



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. SAINS DAN TEKNOLOGI; 4. HUKUM

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, 085278005611 Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 27 /KPTS/UPTT/KP/II/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI (PG-PAUD), PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
DAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2020/ 2021**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Genap Prodi S1 PGSD, PG- PAUD, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, PG-PAUD, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2020/2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 02 Februari 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

DAFTAR MATA KULIAH DAN DOSEN PENGAMPU SEMESTER GENAP
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 TAHUN AJARAN 2020/2021

SEMESTER : 2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	ENG 203	Listening II	2	Lusi Marleni, M.Pd	
2	ENG 205	Speaking II	2	Vitri Anggraini, M.Pd	
3	ENG 207	Reading II	2	Putri Asilestari, M.Pd	
4	ENG 210	Writing II	2	Dr. Masrul, M.Pd	
5	ENG 213	Grammar II	2	Wida Rianti, M.Pd	
6	ENG 240	BASIC ICT	2	Roni Pasla, M.Kom	
7	DP 202	Filsafat Pendidikan	2	Prof. Dr. Amir Luthfi	
8	DP 203	Pedagogika	2	Lusi Marleni, M.Pd	
9	KU 203	Wawasan Budaya Melayu	2	Putri Asilestari, M.Pd	
		JUMLAH	18		

SEMESTER : 4

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	ENG419	Introduction to Literature	2	Citra Ayu, M.Pd	
2	ENG427	Translation II	2	Wida Rianti, M.Pd	
3	ENG428	Teaching of English as a Foreign Language II	2	Vitri Angraini, M.Pd	
4	ENG432	Language Testing	2	Vitri Angraini, M.Pd	
5	ENG421	English Morphology And Syntax	2	Citra Ayu, M.Pd	
6	ENG430	MEDIA IN TEACHING ENGLISH	3	Lusi Marleni, M.Pd	
7	ENGDP407	Kurikulum Dan Pembelajaran	3	Putri Asilestari, M.Pd	
8	DP406	Inovasi Pendidikan	2	Lusi Marleni, M.Pd	
9	ENGKU406	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	
		JUMALH	20		

SEMESTER

: 6
A

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	ENG623	Psycholinguistic	2	Citra Ayu, M.Pd	
2	ENG638	Educational Statistics	2	Kasman Edi Putra, M.Si	
3	ENG624	Sociolinguistics	2	Citra Ayu, M.Pd	
4	ENG625	Cross Culture Understanding	2	Citra Ayu, M.Pd	
6	ENG638	Pendidikan Karakter	2	yusnira, M.Si	
7	ENG634	Microteaching	4	Lusi Marleni, M.Pd	
8	ENG643	Magang 1	2	Putri Asilestari, M.Pd	
9	ENGDP610	Metodologi Penelitian	3	Dr. Masrul, M.Pd/Dr. Wida Rianti, M.Pd	
10	ENGKU608	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	TIM	
		JUMLAH	21		

SEMESTER

: 6
B

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	ENG623	Psycholinguistic	2	Putri Asilestari, M.Pd	
2	ENG638	Educational Statistics	2	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd	
3	ENG624	Sociolinguistics	2	Citra Ayu, M.Pd	
4	ENG625	Cross Culture Understanding	2	Citra Ayu, M.Pd	
5	ENG638	Pendidikan Karakter	2	Citra Ayu, M.Pd	
5	ENG634	Microteaching	4	Putri A, M.Pd/Dr. Wida R, M.Pd	
7	ENG643	Magang 1	2	Wida Rianti, M.Pd	
8	ENGDP610	Metodologi Penelitian	3	Dr. Masrul, M.Pd	
9	ENGKU608	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	TIM	
		JUMLAH	21		



**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2017**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH LANGUAGE MICRO TEACHING**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Micro Teaching
Semester : 6
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu :
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah micro teaching diharapkan mahasiswa dapat menyiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi program pembelajaran di kelas dan di laboratorium

