



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris 1	TS. 1204	Mata Kuliah Umum	2	II	20 Februari 2022
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Dr. Wida Rianti, M.Pd		Dr. Wida Rianti, M.Pd		Iska Noviardila, S.Pd.,M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis kata dan menggunakannya dalam kalimat yang benar. 2. Mengidentifikasi bentuk kalimat sederhana dan kalimat majemuk serta dapat menyusun kalimat yang benar. 3. Menyebutkan bilangan dan mendeskripsikan operasi matematis serta besaran/kuantitas. 4. Menyusun dokumen aplikasi lamaran kerja 			
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini mempelajari Bahasa Inggris dalam konteks keteknikan, mencakup struktur bahasa dan pengayaan kosa kata dalam lingkup: pengenalan bilangan dan penyebutan kuantitas; pengenalan bentuk-bentuk geometri; penyebutan posisi dan struktur obyek; membaca dan menulis instruksi manual, prosedur kerja dan laporan; serta membuat dokumen aplikasi lamaran pekerjaan.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan jenis kata benda, kata kerja, kata sifat, kata ganti dan kata depan - Pengenalan bentuk kalimat sederhana & kalimat majemuk - Bilangan ganjil dan bilangan genap - Bilangan berpangkat dan berakar - Operasi penjumlahan, pengurangan, pembagian, dan perkalian, dan kombinasi - Penyusunan aplikasi lamaran pekerjaan - Penyusunan CV 			
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Charles Lloyd & James A Frazier.2011.Career Path: Engineers. Express Publishing. 2. Eric H Glendinning & Norman Glendinning.1995.Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press 			
Media Pembelajaran		Youtube Video Module PPT			
Team Teaching		-			
Matakuliah Prasyarat		-			
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
I	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan yang akan dicapai, kegiatan	Pemahaman penuh tentang perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Paparan RPS • Paparan Kegiatan Perkuliahan 	Diskusi	-

	perkuliahan yang akan dilakukan.		• Paparan Kontrak Perkuliahan		
II – III	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep isi bacaan teks yang disajikan. Mahasiswa mampu menuliskan kembali isi teks bacaan menggunakan kalimat sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat. Dapat menyampaikan informasi melalui tulisan dengan lengkap dan tepat. Bahasa yang digunakan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> What is Engineering? Charles Lloyd & James A Frazier.2011.Career Path: Engineers. Express Publishing. P 4-5. 	Diskusi Kelompok	Penugasan Kelompok
IV – VI	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyebutkan angka (decimal atau percent). Mahasiswa mampu menyebutkan istilah operasi matematis. Mahasiswa mampu menuliskan istilah jenis angka. Mahasiswa mampu menuliskan istilah operasi matematis. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan istilah angka dalam Bahasa Inggris dengan tepat. Dapat menyebutkan istilah operasi matematis dengan tepat. Dapat menuliskan istilah jenis angka dengan tepat. Dapat menuliskan istilah operasi matematis dengan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> Working with Numbers Charles Lloyd & James A Frazier.2011.Career Path: Engineers. Express Publishing. P. 16 & 17 	Diskusi Kelompok Kuis	Penugasan Kelompok Kuis
VII-VIII	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami isi bacaan dari teks yang disajikan. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis pengukuran yang digunakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat. Dapat menyampaikan informasi melalui tulisan dengan lengkap dan tepat. Bahasa yang digunakan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Types of Measurement Charles Lloyd & James A Frazier.2011.Career Path: Engineers. Express Publishing. P. 18-19 	Diskusi Kelompok	Penugasan Kelompok Kuis
IX	UJIAN TENGAH SEMESTER (25%)				
X-XI	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Civil Engineering Charles Lloyd & James A 	Diskusi Kelompok	Penugasan Kelompok

	<p>memahami bacaan teks yang disajikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menuliskan kembali 	<p>dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat menyampaikan informasi melalui tulisan dengan lengkap dan tepat. Bahasa yang digunakan benar. 	<p>Frazier.2011.Career Path: Engineers. Express Publishing. P. 24-25</p>		
XII –XIII	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyampaikan data secara lisan tentang data Tabel dan Grafik yang disajikan. Mahasiswa mampu menuliskan data yang disajikan pada tabel dan grafik yang diberikan. 	<ul style="list-style-type: none"> Data yang disampaikan benar. Bahasa yang digunakan benar. 	<p>Tables and Graphs</p> <p>Eric H Glendinning & Norman Glendinning.1995.Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press p. 146</p>	Diskusi Kelompok Kuis	Penugasan Mandiri
XIV- XV	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami isi lowongan pekerjaan yang ditawarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> Data CV lengkap Memenuhi standar surat lamaran kerja. 	<p>Applying Job</p> <p>Eric H Glendinning & Norman Glendinning.1995.Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press p. 169</p>		Penugasan Mandiri
XVI	<p>UJIAN AKHIR SEMESTER (30%)</p>				

A. Penilaian

Butir-butir penilaian terdiri atas:

1. Tugas – tugas mandiri (15%)
2. Kuis (20%)
3. Ujian Tengah Semester (25%)
4. Ujian Akhir Semester (30%)
5. Partisipasi dan Kehadiran Perkuliahan (10%)