



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM; 5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU-ILMU HAYATI

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 25 /KPTS/YPTT/KP/III/ 2022

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

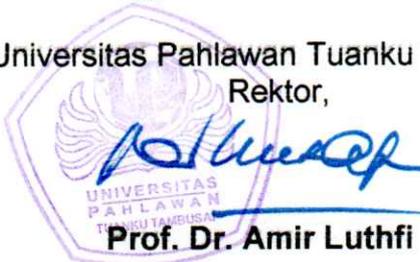
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S 1 Teknik Informatika, S1 Teknik Sipil dan S1 Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Teknik Informatika, S1 Teknik Sipil, dan S1 Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, dan 3 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 21 Februari 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 25 /KPTS/UPTT/KP/II/2022

TANGGAL : 21 FEBRUARI 2022

**PENGGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 TEKNIK
INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022****Semester II**

NO	SKS	MATA KULIAH	NAMA DOSEN
1	2	Konsep Teknologi	Resy Kumala Sari,ST.,M.S
2	2	Tata Tulis dan Komunikasi Ilmiah	Resy Kumala Sari,ST.,M.S
3	2	Pemrograman Komputer	Novi Yona Sidratul Munti, M.Kom
4	2	Mekanika Teknik	Aris Fiatno, ST, MT
5	2	Pendidikan Kewarganegaraan	Fathma Fitriani, M.Pd
6	3	Elektronika Industri	Rusrial, ST, MT
7	2	Fisika Dasar 2	Yesi Yusmita, M.Sc
8	1	Prak. Fisika Dasar	Yesi Yusmita, M.Sc
9	2	Kalkulus 2	Lussy Midani Rizki, S.Pd., M.Pd., M.A.Ed
10	2	Bahasa Inggris	Triani Oktarina, M.Pd
	20		

Semester IV

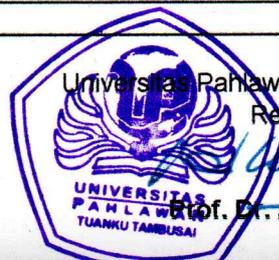
NO	SKS	MATA KULIAH	NAMA DOSEN
1	3	Pemodelan Sistem	Aris Fiatno, ST, MT
2	2	Ergonomi & Perancangan Kerja 2	Resy Kumala Sari,ST.,M.S
3	3	Analisis dan perancangan sistem Informasi	Deddy Gusman, S.Kom., M.TI
4	3	Penelitian Operasional 2	Resy Kumala Sari,ST.,M.S
5	2	K3	Sri Hardianti, SST., M.Si
6	3	Perencanaan dan Pengembangan Produk	Aris Fiatno, ST, MT
7	2	Statistika Industri 2	Nadia Kalista, M.Si
8	2	Lingkungan Industri	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S.Kep., MKKK
	20		

Semester VI

NO	SKS	MATA KULIAH	NAMA DOSEN
1	3	Analisa dan Perancangan Perusahaan *	Resy Kumala Sari,ST.,M.S
2	3	Sistem Distribusi & Transportasi *	Yurisdian Ph.D
3	3	Analisa Keputusan *	Emon Azriadi, M.Sc.E
4	2	Metodologi Penelitian	Aris Fiatno, ST, MT
5	2	Sistem Produksi Tepat Waktu	Emon Azriadi,ST., M.Sc.E
6	2	MNJ. SIST. Pemeliharaan & Perbaikan	Aris Fiatno, ST, MT
7	3	KKN	Tim Universitas
8	2	Kerja Praktik	Tim Prodi
	20		

Semester VIII

NO	SKS	MATA KULIAH	NAMA DOSEN
1	5	Tugas Akhir	Tim Prodi
2	3	SIX SIGMA	Emon Azriadi, ST., M.Sc.E
	8		



Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,

Prof. Dr. Amir Luthfi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Konsep Teknologi

TIN1287 (2SKS) Semester 2



Pengampu mata kuliah

Resy Kumala, S.T., M.S

**Program Studi Teknik Industri
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2018**

A. LATAR BELAKANG

Uraian dengan ringkas tentang :

- ❖ Kedudukan mata kuliah dalam struktur kurikulum (kelompok inti keilmuan, IPTEKS pendukung, IPTEKS pelengkap, IPTEKS dikembangkan, untuk masa depan, atau ciri institusi)
- ❖ Hubungan mata kuliah dengan mata kuliah lainnya.
- ❖ Kontribusi kompetensi/capaian pembelajaran mata kuliah ini terhadap kompetensi/capaian pembelajaran dalam kurikulum program studi.
- ❖ Inovasi metode pembelajaran yang dikembangkan untuk mendukung capaian pembelajaran.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Uraikan semua pokok-pokok bahasan dalam matakuliah

2. Tujuan Pembelajaran

Uraikan tujuan umum pembelajaran dalam mata kuliah yang diampu.

