



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Belajar Motorik	PJR 421	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	4	20 Januari 2019
	Dosen Pengembang RPS  Iska Noviardila, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Iska Noviardila, M.Pd		Ketua Prodi  Iska Noviardila, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi CP-MK				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Pembelajaran Motorik memberikan bekal pada mahasiswa tentang pemahaman konsep dan Aplikasi serta penguasaan hakikat pembelajaran motorik, keterlibatan unsur-unsur yang mendukung pencapaian penguasaan motorik serta peningkatan keterampilan motorik (skill). Untuk selanjutnya mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menyusun model-model pembelajaran motorik dalam pendidikan jasmani serta mampu meningkatkan kualitas motorik.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan					
Pustaka	1. Cech, D & Martin, S. 2004. <i>Functional Movement Development Across the Life Span</i> . Philadelpia. W.B. Saunders Company 2. Hurlock, E. 1995. <i>Perkembangan Anak jilid 1</i> . Jakarta: Erlangga.				

	<p>3. Kiram Y.1992. <i>Belajar Motorik</i>. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.</p> <p>4. Magill, Richard A, 2001. <i>Motor Learning Concepts and Applications</i>. Mc Graw-Hill Int.</p> <p>5. Mutohir, T.C & Gusril. 2004. <i>Perkembangan Motorik pada masa anak-anak</i>. Jakarta: Dirjen Olahraga, Depdiknas.</p> <p>6. Papalia, D, Olds, S.W, & Feldman, R.D. 2001. <i>Human Development</i>. Mc Graw-Hill Int</p> <p>7. Payne, V.G & Isaacs, L.D. 1999. <i>Human Motor Development. A lifespan Approach</i>. California. Mayfield Publishing Company.</p> <p>8. Santrock J.W.2007. <i>Child Development. (Perkembangan Anak. Alih bahasa : Mila dan Anna)</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>9. Sugiyanto.dkk 2005. <i>Dasar-Dasar Belajar Gerak</i>. Dirjen dasar dan Menengah direktorat Tenaga kependidikan. Depdiknas</p> <p>10 Phil Yanuar Kiram. 1991. <i>Belajar Gerak</i>. Dirjen Dikti. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan . Depdikbud.</p> <p>11 Amung Ma'mum dkk. 1999/2000. <i>Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak</i>. Dirjen Dasar dan Menengah . Depdikbud</p>				
Media Pembelajaran					
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Lulus Mata Kuliah Belajar Motorik				

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Pengantar Perkuliahan Ruang Lingkup Mata Kuliah	-	-	-	-
2	Mampu memahami teori Pembelajaran Motorik	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Pembelajaran Motorik dan Belajar - Kemampuan, keterampilan dll - Prinsip-prinsip, otot merah dan putih - ciri-ciri dalam pembelajaran motorik 	Hakekat Pembelajaran Motorik	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
3&4	Mampu memahami Tahap-tahap belajar motorik dalam aktivitas olahraga	<ul style="list-style-type: none"> - tahap pembentukan rencana (Kognitif, Tahap Asosiatif dan gerak Tahap Otonom) - tahap latihan - tahap pelaksanaan - menyebutkan klasifikasi respon motorik 	Tahap-tahap belajar motorik dalam aktivitas olahraga	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
5&6	Mampu memahami dan menganalisis Proses Terjadinya Aktivitas Motorik	<ul style="list-style-type: none"> - teori pemrosesan informasi - pemrosesan informasi dalam gerak - alat-alat pemrosesan informasi - klasifikasi keterampilan diri dari awal ke akhir - klasifikasi berdasarkan stabilitas lingkungan 	Proses Terjadinya Aktivitas Motorik	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
7	Mampu memahami pengertian Atensi	<ul style="list-style-type: none"> - hakekat atensi - proses atensi - hubungan atensi dan pemrosesan infoemasi - kaitan atensi dan keberhasilan motorik 	Atensi	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mampu memahami Klasifikasi Kawasan Psikomotorik	<ul style="list-style-type: none"> - Gerak reflek - Gerak dasar fundamental - Kemampuan fisik - Gerak keterampilan - Komunikasi non diskusif 	Klasifikasi Kawasan Psikomotorik	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
10	Mampu memahami dan	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrol tertutup 	Analisis Buku	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan	

