



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah</b>	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Metodologi Penelitian</b>		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	VI (Enam)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Yolanda Pahrul, M.Pd		Yolanda Pahrul, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD</b>	<p><b>CPL Prodi</b></p> <p><b>1. Sikap 2:</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p><b>2. Pengetahuan 4:</b> Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p><b>1. Keterampilan Umum 1</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>2. Keterampilan Khusus 2 :</b> Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.</p> <p><b>CP-MK</b></p> <p>Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan Metodologi Penelitian akan dapat memahami hakikat metodologi penelitian, jenis-jenis penelitian.</p>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian adalah mempelajari tentang konsep dasar penelitian, proses penelitian, etika penelitian, menentukan masalah, persoalan dan tujuan penelitian, menulis kajian literatur, menentukan teori, kerangka dan hipotesis penelitian, membahas jenis-jenis penelitian, memahami cara melakukan pengumpulan data, menganalisis data, menulis laporan penelitian, dan memahami pedoman karya tulis ilmiah.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan</li> <li>2. Hakikat metodologi Penelitian</li> <li>3. Korelasional</li> <li>4. Kausal Komparatif (ex post facto)</li> <li>5. Deskriptif</li> </ol>				

	6. Studi kasus 7. R&D 8. UTS 9. Action Research 10. Membuat proposal 11. UAS				
Pustaka	1. Lexy J. Moleong. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2. Emzir. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta : Rajawali Pers. 3. Nana Syaodih Sukmadinata. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Rosdakarya				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	1. Mahasiswa menjelaskan Hakekat metodologi penelitian 2. Mahasiswa menjelaskan penelitian kuantitatif dan kualitatif	1. Ketepatan menjelaskan Hakekat metodologi penelitian 2. Ketepatan menjelaskan penelitian kuantitatif dan kualitatif	Hakekat metodologi penelitian, penelitian kualitatif dan kuantitatif	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
3-4	1. Mahasiswa menjelaskan mengenai penelitian	1. Ketepatan menjelaskan	penelitian korelasi	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi

	korelasi	<p>mengenai penelitian korelasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Langkah-langkah penelitian korelasi</li> <li>Sistematika penelitian korelasi</li> <li>Membuat proposal penelitian korelasi</li> </ol>		3. Diskusi	<p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 10%</b></p>
5-6	1. Mahasiswa menjelaskan mengenai penelitian eksperiment	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan mengenai penelitian eksperiment</li> <li>Langkah-langkah penelitian eksperiment</li> <li>Sistematika penelitian eksperiment</li> <li>Membuat proposal penelitian eksperiment</li> </ol>	penelitian eksperiment	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok)</li> <li>Ekspositori, dan</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 10%</b></p>
7	1. Mahasiswa menjelaskan mengenai penelitian kausal komparatif (Ex Post Facto)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan mengenai penelitian kausal komparatif (Ex Post Facto)</li> <li>Langkah-langkah penelitian kausal komparatif (Ex</li> </ol>	penelitian kausal komparatif (Ex Post Facto)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Ekspositori, dan</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi,</li> </ol>

		Post Facto) 3. Sistematika penelitian kausal komparatif (Ex Post Facto) 4. Membuat proposal penelitian kausal komparatif (Ex Post Facto)			bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
8	Ujian Tengah Semester				
9	1. Mahasiswa menjelaskan mengenai penelitian kausal komparatif (Ex Post Facto)	1. Ketepatan menjelaskan mengenai penelitian kausal komparatif (Ex Post Facto) 2. Langkah-langkah penelitian kausal komparatif (Ex Post Facto) 3. Sistematika penelitian kausal komparatif (Ex Post Facto) 4. Membuat proposal penelitian kausal komparatif (Ex Post Facto)	penelitian kausal komparatif (Ex Post Facto)	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
10	1. Mahasiswa menjelaskan mengenai penelitian Deskriptif	1. Ketepatan menjelaskan mengenai penelitian Deskriptif 2. Langkah-langkah penelitian Deskriptif 3. Sistematika penelitian Deskriptif	penelitian Deskriptif	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi,</li> </ol>

		4. Membuat proposal penelitian Deskriptif			bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
11	1. Mahasiswa menjelaskan mengenai penelitian Studi Kasus	1. Ketepatan menjelaskan mengenai penelitian Studi Kasus 2. Langkah-langkah penelitian Studi Kasus 3. Sistematika penelitian Studi Kasus 4. Membuat proposal penelitian Studi Kasus	Penelitian Studi Kasus	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
12	1. Mahasiswa menjelaskan mengenai penelitian R&D	1. Ketepatan menjelaskan mengenai penelitian R&D 2. Langkah-langkah penelitian R&D 3. Sistematika penelitian R&D 4. Membuat proposal penelitian R&D	Penelitian R&D	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
13	1. Mahasiswa menjelaskan mengenai penelitian Action Research	1. Ketepatan menjelaskan mengenai penelitian Action Research 2. Langkah-langkah penelitian Action Research 3. Sistematika penelitian Action	Penelitian Action Research	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>

		Research 4. Membuat proposal penelitian Action Research			
14	Membuat Penelitian Proposal	Membuat Penelitian Proposal	Membuat Penelitian Proposal	Tugas mandiri	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
15	Seminar	Seminar	Seminar	Individu	
16	Ujian Akhir Semester				