




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Karakter	DP 609	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	6	Februari 2017
	Dosen Pengembang RPS Iska Noviardila, M.Pd		Dosen Pengampu MK Iska Noviardila, M.Pd		Ketua Prodi  Iska Noviardila, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	CPL Prodi Sikap : 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2) 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) Pengetahuan 3: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP. Keterampilan Umum : 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2) 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5) Keterampilan Khusus : Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KKI)			
	CP-MK	1. Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pendidikan Karakter 2. Mahasiswa mampu menganalisis Menciptakan ruang kelas yang berkarakter, dan menganalisis Strategi pengembangan ruang kelas berkarakter 3. Mahasiswa mampu memahami Menciptakan proses pembelajaran berbasis karakter 4. Mahasiswa mampu memahami Menciptakan sekolah berkarakter 5. Mahasiswa mampu memahami Strategi menciptakan sekolah berkarakter 6. Mahasiswa mampu menganalisis Penilaian otentik dalam penilaian berkarakter			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas secara mendalam konsep dan aplikasi pendidikan karakter. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah termasuk didalamnya bagaimana upaya mengembangkan karakter mahasiswa. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar karakter dan pendidikan karakter, (2) konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran, (3) konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter di sekolah, (4) konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter di masyarakat, dan (6) konsep dasar dan pola pengembangan penilaian otentik karakter. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami isu terbaru dalam bidang pembelajaran di SD khususnya tentang pendidikan karakter sehingga kelak mampu bekerja di lingkungan pesekolahan dengan baik dan berkarakter serta mampu membina karakter siswa.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Silabus/ RPP 2. Konsep Dasar Pendidikan Karakter 3. Menciptakan ruang kelas yang berkarakter 4. Strategi pengembangan ruang kelas berkarakter 5. Strategi pengembangan ruang kelas berkarakter				

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Menciptakan proses pembelajaran berbasis karakter 7. Menciptakan proses pembelajaran berbasis karakter 8. Menciptakan sekolah berkarakter 9. Strategi menciptakan sekolah berkarakter 10. Strategi menciptakan sekolah berkarakter 11. Menciptakan keluarga berkarakter 12. Menciptakan masyarakat berkarakter 13. Penilaian otentik dalam penilaian berkarakter 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alberta Education. (2005). <i>The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools</i>. Alberta, Canada: Minister of Education. 2. Borba, Michele. (2008). <i>Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi</i>. Terjemah oleh Lina Jusufdari "Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing." Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I. 3. Copp, David. (2001). <i>Morality Normativity, and Society</i>. Oxford New York: Oxford University Press. Cet. II. 4. Doni Koesoema A. (2007). <i>Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global</i>. Jakarta: Grasindo. Cet. I. 5. Kirschenbaum, Howard. (1995). <i>100 ways to enhance values and morality in schools and youth settings</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon. 6. Kevin Ryan & Karen E. Bohlin. (1999). <i>Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life</i>. San Francisco: Jossey Bass. 7. Lickona, Thomas. (1991). <i>Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility</i>. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books. 8. Marzuki. (2009). <i>Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etik dalam Islam</i>. Yogyakarta: Debut Wahana Press. Cet. I. 9. Nucci, Larry P. dan Narvaez, Darcia. (2008). <i>Handbook of Moral and Character Education</i>. New York: Routledge. Cet. I. 10. Tilmann, Diane. (2004). <i>Living Values Activities for Young Adults</i>. Jakarta: Grasindo. Cet. I. 11. Yunahar Ilyas. (2004). <i>Kuliah Akhlaq</i>. Yogyakarta: LPPi UMY. Cet. IV. 12. Zuchdi, Darmiyati. (2008). <i>Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet. I. 13. -----, (2009). <i>Pendidikan Karakter: Grand Design dan Nilai-nilai Target</i>. Yogyakarta: UNY Press. 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd 2. Softwar : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran 				
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yanti Yandri Kusuma, SE., M.Pd 				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat Memahami Silabus tujuan dan materi perkuliahan, pembelajaran, tugas dan evaluasi dan konsep dasr karakter serta dimensi-dimensi karakter yang baik	Mahasiswa dapat Memahami Silabus dan konsep dasr karakter serta dimensi-dimensi karakter yang baik	<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar karakter b. Dimensi-dimensi karakter yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi <p>Dilakuka secara daring dengan menggunakan aplikasi zoom meeting</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Sikap
2	Mahasiswa mampu menyebutkan Konsep Dasar Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Pendidikan Karakter • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang 	<p>Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan Karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> a. pengertian Pendidikan Karakter b. Tujuan pendidikan karakter 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Sikap

