



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM; 5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU-ILMU HAYATI

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 23 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2022**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1 KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1 KEBIDANAN, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 24 tanggal 29 Nopember 2016 tentang penambahan kegiatan Yayasan Pahlawan tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) dilingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 21 Februari 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 023 /KPTS/UPTT/KP/II/2022

TANGGAL : 21 Februari 2022

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI SI KESEHATAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**SEMESTER II**

| NO        | SKS       | T        | P | K | MATA KULIAH                         | PENGAMPU                          | PENGAJAR                          |
|-----------|-----------|----------|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1         | 2         | 2        | - |   | Dasar Eptidemiologi                 | Syafriani M.Kes                   | Syafriani M.Kes                   |
| 2         | 2         | 2        | - |   | Dasar Kesehatan Lingkungan          | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si    | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si    |
| 3         | 2         | 2        | - |   | Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja | Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK | Sri Hardianti, M.Si               |
| 4         | 2         | 2        | - |   | Dasar Promosi Kesehatan             | Rizki Rahmawati, M.Kes            | Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK |
| 5         | 2         | 2        | - |   | Dasar Kesehatan Reproduksi          | Rizki Rahmawati, M.Kes            | Rizki Rahmawati, M.Kes            |
| 6         | 3         | 2        | 1 |   | Dasar Ilmu Gizi kesmas              | Dr. Devina Yuristin, MARS         | Nopri yanto, M.si                 |
| 7         | 2         | 2        | - |   | Administrasi & Kebijakan Kesehatan  | Syafriani M.Kes                   | Dr. Devina Yuristin, MARS         |
| 8         | 2         | 2        | - |   | Ekonomi Kesehatan                   | Rizki Rahmawati, M.Kes            | Syafriani M.Kes                   |
| 9         | 3         | 2        | 1 |   | Biomedik II                         | Rizki Rahmawati, M.Kes            | Rizki Rahmawati, M.Kes            |
| 10        | 2         | 2        | - |   | Bahasa Inggris II                   | Dr. Devina Yuristin, MARS         | Dr. Devina Yuristin, MARS         |
| <b>22</b> | <b>20</b> | <b>2</b> |   |   | <b>Total SKS</b>                    | Nurhidayah Sari, M.Pd             | Nurhidayah Sari, M.Pd             |

**SEMESTER IV**

| NO | SKS       | T           | P          | K | MATA KULIAH                                | PENGAMPU                  | PENGAJAR                  |
|----|-----------|-------------|------------|---|--|---------------------------|---------------------------|
| 1  | 2         | 2           | -          |   | Pengembangan dan Peng. Masyarakat          | Ade Dita Puteri, MPH      | Ade Dita Puteri, SKM.,MPH |
| 2  | 3         | 3           | -          |   | Metodologi Penelitian                      | Ade Dita Puteri, SKM, MPH | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH |
| 3  | 2         | 2           | -          |   | Sistem Informasi Kesehatan                 | Ade Dita Puteri, SKM, MPH | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH |
| 4  | 3         | 2           | 1          |   | Surveilans Kesehatan Masyarakat            | Etry Gustriana, M.Kes     | Etry Gustriana, M.Kes     |
| 5  | 2         | 2           | -          |   | Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan         | Rizki Rahmawati, M.Kes    | Rizki Rahmawati, M.Kes    |
| 6  | 2         | 2           | -          |   | Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan      | Rizki Rahmawati, M.Kes    | Rizki Rahmawati, M.Kes    |
| 7  | 2         | 1           | 1          |   | Manajemen Data                             | Nopri Yanto, M.Si         | Nopri Yanto, M.Si         |
| 8  | 2         | 2           | -          |   | Manajemen Bencana                          | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si  | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si  |
| 9  | 2         | 1,5         | 0,5        |   | Analisis Lingkungan bisnis                 | Nany Librianty, M.MA      | Nany Librianty, M.MA      |
|    |           |             |            |   |  | Bustami, M.SI             | Bustami, M.SI             |
| 10 | 2         | 2           | -          |   | Kewirausahaan                              | Rizqon Jamil, MM          | Rizqon Jamil, MM          |
| 11 | 2         | 2           | -          |   | Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal | Syafrani M.Kes            | Etry Gustriana, M.Kes     |
|    |           |             |            |   |  | Syafrani M.Kes            | Syafrani M.Kes            |
|    | <b>24</b> | <b>21,5</b> | <b>2,5</b> |   |  |                           |                           |

**SEMESTER VI (Peminatan Kesling)**

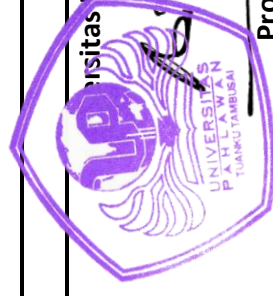
| NO | SKS       | T         | P | K | MATA KULIAH   | PENGAMPU                       | PENGAJAR                       |
|----|-----------|-----------|---|---|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1  | 2         | 2         | - |   | Aspek Kesehatan Lingkungan Dalam Penanganan Bencana | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si |
| 2  | 2         | 2         | - |   | AMDAL   | Etry Gustriana, M.Kes          | Nurcholisah Fitra              |
| 3  | 2         | 2         | - |   | Pencemaran Air, Tanah, Fisik                        | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si | Etry Gustriana, M.Kes          |
| 4  | 2         | 2         | - |   | Pengelolaan Limbah                                  | Syafriani, M. Kes              | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si       |
| 5  | 2         | 2         | - |   | Kesling Pemukiman dan Perkotaan                     | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si |
| 6  | 2         | 2         | - |   | Manajemen Lingkungan                                | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si | Etry Gustriana, M.Kes          |
| 7  | 3         | 3         | - |   | Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan               | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si |
| 8  | 2         | 2         | - |   | Hukum Lingkungan                                    | Syahrial, MH                   | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si       |
| 9  | 2         | 2         | - |   | Sanitasi Lingkungan                                 | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si       | Nurcholisah Fitra              |
| 10 | 2         | 2         | - |   | Penyakit Berbasis Lingkungan                        | Etry Gustriana, M.Kes          | Etry Gustriana, M.Kes          |
|    | <b>21</b> | <b>21</b> |   |   | <b>Total SKS</b>                                    |                                | Devina Yuristin, MARS          |

