



**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah:</b> Kesehatan Perempuan dan Kesejahteraan Keluarga	<b>Kode MK:</b> Bd.3.	<b>Rumpun MK:</b> Keilmuan dan Keterampilan	<b>Bobot:</b> 4 SKS (2T 2P)	<b>Semester:</b> Empat (4)	<b>Tgl. Penyusunan:</b> 8 Februari 2021
<b>Otorisasi</b> Unit Penjaminan Mutu	<b>Dosen Pengembang RPS</b> Afiah, SST.M.K.M		<b>Ka PRODI</b> Fitri Apriyanti, M.Keb		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu berperilaku profesional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai sosial budaya dalam praktik kebidanan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan praktik kebidanan dengan berpedoman kepada standar profesi, kode etik kebidanan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku</li> <li>b. Menghargai perempuan dan keluarganya, tanpa membeda-bedakan status sosial, tradisi dan budaya yang diyakini</li> <li>c. Menjalin kerjasama sebagai tim kesehatan dalam meningkatkan derajat kesehatan dalam pelayanan kebidanan</li> <li>d. Menghargai keputusan perempuan terkait dengan kesehatan reproduksinya</li> <li>e. Menjaga privacy dan kerahasiaan perempuan terkait dengan kehidupan dan kesehatan reproduksinya</li> <li>f. Membantu perempuan dalam mengambil keputusan mengenai kesehatan reproduksinya dengan prinsip pemberdayaan</li> </ol> </li> <li>2. Mampu melakukan komunikasi efektif dengan perempuan, keluarga, masyarakat, sejawat dan profesi lain dalam upaya peningkatan derajat kesehatan ibu dan anak dalam pelayanan kebidanan</li> <li>3. Mampu memberikan asuhan kebidanan secara efektif, aman dan holistik dengan memperhatikan aspek budaya terhadap kesehatan reproduksi pada kondisi normal berdasarkan standar praktik kebidanan dan kode etik profesi</li> </ol>			
	<b>CP-MK</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Konsep kesehatan reproduksi <b>via</b></li> <li>2. Menjelaskan Kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan <b>via</b></li> <li>3. Menjelaskan pemantauan tumbuh kembang sepanjang daur kehidupan <b>ibuk</b></li> <li>4. Menjelaskan Skrining keganasan penyakit <b>ibuk</b></li> <li>5. Menjelaskan Dimensi sosial dan permasalahannya <b>ibuk</b></li> </ol>			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menjelaskan Konsep gender dalam kesehatan reproduksi <b>via</b></li> <li>7. Menjelaskan Konsep dan program keluarga berencana berdua berdua <b>BERDUA</b></li> <li>8. Menjelaskan Komunikasi informasi dan edukasi KB <b>Ibuk</b></li> <li>9. Menjelaskan Etika kebidanan dalam KB <b>via</b></li> <li>10. Menjelaskan Pencatatan dan pelaporan KB <b>ibuk</b></li> <li>11. Pendokumentasian <b>via</b></li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang Kesehatan perempuan dan perencanaan keluarga dewasa ini sangat penting bagi mahasiswa terutama pada bidang kesehatan khususnya dalam program studi kebidanan. Pemahaman tentang Kesehatan perempuan dan perencanaan keluarga merupakan dasar kemampuan untuk melakukan sosialisasi atau berbagai penyuluhan pada semua lapisan masyarakat guna mengetahui bahwa pentingnya Kesehatan perempuan dan perencanaan keluarga.	
<b>Bahan Kajian/ PFOkok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kesehatan reproduksi</li> <li>2. Kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan</li> <li>3. Pemantauan tumbuh kembang sepanjang daur kehidupan</li> <li>4. Skrining keganasan penyakit</li> <li>5. Dimensi sosial dan permasalahannya</li> <li>6. Konsep gender dalam kesehatan reproduksi</li> <li>7. Konsep dan program keluarga berencana</li> <li>8. Komunikasi informasi dan edukasi KB</li> <li>9. Etika kebidanan dalam KB</li> <li>10. Pencatatan dan pelaporan KB</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biran Affandi, <i>kontrasepsi, Keluarga Berencana, Ilmu kebidanan</i>, Jakarta, yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo, 1991</li> <li>2. Hidayati. 2009. <i>Metode dan Tehnik Penggunaan Alat Kotrasepsi</i>. Jakarta Salemba Medika</li> <li>3. Ida Bagus Gede Manuaba, 1999, <i>Memahami Kesehatan Reproduksi Wanita</i>. Area EGC Jakarta</li> </ol>

