



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM; 5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU-ILMU HAYATI

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 23 /KPTS/UPTT/KP/II/ 2022

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1
KEBIDANAN, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 24 tanggal 29 Nopember 2016 tentang penambahan kegiatan Yayasan Pahlawan tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 21 Februari 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 023 /KPTS/UPTT/KP/II/2022

TANGGAL : 21 Februari 2022

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SEMESTER II

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-		Dasar Epidemiologi	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
2	2	2	-		Dasar Kesehatan Lingkungan	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si
							Sri Hardianti, M.Si
3	2	2	-		Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK
4	2	2	-		Dasar Promosi Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nopri yanto, M.si
5	2	2	-		Dasar Kesehatan Reproduksi	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
6	3	2	1		Dasar Ilmu Gizi kesmas	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
7	2	2	-		Administrasi & Kebijakan Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nila Kusumawati, MPH
8	2	2	-		Ekonomi Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
9	3	2	1		Biomedik II	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
10	2	2	-		Bahasa Inggris II	Nurhidayah Sari, M.Pd	Nurhidayah Sari, M.Pd
22	20	2			Total SKS		

SEMESTER IV

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-		Pengembangan dan Peng. Masyarakat	Ade Dita Puteri, MPH	Ade Dita Puteri, SKM.,MPH
2	3	3	-		Metodologi Penelitian	Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
3	2	2	-		Sistem Informasi Kesehatan	Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
4	3	2	1		Surveilans Kesehatan Masyarakat	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
5	2	2	-		Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
6	2	2	-		Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nila Kusumawati, MPH
7	2	1	1		Manajemen Data	Nopri Yanto, M.Si	Nopri Yanto, M.Si
8	2	2	-		Manajemen Bencana	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
9	2	1,5	0,5		Analisis Lingkungan bisnis	Nany Librianty, M.MA	Nany Librianty, M.MA
							Bustami, M.SI
10	2	2	-		Kewirausahaan	Rizqon Jamil, MM	Rizqon Jamil, MM
							Etry Gustriana, M.Kes
11	2	2	-		Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
	24	21,5	2,5				

SEMESTER VI (Peminatan Kesling)

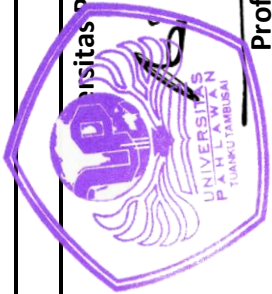
NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-		Aspek Kesehatan Lingkungan Dalam Penanganan Bencana	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si
							Nurcholisah Fitra
2	2	2	-		AMDAL	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
							Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
3	2	2	-		Pencemaran Air, Tanah, Fisik	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si
4	2	2	-		Pengelolaan Limbah	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
							Etry Gustriana, M.Kes
5	2	2	-		Kesling Pemukiman dan Perkotaan	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si
							Etry Gustriana, M.Kes
6	2	2	-		Manajemen Lingkungan	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si
7	3	3	-		Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si	Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si
							Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
8	2	2	-		Hukum Lingkungan	Syahrial, MH	Syahrial, MH
							Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
9	2	2	-		Sanitasi Lingkungan	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
							Nurcholisah Fitra
10	2	2	-		Penyakit Berbasis Lingkungan	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
							Devina Yuristin, MARS
	21	21			Total SKS		

SEMESTER VI (Peminatan K3)

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-		Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
2	2	2	-		Ekologi Industri	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
						Sri Hardianti, M.Kes	
3	2	2	-		K3 Rumah Sakit	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
4	2	2	-		Surveilans Kesehatan Kerja	Syafriani, M.Kes	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
5	2	2	-		Audit dan Inspeksi K3	Milda Hastuti, M.Kes	Syafriani, M.Kes
						Nurcholisah Fitra, MCIS	Milda Hastuti, M.Kes
6	2	2	-		Bahaya Psikososial dan Stres Kerja		Nurcholisah Fitra, MCIS
7	2	2	-		Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
8	2	2	-		Ergonomi	Resy Kumala Sari, MS	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
							Resy Kumala Sari, MS
9	2	2	-		Higiene Industri	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si	Milda Hastuti, M.Kes
10	2	2	-		K3 Konstruksi	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
	20	20			Total SKS		Lira Mufti Azzahri, M.KKK