**SEMESTER VI (Peminatan K3)**

| NO | SKS       | T         | P | K | MATA KULIAH   | PENGAMPU                  | PENGAJAR                       |
|----|-----------|-----------|---|---|---|---------------------------|--------------------------------|
| 1  | 2         | 2         | - |   | <i>Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja</i> | Lira Mufti Azzahri, M.KKK | Lira Mufti Azzahri, M.KKK      |
| 2  | 2         | 2         | - |   | Ekologi Industri  | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si  | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si       |
|    |           |           |   |   |   | Sri Hardianti, M.Kes      |                                |
| 3  | 2         | 2         | - |   | K3 Rumah Sakit  | Milda Hastuti, M.Kes      | Milda Hastuti, M.Kes           |
| 4  | 2         | 2         | - |   | Surveilans Kesehatan Kerja                              | Syafrani, M.Kes           | Syafrani, M.Kes                |
| 5  | 2         | 2         | - |   | Audit dan Inspeksi K3                                   | Milda Hastuti, M.Kes      | Milda Hastuti, M.Kes           |
|    |           |           |   |   |   | Nurcholisah Fitra, MCIS   | Nurcholisah Fitra, MCIS        |
| 6  | 2         | 2         | - |   | Bahaya Psikososial dan Stres Kerja                      |                           | Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes |
| 7  | 2         | 2         | - |   | Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran             | Lira Mufti Azzahri, M.KKK | Lira Mufti Azzahri, M.KKK      |
| 8  | 2         | 2         | - |   | Ergonomi  | Resy Kumala Sari, MS      | Resy Kumala Sari, MS           |
|    |           |           |   |   |   |                           | Milda Hastuti, M.Kes           |
| 9  | 2         | 2         | - |   | Higiene Industri  | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si  | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si       |
| 10 | 2         | 2         | - |   | K3 Konstruksi   | Lira Mufti Azzahri, M.KKK | Lira Mufti Azzahri, M.KKK      |
|    | <b>20</b> | <b>20</b> |   |   | <b>Total SKS</b>  |                           |                                |

**SEMESTER VIII**

| NO | SKS | T | P | PL | MATA KULIAH      | PENGAMPU | PENGAJAR |
|----|-----|---|---|----|------------------|----------|----------|
| 1  | 4   | - | 4 | -  | SKRIPSI          | TIM      |          |
|    | 4   | 0 | 4 | -  | <b>Total SKS</b> |          |          |



Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
 PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah                | Kode MK                                       | Rumpun MK   | Bobot (sks)                                | Semester  | Tanggal Penyusunan                   |
|----------------------------|---|---|--|-----------|--------------------------------------|
| Sistem Informasi Kesehatan | IKM3354                                       | Mata Kuliah Keahlian Prodi  | 2 SKS                                      | IV/ Genap | 1 februari 2019                      |
|                            | Dosen Pengembang RPS<br>Ade Dita Puteri, M.PH |   | Dosen Pengampu MK<br>Ade Dita Puteri, M.PH |           | Ketua Prodi<br>Ade Dita Puteri, M.PH |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL Prodi                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol> |  |           |                                      |
|                            | CP-MK   | Mahasiswa menguasai konsep, pengembangan dan manajemen sistem informasi kesehatan sebagai penunjang   |  |           |                                      |

|                                       |   |   |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
|                                       |   | pengambilan keputusan ( <i>decision support system</i> ) dalam pelayanan kesehatan masyarakat |   |   |  |
| Deskripsi Singkat MK                  | Mata Kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mengetahui Sistem Informasi Kesehatan dengan pokok bahasan yang meliputi: konsep dasar sistem informasi kesehatan, analisis situasi sistem informasi kesehatan nasional dan konsep pengembangan sistem informasi kesehatan serta aplikasinya dalam pelayanan kesehatan masyarakat   |   |   |   |  |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar sistem dan informasi</li> <li>2. Konsep Dasar Sistem Informasi Kesehatan (SIK)</li> <li>3. Analisis situasi terhadap sistem informasi kesehatan Nasional, dan daerah/puskesmas</li> <li>4. Konsep-konsep dan strategi pengembangan sistem informasi kesehatan</li> <li>5. Proses dasar penggarapan dan pengembangan sistem informasi kesehatan (SIKDA/SIMPUS)</li> <li>6. Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktek pelayanan kesehatan masyarakat</li> </ol>                |   |   |   |  |
| Pustaka                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepmenkes No. 004/Menkes/SK / I/2003. Kebijakan dan Strategi Desentralisasi Bidang Kesehatan. Jakarta</li> <li>2. Kepmenkes No 932.Menkes/SK/VIII/2002. Petunjuk Pelaksanaan Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan Kabupaten/Kota. Jakarta.</li> <li>3. Kusumadewi, Sri. 2009. <i>Informasi Kesehatan</i>. Graha Ilmu, Yogyakarta.</li> <li>4. Sabarguna, Boy S; Safrizal, Heri. 2007. <i>Master Plan System Informasi Kesehatan</i>. KONSORSIUM Rumah Sakit Islam Jateng-DIY, Yogyakarta.</li> </ol> |   |   |   |  |
| Media Pembelajaran                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus</li> <li>2. Software : PPT</li> </ol>   |   |   |   |  |
| Team Teaching                         | -   |   |   |   |  |
| Matakuliah Prasyarat                  | -   |   |   |   |  |
| <b>Minggu Ke-</b>                     | <b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>  | <b>Indikator</b>  | <b>Materi Pembelajaran</b>  | <b>Metode Pembelajaran</b>                    | <b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>  |
| 1                                     | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan konsep dasar sistem dan  | Konsep dasar sistem dan informasi   | Konsep Dasar Sistem<br>a. Pengertian sistem<br>b. Karakteristik sistem<br>c. Klasifikasi sistem | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul> |