	<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dwiyanto, Agus, Darwin Muhadjir (editor). 1996. <i>Seksualitas, Kesehatan Reproduksi, dan Ketimpangan Gender</i>. Jakarta, Pustaka Sinar Harapan.</li> <li>2. Hawari, Dadang. 2004. <i>Kanker Payudara Dimensi Psikoreligi</i>, Jakarta : Balai Penerbit FKUI.</li> <li>3. Notoatmodjo, A. U. 1993. <i>Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Yogyakarta: Andi offset.</li> <li>4. Soetjningsih. 1998. <i>Tumbuh Kembang Anak</i>. Jakarta: EGC.</li> <li>5. Soetjningsih. 2004. <i>Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya</i>. Jakarta: CV. Sagung seto.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD/ Proyektor</li> <li>2. Laptop</li> </ol>
<b>Team Teaching</b>	Endang Mayasari, S.ST.M.KM	
<b>MK Prasyarat</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk/ Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 via	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep kesehatan reproduksi	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan menjelaskan Konsep kesehatan perempuan dan kesejahteraan keluarga	Tes tulis: Essay/pilihan ganda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap Muka: 1x(2x50')</li> <li>2. Tugas 1 : studi pustaka dan meringkas tentang Konsep kesehatan perempuan dan kesejahteraan keluarga ( BT + BM) : ( 1+1 ) x ( 2x 60" )</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kesehatan Reproduksi</li> <li>2. Tujuan Kesehatan Reproduksi</li> <li>3. Sasaran Kesehatan Reproduksi</li> <li>4. Ruang Lingkup Kesehatan Reproduksi</li> <li>5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Reproduksi</li> <li>6. Indikator Kesehatan Reproduksi Wanita</li> </ol>	5%

					di Indonesia 7. Hak-Hak Reproduksi 8. Ruang Lingkup Masalah Kesehatan Reproduksi	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan	Ketepatan memahami Kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan	Tes tulis: Essay/pilihan ganda	1. Metode <i>contextual instruction</i> , FGD Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap Muka: 1x(2x50')  2. Tugas 2 : studi pustaka dan meringkas tentang kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan ( BT + BM ) : ( 1+1 ) x ( 2x 60" )  3. Praktik 1x(2x170')	1. Kesehatan Wanita Sepanjang Siklus Kehidupan 2. Perubahan yang Terjadi pada Tiap Fase 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi tiap fase 4. Pelayanan kesehatan yang sesuai di tiap fase	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemantauan tumbuh kembang sepanjang daur kehidupan	Ketepatan memahami Pemantauan tumbuh kembang sepanjang daur kehidupan	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , FGD Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap Muka: 1x(2x50')  2. Tugas 3 : membuat makalah tentang Pemantauan tumbuh kembang sepanjang daur kehidupan ( BT + BM ) : ( 1+1 ) x ( 2x 60" )  3. Praktik 1x(2x170')	1. Pengertian 2. Aspek yang Dikaji dalam Pemantauan Tumbuh Kembang Wanita 3. Indikator Pemantauan 4. Masalah Gangguan Kesehatan Reproduksi dan Upaya Penanggulangan	5%

