



Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau

Program Studi S1 Gizi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nomor Dokumen: GZ204	Revisi: 0.0	Halaman: 06
-------------------------	----------------	----------------

Mata Kuliah: Metode Penelitian Gizi	Kode MK: GZ204	Rumpun MK: Keilmuan dan Keterampilan	Bobot: 3 sks	Semester: VI	Tgl. Penyusunan: 2 Februari 2022			
Otorisasi Unit Penjaminan Mutu	Dosen Pengembang RPS Besti Verawati, S.Gz, M.Si		Ka PRODI Nur Afrinis,M.Si					
Capaian Pembelajaran	CP-MK Mahasiswa dapat memahami konsep dasar penelitian dan memahami langkah-langkah penelitian dan menerapkannya pada penelitian di bidang gizi.							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metode Penelitian mempelajari konsep dasar penelitian, ruang lingkup penelitian bidang gizi, langkah-langkah penelitian mulai dari menemukan masalah, menyusun latar belakang masalah, menyusun tinjauan teoritis dan menerjemahkannya dalam kerangka teori dan kerangka konsep, menyusun metodologi penelitian sesuai dengan kaidah-kaidah metode penelitian.							
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Silabus2. Konsep Metode Penelitian3. Ruang Lingkup Penelitian Bidang Gizi4. Konsep Masalah dalam Penelitian5. Penyusunan Latar Belakang6. Penyusunan Rumusan Masalah7. Penyusunan Tujuan Penelitian8. UTS9. Penyusunan Manfaat Penelitian10. Penyusunan Pustaka11. Jenis dan Rancangan Penelitian							

	<p>12. Teknik Sampling 13. Konsep Variabel dan Definisi Operasional 14. Langkah-langkah Pengumpulan data Penelitian 15. Langkah-langkah Pengolahan Data dan analisis Data 16. UAS</p>
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>1. Suryabrata, S., 1992, Metodologi Penelitian, CV Rajawali, Jakarta 2. Singgih Santoso, Statistik Parametrik, 1999, Elexmedia Komputindo, Jakarta 3. Sastroasmoro, Sudigdo, Metode Penelitian Klinis, EGC, 1998. 4. Azwar, Saifudin, Reliabilitas dan Validitas, Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 2000 5. Hadi, Sutrisno, Analisis Butir untuk Instrumen. Penerbit Andi Offset Yogyakarta. 1991 6. Singarimbun, M dan S. Efendi, 1989, Metode Penelitian Survei, Penerbit LP3ES, Jakarta.</p> <p>Pendukung:</p> <p>1. -</p>
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak</p> <p>-</p>
Team Teaching	Perangkat Keras:
MK Prasyarat	LCD & Projector