SEMESTER VIII

NO	SKS	T	P	PL	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	4	-	4	-	SKRIPSI	TIM	
	4	0	4	-	Total SKS		



Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

[Signature]

Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian	IKM2254	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	IV/ Genap	1 Februari 2019
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Ade Dita Puteri, MPH		Ade Dita Puteri, MPH		Ade Dita Puteri, M.PH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	CP-MK	1. Mahasiswa mampu mengerjakan penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat dengan menerapkan tahapan-tahapan dalam penelitian. 2. Mahasiswa mampu menghubungkan teori dengan berbagai tahapan-tahapan dalam penelitian yaitu : kerangka konsep, jenis penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif, sampel, manajemen data, analisis data, penulisan hasil yang kemudian menerapkan pada berbagai penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat. 3. Mahasiswa mampu mengerjakan proposal penelitian dan melaksanakan penelitian untuk pembuatan skripsi 4. Mahasiswa mampu melakukan penalaran dan kritik terhadap suatu laporan penelitian			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan sistematika yang terinci dalam upaya mengamati fenomena kesehatan di sekeliling kita. Proses pengamatan yang sistematika dan ketat membedakan ilmu pengetahuan dengan proses melihat kejadian sehari-hari. Dalam pelaksanaannya proses mengamati dapat merupakan kegiatan menelaah hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan orang lain, atau mengamati suatu kejadian secara seksama, baik pada suatu subjek tertentu secara				

	kualitatif atau beberapa subjek.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Ilmu pengetahuan dan penelitian 2. Teori dan penelitian 3. Pemilihan masalah penelitian 4. Pengembangan kerangka konsep 5. Rancangan penelitian dan jenis penelitian 6. Rancangan kualitatif 7. Analisa kualitatif 8. Sampling 9. pengukuran, sumber pengumpulan data dan pengembangan alat ukur 10. Manajemen data 11. Penulisan hasil penelitian 12. Usulan penelitian tinjauan kritis 13. Sampling				
Pustaka	1. Prof.Dr.Suharsim,Arikunto.Prosedur metodologi penelitian 2. Prof.Dr.Soekidjo Notoadmojo.Metodologi Penelitian				
Media Pembelajaran	1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : PPT				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu pengetahuan dan penelitian	Ilmu pengetahuan dan penelitian	- Mengetahui batas ilmu pengetahuan - Memahami fungsi dan tujuan ilmu - Memahami fungsi dan tujuan ilmu - Memahami fungsi dan tujuan penelitian - Mampu menjabarkan hubungan ilmu dengan penelitian	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teori dan penelitian	Teori dan penelitian	- Mampu menjelaskan unsur-unsur dalam ilmu, teori, operasional dan observasi	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pemilihan masalah penelitian	- mampu menjabarkan kesenjangan masalah, remediikasi masalah, desain penelitian yang menjawab	- CTJ - OHP/LCD	- Keterampilan - Tugas - Sikap

	tentang pemilihan masalah penelitian		masalah, faktor kelayakan studi	- White board	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengembangan kerangka konsep	Pengembangan kerangka konsep	- Mengenal dan memahami teori implisit dan eksplisit - memahami istilah-istilah konsep dan mampu membedakan proposisi dan hipotesis	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rencana penelitian dan jenis penelitian	Rancangan penelitian dan jenis penelitian	- Memahami istilah-istilah : pertanyaan penelitian, kontrol, generalisasi, validitas internal dan eksternal - memahami kerangka rancangan penelitian - mengenal rancangan umum penelitian - mampu menjelaskan penelitian eksperimen, non eksperimen, survei lapangan dan evaluasi	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rancangan kualitatif	Rancangan kualitatif	- memahami pendekatan kualitatif dan jenis-jenis penelitian kualitatif, termasuk study kasus pelayanan kesehatan - memahami cara-cara melakukan berbagai jenis penelitian kualitatif - mampu menjelaskan bagian-bagian yang harus dilengkapi dalam proposal kualitatif	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang analisis data kualitatif	Analisa kualitatif	- mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam analisa kualitatif - mampu mengurangi format penulisan hasil penelitian kualitatif - mampu menjelaskan proses induksi penelitian kualitatif	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sampling	Sampling	- memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non-probabilitas - mampu menghitung besar sampel sesuai dengan keperluan dan rancangan penelitian	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengukuran, sumber pengumpulan data dan pengembangan alat ukur	- Pengukuran	- mengetahui tingkat-tingkat pengukuran - mampu menjabarkan jenis-jenis validitas - mampu mengkaji reliabilitas - mengenal tahapan-tahapan kemungkinan terjadinya kesalahan dalam pengukuran	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap

