



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM; 5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU-ILMU HAYATI
Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NOMOR : 23 /KPTS/UPTT/KP/II/ 2022

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1 KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1 KEBIDANAN, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

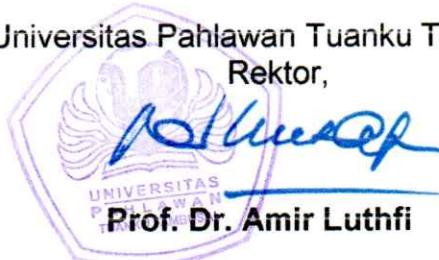
- Menimbang :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat :
- 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 - 2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 3. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 - 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
 - 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 - 8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 24 tanggal 29 Nopember 2016 tentang penambahan kegiatan Yayasan Pahlawan tuanku Tambusai;
 - 9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) dilingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 21 Februari 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 023 /KPTS/UPTT/KP/II/2022

TANGGAL : 21 Februari 2022

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI SI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

SEMESTER II

| NO | SKS | T | P | K | MATA KULIAH | PENGAMPU | PENGAJAR |
|----|-----------|-----------|----------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 2 | - | | Dasar Epidemiologi | Syafriani M.Kes | Syafriani M.Kes |
| 2 | 2 | 2 | - | | Dasar Kesehatan Lingkungan | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si |
| 3 | 2 | 2 | - | | Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja | Lira Mutti Azzahri Isnaeni, M.KKK | Sri Hardianti, M.Si |
| 4 | 2 | 2 | - | | Dasar Promosi Kesehatan | Rizki Rahmawati, M.Kes | Rizki Rahmawati, M.Kes |
| 5 | 2 | 2 | - | | Dasar Kesehatan Reproduksi | Dr. Devina Yuristin, MARS | Nopri yanto, M.si |
| 6 | 3 | 2 | 1 | | Dasar Ilmu Gizi kesmas | Syafriani M.Kes | Syafriani M.Kes |
| 7 | 2 | 2 | - | | Administrasi & Kebijakan Kesehatan | Rizki Rahmawati, M.Kes | Rizki Rahmawati, M.Kes |
| 8 | 2 | 2 | - | | Ekonomi Kesehatan | Rizki Rahmawati, M.Kes | Rizki Rahmawati, M.Kes |
| 9 | 3 | 2 | 1 | | Biomedik II | Dr. Devina Yuristin, MARS | Dr. Devina Yuristin, MARS |
| 10 | 2 | 2 | - | | Bahasa Inggris II | Nurhidayah Sari, M.Pd | Nurhidayah Sari, M.Pd |
| | 22 | 20 | 2 | | Total SKS | | |

SEMESTER IV

| MATA KULIAH | | | | | |
|--------------------|------------|-------------|------------|--|---------------------------|
| NO | SKS | T | P | K | PENGAMPU |
| 1 | 2 | 2 | - | Pengembangan dan Peng. Masyarakat | Ade Dita Puteri, SKM.,MPH |
| 2 | 3 | 3 | - | Metodologi Penelitian | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH |
| 3 | 2 | 2 | - | Sistem Informasi Kesehatan | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH |
| 4 | 3 | 2 | 1 | Surveilans Kesehatan Masyarakat | Etry Gustriana, M.Kes |
| 5 | 2 | 2 | - | Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan | Rizki Rahmawati, M.Kes |
| 6 | 2 | 2 | - | Pembentukan dan Penganggaran Kesehatan | Rizki Rahmawati, M.Kes |
| 7 | 2 | 1 | 1 | Manajemen Data | Nopri Yanto, M.Si |
| 8 | 2 | 2 | - | Manajemen Bencana | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si |
| 9 | 2 | 1,5 | 0,5 | Analisis Lingkungan bisnis | Nany Librianty, M.MA |
| 10 | 2 | 2 | - | Kewirausahaan | Rizqon Jamil, MM |
| 11 | 2 | 2 | - | Penberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal | Etry Gustriana, M.Kes |
| | 24 | 21,5 | 2,5 | | Syaafriani M.Kes |