4	Menjelaskan Skrining keganasan penyakit	Ketepatan memahami dan menjelaskan Skrining keganasan penyakit	Tes tulis: 1. Essay 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , FGD Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap Muka: 1x(2x50') 2. Tugas 4 : studi pustaka dan meringkas tentang Skrining keganasan penyakit kanker serviks ( BT + BM) : ( 1+1 ) x ( 2x 60" ) 3. Praktik 2x(2x170')	a. Pengertian deteksi dini b. Skrining Kanker Serviks	5%
5	Menjelaskan Skrining keganasan penyakit	Ketepatan memahami dan mempraktikkan Skrining keganasan penyakit	Tes tulis: 1. Essay	a. Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap muka: 1x(2x50') b. Tugas 5 : studi pustaka dan meringkas tentang Skrining keganasan penyakit infeksi menular seksual ( BT + BM) : ( 1+1 ) x ( 2x 60" ) c. Praktik 1x(2x170')	1. Skrining Kanker Payudara 2. Skrining Penyakit Infeksi Menular Seksual	5%
6	Menjelaskan Dimensi sosial dan permasalahannya	Ketepatan memahami tentang Dimensi sosial dan permasalahannya	Tes tulis: 1. Essay 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , FGD Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap muka: 1x(2x50')  Tugas 6 : membuat makalah tentang kebutuhan dasar ibu masa nifas ( BT + BM) : ( 1+1 ) x ( 2x 60" )  2. Praktik 1x(2x170')	1. Status Sosial dan Wanita 2. Nilai Wanita 3. Peran Wanita 4. Permasalahan Kesehatan Wanita dalam Dimensi Sosial dan Upaya Mengatasinya	5%

7	Menjelaskan Konsep gender dalam kesehatan reproduksi	Mampu melaksanakan Konsep gender dalam kesehatan reproduksi	Studi kasus, Presentasi tugas	<p>1. Metode <i>contextual instruction</i>, FGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> Tatap muka: 1x(2x50')</p> <p>2. Tugas 7 : membuat studi kasus tentang asuhan kebidanan masa nifas normal ( BT + BM):( 1+1)x( 2x 60")</p> <p>3. Praktik 2x(2x170')</p>	<p>1. Pengertian Gender dan seksualitas</p> <p>2. Perbedaan gender dan jenis kelamin</p> <p>3. Budaya yang mempengaruhi gender</p> <p>4. Pengertian diskriminasi gender</p> <p>5. Bentuk-bentuk ketidakadilan gender</p> <p>6. Isu gender kesehatan reproduksi</p> <p>7. Ketidakadilan dan ketidaksetaraan gender dalam pelayanan kesehatan</p> <p>8. Penanganan isu gender</p>	5%
8	<b>UTS 35%</b>				<b>UTS 35%</b>	
9	Konsep dan program keluarga berencana	Mampu menjelaskan dan memahami Konsep dan program keluarga berencana	Tes tulis: 1. Essay 2. Studi kasus	<p>1. Metode <i>contextual instruction</i>, FGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> Tatap muka: 1x(2x50')</p> <p>2. Tugas 8 : membuat studi kasus tentang asuhan kebidanan masa nifas normal ( BT + BM) : ( 1+1 ) x ( 2x 60")</p> <p>3. Praktik 2x(2x170')</p>	<p>1. Konsep Keluarga berencana</p> <p>a. Penegrtian keluarga berencana</p> <p>b. Tujuan umum keluarga berencana</p> <p>c. Ciri-ciri kontrasepsi yang dianjurkan</p> <p>d. Ciri-ciri kontrasepsi yang diperlukan</p> <p>e. Menghentikan/m</p>	5%