		- Sumber dan - pengumpulan data - pengembangan alat ukur	- mampu menjabarkan sumber dan teknik pengumpulan data - mengetahui keuntungan dan kerugian berbagai teknis yang di atas - mampu menjabarkan pilihan-pilihan oprasional dalam masalah pengamatan dan pengukuran - mengenal bentuk atau megemukakan pertanyaan untuk memperoleh data		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang manajemen data	Manajemen data	- mengerti maksud dari perkembangan "cording" - mengetahui kegunaan dan mengerti cara-cara membuat "codebook" - memahami arti "data cleaning"	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penulisan hasil penelitian	Penulisan hasil penelitian	- memahami dan mampu menguraikan analisa univariat,bivariat dan multivariat - memahami istilah dan arti indeks,skala dan beberapa prosedur lainnya - mengetahui maksud dan tujuan pembuatan penulisan/pelaporan hasil penelitian - mampu merinci dan menguraikan unsur-unsur karangan yang penting dalam penulisan/pelaporan hasil penelitian	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang usulan penelitian dan tinjauan kritis	Usulan penelitian tinjauan kritis	- mengetahui komponen penting pada struktur suatu usulan penelitian - mamahami tujuan dibuatnya usulan penelitian - mengenal dan dapat menunjukan format baku suatu artikel jurnal - mengenal istilah-istilah statistik dasar - mampu membaca dan mendengar tabel-tabel statistik yang dapat menjawab pertanyaan yang khas - mengerti prosedur uji hipotesis - mengenali penggunaan yang salah dan statistik - mampu membedakan rancangan penelitian yang baik dan buruk	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap

			- meningkatkan kepercayaan diri dalam membaca laporan penelitian yang berorientasi statistik		
14	PRESENTASI PROPOSAL PENELITIAN		-	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sampling	Sampling	- memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non- probabilitas - mampu menghitung besar sampel sesuai dengan keperluan dan rancangan penelitian	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
16	Ujian Akhir Semester				

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Validation ID: 20212-FIK-1:

[illegible]

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN
Semester / SKS : 4 / 3

Kelas/Tahun Akl : A / 2021/2022 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, SKM., MPH
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELA
1	25-02-2022	Kontrak Perkuliahan	✓	B-y
2	04-03-2022	Ilmu Kesehatan dan Penyakit	✓	B-y
3	11-03-2022	Tipe dan Penyakit	✓	B-y
4	18-03-2022	Penyakit menular (infeksi)	✓	B-y
5	25-03-2022	Pengobatan p. infeksi	✓	B-y
6	01-04-2022	Pencegahan penyakit dan jenis penyakit	✓	B-y
7	08-04-2022	Langkah pencegahan penyakit	✓	B-y
8	15-04-2022	UAT	✓	B-y
9	22-04-2022	Kuantitatif Research	✓	B-y
10	29-04-2022	Teori kuantitatif p. kuantitatif	✓	B-y
11	06-05-2022	Analisa kuantitatif	✓	B-y
12	13-05-2022	Sampling	✓	B-y
13	20-05-2022	Langkah sampling	✓	B-y
14	27-05-2022	Pengukuran	✓	B-y
15	03-06-2022	Langkah pengukuran	✓	B-y
16	10-06-2022	Suatu dan pengamatan data	✓	B-y

19	21/06-2022	Penyusunan hasil penelitian	✓	Ang
20	24/06-2022	Langkah dan pendataan hasil penelitian	✓	Ang
21	27/06-2022	Uraian penelitian dan langkah kritis.	✓	Ang
22	30/06-2022	Uji hipotesis.	✓	Ang
23	4/07-2022	Langkah pengisian formir.	✓	Ang
24	11/07-2022	Daftar pustaka	✓	Ang
	18/07-2022	UAS.	✓	Ang