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu menjelaskan hakekat rencana pelaksanaan pembelajaran, mengidentifikasi fungsi RPP	RPP	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Indarto S.Pd as.M.Kes
3	Mampu membuat dan menyusun RPP	Menyusun Rencana pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format	Tugas makalah	20%	Text Book

		untuk satu mata kuliah	demonstrasi dan simulasi		penilaian tugas			
4	Mampu menjelaskan kedudukan metode dalam pembelajaran, memilih dan menentukan macam macam metode yang tepat	Metode pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Indarto As S.Pd M.Kes
5	Mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam belajar mengajar, konsep dan strategi belajar mengajar, hakekat , ciri dan komponen belajar mengajar	Pendekatan dan strategi dalam proses pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Sugito SP.d M.Pd
6	Mampu menjelaskan teori kecerdasn majemuk, metodologi pembelajaran kecerdasan, penilaian kecerdasn majemuk	Teori belajar dan pembelajaran multi ple intelligence	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Sumantri App Dik. M.Kes
7	Mampu menjelaskan tujuan dinamika belajar, unsur dinamika belajar dan pembelajaran	Tujuan Dan unsur Dinamis belajar Dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Sumantri App Dik. M.Kes
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mampu menjelaskan evaluasi belajar,	Evaluasi hasil belajar	Ekspositori, diskusi, probing,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman,	Tugas makalah	20%	Sugito S.Pd. M. Pd

	manfaat evaluasi belajar, jenis evaluasi belajar, teknik evaluasi belajar		penugasan, demonstrasi dan simulasi		format penilaian tugas			
10	Mampu Menjelaskan ketrampilan bertanya , memberi penguatan, cara memberikan variasi bertanya	Ketrampilan dasar mengajar	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Indarto as
11	Mampu menjelaskan pengertian pengelolaan kelas, berbagai pendekatan pengelolaan kelas, komponen dan permasalahan dalam pengelolaan kelas	Ketrampilan pengelolaan kelas	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Indarto as
12	Mampu menjelaskan persiapan mengajar penyusunan rencana belajar, elakukan persiapan belajar, elakukan bimbingan pembelajaran	Belajar mengajar	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Sumantri M.Kes
13	Mampu membuka menutup pembelajaran, dapat menyelaskan materi dengan baik, dapat melakuka pertaanyaan dg baik	Proses belajar mengajar dalam kelas kecil	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim
14	Mampu membuka	Proses belajar	Ekspositori,	2 X 50	Kejelasan	Tugas	20%	Tim

	menutup pembelajaran, dapat menyelaskan materi dengan baik, dapat melakuka pertaanyaan dg baik	mengajar dalam kelas kecil	diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	menit	pemahaman, format penilaian tugas	makalah		
15	Mampu membuka menutup pembelajaran, dapat menyelaskan materi dengan baik, dapat melakuka pertaanyaan dg baik	Proses belajar mengajar dalam kelas kecil	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji tentang Penyusunan bahan pembelajaran untuk suatu mata kuliah, metode pembelajaran, prinsip belajar dan pembelajaran, ciri ciri belajar dan pembelajaran majemuk (Multiple intelligences), tujuan dan unsur dinamis belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, serta pengelolaan kelas. Untuk mendalami setiap kompetensi dilakukan diskusi, penugasan hasilnya dihimpun dalam bentuk portofolio, serta dilakukan stimulasi dan demonstrasi untuk melatih penguasaan penerapan pembelajaran dan metode pembelajaran.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi			Penghargaan				
1									
2									

Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. Bertanya
3. Menjawab

Penghargaan :

- ++ : tajam, orisinal, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi

Pertemuan 2 : RPP

Pertemuan 3 : Menyusun Rencana pembelajaran untuk satu mata kuliah

Pertemuan 4 : Metode pembelajaran

Pertemuan 5 : Pendekatan dan strategi dalam proses pembelajaran

Pertemuan 6 : Teori belajar dan pembelajaran multiple intelligence

Pertemuan 7 : Tujuan dan unsur Dinamis belajar dan pembelajaran

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Evaluasi hasil belajar

Pertemuan 10 : Keterampilan dasar mengajar

Pertemuan 11 : Keterampilan pengelolaan kelas

Pertemuan 12 : Belajar mengajar

Pertemuan 13 : Proses belajar mengajar dalam kelas kecil

Pertemuan 14 : Proses belajar mengajar dalam kelas kecil

Pertemuan 15 : Proses belajar mengajar dalam kelas kecil

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi tambahan :

- a. Text Book
- b. Indarto As S.Pd M.Kes
- c. Sumantri App Dik. M.Kes
- d. Sugito S.Pd. M. Pd
- e. Tim

1

Arah Bahasan

Metode dan Teknik Pembelajaran dan Konsep Dasar Pembelajaran

- 1. Pengertian Metode dan Tehnik Pembelajaran**
- 2. Macam-macam Metode Pembelajaran**
- 3. Macam-macam Tehnik Pembelajaran**