		<p>Tujuan pendidikan karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan saluran-saluran pendidikan karakter 	<p>c. saluran-saluran pendidikan karakter</p>		
3	Mahasiswa mampu memahami tentang menciptakan ruang kelas yang berkarakter	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan membangun ikatan dan model karakter • Mahasiswa mampu menjelaskan guru sebagai model 	<p>menciptakan ruang kelas yang berkarakter</p> <ol style="list-style-type: none"> membangun ikatan dan model karakter guru sebagai model 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
4 & 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang strategi pengembangan ruang kelas berkarakter	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan disiplin kelas berbasis karakter • Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi kelas berbasis karakter • Mahasiswa mampu menjelaskan membangun kepedulian/ kerjasama kelas berbasis karakter 	<p>strategi pengembangan ruang kelas berkarakter</p> <ol style="list-style-type: none"> disiplin kelas berbasis karakter interaksi kelas berbasis karakter membangun kepedulian/ kerjasama kelas berbasis karakter 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
6 & 7	Mahasiswa mampu memahami menciptakan proses pembelajaran berbasis karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Kurikulum dan pendidikan karakter • Mahasiswa mampu memahami Desain sistem/ proses pembelajaran dan pendidikan karakter • Mahasiswa mampu memahami membangun pembelajaran berbasis karakter • Mahasiswa mampu memahami strategi mengembangkan pembelajaran berbasis karakter 	<p>menciptakan proses pembelajaran berbasis karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> Kurikulum dan pendidikan karakter Desain sistem/ proses pembelajaran dan pendidikan karakter membangun pembelajaran berbasis karakter strategi mengembangkan pembelajaran berbasis karakter 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menciptakan sekolah berkarakter	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat sekolah berkarakter • Mahasiswa mampu menjelaskan nilai 	<p>menciptakan sekolah berkarakter</p> <ol style="list-style-type: none"> hakikat sekolah berkarakter nilai karakter yang dikembangkan di sekolah membangun budaya moral 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap

		<p>karakter yang dikembangkan di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan membangun budaya moral disekolah 	disekolah			
10 & 11	Mahasiswa memahami menciptakan berkarakter	mampu strategi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan membangun sekolah demokrasi Mahasiswa mampu menjelaskan membangun sekolah berdisiplin moral Mahasiswa mampu menjelaskan membangun sekolah kooperatif Mahasiswa mampu menjelaskan membangun sekolah progresif berbasis karakter 	<p>strategi menciptakan sekolah berkarakter</p> <ol style="list-style-type: none"> membangun sekolah demokrasi membangun sekolah berdisiplin moral membangun sekolah kooperatif membangun sekolah progresif berbasis karakter 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan proses Tugas Sikap
12	Mahasiswa memahami menciptakan keluarga berkarakter	mampu menciptakan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami strategi mendidik Anak berkarakter di sekolah Mahasiswa mampu memahami membangun kemitraan sekolah dan orang tua dalam pengembangan karakter Mahasiswa mampu memahami strategi pemberdayaan keluarga bagi pendidikan karakter anak 	<p>menciptakan keluarga berkarakter</p> <ol style="list-style-type: none"> strategi mendidik Anak berkarakter di sekolah membangun kemitraan sekolah dan orang tua dalam pengembangan karakter strategi pemberdayaan keluarga bagi pendidikan karakter anak 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan proses Tugas Sikap
13	Mahasiswa memahami menciptakan berkarakter	mampu tentang masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep masyarakat berkarakter Mahasiswa dapat menjelaskan strategi membangun masyarakat berkarakter 	<p>menciptakan masyarakat berkarakter</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar masyarakat berkarakter strategi membangun masyarakat berkarakter 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan proses Tugas Sikap
14 & 15	Mahasiswa memahami penilaian dalam penilaian berkarakter	mampu penilaian otentik	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar penilaian otentik 	<p>Pengelolaan Sarpras Pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> konsep dasar penilaian otentik 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan proses Tugas Sikap

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bisakah karakter anak diukur/ dinilai • Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pengembangan penilaian karakter berbasis penilaian otentik • Mahasiswa dapat menjelaskan mengembangkan model penilaian karakter berbasis penilaian otentik 	<ul style="list-style-type: none"> b. bisakah karakter anak diukur/ dinilai c. strategi pengembangan penilaian karakter berbasis penilaian otentik d. mengembangkan model penilaian karakter berbasis penilaian otentik 		
16	Ujian Akhir Semester				

Bangkinang, Februari 2021
Dosen,

Iska Noviardila, M.Pd

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

BATAS MATERI KULIAH



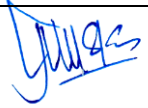
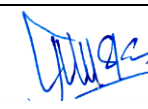






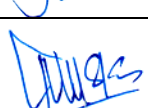
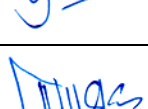
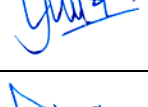
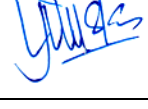
Mata Kuliah : PENDIDIKAN KARAKTER