|   |  |   |   |   |                                      |
|---|--|---|---|---|--------------------------------------|
|   | informasi  |   |   |   |                                      |
| 2 | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan konsep dasar sistem dan informasi   | Konsep dasar sistem dan informasi   | Konsep Dasar Informasi<br>a. Pengertian Informasi<br>b. Fungsi dan siklus informasi<br>c. Nilai dan kualitas informasi<br>d. Transformasi informasi<br>e. Pemakaian informasi                                       | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | - Keterampilan<br>- Tugas<br>- Sikap |
| 3 | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Konsep Dasar Sistim Informasi Kesehatan (SIK)                                       | Konsep Dasar Sistim Informasi Kesehatan (SIK)                                       | Konsep dasar sistim informasi kesehatan<br>a. Pengantar sistim informasi kesehatan<br>b. Pengertian sistim informasi kesehatan<br>c. Dasar hukum sistim informasi kesehatan<br>d. Tujuan sistim informasi kesehatan | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | - Keterampilan<br>- Tugas<br>- Sikap |
| 4 | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Konsep Dasar Sistim Informasi Kesehatan (SIK)                                       | Konsep Dasar Sistim Informasi Kesehatan (SIK)                                       | Keamanan Sistim Informasi Kesehatan<br>a. Pengamanan berbasis pada Hardware<br>b. Pengamanan berbasis pada Software   | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | - Keterampilan<br>- Tugas<br>- Sikap |
| 5 | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Konsep Dasar Sistim Informasi Kesehatan (SIK)                                       | Konsep Dasar Sistim Informasi Kesehatan (SIK)                                       | Domain sistim informasi kesehatan<br>a. Sistim informasi manajemen dokumen<br>b. Sistim informasi rekam medis elektronik<br>c. Sistim informasi geografis (SIG)   | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | - Keterampilan<br>- Tugas<br>- Sikap |
| 6 | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Analisis situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional, dan daerah/puskesmas | Analisis situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional, dan daerah/puskesmas | Materi dan Standard Informasi Kesehatan<br>a. Materi visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis Kemenkes<br>b. Standar Pelayanan Minimal   | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | - Keterampilan<br>- Tugas<br>- Sikap |
| 7 | Mahasiswa memahami dan   | Analisis situasi terhadap   | Sistem pencatatan dan pelaporan sebagai sumber data Sistem  | Ceramah,<br>Diskusi,                          | - Keterampilan<br>- Tugas            |

|    |  |   |   |   |                                      |
|----|--|---|---|---|--------------------------------------|
|    | dapat menjelaskan Analisis situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional, dan daerah/puskesmas                        | sistem informasi kesehatan nasional, dan daerah/puskesmas                           | Informasi kesehatan   | Seminar,<br>Penugasan                         | - Sikap                              |
| 8  | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Analisis situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional, dan daerah/puskesmas | Analisis situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional, dan daerah/puskesmas | Analisis situasi<br>a. Kelemahan sistim informasi kesehatan<br>b. Tantangan sistim informasi kesehatan<br>1) Tantangan otonomi daerah<br>2) Tantangan globalisasi<br>c. Kondisi positif sistim informasi kesehatan<br>d. Peluang sistim informasi kesehatan | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | - Keterampilan<br>- Tugas<br>- Sikap |
| 9  | Ujian Tengah Semester  |   |   |   |                                      |
| 10 | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan                  | Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan                  | Konsep-konsep pengembangan sistim informasi kesehatan   | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | - Keterampilan<br>- Tugas<br>- Sikap |
| 11 | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan                  | Konsep-konsep dan strategi pengembangan sistem informasi kesehatan                  | Analisis dan perancangan sistim informasi kesehatan<br>a. Analisis sistim<br>b. Rancangan sistim<br>c. Implementasi sistim<br>d. Pemeliharaan sistim<br>e. Peningkatan sistim   | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | - Keterampilan<br>- Tugas<br>- Sikap |
| 12 | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Konsep-konsep   | Konsep-konsep dan strategi pengembangan sistem                                      | Strategi pengembangan sistim informasi kesehatan<br>a. Integrasi sistim-sistim informasi  | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | - Keterampilan<br>- Tugas<br>- Sikap |