DAFTAR HASIL STUDI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
T.A 2021/2022

MATA KULIAH : METODELOGI PENELITIAN

DOSEN : ADE DITA PUTERI, MPH

SEMESTER : IV

JLH MAHASISWA : 36 Orang

No	Nim	Nama	Komponen Nilai					Nilai Akhir	
			MK	TT	TM	AT	Total	Huruf	Angka
			30%	30%	30%	10%			
1	2013201001	MULYANA SEFTI	80	79	77	100	80	A-	80
2	2013201002	FRAMESWARI SORAYA S	77	76	81	100	80	A-	80
3	2013201003	ROZA ERMA LINDA	76	75	77	90	77	B+	77
4	2013201004	ROVIQOH SAFIA HUSNA	80	81	77	100	81	A-	81
5	2013201005	CELSY AURA SYAHFITRI	83	80	77	100	82	A-	82
6	2013201006	DARMANSYAH	74	76	78	100	78	B+	78
7	2013201007	DELKI IRWANDI	76	70	77	100	77	B+	77
8	2013201008	DICKO SETIAWAN	70	70	68	100	72	B	72
9	2013201009	DWI FAKHRUNNISA	88	86	89	100	87	A	87
10	2013201011	IZZAH OKTARI DARLIANTI	81	77	76	100	80	A-	80
11	2013201012	KHAIRUL ARQOM	81	83	80	80	80	A-	80
12	2013201014	NUR EKI TASARI	86	82	88	100	87	A	87
13	2013201015	NUR WAHYUNI SUSANTI	73	70	71	80	72	B	72
14	2013201016	NURLINA	80	85	85	100	85	A	85
15	2013201018	PUTRI AIRIENA SYAKINAH	88	83	87	100	87	A	87
16	2013201020	INDHO ANDOKAH SUTOMO	79	79	80	100	81	A-	81
17	2013201021	SARIFATUL ASMAH	80	86	74	100	82	A-	82
18	2013201022	SEPTI WAHIDIYA PUTRI	77	74	71	90	76	B+	76
19	2013201023	YOLA UTARI	81	77	76	100	80	A-	80
20	2013201024	LISNA LESTARI	80	81	80	100	82	A-	82
21	2013201025	DWIKI DARMAWAN	78	73	73	100	77	B+	77
22	2013201026	ELZA PAHERA	82	80	78	100	82	A-	82
23	2013201027	NOPI RAHMADANI	80	80	81	90	81	A-	81
24	2013201029	RAISHA HULJANNAH	82	80	78	100	82	A-	82
25	2013201030	MUHAMMAD FIKAL AKASA	82	81	80	90	82	A-	82
26	2013201031	APRILLIA RIDAYANI	75	76	73	100	77	B+	77
27	2013201032	NUR INAYA	81	78	75	100	80	A-	80
28	2013201033	NURUL IZZATI	88	83	86	100	87	A	87
29	2013201034	DELA MARDHATILLAH	89	84	85	100	87	A	87
30	2013201035	NURUL CAHYANI	80	83	78	100	82	A-	82
31	2013201036	DHEA RAHMAYENTI	80	84	77	100	82	A-	82
32	2013201037	DEBI SYAFITRI	80	84	77	100	82	A-	82
33	2013201038	MITHA TIARA	79	75	70	100	77	B+	77
34	2013201041	ALDI AL HADAD	79	76	69	100	77	B+	77
35	2013201042	BAYU FEBRIANDY	78	77	73	90	77	B+	77
36	2013201044	WINDA REVITA	90	87	82	100	88	A	88

KETERANGAN :

RENTANG NILAI

A	85-100	C+	60-64
A-	80-84	C	55-59
B+	75-79	D	45-54
-	----	-	----

Mengetahui,
Dosen Pengajar

"RANCANGAN KUALITATIF"

Apa Itu Penelitian?

- Penelitian adalah kegiatan yang berkaitan dengan mengumpulkan, memproses dan menginterpretasi data.
- Dalam proses tersebut butuh keahlian tertentu, dan keahlian yang dibutuhkan adalah metode penelitian.

Penelitian Kualitatif

- Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, di mana peneliti sebagai instrumen kunci, bersifat induktif, dan hasil penelitiannya lebih menekankan pada proses dan makna daripada generalisasi.