	menganalisis Kontrol Motorik	- Kontrol terbuka	Kontrol Motorik	penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
11	Mampu memahami Umpan balik dan pengetahuan tentang hasil	- Umpan balik - Pengetahuan tentang hasil - Pengetahuan tentang penampilan - Fungsi umpan balik	Umpan balik dan pengetahuan tentang hasil	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
12	Mampu memahami dan menganalisis penggunaan Memori dalam Pembelajaran Gerak	- Pengertian memori - macam-macam memori - fungsi memori	Memori dalam Pembelajaran Gerak	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
13	Mampu memahami Metode pembelajaran dalam Pembelajaran Motorik	- mendiagnosa - Koreksi terapi Gerakan	Metode pembelajaran	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
14 &15	Mampu memahami, mengaplikasi dan Pengenalan tentang beberapa tes keterampilan motorik	- Jenis – jenis tes keterampilan motorik	Pengenalan tentang beberapa tes keterampilan motorik	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
16	Ujian Akhir Semester				

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : BELAJAR MOTORIK

Semester / SKS : 4 / 2

Kelas/Tahun Akd : A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Rabu/3/3/2021	Pengantar Perkuliahan Ruang Lingkup Mata Kuliah		
2	Rabu/10/3/2021	Mampu memahami teori Pembelajaran Motorik		
3	Rabu/ 17/03/2021	Mampu memahami Tahap-tahap belajar motorik dalam aktivitas olahraga		
4	Rabu/31/03/2021	Mampu memahami Tahap-tahap belajar motorik dalam aktivitas olahraga		
5	Rabu, 7/4/2021	Mampu memahami dan menganalisis Proses Terjadinya Aktivitas Motorik		
6	Rabu, 14/4/2021	Mampu memahami dan menganalisis Proses Terjadinya Aktivitas Motorik		
7	Rabu, 21/4/2021	Mampu memahami pengertian Atensi		
8		UTS		
9	Rabu/28/4/2021	Mampu memahami Klasifikasi Kawasan Psikomotorik		
10	Rabu/5/5/2021	Mampu memahami dan menganalisis Kontrol Motorik		
11	Rabu/ 12/5/2021	Mampu memahami Umpan balik dan pengetahuan tentang hasil		
12	Rabu/19/5/2021	Mampu memahami dan menganalisis penggunaan Memori dalam Pembelajaran Gerak		
13	Rabu, 26/5/2021	Mampu memahami Metode pembelajaran dalam Pembelajaran Motorik		
14	Rabu, 3/6/2021	Mampu memahami, mengaplikasi dan Pengenalan tentang beberapa tes keterampilan motorik		
15	Rabu, 10/6/2021	Mampu memahami, mengaplikasi dan Pengenalan tentang beberapa tes keterampilan motorik		
16		UAS		

21	1985201033	MUHAMMAD ALDI	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
22	1985201034	MUHAMMAD FAZLI SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√	T	√	√	√	√	√	√	√	A	
23	1985201035	MUHAMMAD HAFIZH RIDHO	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
24	1985201036	M. KHAIRUL NIZAM	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
25	1985201037	MUHAMMAD SADDAM	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
26	1985201038	MUTIARA ARMELITA	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	S	
27	1985201040	NIKMATUL AKBAR	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
28	1985201041	REZKY HADI PRATAMA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
29	1985201042	RIKO DARMAWAN	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
30	1985201044	RIO AZHARI	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
31	1985201045	RIRIN DESMITA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
32	1985201047	RUSFI MAI FADIL	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
33	1985201048	RYAN SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
34	1985201050	YODI SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
35	1985201051	YOSI ARTER	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
36	1985201052	YUZAMRI FAJRI	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
37	1985201054	SYALMAN SYARIF	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
38	1985201055	L. MOHD. AKMAL	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
39	1985201056	INDRA SOMIN	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Bangkinang, _____

Dosen Pengajar,

Jugas .

ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Jugas .