|    |  |   |   |   |                                      |
|----|--|---|---|---|--------------------------------------|
|    | dan strategi pengembangan system informasi kesehatan   | informasi kesehatan   | kesehatan yang ada<br>b. Penyelenggaraan pengumpulan dan pemanfaatan bersama data dan informasi terintegrasi<br>c. Fasilitas pengembangan SIK daerah  |   |                                      |
| 13 | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Proses dasar penggarapan dan pengembangan sistem informasi kesehatan (SIKDA/SIMPUS) | Proses dasar penggarapan dan pengembangan sistem informasi kesehatan (SIKDA/SIMPUS) | Proses dasar dan ruang lingkup penggarapan SIK  | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | - Keterampilan<br>- Tugas<br>- Sikap |
| 14 | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Proses dasar penggarapan dan pengembangan sistem informasi kesehatan (SIKDA/SIMPUS) | Proses dasar penggarapan dan pengembangan sistem informasi kesehatan (SIKDA/SIMPUS) | Pengelompokan data dasar menurut BLUM<br>a.Data status kesehatan masyarakat (statistik derajat kesehatan)<br>b.Data kependudukan (statistik vital dan kependudukan)<br>c. Data pelayanan kesehatan (statistik pelayanan kesehatan)<br>d.Data lingkungan (statistik lingkungan)<br>e. Data perilaku (statistik perilaku) | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | - Keterampilan<br>- Tugas<br>- Sikap |
| 15 | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam                                     | Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktek pelayanan                   | Gambaran sistim kesehatan nasional<br>Gambaran sistim informasi kesehatan nasional<br>Gambaran sistim informasi kesehatan provinsi  | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | - Keterampilan<br>- Tugas<br>- Sikap |

|    |   |  |  |   |  |
|----|---|--|--|---|--|
|    | praktek pelayanan kesehatan masyarakat  | kesehatan masyarakat   | Gambaran sistim informasi kesehatan kabupaten/kota |   |  |
| 16 | Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktek pelayanan kesehatan masyarakat | Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktek pelayanan kesehatan masyarakat | Gambaran sistim informasi Puskesmas (SIMPUS)       | Ceramah,<br>Diskusi,<br>Seminar,<br>Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul> |
| 17 | Ujian Akhir Semester  |  |  |   |  |