Apa itu Penelitian Kualitatif ?

- Observasi secara langsung dalam perspektif subyek.
- Mendeskripsikan secara mendalam atas setiap setting
- Memahami tindakan dan makna dalam konteks sosial mereka
- Menekankan waktu dan proses
- Rancangan penelitian lebih terbuka dan relatif tidak terstruktur.

Kelebihan Penelitian Kualitatif

1. Pemahaman makna; penelitian kualitatif dapat memahami makna (kognisi, afeksi, intensi dan lain-lain) dari suatu gejala sosial dari perspektif responden (*participant's perspective*). Pemahaman ini bisa didapat dari ekspresi verbal dari informan maupun interpretasi peneliti terhadap perilaku informan dalam kaitannya dengan gejala yang menjadi perhatian.

Lanjutan...

2. Pemahaman konteks. Pada penelitian kualitatif sebuah gejala sosial dilihat di dalam sebuah konteks yang menyeluruh. Artinya, dalam sebuah penelitian kualitatif, semua hal yang terkait dengan keberadaan sebuah gejala sosial diperhatikan. Dengan itu, maka pemahaman tentang gejala yang menjadi bahan kajian lebih bersifat komprehensif sesuai dengan konteks keberadaannya.

Lanjutan...

3. Identifikasi fenomena dan pengaruh yang tidak terduga. Masih terkait dengan poin ke dua, penelitian kualitatif memungkinkan peneliti untuk mengembangkan pemahaman mengenai hubungan-hubungan antar berbagai hal yang berada dalam konteks realitas sosial yang menjadi fokus perhatiannya. Hubungan yang pada saat persiapan penelitian mungkin tidak terpikirkan.

Lanjutan...

4. Kemunculan teori berbasis data (*grounded theory*). Penelitian kualitatif juga memungkinkan peneliti untuk membangun teori-teori yang berasal dari koleksi data yang dikumpulkan pada saat penelitian lapangan.
5. Pemahaman proses. Berbeda dengan penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif memungkinkan juga peneliti untuk melihat proses dari sebuah gejala sosial.

Lanjutan...

6. Lebih fleksibel dalam pelaksanaan pengumpulan data. Pada penelitian kualitatif, peneliti tidak harus selamanya terikat dengan rencana penelitian jika situasi memang tidak memungkinkan atau mengarahkan kepada hal lain.

Kelemahan Penelitian Kualitatif

1. Sulit membuat generalisasi karena interpretasi sangat kontekstual.
2. Pengujian reliabilitas dan validitas relatif lebih sulit.
3. Membutuhkan waktu penelitian yang relatif panjang.

Lanjutan...

4. Pelaksanaan penelitian relatif lebih sulit karena peneliti berada 'di dalam' *setting* gejala yang menjadi objek kajian dalam waktu yang relatif panjang.
5. Tidak bisa menggunakan program komputer untuk analisa data seperti halnya pada penelitian kuantitatif (Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri)

Karakteristik Metode Kualitatif

- Kualitatif
- Desain
- Umum
- Fleksibel
- Berkembang dan muncul dalam proses penelitian
- Tujuan
- Menemukan pola hubungan yang bersifat interaktif
- Menggambarkan realitas yang kompleks
- Memperoleh pemahaman makna
- Menemukan teori

Lanjutan...

- Teknik Penelitian
- Participant observation
- In depth interview
- Dokumentasi
- Triangulasi
- Instrumen Penelitian
- Peneliti sebagai instrumen (human instrument)
- Buku catatan, tape recorder, camera, handycam dan lain-lain

Lanjutan...

- Data
- Deskriptif
- Dokumen pribadi, catatan lapangan, ucapan dan tindakan informan, dokumen dan lain-lain.
- Sampel
- Kecil
- Tidak representatif
- *Purposive, snowball*
- Berkembang selama proses penelitian

Lanjutan...

- Analisis
- Terus-menerus sejak awal sampai akhir penelitian
- Induktif
- Mencari pola, model, konsep, teori
- Hubungan dengan responden
- Empati, akrab
- Kedudukan sama bahkan sebagai guru, konsultan
- Jangka lama

Lanjutan...