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Capaian pembelajaran lulusan yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini, yang bisa terdiri dari unsure (1) sikap, (2) ketrampilan umum, (3) ketrampilan khusus, (4) pengetahuan dan (5) tanggung jawab/hak, serta (6) *hard skills* dan *soft skills* (*intrapersonal skills* dan *interpersonal skills*) . Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Kemampuan akhir yang diharapkan merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran yang diharapkan mampu berkontribusi pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan, atau merupakan jabaran dari capaian pembelajaran yang dirancang untuk pemenuhan sebagian dari capaian pembelajaran lulusan.

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

Bahan kajian adalah materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuan akhir yang hendak dicapai. Deskripsi materi pembelajaran dapat disajikan secara lebih lengkap dalam sebuah buku ajar atau modul atau buku teks yang dapat diletakkan dalam suatu laman sehingga mahasiswa peserta mata kuliah ini dapat mengakses dengan mudah. Materi pembelajaran ini merupakan uraian dari bahan kajian bidang keilmuan (IPTEKS) yang dipelajari dan dikembangkan oleh dosen atau kelompok dosen program studi. Materi pembelajaran dalam suatu mata kuliah dapat berisi bahan kajian dengan berbagai cabang/ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian, tergantung konsep bentuk mata kuliah

atau modul yang dirancang dalam kurikulum. Bila mata kuliah disusun berdasarkan satu bidang keilmuan maka materi pembelajaran lebih difokuskan (secara parsial) pada pendalaman bidang keilmuan tersebut, tetapi apabila mata kuliah tersebut disusun secara terintergrasi (dalam bentuk modul atau blok) maka materi pembelajaran dapat berisi kajian yang diambil dari beberapa cabang/ranting/bagian bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintergrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan yang dirumuskan dalam kurikulum.

Daftar Referensi berisi buku atau bentuk lain nya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Penetapan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran akan tercapai dengan metode/model pembelajaran yang dipilih. Metode / model pembelajaran bisa berupa: (1) diskusi kelompok, (2) simulasi, (3) studi kasus, (4) pembelajaran kolaboratif, (5) pembelajaran kooperatif, (6) pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain yang termasuk pendekatan *Student Centered Learning (SCL)* yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran.

Alokasi waktu adalah waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran. Waktu merupakan takaran waktu sesuai dengan beban belajar mahasiswa dan menunjukkan kapan suatu kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Waktu dalam satu semester yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (1/2/3/4 mingguan) dan waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap kegiatan pembelajaran. Penetapan lama waktu di setiap tahap pembelajaran didasarkan pada perkiraan bahwa dalam jangka waktu yang disediakan rata-rata mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang telah ditetapkan melalui pengalaman belajar yang dirancang pada tahap pembelajaran tersebut.

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan asesmen proses dan hasil belajar mahasiswa.

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

8. Bobot Penilaian

Bobot penilaian merupakan ukuran dalam prosen (%) yang menunjukkan prosentase keberhasilan satu tahap penilaian terhadap nilai keberhasilan

keseluruhan dalam mata kuliah.

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dapat dilihat pada Contoh 1.

Contoh 1. Kriteria (indikator) dan bobot penilaian

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	30
2. Penilaian proses		
1.	Dimensi intrapersonal <i>skill</i> (Tersruktur)	30
2.	Atribut interpersonal <i>softskill</i> (Mandiri)	20
	Total	100

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan dapat berupa : (1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, (3) toleransi keterlambatan 15 menit, (4) selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, (5) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal, (6) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, (7) berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS, (8) kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

Rancangan Tugas Mahasiswa terdiri dari : (1) Tujuan tugas, (2) Uraian tugas (objek garapan, yang harus dikerjakan dan batasan-batasan, metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan, dan deskripsi luaran tugas, dan (3) Kriteria penilaian.

Tujuan Tugas adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (*hard skill* dan *soft skill*).

Obyek garapan berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang struktur balok statis/struktur balok kantilever/dll).

Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan berisi uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal struktur portal dan portal tiga sendi), hal yang perlu diperhatikan, syarat- syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur, dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.

Metode/cara pengerjaan tugas merupakan petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.

Diskripsi luaran tugas yang dihasilkan adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas

kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
Kriteria penilaian Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan.

