



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PETERNAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
UNDANG-UNDANG DAN KEBIJAKAN PETERNAKAN	PTU 6212	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	VI (Enam)	24 JULI 2019
Dosen Pengembang RPS MAULINA NOVITA, S.Pt., M.Si HARFINA RAIS, S.Pt., M.Si.		Dosen Pengampu Mata Kuliah MAULINA NOVITA, S.Pt., M.Si.		Ketua Program Studi	MAULINA NOVITA, S.Pt., M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Ilmu Dasar Nutrisi dan Pakan Ternak secara mandiri. 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan bidang peternakan terutama Ilmu Dasar Nutrisi sesuai dengan standar kompetensi kerja. 3. Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan terutama Ilmu Nutrisi dan Pakan Ternak. 4. Menguasai konsep Dasar Ilmu Nutrisi dan Pakan yang meliputi nutrisi yang diperlukan ternak, standar nutrisi dalam pakan, manfaat nutrisi pakan bagi ternak, klasifikasi energi bagi ternak, organel dan sistem pencernaan dalam tubuh ternak dan pengukuran konsumsi, konversi pakan dan kecermaan pakan.			
	CP-MK	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami isi dari peraturan dan perundang-undangan di bidang peternakan termasuk kesehatan hewan dan lingkungan hidup.			
Deskripsi Singkat MK		Mata ajar ini berisikan tentang menjelaskan Latar belakang campur tangan pemerintah dalam urusan, Perkembangan dan Peraturan bidang Peternakan, Ketentuan pokok peternakan dan kesehatan hewan, Kebijakan pemerintah dalam pengendalian kesehatan ternak, Kebijakan pemerintah untuk pakan ternak, Kebijakan pemerintah dalam pengembangan ayam ras, Syarat-			

		syarat perusahaan bibit ternak dari Luar Negri, PP dari daerah produsen dan syarat RPH, Syarat-syarat teknis perusahaan sapi potong dan perah, isi dari Pasal 18 Tahun 2009 tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan.											
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Materi yang dipelajari pada mata kuliah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang campur tangan pemerintah dalam urusan, Perkembangan dan Peraturan bidang Peternakan 2. Kebijakan pemerintah dalam pengendalian kesehatan ternak, 3. Kebijakan pemerintah untuk pakan ternak, 4. Kebijakan pemerintah dalam pengembangan ayam ras, 5. Syarat-syarat perusahaan bibit ternak dari Luar Negri, 6. PP dari daerah produsen dan syarat RPH, 7. Syarat-syarat teknis perusahaan sapi potong dan perah, 8. Pasal 18 Tahun 2009 tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan. 												
Pustaka	Anonim. 2009. <i>Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Peternakan dan Kesehatan Hewan</i> . Fokusmedia. Bandung UU no 18 tahun 2009												
Media Pembelajaran	<i>White board, Spidol, Laptop, Proyektor</i>												
Team Teaching	-												
Mata Kuliah Prasyarat	-												
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian							
1	Orientasi Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian istilah-istilah dalam UU dan kebijakan peternakan dan Kesehatan hewan - Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Ruang lingkup Perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	2 x 50 menit	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan teknologi pengolahan pakan 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi) 							

						Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Persentasi
2	Mahasiswa mengetahui tujuan pemerintah dalam urusan kehewanan	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang campur tangan pemerintah dalam urusan kehewanan	Latar belakang campur tangan pemerintah dalam urusan kehewanan	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	2 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan teknologi pengolahan pakan 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi) Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Persentasi
3,4	Mahasiswa mengetahui perkembangan terkini peraturan di bidang peternakan.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan dan Peraturan bidang Peternakan	Perkembangan dan Peraturan bidang Peternakan	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	2 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan teknologi pengolahan pakan 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi) Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Persentasi
5,6	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami isi Undang-undang peternakan dan kesehatan hewan	Mahasiswa dapat menjelaskan isi Undang-undang peternakan dan kesehatan hewan	Ketentuan pokok peternakan dan kesehatan hewan	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	2 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan teknologi

	kesehatan hewan						<p>pengolahan pakan</p> <p>2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test 2. Uraian 3. Persentasi
7	Mahasiswa mengetahui regulasi dalam pengendalian kesehatan ternak	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan pemerintah dalam pengendalian kesehatan ternak	Kebijakan pemerintah dalam pengendalian kesehatan ternak	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas 5. Persentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan teknologi pengolahan pakan 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test 2. Uraian 3. Persentasi
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa dapat mengetahui regulasi tentang pakan ternak	Mahasiswa dapat menjelaskan Kebijakan pemerintah untuk pakan ternak	Kebijakan pemerintah untuk pakan ternak	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	4 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan teknologi pengolahan pakan 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)	

						Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Persentasi
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami regulasi pemerintah dalam pembangunan peternakan khususnya ayam ras	Mahasiswa dapat menjelaskan isi kebijakan pemerintah dalam pengembangan ayam ras	Kebijakan pemerintah dalam pengembangan ayam ras	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	2 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan teknologi pengolahan pakan 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi) Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Persentasi
11,12	Mahasiswa mengetahui persyaratan impor bibit ternak, regulasi pemerintah daerah dan persyaratan RPH	Mahasiswa dapat menjelaskan syarat-syarat perusahaan bibit ternak dari Luar Negri, PP dari daerah produsen dan syarat RPH	Syarat-syarat perusahaan bibit ternak dari Luar Negri, PP dari daerah produsen dan syarat RPH	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	4 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan teknologi pengolahan pakan 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi) Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Persentasi
13	Mahasiswa dapat mengetahui persyaratan teknis pendirian usaha peternakan sapi potong	Mahasiswa dapat menjelaskan syarat-syarat teknis perusahaan sapi potong dan perah	Syarat-syarat teknis perusahaan sapi potong dan perah	5. Ceramah 6. Tanya jawab 7. Diskusi 8. Tugas	2 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 3. Ketepatan menjelaskan teknologi pengolahan

	dan perah					pakan 4. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)
14,15	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami isi Undang-undang no 8 tahun 2009	Mahasiswa dapat menjelaskan isi undang-undang no 8 tahun 2009	Undang-undang no 8 tahun 2009	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	4 x 50 menit	Bentuk Penilaian: 4. Test 5. Uraian Percentasi
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					