- Usulan Desain
- Singkat
- Literatur yang digunakan bersifat sementara, tidak menjadi pegangan utama
- Prosedur bersifat umum, seperti akan merencanakan tour
- Tidak dirumuskan hipotesis, karena justru akan menemukan hipotesa
- Fokus penelitian diterapkan setelah diperoleh data awal dari lapangan

Lanjutan...

- Kapan penelitian dianggap selesai. Setelah tidak ada data yang dianggap jenuh
- Kepercayaan terhadap hasil penelitian.
- Pengujian kredibilitas, depenabilitas, proses dan hasil penelitian

Partisipasi Terlibat

- Seperti namanya, partisipasi terlibat ini merupakan adanya keinginan peneliti untuk terlibat langsung dalam dunia sosial yang dipilih sebagai obyek penelitian. Dengan melibatkan diri secara langsung ini peneliti dapat mendengar, melihat dan terlibat dalam dunia pengalaman yang ada.

Pengamatan terlibat merupakan pengamatan yang dilakukan sambil berperan serta dalam kehidupan terhadap orang yang diteliti. Jadi, pengamatan terlibat adalah mengikuti orang-orang yang diteliti dalam kehidupan sehari-hari, melihat apa yang mereka lakukan, kapan dengan siapa, dan dalam keadaan apa, dan menanyakan tentang tindakan mereka.

Desain Penelitian Kualitatif

- Seorang peneliti kualitatif mengawali penelitian dengan sebuah pertanyaan: "Apa yang hendak saya sampaikan melalui penelitian ini?"
- (sama seperti seorang seniman/penari: dimulai dari sebuah pertanyaan: apa yang hendak aku sampaikan melalui karya seni ini?)

SAMPEL PENELITIAN

- Sampel penelitian kualitatif terfokus pada representasinya terhadap suatu fenomena. Prosedur penentuan sampel yang terpenting bagaimana
- menentukan informan kunci (*key informant*) yang terlebih dalam situasi sosial ataupun pendidikan selaras dengan fokus penelitian.
- Penentuan sampel dengan metoda acak tidaklah relevan, yang lebih tepat dengan menggunakan 'secara sengaja' (*purposive sampling*).
- Orang yang kebetulan ditunjuk sebagai sampel bukannya menjawab pertanyaan yang telah kita susun (merespon) tetapi memberi informasi tentang perihalnya dengan berbagai situasi seperti yang tertera dalam fokus penelitian. Oleh sebab itu mereka (dia) disebut 'informan' bukan 'responden'.

Strategi Penelitian Kualitatif

- Strategi penelitian berkaitan dengan paradigma atau perspektif yang dipilih peneliti.
- Beberapa strategi penelitian kualitatif:
 1. **Studi kasus** (bukan pilihan metodologis) : Studi kasus digunakan untuk melihat sebuah proses atau sejumlah kasus, bukan pada kasus individual.
 2. **Etnografi**: merupakan teks-teks yang merepresentasikan pengalaman hidup, otoritas etnografis, isu-isu etis untuk meneliti *the other* → merupakan proses pengumpulan data empiris yang tidak terstruktur, sejumlah kecil kasus, pelaporan dan teknis analisis interpretatif dengan merangkum berbagai deskripsi fenomena. → menggunakan teknik observasi partisipan (*participant observation*)
 3. **Fenomenologi, Etnometodologi dan Interpretif** → penafsiran "realitas" yang dibentuk oleh praktik-praktik interpretif: mengkaji bagaimana manusia membangun dan memberi makna atas tiap-tiap tindakan mereka dalam situasi sosial konkret.

Lanjutan...

4. **Grounded Theory**: metodologi yang digunakan untuk mengembangkan teori yang berbasis pada data yang dihimpun dan dianalisis secara sistematis.
5. **Metode biografis**: menyajikan laporan dan dokumen tentang riwayat hidup seseorang → berkaitan dengan proses dokumentasi sejarah masa lalu dan masa depan seseorang.
6. **Metode historis (termasuk juga life history; oral history)**: fenomena sosial seharusnya dikaji dalam konteks historisnya → menggunakan dokumen-dokumen sejarah, catatan-catatan tertulis dari masa lalu (termasuk diary), surat-surat, koran, data hasil sensus, dokumen-dokumen kebudayaan populer, dll.

Lanjutan...