Tabel 3. RPS Mata Kuliah Metodologi Penelitian

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : TEKNIK INDUSTRI PRODI/FAKULTAS : TEKNIK INDUSTRI/SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PAHLWAN TUANKU TAMBUSAI				
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konsep Teknologi		TIN1287	MKDK	2	2	10-1-12018
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi	
		tanda tangan		tanda tangan	tanda tangan	
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP Program Studi					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;				
	P4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khusus nya terkait dengan pengembangan bidang Teknik Fisika.				
	CP Mata Kuliah					
	1	Kemampuan menerapkan pengetahuan bidang matematika, statistik,sains dan analisis teknik untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri				
2	Kemampuan merancang dan melaksanakan eksperimen serta menganalisis dan mengartikan data yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri					

	3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian (KK4);
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mahasiswa akan memahami tentang asal mula teknologi dan terjadinya konsep teknologi serta berbagai macam analisis yang berhubungan dengan teknologi. perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di dunia dan di Indonesia untuk kelangsungan hidup manusia, mampu merencanakan inovasi teknologi dan daur hidup teknologi, memahami industri manufaktur dan jasa.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Konsep Teknologi 2. Pendahuluan dan Tujuan Mempelajari Konsep Teknologi 3. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk Kelangsungan Hidup Manusia. 5. Inovasi Teknologi 6. Daya Saing 7. Industri Manufaktur dan Industri Jasa
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarek Khalil; <i>Management of Technology, The Key to Competitiveness and Wealth Creation</i>; Mc.Graw-Hill International Edition, 2000. 2. Michel, J.C.Martin; <i>Managing Innovation & Entrepreneurship in Technology Based Firms</i>; John Wiley & Sons, New York, 1994. 3. Saswinadi Sasmojo, dkk; <i>Menerawang Masa Depan Ilmu Pengetahuan , Teknologi, dan Seni</i>; ITB, 1991. 4. Besari, M. Sahari; <i>Teknologi di Nusantara: 40 Abad Hambatan Inovasi</i>; Salemba Teknika, 2008. 5. Lasalewo, Trifandi; <i>Strategi dan Kebijakan Industri</i>; Wahana Media Pustaka, 2014. 6. Sahabuddin, Romansyah; <i>Daya Saing Industri Kecil dan Menengah</i>; Carabaca, 2016.

	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : IBM SPSS Statistik	Perangkat keras : LCD & Projector
Team Teaching		
Assessment		
Matakuliah Syarat		