|                                      |            |                      |                |               |                |               |            |             |               |               |                |               |               |                |                |               |            |            |
|--------------------------------------|------------|----------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|------------|-------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|------------|------------|
| 21                                   | 2013201025 | DWIKI DARMAWAN       | <i>D</i>       | <i>D</i>      | <i>D</i>       | <i>D</i>      | <i>D</i>   | 1           | <i>D</i>      | <i>D</i>      | <i>D</i>       | <i>D</i>      | <i>D</i>      | <i>D</i>       | <i>D</i>       | <i>D</i>      | <i>D</i>   | <i>D</i>   |
| 22                                   | 2013201026 | ELZA PAHERA          | <i>aul</i>     | <i>aul</i>    | <i>aul</i>     | <i>aul</i>    | <i>aul</i> | <i>aul</i>  | <i>aul</i>    | <i>aul</i>    | <i>aul</i>     | <i>aul</i>    | <i>aul</i>    | <i>aul</i>     | <i>aul</i>     | <i>aul</i>    | <i>aul</i> | <i>aul</i> |
| 23                                   | 2013201027 | NOPI RAHMADANI       | <i>NRP</i>     | <i>NRP</i>    | <i>NRP</i>     | <i>NRP</i>    | <i>NRP</i> | <i>NRP</i>  | <i>NRP</i>    | <i>NRP</i>    | <i>NRP</i>     | <i>NRP</i>    | <i>NRP</i>    | <i>NRP</i>     | <i>NRP</i>     | <i>NRP</i>    | <i>NRP</i> | <i>NRP</i> |
| 24                                   | 2013201029 | RAISHA HULJANNAH     | <i>rah</i>     | <i>rah</i>    | <i>rah</i>     | <i>rah</i>    | <i>rah</i> | <i>rah</i>  | <i>rah</i>    | <i>rah</i>    | <i>rah</i>     | <i>rah</i>    | <i>rah</i>    | <i>rah</i>     | <i>rah</i>     | <i>rah</i>    | <i>rah</i> | <i>rah</i> |
| 25                                   | 2013201030 | MUHAMMAD HEKAL AKASA | <i>M</i>       | <i>M</i>      | <i>M</i>       | <i>M</i>      | <i>M</i>   | 1           | <i>M</i>      | <i>M</i>      | <i>M</i>       | <i>M</i>      | <i>M</i>      | <i>M</i>       | <i>M</i>       | <i>M</i>      | <i>M</i>   | <i>M</i>   |
| 26                                   | 2013201031 | APRILLIA RIDAYANI    | <i>ard</i>     | <i>ard</i>    | <i>ard</i>     | <i>ard</i>    | <i>ard</i> | <i>ard</i>  | <i>ard</i>    | <i>ard</i>    | <i>ard</i>     | <i>ard</i>    | <i>ard</i>    | <i>ard</i>     | <i>ard</i>     | <i>ard</i>    | <i>ard</i> | <i>ard</i> |
| 27                                   | 2013201032 | NUR INAYA            | <i>Nik</i>     | <i>Nik</i>    | <i>Nik</i>     | <i>Nik</i>    | <i>Nik</i> | <i>Nik</i>  | <i>Nik</i>    | <i>Nik</i>    | <i>Nik</i>     | <i>Nik</i>    | <i>Nik</i>    | <i>Nik</i>     | <i>Nik</i>     | <i>Nik</i>    | <i>Nik</i> | <i>Nik</i> |
| 28                                   | 2013201033 | NURUL IZZATI         | <i>Nul</i>     | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i>     | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i> | <i>Nul</i>  | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i>     | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i>     | <i>Nul</i>     | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i> | <i>Nul</i> |
| 29                                   | 2013201034 | DELA MARDHATILLAH    | <i>del</i>     | <i>del</i>    | <i>del</i>     | <i>del</i>    | <i>del</i> | <i>del</i>  | <i>del</i>    | <i>del</i>    | <i>del</i>     | <i>del</i>    | <i>del</i>    | <i>del</i>     | <i>del</i>     | <i>del</i>    | <i>del</i> | <i>del</i> |
| 30                                   | 2013201035 | NURUL CAHYANI        | <i>Nul</i>     | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i>     | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i> | <i>Nul</i>  | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i>     | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i>     | <i>Nul</i>     | <i>Nul</i>    | <i>Nul</i> | <i>Nul</i> |
| 31                                   | 2013201036 | DHEA RAHMAYENTI      | <i>Dat</i>     | <i>Dat</i>    | <i>Dat</i>     | <i>Dat</i>    | <i>Dat</i> | <i>Dat</i>  | <i>Dat</i>    | <i>Dat</i>    | <i>Dat</i>     | <i>Dat</i>    | <i>Dat</i>    | <i>Dat</i>     | <i>Dat</i>     | <i>Dat</i>    | <i>Dat</i> | <i>Dat</i> |
| 32                                   | 2013201037 | DEBI SYAFITRI        | <i>del</i>     | <i>del</i>    | <i>del</i>     | <i>del</i>    | <i>del</i> | <i>del</i>  | <i>del</i>    | <i>del</i>    | <i>del</i>     | <i>del</i>    | <i>del</i>    | <i>del</i>     | <i>del</i>     | <i>del</i>    | <i>del</i> | <i>del</i> |
| 33                                   | 2013201038 | MITHA TIARA          | <i>Mit</i>     | <i>Mit</i>    | <i>Mit</i>     | <i>Mit</i>    | <i>Mit</i> | <i>Mit</i>  | <i>Mit</i>    | <i>Mit</i>    | <i>Mit</i>     | <i>Mit</i>    | <i>Mit</i>    | <i>Mit</i>     | <i>Mit</i>     | <i>Mit</i>    | <i>Mit</i> | <i>Mit</i> |
| 34                                   | 2013201041 | ALDI AL HADAD        | <i>Ald</i>     | <i>Ald</i>    | <i>Ald</i>     | <i>Ald</i>    | <i>Ald</i> | <i>Ald</i>  | <i>Ald</i>    | <i>Ald</i>    | <i>Ald</i>     | <i>Ald</i>    | <i>Ald</i>    | <i>Ald</i>     | <i>Ald</i>     | <i>Ald</i>    | <i>Ald</i> | <i>Ald</i> |
| 35                                   | 2013201042 | BAYU FEBRIANDY       | <i>Feb</i>     | <i>Feb</i>    | <i>Feb</i>     | <i>Feb</i>    | <i>Feb</i> | <i>Feb</i>  | <i>Feb</i>    | <i>Feb</i>    | <i>Feb</i>     | <i>Feb</i>    | <i>Feb</i>    | <i>Feb</i>     | <i>Feb</i>     | <i>Feb</i>    | <i>Feb</i> | <i>Feb</i> |
| 36                                   | 2013201044 | WINDA REVITA         | <i>Wit</i>     | <i>Wit</i>    | <i>Wit</i>     | <i>Wit</i>    | <i>Wit</i> | <i>Wit</i>  | <i>Wit</i>    | <i>Wit</i>    | <i>Wit</i>     | <i>Wit</i>    | <i>Wit</i>    | <i>Wit</i>     | <i>Wit</i>     | <i>Wit</i>    | <i>Wit</i> | <i>Wit</i> |
| PARAF DOSEN                          |            |                      | <i>Y</i>       | <i>Y</i>      | <i>Y</i>       | <i>Y</i>      | <i>Y</i>   | <i>Y</i>    | <i>Y</i>      | <i>Y</i>      | <i>Y</i>       | <i>Y</i>      | <i>Y</i>      | <i>Y</i>       | <i>Y</i>       | <i>Y</i>      | <i>Y</i>   | <i>Y</i>   |
| TANGGAL PERTEMUAN                    |            |                      | <i>24/5-21</i> | <i>3/5-22</i> | <i>10/3-22</i> | <i>9/3-22</i> | <i>2/5</i> | <i>30/5</i> | <i>7/4-22</i> | <i>4/4-22</i> | <i>28/4-22</i> | <i>5/5-22</i> | <i>9/5-22</i> | <i>10/5-22</i> | <i>16/5-22</i> | <i>2/6-22</i> | <i>9/6</i> |            |
| JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI |            |                      | <i>36</i>      | <i>33</i>     | <i>39</i>      | <i>36</i>     | <i>35</i>  | <i>39</i>   | <i>33</i>     | <i>36</i>     | <i>35</i>      | <i>39</i>     | <i>32</i>     | <i>35</i>      | <i>34</i>      | <i>35</i>     | <i>37</i>  |            |

Mengetahui,  
Ketua Program Stud,

ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 16 Juni 2022

Dosen Pengajar,

ADE DITA PUTERI, M.P.H

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : SISTEM INFORMASI KESEHATAN  
 Semester / SKS : 4 / 1  
 Kelas/Tahun Akd : A / 2021/2022 Genap  
 Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, SKM., MPH  
 Dosen Pengajar :

