



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
 PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Penilaian Resiko		Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	6/ Genap	1 September 2019
	Dosen Pengembang RPS  Ade Dita Puteri, M.PH		Dosen Pengampu MK  Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol>			
	CP-MK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep pengelolaan resiko dan system manajemen lingkungan sebagai bentuk minimasi dampak lingkungan			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari teori dasar mengenai pengelolaan resiko dan system manajemen lingkungan yang sangat berguna untuk meminimalisir dampak lingkungan akibat suatu proses kegiatan.				
Materi Pembelajaran/ Pokok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ruang Lingkup Analisis Resiko</li> <li>Analisis Resiko</li> </ol>				

Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Metode ARKL</li> <li>4. Pengukuran resiko</li> <li>5. Pengelolaan resiko</li> <li>6. Komunikasi Resiko</li> <li>7. Kebijakan Lingkungan</li> <li>8. Key of EMS concept</li> <li>9. Identifikasi aspek lingkungan</li> <li>10. Program manajemen lingkungan</li> <li>11. ISO 14000</li> <li>12. Field trip</li> <li>13. Penyusunan EMS</li> </ol>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adioetomo, Moertiningsih, S. 2013. Dasar-dasar demografi, Edisi ke 2. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>2. Ajie, Umar, M. 2008. Pengantar Studi Kependudukan, Cetakan I. Banda Aceh: PeNA</li> <li>3. AchmadFaqih. 2010. Kependudukan : Teori, Fakta dan Masalah</li> </ol>				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus</li> <li>2. Software : PPT</li> </ol>				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti ruang lingkup analisis resiko	Pengantar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kontrak perkuliahan</li> <li>● Pengertian analisis resiko</li> <li>● Pengertian management resiko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kete rampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
2	Mahasiswa dapat Memahami dan mengerti analisis resiko beserta tahapan-tahapannya	Analisis Resiko	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisis resiko</li> <li>● Tahapan – tahapan analisis resiko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kete rampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
3	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dasar ERHA	Analisis Resiko	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prinsip-prinsip dasar ERHA (</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kete</li> </ul>

			Environmental health risk analysis)	ah - Tanya Jawab - Diskusi	rampilan - Tug as - Sika p
4	Mahasiswa dapat memahami jenis dan penggunaan ARKL	Metode ARKL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis dan penggunaan ARKL</li> </ul>	ah - Ceram Jawab - Tanya Diskusi	rampilan - Kete Tug as - Sika p
5	Mahasiswa dapat memahami pengukuran resiko	Pengukuran resiko	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensi pengukuran</li> <li>Evaluasi dan pengukuran</li> <li>Teknik pengukuran resiko</li> </ul>	ah - Ceram Jawab - Tanya Diskusi	rampilan - Kete Tug as - Sika p
6	Mahasiswa dapat memahami pengukuran resiko	Pengukuran resiko	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis pengukuran resiko</li> <li>Manfaat pengukuran resiko</li> <li>Proses manajemen resiko</li> <li>Besaran resiko</li> </ul>	ah - Ceram Jawab - Tanya Diskusi	rampilan - Kete Tug as - Sika p
7	Mahasiswa dapat memahami tentang pengelolaan resiko	Pengelolaan resiko	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengelolaan resiko</li> </ul>	ah - Ceram Jawab - Tanya Diskusi	rampilan - Kete Tug as - Sika p
8	<i>Ujian Tengah Semester</i>				
9	Mahasiswa dapat memahami tentang komunikasi resiko	Komunikasi resiko	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi resiko</li> </ul>	ah - Ceram Jawab - Tanya Diskusi	rampilan - Kete Tug as - Sika p
10	Mahasiswa dapat memahami tentang kebijakan lingkungan	Kebijakan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep kebijakan lingkungan</li> <li>Instrument kebijakan lingkungan</li> </ul>	ah - Ceram Jawab - Tanya Diskusi	rampilan - Kete Tug as - Sika p

					p
11	Mahasiswa dapat memahami tentang key of EMS concept	Key of EMS concepts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian EMS</li> <li>• Konsep EMS</li> </ul>	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Kete rampilan - Tugas - Sikap
12	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tata cara identifikasi aspek lingkungan	Identifikasi aspek lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata cara mengidentifikasi aspek lingkungan</li> <li>• Prosedur aspek lingkungan</li> </ul>	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Kete rampilan - Tugas - Sikap
13	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti program manajemen lingkungan	Program manajemen lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dan analisis program manajemen lingkungan</li> <li>• Permasalahan yang timbul dalam program manajemen lingkungan</li> <li>• Peranan semua stakeholder dalam kesuksesan program manajemen lingkungan</li> </ul>	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Kete rampilan - Tugas - Sikap
14	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti ISO 14000	ISO 14000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dasar ISO 14000</li> <li>• Prinsip dan pilar dalam ISO 14000</li> </ul>	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Kete rampilan - Tugas - Sikap
15	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti konsep dan tata cara penerapan EMS dan ISO 14000 di perusahaan	Kunjungan lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dan tata cara penerapan EMS dan ISO 14000 di perusahaan</li> </ul>	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Kete rampilan - Tugas - Sikap
16	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti konsep dan tata cara penerapan EMS dan ISO 14000 di perusahaan	Kunjungan lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dan tata cara penerapan EMS dan ISO 14000 di perusahaan</li> </ul>	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Kete rampilan - Tugas - Sikap
17	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Penyusunan EMS	Penyusunan EMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses penyusunan EMS</li> </ul>	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Kete rampilan - Tugas - Sikap

18	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Penyusunan EMS	Penyusunan EMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factor yang berpengaruh dalam proses pembuatan EMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan</li> <li>Tugas</li> <li>Sikap</li> </ul>
19	<i>Ujian Akhir Semester</i>				