LAPORAN UTS

MATA KULIAH BELAJAR MOTORIK

NO	MATERI	BENTUK UJIAN
1	Pembelajaran Motorik	LISAN
2	Tahap Belajar Motorik	
3	Model pengolahan Informasi	
4	Keterampilan Motorik	
5	Domain Psikologi dalam Pembelajaran Motorik Perhatian (Atensi)	
6	Domain Psikologi dalam pembelajaran motorik Motifasi (motivasion)	
7	Pembelajaran Motorik	

LAPORAN UAS

MATA KULIAH ANATOMI

NO	MATERI	BENTUK UJIAN
	SEMUA MATERI DAN MEMBUAT MAKALAH INDIVIDU DAN DI PRESENTASIKAN LANGSUNG DI HADAPAN DOSEN	LISAN



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

MATA KULIAH : BELAJAR MOTORIK

NIP : 096542166

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1985201001	ABDUL LATIF KURNIAWAN	0	0	0	0	0	A
2	1985201004	AFRINA INDARTI	0	0	0	0	0	B+
3	1985201005	AHYATUL KHAIRI	0	0	0	0	0	B+
4	1985201006	ALFANDY	0	0	0	0	0	B+
5	1985201007	ALFAN HAIRI	0	0	0	0	0	A
6	1985201009	ALZIKRI PERDIANDRI	0	0	0	0	0	B
7	1985201010	ARDI WARDANA PUTRA	0	0	0	0	0	A-
8	1985201011	ZARUDIN KARIM	0	0	0	0	0	B
9	1985201016	DELNI SUSMITA	0	0	0	0	0	A
10	1985201017	DESLIANGGA ANUGRAH	0	0	0	0	0	B
11	1985201018	DION FEBRIADI	0	0	0	0	0	B
12	1985201019	FARHAN FAJRI	0	0	0	0	0	A
13	1985201020	FATMA YUNI	0	0	0	0	0	B+
14	1985201022	HAFIZUL AKBAR	0	0	0	0	0	B+
15	1985201025	KURNIAWAN FIRDAUS	0	0	0	0	0	B
16	1985201026	M. FADHIL	0	0	0	0	0	B+
17	1985201027	M. IQBAL	0	0	0	0	0	B+
18	1985201030	MAIDHO PRATAMA	0	0	0	0	0	B
19	1985201031	MHD. SOFIAN	0	0	0	0	0	A-
20	1985201032	MHD. SUKRA ALHAMDA	0	0	0	0	0	B+
21	1985201033	MUHAMMAD ALDI	0	0	0	0	0	
22	1985201034	MUHAMMAD FAZLI SAPUTRA	0	0	0	0	0	B
23	1985201035	MUHAMMAD HAFIZH RIDHO	0	0	0	0	0	B+
24	1985201036	M. KHAIRUL NIZAM	0	0	0	0	0	A
25	1985201037	MUHAMMAD SADDAM	0	0	0	0	0	B+
26	1985201038	MUTIARA ARMELITA	0	0	0	0	0	B+
27	1985201040	NIKMATUL AKBAR	0	0	0	0	0	B+
28	1985201041	REZKY HADI PRATAMA	0	0	0	0	0	B+
29	1985201042	RIKO DARMAWAN	0	0	0	0	0	B+
30	1985201044	RIO AZHARI	0	0	0	0	0	B+
31	1985201045	RIRIN DESMITA	0	0	0	0	0	B
32	1985201047	RUSFI MAI FADIL	0	0	0	0	0	B+
33	1985201048	RYAN SAPUTRA	0	0	0	0	0	B+
34	1985201050	YODI SAPUTRA	0	0	0	0	0	B+
35	1985201051	YOSI ARTER	0	0	0	0	0	B+
36	1985201052	YUZAMRI FAJRI	0	0	0	0	0	B+
37	1985201054	SYALMAN SYARIF	0	0	0	0	0	C
38	1985201055	L. MOHD. AKMAL	0	0	0	0	0	A
39	1985201056	INDRA SOMIN	0	0	0	0	0	B+

Bangkinang, 24 Juli 2021

ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

NIP. 096542166