

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan KB
Semester/ SKS : - / 2
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami paradigma dan dasar-dasar penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Termasuk dalam hal ini adalah landasan hukum, aturan, dan mekanismenya

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma dan dasar-dasar penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Termasuk dalam hal ini adalah landasan hukum, aturan, dan mekanismenya

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan paradigma dan dasar-dasar penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Termasuk dalam hal ini adalah landasan hukum, aturan, dan mekanismenya

Materi Pokok

- ❖ Paradigma dan dasar-dasar penyelenggaraan pendidikan anak usia dini.
- ❖ Landasan hukum, aturan, dan mekanismenya

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 3 dan 4
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan

Materi Pokok

Karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Berbasis Bina Iman Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti, memahami, dan mengidentifikasi prinsip-prinsip penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini; prinsip-prinsip penyelenggaraan program dan prinsip-prinsip pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan prinsip-prinsip penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini; prinsip-prinsip penyelenggaraan program dan prinsip-prinsip pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini; prinsip-prinsip penyelenggaraan program dan prinsip-prinsip pembelajaran

Materi Pokok

- ❖ Prinsip-prinsip penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini
 - Prinsip-prinsip penyelenggaraan program
 - Prinsip-prinsip pembelajaran

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengelolaan Tempat Penitipan Anak
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami komponen program penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan komponen program penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan komponen program penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini.

Materi Pokok

- ❖ Komponen program penyelenggaraan pendidikan anak usia dini;
 - Peserta didik
 - Pendidik
 - Pengelola
 - Penyelenggara
 - Orangtua/wali peserta didik

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai perkembangan bahasa anak usia dini	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemn Penyelenggaraan PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 10 dan 11
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini

Materi Pokok

- ❖ Teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini
 - Penentuan tempat
 - Dukungan lingkungan
 - Pengelompokan anak
 - Penyiapan tempat dan parabol
 - Penyiapan Alat Peraga Edukatif (APE)
 - Pembekalan pendidik dan pengelola
 - Penyiapan buku administrasi
 - Kalender pendidikan
 - Penyusunan rencana pembiayaan
 - Pendaftaran calon peserta didik
 - Penyusunan rencana kegiatan pembelajaran

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai cara belajar anak ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat. 	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penentuan tempat ➢ Dukungan lingkungan ➢ Pengelompokan anak ➢ Penyiapan tempat dan parabol ➢ Penyiapan Alat Peraga Edukatif (APE) ➢ Pembekalan pendidik dan pengelola ➢ Penyiapan buku administrasi ➢ Kalender pendidikan ➢ Penyusunan rencana pembiayaan ➢ Pendaftaran calon peserta didik ➢ Penyusunan rencana kegiatan pembelajaran 	160 Menit	<p><i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Berbasis Bina Iman Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. Sudjana, D. 2003. <i>Manajemen Program Pendidikan.</i> Bandung: PT Remaja</p> <p>Sudjana, D. 2006. <i>Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: PT Remaja Rosda Karya.</p> <p>_____.2003. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah.</i> Bandung: Remaja rosda Karya.</p> <p>Sumantri, S. 2001. <i>Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. ❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. ❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang Penyajian metodologi pembelajaran bahasa 	10 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Manajemen Penyelenggaraan PAUD

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaran PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini.

Materi Pokok

- ❖ Teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini
 - Pendekatan pembelajaran
 - Alur kegiatan
 - Proses pembelajaran
 - Pengelolaan proses kegiatan
 - ✚ Penyiapan/penataan bahan dan alat main
 - ✚ Penyambutan kehadiran anak
 - ✚ Fasilitasi kegiatan jurnal harian
 - ✚ Kegiatan pembuka
 - ✚ Transisi
 - ✚ Pembiasaan
 - ✚ Kegiatan di kelompok
 - ✚ Makan bersama
 - ✚ Kegiatan penutup
 - ✚ Perencanaan pembelajaran hari berikutnya
 - ✚ Program orangtua

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai sastra anak ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat. 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pendekatan pembelajaran ➢ Alur kegiatan ➢ Proses pembelajaran ➢ Pengelolaan proses kegiatan <ul style="list-style-type: none"> ✚ Penyiapan/penataan bahan dan alat main ✚ Penyambutan kehadiran anak ✚ Fasilitasi kegiatan jurnal harian ✚ Kegiatan pembuka ✚ Transisi ✚ Pembiasaan ✚ Kegiatan di kelompok ✚ Makan bersama ✚ Kegiatan penutup ✚ Perencanaan pembelajaran hari berikutnya ✚ Program orangtua 	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Berbasis Bina Iman Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. Sudjana, D. 2003. <i>Manajemen Program Pendidikan.</i> Bandung: PT Remaja Sudjana, D. 2006. <i>Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
3.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. ❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. ❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang sastra anak 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
 Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 14 dan 15
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami evaluasi dan pembinaan dalam proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi dan pembinaan dalam proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi dan pembinaan dalam proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini

Materi Pokok

- ❖ Evaluasi dan pembinaan
 - Evaluasi
 - ✚ Evaluasi program
 - ✚ Evaluasi perkembangan anak
 - Pelaporan
 - ✚ Pelaporan program
 - ✚ Pelaporan perkembangan anak
 - Sertifikat tanda serta belajar
 - Perizinan
 - Pembinaan
 - ✚ Petugas Pembina
 - ✚ Lingkup pembinaan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai sastra anak ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat. 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan tentang evaluasi dan evaluasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> ✚ Evaluasi program ✚ Evaluasi perkembangan anak ➢ Pelaporan <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pelaporan program ✚ Pelaporan perkembangan anak ➢ Sertifikat tanda serta belajar ➢ Perizinan ➢ Pembinaan <ul style="list-style-type: none"> ✚ Petugas Pembina ✚ Lingkup pembinaan 	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Berbasis Bina Iman Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. Sudjana, D. 2003. <i>Manajemen Program Pendidikan.</i> Bandung: PT Remaja Sudjana, D. 2006. <i>Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
3.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. ❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. ❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang sastra anak 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
 Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, ballpoint
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media