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mahasiswa mengetahui perubahan masyarakat dan perkembangan teknologi, serta berbagai pengertian teknologi. (S9, KU1)	Pengantar Konsep Teknologi Referensi 1,3	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”) Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. Belajar mandiri Tugas terstruktur: tentang perkembangan teknologi (BT+BM;(1+1)x(2x60”)	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang Percepatan Teknologi, Penguasaan Alam oleh Manusia, Mengapa Terjadi Percepatan Perkembangan teknologi	Indikator Mahasiswa menjelaskan Percepatan Teknologi, Penguasaan Alam oleh Manusia, Mengapa Terjadi Percepatan Perkembangan teknologi Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	5
3,4	Mahasiswa memahami	<ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan dan Tujuan Mempelajari 	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”)	Mahasiswa mencari	Diskusi di akhir	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
	Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Dunia dan di Indonesia. (S2, KU1, KU 3)	<p>Konsep Teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses Perkembangan Teknologi • Ilmu Pengetahuan dan Teknologi • Alasan Perlu Konsep Teknologi <p>Referensi 1,3,4</p>	Tugas 1; tentang perkembangan teknologi	informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang perubahan masyarakat informasi	<p>pelajaran kelas</p> <p>Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	
5	Mahasiswa menguasai tentang bagaimana pengambilan keputusan (S9, KU2, KU 4)	<p>Keputusan intiutif dan analitif</p> <p>Referensi 1,3,4</p>	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50'')) Tugas 3; pengambilan keputusan secara analitif	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang fakta dan opini yang relevan dan informasi, opini yang tidak relevan	<p>Mahasiswa menjelaskan fakta dan opini yang relevan dan informasi, opini yang tidak relevan</p> <p>Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	5
6,7	Mahasiswa memahami Krisis Metafisis dalam Pengetahuan (S9, KU2, KU 4)	<p>Krisis Metafisis dalam Pengetahuan</p> <p>Inovasi Teknologi terhadap perkembanganya</p> <p>Referensi 3,4,5</p>	Kuliah dan diskusi (TM;2x(2x50''))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang Inovasi Teknologi terhadap perkembanganya	<p>Mahasiswa menjelaskan Inovasi Teknologi terhadap perkembanganya</p> <p>Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
8	UTS					
9	Mahasiswa memahami tentang inovasi teknologi (S9, KU1, KU2)	Pengertian inovasi, sejarah inovasi, inovasi dalam organisasi, macam – macam inovasi, perilaku inovatif, inovasi teknologi. Referensi 1,2,6	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50’’) Tugas: perkembangan jenis inovasi teknologi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang inovasi teknologi	Mahasiswa menjelaskan tentang inovasi teknologi dan penerapannya Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	5
10,11	Mahasiswa memahami tentang bagaimana konsep daya saing (S9, KU1, KU2)	Model Berlian Porter, faktor penentu keunggulan daya saing, inovasi dalam meningkatkan daya saing. Referensi 3,4,6	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50’’) Tugas ; inovasi teknologi akan meningkatkan daya saing	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang konsep daya saing dan kaitannya dengan inovasi teknologi beserta contoh penerapannya	Mahasiswa menjelaskan Tentang contoh penerapan inovasi teknologi akan berpengaruh terhadap daya saing. Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	
12	Mahasiswa memahami tentang industri manufaktur	Konsep industri manufaktur beserta contohnya Referensi	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50’’) Tugas ; industri masnufaktur	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet)	Mahasiswa menjelaskan Tentang induistri manufaktur beserta contohnya	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
	(S9, KU1, KU2)	3,4		tentang tentang industri manufaktur	Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	
13	Mahasiwa memahami tentang industri jasa (S9, KU1, KU2)	Konsep industri jasa Bank Referensi 3,4	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”) Tugas ; industri jasa	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang tentang industri jasa	Mahasiswa menjelaskan Tentang induistri jasa beserta contohnya Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	5
14,15	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang konsep teknologi yan berpengaruh terhadap daya saing dalam dunia industri (S9, KU1, KU2)	Inovasi pada industri beserta kelebihan dan kekurangannya Referensi 1,2,4,5,6	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”) Tugas ; inovasi teknologi, akibat adanya inovasi dan contoh penerapannya dalam dunia industri	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang inovasi teknologi, akibat adanya inovasi dan contoh penerapannya dalam dunia industri	Mahasiswa menjelaskan Penerapa inovasi dan contoh penerapannya dalam dunia industri Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	5
16	Ujian Akhir Semester					30

Tabel 4. Contoh Rancangan Tugas Mahasiswa

 <p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : KONSEP TEKNOLOGI PRODI/FAKULTAS : TEKNIK INDUSTRI/SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PAHLWAN TUANKU TAMBUSAI</p>					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Konsep Teknologi				
KODE	TIN1287	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Resy Kumala Sari, ST., MS				
BENTUK TUGAS					
Learning Activity					
JUDUL TUGAS					
Membuat makalah dan mempresentasikan secara mandiri/kelompok					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa memahami desain Produk. [C6,A2,P2]					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji teknologi yang berkembang pada saat ini 2. Membuat ringkasan kelebihan dan kekurangan dari teknologi yang ada 3. Membuat inovasi teknologi dari teknologi yang sudah ada saat ini 4. Membuat laporan inovasi teknologi 5. Menyusun bahan dan slide presentasi laporan inovasi teknologi 6. Presentasi laporan di kelas 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<p>a. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penelitian</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan laporan inovasi teknologi ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan laporan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Ringkasan-no nrp mhs-nama depanmhs.rtf); 2. Laporan ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan laporan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Proposal-no nrpmhs-nama depan mhs.rtf); 3. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-10-Slide-no nrpmhs-nama depan mhs.ppt); 					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<p>a. Penulisan hasil kajian laporan (bobot 20%)</p> <p>Ringkasan hasil laporan dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran referensi (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketepatan dalam penulisan laporan, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p>					

b. Hasil Penulisan Inovasi Teknologi (30%)

1. Ketepatan sistematika penulisan laporan sesuai dengan standar panduan penulisan laporan;
2. Ketepatan tata tulis laporan sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standard APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;
4. Kerapian sajian laporan yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian penulisan laporan.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & bloksistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

Menyusun laporan	17 Mei – 19 Mei 2022
Presentasi laporan	20 Mei dan 27 Mei 2022
Pengumuman hasil penilaian	27 Mei 2022

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 proposal terbaik; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

1. Tarek Khalil; *Management of Technology, The Key to Competitiveness and Wealth Creation*; Mc.Graw-Hill International Edition, 2000.
2. Michel, J.C.Martin; *Managing Innovation & Entrepreneurship in Technology Based Prims*; John Wiley & Sons, New York, 1994.
3. Saswinadi Sasmojo, dkk; *Menerawang Masa Depan Ilmu Pengetahuan , Teknologi, dan Seni*; ITB, 1991.
4. Besari, M. Sahari; *Teknologi di Nusantara: 40 Abad Hambatan Inovasi*; Salemba Teknika, 2008.

