



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Dasar Kesehatan Reproduksi	IKM 4172	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	II/ Genap	1 Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS  Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si		Dosen Pengampu MK  Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si		Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, MPH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol>			
	CP-MK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tujuan dan lingkup mata kuliah Kesehatan Reproduksi			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang teori kesehatan reproduksi dengan factor pendukung dan hambatannya, hak – hak reproduksi dan isu – isu gender dengan permasalahannya sehingga mahasiswa memahami tentang anatomi organ reproduksi, fisiologi, patofisiologi, kelainan – kelainan dan penyakit reproduksi selain itu pada mata kuliah ini juga membahas tentang pelayanan, manajemen dan informasi kesehatan reproduksi.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Kesehatan reproduksi</li> <li>2. Current Isue kesehatan reproduksi</li> <li>3. Hak reproduksi dan konsep gender dalam kesehatan reproduksi</li> <li>4. KDRT</li> <li>5. Aspek social budaya dalam kesehatan reproduksi</li> </ol>				

	6. Program dan kebijakan kespro di Indonesia 7. Pelayanan kesehatan reproduksi 8. PMS 9. Konsep Infertilitas 10. Teori perkawinan dan Perceraian 11. KB 12. Kesehatan reproduksi lansia 13. Gangguan kesehatan reproduksi dan penyakit degeneratif 14. KIE kesehatan reproduksi				
Pustaka	1. Ida Bagus Gede Manuaba, 1999, <i>Memahami Kesehatan Reproduksi Wanita</i> , Area EGC Jakarta 2. Depkes RI, 1998, <i>Modul Safe Motherhood</i> , Jakarta 3. Suryadi C dkk, 2002, <i>Kesehatan Reproduksi</i> , Buku I dan II, FKM UI 4. Depkes RI, 2002, <i>Pelatihan Bimbingan dan Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja</i> 5. Azrukl Azwar, <i>Peran Gender</i> 6. Jasir Faizal, 2000, <i>Pemberdayaan Wanita dalam Bidang Kesehatan</i> , Yogyakarta 7. Sarwono, 1997, <i>Penyakit Kandungan</i> , Jakarta 8. Dirjen Kesmas, Binkesga, 2002, <i>Program Kesehatan Reproduksi dan Pelayanan Integratif di Tingkat Pelayanan Dasar</i> , Depkes RI, Jakarta 9. Dirjen Kesmas, Binkesga, 2000, <i>Pengaruh Utama Jender dalam Bidang Kesehatan</i> , Depkes RI, Jakarta 10. BKKBN, 2001, <i>Penanggulangan HIV ( Aids ) Melalui Peningkatan Ketahanan Keluarga</i> , Jakarta 11. BKKBN, 2001, <i>Kesehatan Reproduksi Remaja</i> , Jakarta 12. BKKBN, 2001, <i>Tanya Jawab Kesehatan Reproduksi Remaja</i> , Jakarta 13. BKKBN, 2001, <i>Kumpulan Pedoman Pelaksanaan Program KPR dan Perlindungan Hak-Hak Reproduksi</i> , Jakarta				
Media Pembelajaran	1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : PPT				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>
1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kesehatan reproduksi	Pengantar Kesehatan reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Ruang lingkup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
2	Mahasiswa dapat menjelaskan current issue kesehatan reproduksi	Current Isue kesehatan reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LGBT</li> <li>- Kesetaraan gender</li> <li>- Lansia</li> <li>- Trafficking</li> <li>- Aborsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>

			- Hiv/aids		
3	Mahasiswa dapat menjelaskan hak reproduksi dan konsep gender dalam kesehatan reproduksi	Hak reproduksi dan konsep gender dalam kesehatan reproduksi	- Hak reproduksi di Indonesia - Istilah gender - Peran gender - Bentuk ketidakadilan gender - Marginalisasi	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
4	Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan KDRT	KDRT	- Definisi - Situasi kekerasan dalam rumah tangga - Bentuk kekerasan dalam rumah tangga - Penyebab kekerasan dalam rumah tangga - Solusi dari kdrt	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
5	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai aspek social budaya dalam kesehatan reproduksi	Aspek social budaya dalam kesehatan reproduksi	- Reproduksi social - Pendekatan social budaya dalam kespro	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang program dan kebijakan kesehatan reproduksi di Indonesia	Program dan kebijakan kespro di Indonesia	- Kebijakan umum kesehatan reproduksi - Strategi	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pelayanan kesehatan reproduksi	Pelayanan kesehatan reproduksi	- Pengertian - Macam pelayanan kesehatan reproduksi - Faktor – Faktor yang mempengaruhi kesehatan reproduksi	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang PMS	PMS	- Konsep PMS - Jenis-jenis - Fx terjadinya PMS - Penanggulangan	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Infertilitas	Konsep Infertilitas	- Pengertian - Faktor yang mempengaruhi Infertilitas - Penyakit penyebab Infertilitas - Pengobatan - Pencegahan	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap

11	Mahasiswa dapat menjelaskan teori perkawinan dan perceraian	Teori perkawinan dan perceraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori Perkawinan</li> <li>- Teori Perceraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
12	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Keluarga berencana	KB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian KB</li> <li>- Manfaat KB</li> <li>- Metode-metode KB</li> <li>- Kelebihan &amp; Kekurangan masing-masing metode KB</li> <li>- Resiko penggunaan alat kontrasepsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
13	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai kesehatan reproduksi lansia	Kesehatan reproduksi lansia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi kesehatan reproduksi lansia</li> <li>- Prinsip pelayanan kesehatan lansia</li> <li>- Perubahan pada organ</li> <li>- Patofisiologi dan manifestasi klinik dari gangguan yang sering terjadi</li> <li>- Macam pelayanan kesehatan lansia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
14	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai gangguan kesehatan reproduksi dan penyakit degeneratif	Gangguan kesehatan reproduksi dan penyakit degeneratif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyakit dalam kesehatan reproduksi</li> <li>- Macam penyakit degenerative</li> <li>- Penanggulangan penyakit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
15	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang KIE kesehatan reproduksi	KIE kesehatan reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian KIE</li> <li>- Tujuan KIE</li> <li>- Prinsip KIE</li> <li>- Teknik KIE</li> <li>- Hak-hak Pasien</li> <li>- Informed Choice</li> <li>- Informed Consent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>				