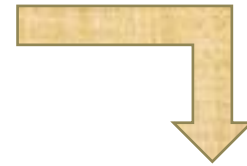
Pertanyaan

1. Apa Metode yang paling tepat agar Murid bisa aktif dan ilmunya bisa berguna dalam kehidupan sehari-hari? (Arfian)
2. Apa perbedaan Teknik pembelajaran dengan Strategi pembelajaran? (Risma)
3. Jelaskan teknik pembelajaran dengan Pendekatan *Tekhnik The power of two*, *Tekhnik Critical incident*, *Tekhnik Card sort*, Beserta contohnya! (Mita)
4. Jelaskan perbedaan metode dengan teknik pembelajaran! Sebutkan salah satu metodenya beserta karakteristiknya! Dan hal apa saja yang bisa menunjang tercapainya metode pembelajaran tersebut? (yuni)
5. Apakah fase-fase dalam pembelajaran itu harus terpenuhi semua? (Feni)
6. Tidak semua teknik pembelajaran cocok untuk digunakan,. sebutkan contoh pembelajaran yang tidak cocok dengan semua teknik tersebut? (Fiana)



A. Pengertian Metode dan Teknik Pembelajaran

Metode adalah cara atau prosedur yang dipergunakan oleh fasilitator dalam interaksi belajar dengan memperhatikan keseluruhan sistem untuk mencapai suatu tujuan.



Teknik pembelajaran merupakan penjabaran dari metode, berupa taktik yang dilakukan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

B. Macam-macam Metode Pembelajaran

Diantaranya

1 Metode Ceramah : Adalah penerangan secara lisan atas bahan pembelajaran kepada sekelompok pendengar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu dalam jumlah yang relatif besar.

2 Metode Diskusi adalah proses pelibatan dua orang peserta atau lebih untuk berinteraksi saling bertukar pendapat, dan atau saling mempertahankan pendapat dalam pemecahan masalah sehingga didapatkan kesepakatan diantara mereka.

3 Metode Demonstrasi Merupakan metode pembelajaran yang sangat efektif untuk menolong siswa mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan seperti: Bagaimana cara mengaturnya? dll

4 Metode Pembelajaran Ceramah Plus adalah metode pengajaran yang menggunakan lebih dari satu metode, yakni metode ceramah yang dikombinasikan dengan metode lainnya.

5 Metode Pembelajaran Resitasi adalah suatu metode pengajaran dengan mengharuskan siswa membuat resume dengan kalimat sendiri

5

6

Metode *Eksperimental*

Metode pembelajaran eksperimental adalah suatu cara pengelolaan pembelajaran di mana siswa melakukan aktivitas percobaan dengan mengalami dan membuktikan sendiri suatu yang dipelajarinya

7

Metode study tour

Study tour (karya wisata) adalah metode mengajar dengan mengajak peserta didik mengunjungi suatu objek guna memperluas pengetahuan dan selanjutnya peserta didik membuat laporan dan mendiskusikan serta membukukan hasil kunjungan tersebut dengan didampingi oleh pendidik.

8

Metode latihan ketrampilan (*drill method*)

Adalah suatu metode mengajar dengan memberikan pelatihan keterampilan secara berulang kepada peserta didik, dan mengajaknya langsung ketempat latihan keterampilan untuk melihat proses tujuan, fungsi, kegunaan dan manfaat sesuatu (misal: membuat tas dari mute).

9

Metode pembelajaran beregu

adalah suatu metode mengajar dimana pendidiknya lebih dari satu orang yang masing-masing mempunyai tugas. Biasanya salah seorang pendidik ditunjuk sebagai koordinator

Diantaranya

10

Metode Peer Theaching

sama juga dengan mengajar sesama teman, yaitu suatu metode mengajar yang dibantu oleh temannya sendiri.

11

Metode problem solving (metode pemecahan masalah)

12

Project Method (metode perancangan)

adalah suatu metode mengajar dengan meminta peserta didik merancang suatu proyek yang akan diteliti sebagai obyek kajian.

13

Teileren Method

yaitu suatu metode mengajar dengan menggunakan sebagian-sebagian, misalnya ayat per ayat kemudian disambung lagi dengan ayat lainnya yang tentu saja berkaitan dengan masalahnya

14

Metode Global

yaitu suatu metode mengajar dimana siswa disuruh membaca keseluruhan materi, kemudian siswa meresume apa yang dapat mereka serap atau ambil inti sari dari materi tersebut

C. Macam-macam Tehnik Pembelajaran

1

Teknik *The Power of Two* adalah salah satu cara yang dapat digunakan oleh siswa untuk dapat belajar mengolah pikiran sendiri

2

Teknik *Critical Incident* (CIT) adalah satu cara yang digunakan untuk mengumpulkan pengamatan langsung perilaku manusia yang secara kritis dan procedural yang memenuhi kriteria yang telah ditetapkan.