| NO | HARI/TGL   | MATERI   | PARAF DOSEN | P. KETUA KEL |
|----|------------|--|-------------|--------------|
| 1  | 24-02-2022 | Konsep dasar data dan informasi                            | U           | Asy          |
| 2  | 03-03-2022 | Fungsi dan relevansi informasi                             | U           | Asy          |
| 3  | 10-03-2022 | Konsep dasar sistem informasi kesehatan                    | U           | Asy          |
| 4  | 17-03-2022 | Roman sistem informasi kesehatan                           | U           | Asy          |
| 5  | 24-03-2022 | Analisa situasi kesehatan di                               | U           | Asy          |
| 6  | 31-03-2022 | Sistem perencanaan dan pelaksanaan sebagai sumber data SIK | U           | Asy          |
| 7  | 07-04-2022 | Sistem informasi geospasial (GIS)                          | U           | Asy          |
| 8  | 14-04-2022 | URTC   | U           | Asy          |
| 9  | 21-04-2022 | Konsep - Konsep pag. af.                                   | U           | Asy          |
| 10 | 28-04-2022 | Analisis dan perencanaan GIC.                              | U           | Asy          |
| 11 | 05-05-2022 | Strategi pengembangan afk.                                 | U           | Asy          |
| 12 | 12-05-2022 | Perencanaan penyajian data kesehatan                       | U           | Asy          |
| 13 | 19-05-2022 | Proses dasar dan k. lanjut peng. GIC.                      | U           | Asy          |
| 14 | 26-05-2022 | Pengembangan data dasar menurut bentuk                     | U           | Asy          |
| 15 | 02-06-2022 | Diagram sistem, prosedur                                   | U           | Asy          |
| 16 | 09-06-2022 | UAG  | U           | Asy          |

**DAFTAR HASIL STUDI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**  
**T.A 2021/2022**

**MATA KULIAH : SISTEM INFORMASI KESEHATAN**

**DOSEN : ADE DITA PUTERI, MPH**

**SEMESTER : IV**

**JLH MAHASISWA : 36 ORANG**

| No | Nim        | Nama                   | Komponen Nilai |     |     |     |       | Nilai Akhir |       |
|----|------------|------------------------|----------------|-----|-----|-----|-------|-------------|-------|
|    |            |                        | MK             | TT  | TM  | AT  | Total | Huruf       | Angka |
|    |            |                        | 30%            | 30% | 30% | 10% |       |             |       |
| 1  | 2013201001 | MULYANA SEFTI          | 79             | 79  | 77  | 100 | 80    | A-          | 80    |
| 2  | 2013201002 | FRAMESWARI SORAYA S    | 77             | 76  | 81  | 100 | 80.2  | A-          | 80    |
| 3  | 2013201003 | ROZA ERMA LINDA        | 76             | 75  | 77  | 90  | 77.4  | B+          | 75    |
| 4  | 2013201004 | ROVIQOH SAFIA HUSNA    | 80             | 81  | 77  | 100 | 81.4  | A-          | 82    |
| 5  | 2013201005 | CELSY AURA SYAHFITRI   | 83             | 80  | 77  | 100 | 82    | A-          | 82    |
| 6  | 2013201006 | DARMANSYAH             | 74             | 76  | 78  | 100 | 78.4  | B+          | 79    |
| 7  | 2013201007 | DELKI IRWANDI          | 76             | 70  | 77  | 100 | 76.9  | B+          | 77    |
| 8  | 2013201008 | DICKO SETIAWAN         | 80             | 70  | 68  | 100 | 75.4  | B           | 75    |
| 9  | 2013201009 | DWI FAKHRUNNISA        | 88             | 86  | 89  | 100 | 88.9  | A           | 4     |
| 10 | 2013201011 | IZZAH OKTARI DARLIANTI | 81             | 77  | 76  | 100 | 80.2  | A-          | 80    |
| 11 | 2013201012 | KHAIRUL ARQOM          | 86             | 83  | 80  | 80  | 82.7  | A-          | 83    |
| 12 | 2013201014 | NUR EKI TASARI         | 86             | 82  | 88  | 100 | 86.8  | A           | 87    |
| 13 | 2013201015 | NUR WAHYUNI SUSANTI    | 73             | 70  | 71  | 80  | 72.2  | B           | 72    |
| 14 | 2013201016 | NURLINA                | 80             | 85  | 85  | 100 | 85    | A           | 85    |
| 15 | 2013201018 | PUTRI AIRIENA SYAKINAH | 88             | 83  | 87  | 100 | 87.4  | A           | 87    |
| 16 | 2013201020 | KIDHO ANGGAN CUTOMO    | 89             | 79  | 80  | 100 | 84.4  | A-          | 84    |
| 17 | 2013201021 | SARIFATUL ASMAH        | 80             | 86  | 74  | 100 | 82    | A-          | 82    |
| 18 | 2013201022 | SEPTI WAHIDIYA PUTRI   | 77             | 74  | 71  | 90  | 75.6  | B+          | 76    |
| 19 | 2013201023 | YOLA UTARI             | 81             | 77  | 76  | 100 | 80.2  | A-          | 81    |
| 20 | 2013201024 | LISNA LESTARI          | 80             | 81  | 80  | 100 | 82.3  | A-          | 82    |
| 21 | 2013201025 | DWIKI DARMAWAN         | 78             | 73  | 73  | 100 | 77.2  | B+          | 77    |
| 22 | 2013201026 | ELZA PAHERA            | 82             | 80  | 78  | 100 | 82    | A-          | 82    |
| 23 | 2013201027 | NOPI RAHMADANI         | 80             | 80  | 81  | 90  | 81.3  | A-          | 82    |
| 24 | 2013201029 | RAISHA HULJANNAH       | 82             | 80  | 78  | 100 | 82    | A-          | 82    |
| 25 | 2013201030 | WIDHAWATI HERAL AKASA  | 82             | 81  | 80  | 90  | 81.9  | A-          | 82    |
| 26 | 2013201031 | APRILLIA RIDAYANI      | 75             | 76  | 73  | 100 | 77.2  | B+          | 77    |
| 27 | 2013201032 | NUR INAYA              | 81             | 78  | 75  | 100 | 80.2  | A-          | 81    |
| 28 | 2013201033 | NURUL IZZATI           | 88             | 83  | 86  | 100 | 87.1  | A           | 87    |
| 29 | 2013201034 | DELA MARDHATILLAH      | 89             | 84  | 85  | 100 | 87.4  | A           | 88    |
| 30 | 2013201035 | NURUL CAHYANI          | 79             | 83  | 78  | 100 | 82    | A-          | 82    |
| 31 | 2013201036 | DHEA RAHMAYENTI        | 80             | 84  | 77  | 100 | 82.3  | A-          | 82    |
| 32 | 2013201037 | DEBI SYAFITRI          | 80             | 84  | 77  | 100 | 82.3  | A-          | 82    |
| 33 | 2013201038 | MITHA TIARA            | 79             | 75  | 70  | 100 | 77.2  | B+          | 77    |
| 34 | 2013201041 | ALDI AL HADAD          | 79             | 76  | 69  | 100 | 77.2  | B+          | 77    |
| 35 | 2013201042 | BAYU FEBRIANDY         | 78             | 77  | 73  | 90  | 77.4  | B+          | 77    |
| 36 | 2013201044 | WINDA REVITA           | 90             | 87  | 82  | 100 | 87.7  | A           | 88    |

