



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

NASKAH UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah	:	Pendidikan IPS SD
Kode Mata Kuliah	:	SD209
Program Studi/ Semester	:	PGSD / Semester IIA dan IID
Dosen Pembina	:	Rizki Ananda, M.Pd.
Waktu	:	
Sifat Ujian	:	<i>Close Book</i> (tutup buku)

Petunjuk:

1. Selesaikan soal di bawah ini dengan cermat, baik, kerjakan secara individu (hindari duplikasi jawaban) karena indikator penilaian adalah kemampuan individual.
2. Jawaban yang sama dianggap *copy paste*/ mencontek, **tidak akan diperiksa dan tidak ada perbaikan.**
3. Lembaran soal dikembalikan bersamaan dengan lembaran jawaban anda.

Soal:

1. Program Pendidikan IPS yang komprehensif adalah program yang mencakup empat dimensi sebagai berikut: (1) Dimensi pengetahuan (*Knowledge*); (2) Dimensi keterampilan (*Skills*); (3) Dimensi nilai dan sikap (*Values and Attitudes*); dan (4) Dimensi tindakan (*Action*).
 - a. Jelaskanlah cakupan keempat dimensi pendidikan IPS tersebut!
 - b. Sebagai calon guru bagaimana upaya saudara nanti di lapangan agar 4 dimensi tersebut bisa diimplementasikan dalam pembelajaran? (**Jawaban ini harus disertai dengan rancangan skenario pembelajaran**).
2. Bandingkan karakteristik kurikulum IPS SD tahun 1964, 1968, 1975, 1986, 1994, 2004, 2006, 2013, dan Kurikulum Prototype (2022)! Deskripsikan perbedaan karakteristik kurikulum tersebut pada setiap perodesasi berdasarkan tinjauan:
 - a. Nomenklatur Pendidikan IPS
 - b. Ruang lingkup materi IPS
 - c. Serta jelaskan apa yang menjadi kekuatan dan kelemahan pada setiap kurikulum tersebut!

~ Selamat Mengerjakan ~