3

Teknik *Card Sort* pelaksanaannya menuntut aktivitas kerjasama diantara peserta didik dalam mengajarkan konsep, karakteristik klasifikasi, fakta tentang benda, atau menilai informasi.

4

Teknik *peta konsep* dapat mendorong kreativitas siswa untuk berani mengemukakan gagasan mereka

5

Teknik *Jigsaw* teknik ini cocok untuk semua kelas dan tingkatan.

6

Teknik *Poster Coment* Teknik *Poster Coment* merupakan teknik pembelajaran yang bertujuan untuk menstimulasi, meningkatkan kreatifitas dan mendorong penghayatan siswa terhadap suatu permasalahan.

7

Index Card Match (Mencocokkan kartu indeks) adalah cara menyenangkan lagi aktif untuk meninjau ulang materi pelajaran.

Trima Kasih!!



SEMOGA BERMANFAAT





YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

DAFTAR PESERTA & NILAI AKHIR

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : WIDA RIANTI, S.Pd, M.Pd, Dr.

MATA KULIAH : Microteaching

NIP : 096542150

KELAS : B

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1888203013	INTAN SURYA LESTARI	0	0	0	0	0	B+
2	1888203016	LIDIA NOVITA	0	0	0	0	0	B+
3	1888203018	MELDA MAWARNI	0	0	0	0	0	
4	1888203022	MUTIARA AZZAHRA	0	0	0	0	0	B+
5	1888203024	NOLLY IRAWATI	0	0	0	0	0	B+
6	1888203025	NURMA YUNANDA	0	0	0	0	0	B+
7	1888203029	RISNA MURTI	0	0	0	0	0	B+
8	1888203036	WIRDA NINGSIH	0	0	0	0	0	B+
9	1888203041	ZIRA TURRAHMI	0	0	0	0	0	B+
10	1888203043	NADIAH ULFA	0	0	0	0	0	B+
11	1888203046	TESSI TESSA	0	0	0	0	0	B+

Bangkinang, 02 Agustus 2021

WIDA RIANTI, S.Pd, M.Pd, Dr.
NIP. 096542150

DAFTAR HADIR KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Microtesching
Semester / SKS : 6/2
Kelas / Tahun Akd : B / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : Dr. Wida Rianti, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20202-FIP-85

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1888203013	INTAN SURYA LESTARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	1888203016	LIDIA NOVITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	1888203018	MELDA MAWARNI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	1888203022	MUTARA AZZAHRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	1888203024	NOLLY IRAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	1888203025	NURMA YUNANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	1888203029	RISNA MURTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	1888203036	WIRDA NINGSIH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	1888203041	ZIRA TURAHMI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	1888203043	NADIAH ULFA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	1888203046	TESSI TESSA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN																	
TANGGAL PERTEMUAN																	
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																	

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dr., MASRUL, S.S., M.Pd

Mr -

Bangkinang, 7 Juni 2021
Dosen Pengajar,

Wef
Dr. Wida Rianti, M.Pd

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : Microteaching
Semester / SKS : 6 / 2
Kelas/Tahun Akd : B / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : Dr. Wida Rianti, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	6/2/21	Perkenalan	wf	wf
2	13/2/21	RPP	wf	wf
3	20/2/21	menyusun RP untuk mata kuliah	wf	wf
4	27/2/21	Metode pembelajaran	wf	wf
5	6/3/21	pendekatan dan strategi dalam pembelajaran	wf	wf
6	13/3/21	Teori belajar	wf	wf
7	20/3/21	Evaluasi hasil belajar	wf	wf
8	27/3/21	UTS	wf	wf
9	3/4/21	Keterampilan dasar mengajar	wf	wf
10	10/4/21	Keterampilan pengelolaan kelas	wf	wf
11	17/4/21	Proses belajar kelas kecil	wf	wf
12	24/4/21	- - - Kelas besar	wf	wf
13	8/5/21	praktek	wf	wf
14	15/5/21	praktek	wf	wf
15	22/5/21	praktek	wf	wf
16		UAS		