**KETERANGAN :**

**RENTANG NILAI**

A 85-100      C+ : 60-64  
A- 80-84      C : 55-59  
B+ 75-79      D : 45-54  
- - - - -      - - - - -

Mengetahui,  
**Dosen Pengajar**



## Proses Dasar Dan Ruang Lingkup Penggarapan Sistem Informasi Kesehatan

- Proses Dasar Penggarapan SIK
- Penyelenggaraan Sistem Informasi Kesehatan dilakukan oleh berbagai program, baik di lingkungan Kementerian Kesehatan maupun diluar sektor kesehatan. Dalam Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Kesehatan tahun 2010-2014, terdapat target strategis untuk meningkatkan pengembangan Sistem Informasi Kesehatan. Agar SIK dapat menyediakan data/informasi yang handal, memperbaiki permasalahan-permasalahan SIK dan mencapai target Renstra tersebut, maka perlu disusun suatu Rencana Aksi Penguatan atau *Roadmap* SIK yang komprehensif dengan mengintegrasikan upaya-upaya pengembangan dan penguatan SIK, yang melibatkan semua pemangku kepentingan terkait.

- **Jaringan SIKNAS** adalah sebuah koneksi/jaringan virtual sistem informasi kesehatan elektronik yang dikelola oleh Kementerian Kesehatan dan hanya bisa diakses bila telah dilubungkan. Jaringan SIKNAS merupakan infrastruktur jaringan komunikasi data terintegrasi dengan menggunakan *Wide Area Network (WAN)*, jaringan telekomunikasi yang mencakup area yang luas serta digunakan untuk mengirim data jarak jauh antara *Local Area Network (LAN)* yang berbeda, dan arsitektur jaringan lokal komputer lainnya. Pengembangan jaringan komputer (SIKNAS) online ditetapkan melalui keputusan Menteri Kesehatan (KEPMENKES) No. 837 Tahun 2007. Dengan Tujuan pengembangan SIKNAS online adalah untuk menjembatani permasalahan kekurangan data dari kabupaten/kota ke depkes pusat dan memungkirkan aliran data kesehatan dari kabupaten/kota ke pusat karena dampak adanya kebijakan desentralisasi bidang kesehatan di seluruh Indonesia.

- ada Model ini terdapat 7 komponen yang saling terhubung dan saling terkait yaitu:
- 1. **Sumber Data Manual**
- Merupakan kegiatan pengumpulan data dari sumber data yang masih dilakukan secara manual atau secara komputerisasi *offline*. Model SIK Nasional yang memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi masih tetap dapat menampung SIK Manual untuk fasilitas kesehatan yang masih mempunyai keterbatasan infrastruktur (antara lain, pasokan listrik dan peralatan komputer serta jaringan internet). Fasilitas pelayanan kesehatan yang masih memakai sistem manual akan melakukan pencatatan, penyimpanan dan pelaporan berbasis kertas

- Laporan dikirimkan dalam bentuk *hardcopy* (kertas) berupa data rekapan/*agregat* ke dinas kesehatan kabupaten/ kota. Fasilitas pelayanan kesehatan dengan komputerisasi *offline*, laporan dikirim dalam bentuk *softcopy* berupa data individual ke dinas kesehatan kabupaten/kota. Bagi petugas kesehatan yang termasuk dalam jejaring puskesmas yang belum komputerisasi, laporan dikirim dalam bentuk data rekapan/*agregat* sesuai jadwal yang telah ditentukan. Sedangkan bagi yang sudah komputerisasi *offline*, laporan dikirim dalam bentuk *softcopy* untuk dilakukan penggabungan data di puskesmas

- **Sisitem Informasi Dinas Kesehatan**
- Merupakan sistem informasi kesehatan yang dikelola oleh dinas kesehatan baik kabupaten/kota dan provinsi. Laporan yang masuk ke dinas kesehatan kabupaten/kota dari semua fasilitas kesehatan (kecuali milik Pemerintah Provinsi dan Pemerintah Pusat) dapat berupa laporan *softcopy* dan laporan *hardcopy*. Laporan *hardcopy* dientri ke dalam aplikasi SIKDA generik. Laporan *softcopy* diimpor ke dalam aplikasi SIKDA Generik, selanjutnya semua bentuk laporan diunggah ke Bank Data Kesehatan Nasional. Dinas kesehatan provinsi melakukan hal yang sama dengan dinas kesehatan kabupaten/kota untuk laporan dari fasilitas kesehatan milik provinsi.