7. **Penelitian terapan & penelitian tindakan (penelitian partisipatoris)** → umumnya menggunakan paradigma kritis: penelitian dilakukan dengan tujuan untuk transformasi dalam kerangka menuju kehidupan masyarakat yang lebih humanis, holistik, dan relevan dengan upaya penciptaan kesadaran manusia atas ketidakadilan yang dialaminya → manusia sebagai makhluk yang sama-sama "mencipta" realitasnya melalui proses partisipasi, pengalaman, dan tindakan.
 - Tiga macam jenis penelitian tindakan: (1) penelitian kooperatif (*co-operative inquiry*); (2) penelitian tindakan partisipatoris (PAR: *Participatory Action Research*); (3) Penelitian tindakan (*action inquiry*).
8. **Metode klinis**: lebih menekankan diagnosis dan perawatan klinis → melakukan interpretasi yang berbasis pada pengalaman selama praktik klinis → melihat partisipasi bersama antara praktisi klinis dengan pasien, menetapkan realitas-realitas tentang perawatan medis.

Strategi Penelitian Kualitatif lainnya:

- **Field study/field research** (riset atau studi lapangan)
- Penelitian naturalistik (*naturalistic study*)
- Penelitian ekologi deskriptif (*ecological study descriptive*)
- Penelitian deskriptif (*descriptive study*)
- Kajian interaksionis simbolik (*symbolic interactionist study*)
- Penelitian naratif (*narrative research*)
- Historiografi (*historiography*)
- Kritik sastra (*literary criticism*)

Catatan Lapangan

- 1. Catatlah segala sesuatu hasil pengamatan atau hasil interview sesegera mungkin.
- 2. Jangan membicarakan pengamatan yang dilakukan sebelum menulis catatan lapangan.
- 3. Cari tempat yang sepi jauh dari gangguan untuk merekam kembali segala sesuatu yang dilihat, didengar atau dirasakan selama observasi dilakukan.
- 4. Sedikan waktu yang cukup untuk melakukan pencatatan hasil observasi yang telah dilakukan.
- 5. Usahakan dalam melakukan rekaman kembali terhadap hasil observasi secara kronologis.
- 6. Biarkanlah segala sesuatu itu keluar dari pikiran anda sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan.
- 7. Jangan ada anggapan bahwa menulis catatan lapangan itu harus sekali jadi.
- 8. Hendaknya disadari bahwa menulis catatan lapangan itu adalah pekerjaan yang sangat melelahkan, sehingga membutuhkan kesabaran dan ketekunan.

TRIANGULASI (Triangulation)

- Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah reliabilitas dan validitas data, tetapi menggunakan istilah "TRIANGULASI" untuk membuktikan, bahwa data dianggap sudah "*reliable*" dan "*valid*"
- Teknik triangulasi pada umumnya menggunakan beberapa jenis metode dan data.

Ada 4 macam Triangulasi sebagai teknik pemeriksaan.

- 1. Triangulasi dengan sumber: membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui alat dan waktu yang berbeda.
- Caranya:
 1. membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara;
 2. membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi;
 3. membandingkan apa yang dikatakan orang dalam penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu;
 4. membandingkan apa yang dikatakan orang dengan berbagai pendapat, sesuai dengan status dan kelas sosial yang ada;
 5. membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

Lanjutan...

- 2. Triangulasi Metode: untuk memperoleh tingkat kepercayaan dengan mengecek teknik pengumpulan datanya atau sumber datanya.
- 3. Triangulasi penyidik: dengan memanfaatkan pengamat lain untuk mengecek derajat kepercayaan data.
- 4. Triangulasi Teori: adanya asumsi bahwa realitas lebih kaya dari teori apapun yang digunakan.

Analisa Data

- Mengolah atau menganalisisnya sedemikian rupa sehingga kumpulan informasi itu bisa menjadi suatu rangkaian bermakna dan merepresentasikan realitas yang diwakilinya. Berbeda dengan pendekatan kuantitatif yang menjadikan data sebagai alat untuk menunjukkan kebenaran atau kesalahan teori yang sudah disiapkan saat rancangan penelitian dibuat, pengolahan data pada penelitian kualitatif justru diarahkan untuk membangun suatu 'teori.'

TERIMAKASIH