					engakhiri kehamilan/ kesuburan f. Macam-macam KB	
10	Konsep dan program keluarga berencana	Mampu menjelaskan dan memahami Konsep dan program keluarga berencana	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , FGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> Tatap muka: 2x(2x50')  2. Tugas 9 : membuat makalah tentang asuhan kebidanan masa nifas normal ( BT + BM ) : ( 1+1 ) x ( 2x 60'' )  3. Praktik 1x(2x170')	Program keluarga berencana 1. Pengertian program KB 2. Tujuan program KB 3. Sasaran Program KB 4. Ruang Lingkup program KB 5. Strategi pendekatan dan cara operasional program pelayanan KB 6. Dampak Program KB terhadap Pencegahan Kelahiran 7. Hak-hak konsumen KB 8. Macam metode kontrasepsi yang ada dalam program KB di Indonesia 9. Penapisan KB	5%
11	Komunikasi informasi dan edukasi KB	Mampu menjelaskan dan memahami Komunikasi informasi dan edukasi KB	Tes tulils: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , FGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> Tatap muka: 2x(2x50')  2. Tugas 10 : membuat makalah tentang asuhan kebidanan masa nifas normal ( BT + BM ) : ( 1+1 ) x ( 2x 60'' )	1. Tujuan Komunikasi informasi dan edukasi 2. Jenis-jenis kegiatan KIE 3. Prinsip KIE 4. KIE keluarga berencana	5%

				3. Praktik 1x(2x170')		
12	Menjelaskan Etika kebidanan dalam KB	Mampu menjelaskan dan melaksanakan Etika kebidanan dalam KB	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , FGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> Tatap muka: 1x(2x50')  2. Tugas 11 : membuat makalah tentang program tindak lanjut asuhan nifas di rumah ( BT + BM) : ( 1+1 ) x ( 2x 60" )  3. Praktik 1x(2x170')	1. Wewenang bidan dalam pelayanan KB 2. Penerapan etika dalam pelayanan KB 3. Menentukan Metode Kontrasepsi yang Tepat Berdasarkan Etika dan Hukum Kesehatan	5%
13	Menjelaskan Pencatatan dan pelaporan KB	Mampu menjelaskan dan melakukan Pencatatan dan pelaporan KB	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , FGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> Tatap muka: 1x(2x50')  2. Tugas 12 : membuat makalah tentang deteksi dini komplikasi pada masa nifas dan penanganannya ( BT + BM) : ( 1+1 ) x ( 2x 60" )  3. Praktik 1x(2x170')	1. Konsep dan pencatatan pelaporan 2. Langkah-langkah pelaksanaan pencatatan KB 3. Mekanisme dan arus pencatatan dan pelaporan KB	5%
14	Melaksanakan pendokumentasian asuhan kesehatan reproduksi	Mampu melakukan Dokumentasi asuhan dalam bentuk laporan asuhan kebidanan pada kesehatanreproduksi	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , FGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> Tatap muka: 1x(2x50')  2. Tugas 13 : membuat makalah tentang clinical judgment dalam asuhan nifas	Menyusun dokumentasi asuhan kebidanan pelayanan kesehatan reproduksi	5%



				( BT + BM ) : ( 1+1 ) x ( 2x 60'' ) 3. Praktik 1x(2x170')		
15	Melaksanakan pendokumentasian asuhan KB	Mampu melakukan Dokumentasi asuhan dalam bentuk laporan asuhan kebidanan masa nifas	Studi kasus, presentasi tugas	1. Metode <i>contextual instruction</i> , FGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> Tatap muka: 1x(2x50') 2. Tugas 14 : studi kasus dan Dokumentasi asuhan dalam bentuk laporan asuhan kebidanan masa nifas ( BT + BM ) : ( 1+1 ) x ( 2x 60'' ) 3. Praktik 1x(2x170')	Menyusun dokumentasi asuhan kebidanan keluarga Berencana	5%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>				<b>35 %</b>	

#### A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

#### B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas : 30%
2. Tugas makalah kelompok/presentasi : 30 %
3. UTS : 20%
4. UAS ( Teori 40 %+ Praktik 60 % ) : 20 %

#### C. DAFTAR PUSTAKA

1. Saleha, Siti. 2009. Asuhan Kebidanan pada masa nifas. Jakarta: Salemba Medika
2. Anggraini, Yetti. 2010. Asuhan Kebidanan Masa Nifas. Yogyakarta: Pustaka Rihana..
1. Saifudin A.B et al (2000) Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, Jakarta

2. Pusdiknakes, WHO JHPIEGO, (2001), Asuhan Kebidanan pada Ibu Post Partum

.