- **Sistem Informasi Pemangku Kepentingan**
- Sistem informasi yang dikelola oleh pemangku kepentingan terkait kesehatan. Mekanisme pertukaran data terkait kesehatan dengan pemangku kepentingan di semua tingkatan dilakukan dengan mekanisme yang disepakati.
- 
- **5. Bank Data Kesehatan Nasional**
- Bank Data Kesehatan Nasional selanjutnya akan mencakup semua data kesehatan dari sumber data (fasilitas kesehatan), oleh karena itu unit-unit program tidak perlu lagi melakukan pengumpulan data langsung ke sumber data.

- **Pengguna Data oleh Kementerian Kesehatan**
- Data kesehatan yang sudah diterima di Bank Data Kesehatan Nasional dapat dimanfaatkan oleh semua unit-unit program di Kementerian Kesehatan dan UPTP/D-nya.
- **7. Pengguna Data**
- Semua pemangku kepentingan yang tidak/belum memiliki sistem informasi sendiri serta masyarakat yang membutuhkan informasi kesehatan dapat mengakses informasi yang diperlukan dari Bank Data Kesehatan Nasional melalui *website* Kementerian Kesehatan.

- Namun sebesar apapun rencana pasti ada juga kelemahan dan keterbatasan yang terjadi. Pelaksanaan SIKNAS di era desentralisasi dipandang bukan menjadi khal baik tetapi malah berantakan. Hal ini dikarenakan belum adanya infrastruktur yang memadai di daerah dan juga pencatatan dan pelaporan yang ada (produk sentralisasi) banyak overlaps sehingga dirasakan sebagai beban oleh daerah.
- Kemudian bergulirnya waktu sampai dengan saat ini telah banyak rumah sakit dan klinik-klinik yang menggunakan sistem informasi kesehatan sesuai yang dibutuhkan di pelayanan kesehatan tersebut walaupun tidak menyeluruh seperti di Negara Jepang contohnya. Berkembangnya teknologi informasi saat ini seharusnya bisa dimanfaatkan dalam pembentukan sistem informasi kesehatan yang menyeluruh. Terkendala dengan penjangkauan kepada masyarakat Indonesia yang berada di pelosok yang sulit untuk didata dan sulit untuk menerima informasi baru dari luar yang mereka anggap asing. Masih tabu dan kentahnya budaya beberapa kelompok masyarakat di Indonesia membuat sistem informasi belum menyeluruh.

- Ruang Lingkup Penggarapan SIK
- Ruang lingkup aplikasi sistem informasi kesehatan, mencakup pengelolaan informasi dalam lingkup manajemen pasien (*front office management*). Lingkup ini antara lain sebagai berikut:
- 1. Registrasi Pasien, yang mencatat data/ status pasien untuk memudahkan pengidentifikasian maupun pembuatan statistik dari pasien masuk sampai keluar. Modul ini meliputi pendaftaran pasien baru/lama, pendaftaran rawat inap/jalan, dan info kamar rawat inap
- 2. Rawat Jalan/ Poliklinik yang tersedia di rumah sakit, seperti penyakit dalam, bedah, anak, obstetri dan ginekologi, KB, syaraf, jiwa, THT, mata, gigi dan mulut, kardiologi, radiologi, bedah orthopedi, paru-paru, umum, UGD, dan lain-lain sesuai kebutuhan. Modul ini juga mencatat diagnosa dan tindakan terhadap pasien agar tersimpan di dalam laporan rekam medis pasien

- Rawat Inap. Modul ini mencatat diagnosa dan tindakan terhadap pasien, konsultasi dokter, hubungan dengan poliklinik/ penunjang medis
- 4. Penunjang Medis/Laboratorium, yang mencatat informasi pemeriksaan seperti ECG, EEG, USG, ECHO, TREADMIL, CT Scan, Endoscopy, dan lain-lain
- 5. Penagihan dan Pembayaran, meliputi penagihan dan pembayaran untuk rawat jalan, rawat inap dan penunjang medis (laboratorium, radiologi, rehab medik), baik secara langsung maupun melalui jaminan dari pihak ketiga/asuransi/JPKM. Modul ini juga mencatat transaksi harian pasien (laboratorium, obat, honor dokter), daftar piutang, manajemen deposit dan lain-lain
- 6. Apotik/Farmasi, yang meliputi pengelolaan informasi inventori dan transaksi obat-obatan

- Melalui lingkup manajemen pasien tersebut dapat diperoleh laporan-laporan mengenai:
- 1. Pendapatan rawat inap dan jalan secara periodik (harian, bulanan dan tahunan)
- 2. Penerimaan kasir secara periodik
- 3. Tagihan dan kwitansi pembayaran pasien dan rekam medis pasien
- 4. Data kegiatan rumah sakit dalam triwulan (RL1)
- 5. Data morbiditas pasien rawat inap (RL2a)
- 6. Data morbiditas pasien rawat jalan (RL2b) dan manajemen ketersediaan obat pada bagian farmasi/ apotik
- 7. Penerimaan kasir pada bagian farmasi/ apotik
- 8. Data morbiditas penyakit khusus pasien rawat inap (RL2a1) dan grafik yang menunjang dalam pengambilan keputusan
- 9. Data morbiditas penyakit khusus pasien rawat jalan (RL2b1)

- Untuk memudahkan penyajian informasi tersebut, maka laporan-laporan tersebut dapat diekspor ke berbagai macam format antara lain:
  - a. *Comma separated value (CSF), Data Interchange Format (DIF)*
  - b. *Excel (XLS versi 2.1, 3.0, 4.0, 5.0, dan 5.0 tabular)*
  - c. *HTML 3.0 (draft standard), 3.2 (extended & standard)*
  - d. *Lotus 1-2-3 (WK1, WK3, WK5)*
  - e. *ODBC*
  - f. *Rich Text Format (RTF)*
  - g. *Ext*
  - h. *Word for Windows Document*