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Silabus	Pendahuluan	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	Tugas-1: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	-	5%
2	Memahami Konsep Metode Penelitian	Konsep Metode Penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian metode penelitian • Tujuan penelitian • Fungsi dan peran 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> ,	Tugas-2: Studi pustaka	Ketepatan dan kesesuaian	1. Memahami pengertian metode penelitian 2. Memahami tujuan penelitian 3. Memahami peran	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
		penelitian	whiteboard, web.			dan fungsi penelitian	
3	Memahami Ruang Lingkup Penelitian Bidang Gizi	Ruang Lingkup Penelitian Bidang Gizi <ul style="list-style-type: none">• Konsep dasar penelitian bidang gizi• Ruang lingkup penelitian bidang gizi• Karakteristik setiap jenis bidang	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web.	Tugas-3: Studi pustaka	Ketepatan dan kesesuaian	1. Mengenal karakteristik penelitian bidang gizi klinik 2. Mengenal karakteristik penelitian bidang gizi masyarakat 3. Mengenal karakteristik penelitian bidang gizi dan teknologi pangan 4. Mengenal karakteristik penelitian bidang gizi institusi	5%
4	Memahami Konsep Masalah dalam Penelitian	Konsep Masalah dalam Penelitian <ul style="list-style-type: none">• Pengertian masalah penelitian• Mengkaji cara menemukan masalah• Mendiskusikan perumusan judul penelitian sesuai masalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web.	Tugas-4: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	1. Memahami pengertian masalah 2. Memahami cara menemukan masalah 3. Memahami merumuskan judul penelitian	5%
5	Memahami Penyusunan Latar Belakang	Penyusunan Latar Belakang <ul style="list-style-type: none">• Langkah-langkah menyusun latar belakang masalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media: kelas, komputer, LCD,	Tugas-5: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	1. Memahami langkah-langkah menyusun latar belakang masalah 2. Memahami sistematika penyusunan latar	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
		<ul style="list-style-type: none"> Sistematika penyusunan latar belakang masalah Elemen-elemen untuk memperkuat latar belakang masalah 	<i>whiteboard, web.</i>			<p>belakang masalah</p> <p>3. Memahami elemen-elemen untuk memperkuat latar belakang masalah</p>	
6	Memahami Penyusunan Rumusan Masalah	Penyusunan Rumusan Masalah <ul style="list-style-type: none"> Cara merumuskan masalah 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web.</i>	Tugas-6: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	1. Mahasiswa memahami cara menuliskan perumusan masalah	15%
7	Memahami Penyusunan Tujuan Penelitian	Penyusunan Tujuan Penelitian <ul style="list-style-type: none"> Penyusunan tujuan umum penelitian Penyusunan tujuan khusus penelitian 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i>	Tugas-7: Studi pustaka	Ketepatan dan penguasaan	1. Memahami penyusunan tujuan umum penelitian 2. Memahami penyusunan tujuan khusus penelitian	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Memahami Penyusunan Manfaat Penelitian	Penyusunan Manfaat Penelitian <ul style="list-style-type: none"> Penyusunan manfaat penelitian 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i>	Tugas-9: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	1. Memahami penyusunan manfaat penelitian	5%
10	Memahami Penyusunan Pustaka	Penyusunan Pustaka <ul style="list-style-type: none"> Konsep menyusun 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan	Tugas-10: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	1. Memahami penyusunan tinjauan teoritis	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
		<ul style="list-style-type: none"> pustaka • Penyusunan kerangka teori • Pengembangan kerangka konsep 	diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>			2. Memahami pembuatan kerangka teori 3. Memahami pembuatan kerangka konsep	
11	Memahami Jenis dan Rancangan Penelitian	Jenis dan Rancangan Penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis penelitian • Rancangan penelitian • Kelebihan dan kelemahan setiap jenis penelitian 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Tugas-11: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	1. Memahami jenis penelitian observasional 2. Memahami jenis penelitian eksperimental (pra eksperimen, kuasi eksperimen, eksperimen murni) 3. Memahami berbagai pendekatan penelitian menurut waktu (cross sectional, case control, cohort)	5%
12	Memahami Teknik Sampling	Teknik Sampling <ul style="list-style-type: none"> • Konsep populasi dan sampel • Pengertian dan jenis-jenis teknik sampling • Teknik probability dan non probability sampling • Teknik undian dan tabel random 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Tugas-13: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	1. Menjelaskan perbedaan populasi dan sampel 2. Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis teknik sampling 3. membedakan teknik probability dan non probability sampling 4. menerapkan penggunaan random sampling menggunakan teknik undian 5. menerapkan	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
						penggunaan random sampling menggunakan teknik tabel random	
13	Memahami Konsep Variabel dan Definisi Operasional	Konsep Variabel dan Definisi Operasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Variabel penelitian • Jenis-jenis variabel penelitian • Pengertian definisi operasional • Cara menyusun definisi operasional 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Tugas-13: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	1. Memahami jenis variabel (variabel bebas, variabel terikat, variabel moderator dan variabel intervening) 2. Menyusun definisi operasional dari setiap variabel yang mencakup sasaran, metode pengukuran, satuan, dan skala data	5%
14	Memahami Langkah-langkah Pengumpulan data Penelitian	Langkah-langkah Pengumpulan data Penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah pengumpulan data • Alat-alat pengumpul data • Fungsi instrumen penelitian dan jenis-jenis instrumen penelitian • Karakteristik metode-metode pengumpulan data • Validitas dan reliabilitas 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Tugas-14: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	1. Menjelaskan langkah-langkah pengumpulan data 2. Mengidentifikasi alat pengumpul data 3. Menjelaskan fungsi instrumen penelitian 4. Menyebutkan jenis-jenis instrumen penelitian 5. Menjelaskan karakteristik metode-metode pengumpulan data 6. Memahami validitas dan reliabilitas alat pengumpul data	15%
15	Memahami Langkah-langkah Pengolahan	Langkah-langkah Pengolahan Data dan	1. <i>Small group</i>	Tugas-15:	Ketepatan dan pemahaman	1. dapat melakukan pengolahan data	10%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
	Data dan analisis Data	<p>analisis Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah pengolahan data • Identifikasi kegiatan setiap langkah pengolahan data • Konsep dasar analisis data • Jenis-jenis analisis data • Interpretasi hasil analisis 	<p><i>discussion</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i></p>	Studi pustaka		<p>yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Editing b. Koding c. Entry d. Cleanning e. Tabulating <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan jenis analisis data 3. Menjelaskan cara analisis data deskriptif 4. Menjelaskan cara analisis data stastistik 5. Memahami interpretasi hasil analisis 	