Semester / SKS : 6 / 2

Kelas/Tahun Akd : A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Rabu/3/3/2021	Pengantar Perkuliahan		
2	Rabu/10/3/2021	Konsep dasar karakter Dimensi-dimensi karakter yang baik		
3	Rabu/ 17/03/2021	Pengertian Pendidikan Karakter Tujuan pendidikan karakter		
4	Rabu/31/03/2021	Karakter dalam ruang kelas		
5	Rabu, 7/4/2021	Strategi disiplin kelas berbasis karakter		
6	Rabu, 14/4/2021	Kurikulum dan pendidikan karakter		
7	Rabu, 21/4/2021	Kelas berbasis Karakter		
8		UTS		
9	Rabu/28/4/2021	Mahasiswa mampu menciptakan sekolah berkarakter		
10	Rabu/5/5/2021	Mahasiswa mampu memahami strategi menciptakan sekolah berkarakter		
11	Rabu/ 12/5/2021	Mahasiswa mampu memahami strategi menciptakan sekolah berkarakter		
12	Rabu/19/5/2021	Mahasiswa mampu memahami menciptakan keluarga berkarakter		
13	Rabu, 26/5/2021	Mahasiswa mampu memahami tentang menciptakan masyarakat berkarakter		
14	Rabu, 3/6/2021	Mahasiswa mampu memahami penilaian otentik dalam penilaian berkarakter		
15	Rabu, 10/6/2021	Mahasiswa mampu memahami penilaian otentik dalam penilaian berkarakter		
16		UAS		

21	1885201030	RENDI HENDRIAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	1885201031	REZA ARDIANSYAH	√	T	√	√	√	√	-	√	√	-	√	-	-	-	√	√	√
23	1885201033	SHELI ZURYATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	1885201034	SRI RAHAYU	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	1885201044	RIAND RAMADHAN LUKITA	√	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	1885201045	ROIZ MALDINI	√	-	-	-	√	√	-	-	√	I	I	s	√	√	√	√	√
27	1885201047	TRI NUROHMAN	-	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	-	-	√	√	√
28	1885201050	HAVIZ ALFURQAN	√	√	-	√	-	-	√	√	√	√	√	T	√	√	√	√	√
29	1885201052	J. RENDRA SUHARLIS	√	T	√	√	-	-	√	√	T	-	√	√	√	√	√	√	√
30	1885201053	RAHMATUL LELI	√	T	√	√	√	√	√	-	√	√	√	T	√	√	√	√	√
31	1885201054	MUHAMMAD FAJRUL AL ZIKRY	-	-	√	√	-	-	√	√	√	√	√	T	√	√	√	√	√
32	1885201056	IDMAL APRIADI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		SAMSUL HADI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		PARAF DOSEN																	
		TANGGAL PERTEMUAN																	
		JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																	

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, _____

Dosen Pengajar,



ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

* Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%

* Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist

* Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang

* Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

MATA KULIAH : PENDIDIKAN KARAKTER

NIP : 096542166

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1885201001	ABDUL GANI	0	0	0	0	0	B+
2	1885201002	ADE ULFA	0	0	0	0	0	B+
3	1885201003	ALDI SATRIA	0	0	0	0	0	B+
4	1885201004	AMIRUL ZAINI	0	0	0	0	0	B+
5	1885201010	ENNA ANGELA MARSYD	0	0	0	0	0	A
6	1885201011	HAMIZAN	0	0	0	0	0	A-
7	1885201013	JEFRI	0	0	0	0	0	B-
8	1885201014	KHAIRULLAH	0	0	0	0	0	B
9	1885201015	KOSPAN DORE	0	0	0	0	0	A
10	1885201016	M. DEPRI ALDI ISLAMI	0	0	0	0	0	A-
11	1885201017	MUHAMMAD ILHAM UMAM	0	0	0	0	0	C
12	1885201018	M. KADAFI	0	0	0	0	0	B+
13	1885201019	M. NUR FADHOLI	0	0	0	0	0	A
14	1885201020	M. RAHUL	0	0	0	0	0	B-
15	1885201021	M. SAHID	0	0	0	0	0	B
16	1885201022	M. SHAH GUSNI FAJRI	0	0	0	0	0	B+
17	1885201025	NELSI HAYANTI	0	0	0	0	0	A-
18	1885201026	NENGSIH APRIYANTI	0	0	0	0	0	B+
19	1885201028	RADEN DIMAS SETIAJI	0	0	0	0	0	A-
20	1885201029	RAHMAT HIDAYAT YR	0	0	0	0	0	B+
21	1885201030	RENDI HENDRIAN	0	0	0	0	0	B+
22	1885201031	REZA ARDIANSYAH	0	0	0	0	0	B
23	1885201032	SAMSUL HADI	0	0	0	0	0	A-
24	1885201033	SHELI ZURYATI	0	0	0	0	0	A
25	1885201034	SRI RAHAYU	0	0	0	0	0	B+
26	1885201044	RIAND RAMADHAN LUKITA	0	0	0	0	0	B+
27	1885201045	ROIZ MALDINI	0	0	0	0	0	B-
28	1885201047	TRI NUROHMAN	0	0	0	0	0	B+
29	1885201050	HAVIZ ALFURQAN	0	0	0	0	0	B-
30	1885201052	J. RENDRA SUHARLIS	0	0	0	0	0	A-
31	1885201053	RAHMATUL LELI	0	0	0	0	0	B+
32	1885201054	MUHAMMAD FAJRUL AL ZIKRY	0	0	0	0	0	A-
33	1885201056	IDMAL APRIADI	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 24 Juli 2021

ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

NIP. 096542166