DAFTAR HADIR DAN BATAS PERKULIAHAN



KONSEP TEKNOLOGI

DOSEN
RESY KUMALA SARI, S.T., M.S

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI S-1 TEKNIK INDUSTRI
TA. 2022

DAFTAR HADIR KULIAH
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI - FAKULTAS TEKNIK

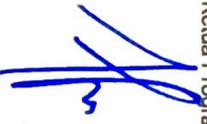
Mata Kuliah : KONSEP TEKNOLOGI
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2021/2022 Genap

Dosen Pengampu : RESY KUMALA SARI, S.T., M.S
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20212-FT-26201-008

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2126201001	AFRINALDI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	2126201002	FEEBRI ANTONI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	2126201003	HALIM KUSUMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	2126201005	MHD.HAFIZHAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	2126201006	MUHAMMAD SILMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	2126201008	RIDWAN EFFENDI M	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	2126201010	YESI KARLINA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	2126201012	SAHRUL PEVBRIYANDI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	2126201015	GILANG RAMADHAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	2126201016	TEGUH PRATAMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	2126201019	TRIANA LESTARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	2126201020	RAY NOLD PADRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Bangkitang, 28 Juli 2022
Dosen Pengajar,



Aris Fiarso, S.T., M.T.

Resy Kumala Sari, S.T., M.S

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : KONSEP TEKNOLOGI
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas/Tahun Akd : A / 2021/2022 Genap

Dosen Pengampu : RESY KUMALA SARI, S.T., M.S
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Senin / 07-02-2022	- PERKENALAN - KONSEP TEKNOLOGI - KONTRAK PERKULIAHAN		
2	Senin / 14-02-2022	- Pengantar konsep Teknologi - Alasan Perku konsep Teknologi		
3	Senin / 21-02-2022	- Ilmu Pengetahuan & teknologi - 4 Kelangsungan Hidup manusia		
4	Senin / 07-03-2022	- Pendahuluan & Tujuan mempelajari konsep teknologi		
5	Senin / 22-03-2022	Pengambilan keputusan		
6	Senin / 28-03-2022	- KRISIS metafisis dalam Pengetahuan		
7	Senin / 04-04-2022	- DISKUSI & INOVASI TEKNOLOGI terhadap perkembangan teknologi		
8	Senin / 18-05-2022	UTS		
9	Senin / 16-05-2022	Inovasi Teknologi		
10	Senin / 23-05-2022	Daya saing		
11	Senin / 30-05-2022	Inovasi teknologi akan meningkatkan daya saing (presentasi tugas)		
12	Senin / 6-06-2022	Industri Manufaktur		
13	Senin / 13-06-2022	Industri Jasa		
14	Senin / 20-06-2022	Presentasi Tugas besar		
15	Senin / 27-06-2022	Presentasi Tugas besar		
16		UAS		



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : TEKNIK INDUSTRI

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Genap

NAMA : RESY KUMALA SARI, S.T., M.S

MATA KULIAH : KONSEP TEKNOLOGI

NIP : 101029048

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2126201001	AFRINALDI	0	0	0	0	82.1	A-
2	2126201002	FEBRI ANTONI	0	0	0	0	92	A
3	2126201003	HALIM KUSUMA	0	0	0	0	68.7	B-
4	2126201005	MHD.HAFIZHAN	0	0	0	0	89	A
5	2126201006	MUHAMMAD SILMA	0	0	0	0	92.2	A
6	2126201008	RIDWAN EFFENDI M	0	0	0	0	80.2	A-
7	2126201010	YESI KARLINA	0	0	0	0	92.2	A
8	2126201012	SAHRUL PEVBRIYANDI	0	0	0	0	68.7	B-
9	2126201015	GILANG RAMADHAN	0	0	0	0	68.7	B-
10	2126201016	TEGUH PRATAMA	0	0	0	0	92.4	A
11	2126201019	TRIANA LESTARI	0	0	0	0	92.6	A
12	2126201020	RAY NOLD PADRI	0	0	0	0	89.6	A

Bangkinang, 16 Agustus 2022

RESY KUMALA SARI, S.T., M.S

NIP. 101029048