



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengelolaan Kelas	SD416	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	5	Februari 2022
	Dosen Pengembang RPS  Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		Dosen Pengampu MK  Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		Ketua Prodi  M.Syahrul Rizal, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	CPL Prodi Sikap: 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8) 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) Pengetahuan: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (PI) Keterampilan Umum: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Keterampilan Khusus: 1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggungjawab (KK2) 2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar (KK3)			
	CP-MK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas dan Pendekatan Kelas 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan Kondisi dan Fasilitas kelas 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas 4. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber pelanggaran Disiplin Kelas 5. Mahasiswa mampu menganalisis Jenis-jenis Gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya 6. Mahasiswa mampu menganalisis Pencegahan Gangguan Disiplin Kelas			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pengelolaan Kelas ini mengajarkan dan melatih, prinsip-prinsip manajemen dan Disiplin Kelas pendekatan manajemen Kelas, pengaturan Kondisi dan Fasilitas Kelas, faktor-faktor yang menimbulkan gangguan disiplin Kelas, jenis gangguan dan teknik menangani gangguan disiplin Kelas, Pencegahan gangguan disiplin Kelas, dan latihan melaksanakan manajemen kelas dan menangani gangguan disiplin Kelas.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan/ menjelaskan RPS 2. Prinsip-prinsip manajemen Kelas 3. Prinsip-prinsip manajemen Kelas 4. Pendekatan Manajemen Kelas 5. Pengaturan Kondisi dan Fasilitas Kelas 6. Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas 7. Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Sumber-Sumber Pelanggaran Disiplin Kelas 10. Sumber-Sumber Pelanggaran Disiplin Kelas 11. Jenis-jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya 12. Jenis-jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya 13. Pencegahan gangguan disiplin Kelas 14. Pencegahan gangguan disiplin Kelas 15. Review 16. Ujian Akhir Semester (UAS) 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ade Rukmana, Asep Suryana,S.Pd., M.Pd. (2006)PENGELOLAAN KELAS Bahan Belajar MandiriUPI PRESS 2. Dianne Miller Nielson (2008) Mengelola Kelas untuk GURU TK PT INDEKS Jakarta 3. Drs. Rusdinal, M.Pd., Dra. Elizar ,M.Pd (2005) PENGELOLAAN KELAS DI TAMAN KANAK KANAK DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGIDIREKTORAT PEMBINAAN TENAGA KEPENDIDIKAN DAN KETENAGAAN PERGURUAN TINGGIJAKARTA 4. M. Entang dan Raka Joni (1983)Pengelolaan Kelas Jakarta Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan 5. Nawawi Hadari (1992) Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Jakarta PT: Gunung Agung 6. Radno Harsanto,(2007)Pengelolaan Kelas yang Dinamis Paradigama BaruMenuju Kompetensi Siswa Kanisius Yogyakarta. 7. Richard I. Arends (2008) LEARNING TO TEACH Belajar Untuk Mengajar Edisi dalam Bahasa IndonesiaPUSTAKA PELAJAR Jogjakarta. 8. Suharsini Arikunto 1993 Manajemen Secara Manusia Jakarta PT Rineka Cipta 9. ----- Pengelolaan Kelas dan Siswa Jakarta CV Raja Wali 10. Salman Rusydie (2011) <i>Prinsip Prinsip Manajemen Kelas Tuntunan Kreatif Dan Inovatif Untuk Keberhasilan Kegiatan Belajar - Mengajar.</i> DIVA Press Jogjakarta. 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd 2. Softwar : Microsoft Office (Power Point, dll 				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Pendidikan 2. Pedagogika 3. Psikologi Pendidikan 				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

1	Mahasiswa dapat Memahami Silabus tujuan dan materi perkuliahan, pembelajaran, tugas dan evaluasi	Mahasiswa dapat Memahami Silabus dan SAP	Silabus / RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Sikap
2& 3	Mahasiswa mampu menyebutkan Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip dasar Manajemen Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam Prinsip dalam Manajemen Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi untuk mengimplementasikan prinsip-prinsip manajemen Kelas dalam Pembelajaran 	Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas <ol style="list-style-type: none"> Prinsip Dasar Manajemen kelas Macam- macam Prinsip manajemen Kelas Strategi mengimplementasikan prinsip-prinsip Manajemen Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Sikap
4	Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Manajemen Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan otoriter. • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Intimidatif • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Permisif • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Buku Masak • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Instruksional • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Perubahan Perilaku 	Pendekatan Manajemen Kelas <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan Otoritor Pendekatan Intimidatif Pendekatan Permisif Pendekatan Buku MASak Pendekatan Intruksional Pendekatan Perubahan Perilaku Pendekatan Buku Masak/Resap Pendekatan Proses kelompok Pendekatan Sosioemosional 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Buku Masak/Resap • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Proses kelompok • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Sosioemosional 			
5	Mahasiswa mampu memahami Pengaturan Kondisi dan fasilitas kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pengaturan Kondisi Kelas • Mahasiswa mampu memahami Fasilitas Kelas 	Pengaturan Kondisi dan Fasilitas Kelas a. Pengaturan dan Kondisi Kelas b. Fasilitas Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
6 & 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami tujuan Disiplin Kelas • Mahasiswa dapat memahami Pengertian Disiplin Kelas 	Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas a. Tujuan Disiplin Kelas b. Pengertian Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9 & 10	1. Mahasiswa mampu memberikan penjelasan mengenai sumber- sumber Pelanggaran Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Disiplin Sekolah • Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip Disaiplin Tingkat Sekolah maupun Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan cara/ Teknik membina 	sumber- sumber Pelanggaran Disiplin Kelas a. Pengertian Dsiplin Kelas b. Disiplin Sekolah c. prinsip- prinsip Disaiplin Tingkat Sekolah maupun Kelas d. cara/ Teknik membina disiplin Kelas e. sumber pelanggaran Disiplin Kelas f. Pengaturan dan tata	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap

		<p>disiplin Kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan sumber pelanggaran Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan dan tata tertib Kelas 	<p>tertib Kelas</p>		
11 & 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis- Jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mampu menjelaskan Penyebab/ terjadinya gangguan Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mencegah gangguan Disiplin Kelas 	<p>Jenis- Jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya</p> <p>a. Penyebab/ terjadinya gangguan Disiplin Kelas</p> <p>b. mencegah gangguan Disiplin Kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
13 & 14	Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan Gangguan Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Pencegahan Disiplin Kelas 	<p>pencegahan Gangguan Disiplin Kelas</p> <p>a. Pengertian Disiplin Kelas</p> <p>b. Pencegahan Disiplin Kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
15	REVIEW				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				