



Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau

Program Studi S1 Gizi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nomor Dokumen:
407

Revisi:
0.0

Halaman:
05

Mata Kuliah: Analisis Data Pangan dan Gizi	Kode MK: GZ231	Rumpun MK: Keilmuan dan Keterampilan	Bobot: 3 sks	Semester: IV	Tgl. Penyusunan: 2 Februari 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI		
Unit Penjaminan Mutu	Besti Verawati, S.Gz, M.Si		Nur Afrinis,M.Si		
Capaian Pembelajaran	CP-MK				
		1. Memahami pengolahan data menggunakan software, baik yang spesifik software bidang gizi maupun yang lebih umum pengolahan dan analisis statistic, serta memahami interpretasi dan penarikan kesimpulan			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengolahan dan analisis data menggunakan software tertentu untuk mempercepat interpretasi data, mahasiswa harus melakukan penelitian di bidang gizi sebagai tugas akhir sehingga dibutuhkan keterampilan dalam pengolahan dan analisis data statistic beserta kemampuan interpretasi dan penarikan kesimpulan				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pendahuluan 2. Riview Statistika 3. Pengenalan SPSS 4. Mengedit dan Transformasi Data 5. Transformasi Data 2 6. Penyajian Data 7. Uji Instrumen 8. Uji Normalitas 9. Uji Hipotesis 10. Uji Korelasi (Analisis Hubungan Numerik dengan Numerik)				

	11. Uji Chi-Square 12. Uji T-Tes 13. Uji Anova 14. Uji Regresi 15. Review Materi	
Pustaka	Utama:	
	1. Singgih S. 1999. Statistik Parametrik. Elexmedia Komputindo 2. Purnawan J. 1997. Teknik Analisis Data	
	Pendukung:	
	1. Pedoman WHO-Anthro 2. Pedoman Nutri Survey	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:
	-	LCD & Projector
Team Teaching	Besti Verawati, S.Gz, M.Si	
MK Prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tentang analisis data hasil pemantauan status gizi melalui software WHO Anthro	Analisis Data Hasil Pemantauan Status Gizi <ul style="list-style-type: none"> Silabus WHO Anthro 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . [TM: 1×(2×50")]	Tugas-1: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan cara analisis data hasil pemantauan status gizi menggunakan software WHO Anthro	5%
2	Memahami tentang analisis data hasil survey konsumsi gizi melalui software Nutri Survey	Analisis Data Hasil Survey Konsumsi Gizi <ul style="list-style-type: none"> Nutri Survey 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	Tugas-2: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa dapat menjelaskan cara analisis data hasil survey konsumsi gizi menggunakan software Nutri Survey	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
			[TM: 1×(2×50")]				
3	Memahami tentang analisis data deskriptif menggunakan software SPSS	Analisis Data Deskriptif <ul style="list-style-type: none"> • Menu analisis deskriptif SPSS • Interpretasi output 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. [TM: 1×(2×50")]	Tugas-3: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang menu analisis deskriptif SPSS dan interpretasi outputnya	5%
4	Memahami tentang uji korelasi dengan data kategorikal menggunakan software SPSS	Uji Korelasi dengan Data Kategorikal <ul style="list-style-type: none"> • Menu analisis korelasi data kategori SPSS • Interpretasi output 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. [TM: 1×(2×50")]	Tugas-4: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang menu analisis deskriptif SPSS dan interpretasi outputnya	15%
5	Memahami tentang uji korelasi dengan data kategorikal menggunakan software SPSS	Uji Korelasi dengan Data Kategorikal <ul style="list-style-type: none"> • Menu analisis korelasi data kategori SPSS • Interpretasi output 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. [TM: 1×(2×50")]	Tugas-5: Presentasi topic materi yang sudah ditentukan [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan topic materi yang diberikan	5%
6	Memahami tentang uji korelasi dengan data numeric menggunakan software SPSS	Uji Korelasi dengan Data Numerik <ul style="list-style-type: none"> • Menu analyze non parametrik one sample KS untuk uji kenormalan data • Menu analisis korelasi data numerik pearson dan spearman • Interpretasi output 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. [TM: 1×(2×50")]	Tugas-6: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang uji kenormalan data, analisis pearson, spearman dan interpretasi outputnya	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
7	Memahami tentang uji korelasi dengan data numeric menggunakan software SPSS	Uji Korelasi dengan Data Numerik <ul style="list-style-type: none"> • Menu analyze non parametrik one sample KS untuk uji kenormalan data • Menu analisis korelasi data numerik pearson dan spearman • Interpretasi output 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web [TM:1×(2×50'')]	Tugas-7: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan penguasaan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang uji kenormalan data, analisis pearson, spearman dan interpretasi outputnya	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Memahami tentang uji perbedaan 2 sampel bebas menggunakan software SPSS	Uji Perbedaan 2 Sampel Bebas <ul style="list-style-type: none"> • Menu analyze non parametric one sample KS untuk uji kenormalan data • Menu analisis compare means independent t test • Menu analyze non parametric 2 independent sample • Interpretasi output 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web [TM:1×(2×50'')]	Tugas-9: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan cara uji perbedaan dua sampel bebas menggunakan software SPSS dan interpretasi outputnya	
10	Memahami tentang uji perbedaan 2 sampel berpasangan menggunakan software SPSS	Uji Perbedaan 2 Sampel Berpasangan <ul style="list-style-type: none"> • Menu analyze non parametric one sample KS untuk uji kenormalan data • Menu analisis compare means paired t test • Menu analyze non parametric 2 related sample 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web [TM:1×(2×50'')]	Tugas-10: Presentasi topic materi yang sudah ditentukan [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan cara uji perbedaan dua sampel berpasangan menggunakan software SPSS dan interpretasi outputnya	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
		<ul style="list-style-type: none"> Interpretasi output 					
11	Memahami tentang uji perbedaan 3 sampel atau lebih menggunakan software SPSS	Uji Perbedaan 3 Sampel atau Lebih <ul style="list-style-type: none"> Menu analyze non parametrik one sample KS untuk uji kenormalan data Menu analisis compare means one way anova Menu analyze non parametrik k independent sample Interpretasi output 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web [TM:1×(2×50'')]	Tugas-11: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang analisis one way anova dan interpretasi outputnya	
12	Memahami tentang uji regresi linear sederhana menggunakan software SPSS	Uji Regresi Linear Sederhana <ul style="list-style-type: none"> Menu analyze regresi linear Menu graph interactive scater plot Pembacaan output dan interpretasi 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web [TM:1×(2×50'')]	Tugas-13: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang analisis regresi linear dan interpretasi outputnya	
13	Memahami tentang uji regresi logistik menggunakan software SPSS	Uji Regresi Logistik <ul style="list-style-type: none"> Menu analyze regresi logistik Pembacaan output dan interpretasi 	1. Tanya jawab 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web [TM:1×(2×50'')]	Tugas-13: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang analisis regresi logistik dan interpretasi outputnya	
14	Memahami tentang uji validitas dan reliabilitas instrument menggunakan software SPSS	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument <ul style="list-style-type: none"> Menu analyze scale reliability Pembacaan output dan interpretasi 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web [TM:1×(2×50'')]	Tugas-14: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang uji validitas dan reliabilitas instrument	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
15	Memahami materi yang telah diberikan sebelumnya	Review Materi	1. Tanya jawab 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> [TM:1×(2×50")]	Tugas-15: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan materi yang telah diberikan sebelumnya	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						