SEMESTER VI (Peminatan Kesling)

| NO | SKS | T | P | K | MATA KULIAH | PENGAMPU | PENGAJAR |
|-----------|-----------|---|---|--------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 2 | - | | Aspek Kesehatan Lingkungan Dalam Penanganan Bencana | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si |
| 2 | 2 | 2 | - | AMDAL | | Etry Gustriana, M.Kes | Nurcholisah Fitra |
| 3 | 2 | 2 | - | | Pencemaran Air, Tanah, Fisik | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si |
| 4 | 2 | 2 | - | Pengelolaan Limbah | | Syafriani, M. Kes | Syafriani, M. Kes |
| 5 | 2 | 2 | - | | Kesling Pemukiman dan Perkotaan | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si | Etry Gustriana, M.Kes |
| 6 | 2 | 2 | - | | Manajemen Lingkungan | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si |
| 7 | 3 | 3 | - | | Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan | Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si |
| 8 | 2 | 2 | - | | Hukum Lingkungan | Syahrial, MH | Syahrial, MH |
| 9 | 2 | 2 | - | | Sanitasi Lingkungan | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si |
| 10 | 2 | 2 | - | | Penyakit Berbasis Lingkungan | Etry Gustriana, M.Kes | Nurcholisah Fitra |
| | | | | | | Devina Yuristin, MARS | Etry Gustriana, M.Kes |
| 21 | 21 | | | | Total SKS | | |

SEMESTER VI (Peminatan K3)

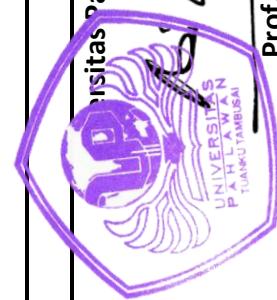
| NO | SKS | T | P | K | MATA KULIAH | PENGAMPU | PENGAJAR |
|----|-----------|-----------|---|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 2 | - | | Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja | Lira Mufti Azzahri, M.KKK | Lira Mufti Azzahri, M.KKK |
| 2 | 2 | 2 | - | | Ekologi Industri | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si | Zurrahmi S.Tr.,Keb, M.Si |
| 3 | 2 | 2 | - | | K3 Rumah Sakit | Milda Hastuti, M.Kes | Sri Hardianti, M.Kes |
| 4 | 2 | 2 | - | | Surveilans Kesehatan Kerja | Syafriani, M.Kes | Syafriani, M.Kes |
| 5 | 2 | 2 | - | | Audit dan Inspeksi K3 | Milda Hastuti, M.Kes | Milda Hastuti, M.Kes |
| 6 | 2 | 2 | - | | Bahaya Psikososial dan Stres Kerja | Nurcholisah Fitra, MCIS | Nurcholisah Fitra, MCIS |
| 7 | 2 | 2 | - | | Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran | Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes | Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes |
| 8 | 2 | 2 | - | | Ergonomi | Lira Mufti Azzahri, M.KKK | Lira Mufti Azzahri, M.KKK |
| 9 | 2 | 2 | - | | Higiene Industri | Resy Kumala Sari, MS | Resy Kumala Sari, MS |
| 10 | 2 | 2 | - | | K3 Konstruksi | Milda Hastuti, M.Kes | Milda Hastuti, M.Kes |
| | 20 | 20 | | | Total SKS | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si |

SEMESTER VII

| NO | SKS | T | P | PL | MATA KULIAH | PENGAMPU | PENGAJAR |
|----|-----|---|---|----|------------------|----------|----------|
| 1 | 4 | - | 4 | - | SKRIPSI | TIM | |
| | 4 | 0 | 4 | - | Total SKS | | |

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah | Kode MK | Rumpun MK | Bobot (skt) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|----------------------------|--|--|----------------------------|-----------|---------------------------------|
| Dasar Epidemiologi | IKM 2122 | Mata Kuliah Keahlian Prodi Dosen Pengembang RPS | 2 SKS Dosen Pengampu MK | II/ Genap | 1 September 2017 Ketua Prodi |
| | | Ade Dita Puteri, M.PH | Ade Dita Puteri, M.PH | | Ade Dita Puteri, M.PH |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL Prodi | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan,mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | | | |
| | CP-MK | Mahasiswa diharapkan memahami konsep dan pola metoda epidemiologi serta penerapannya dalam menerangkan pola penyebaran penyakit dalam masyarakat, mencegah terjadinya penyakit dan menentukan penyebab penyakit, serta penerapan konsep dan metode epidemiologi dalam bidang lain yang bukan penyakit. | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Dalam mata kuliah ini akan dibahas konsep, sejarah dan perkembangan epidemiologi, ukuran-ukuran frekuensi penyakit (insidens dan prevalens) dalam epidemiologi, riwayat alamiah penyakit, konsep penyebab, penyajian data epidemiologi, jenis-jenis penelitian epidemiologi, skrining, pengantar investigasi wabah, dan pengantar surveilens kesehatan masyarakat. | | | | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok | 1. Dasar-dasar epidemiologi 2. Sejarah epidemiologi 3 Konsep penyebab penyakit | | | | |

| Bahasan | 4. dan 5 . Factor resiko dan pencehagannya Statistik kematian dan kesakitan 6. konsep agent dan lingkungan 7. Riwayat Alamiah Penyakit 8. Ukuran dampak 9. Skrining 10. Investigasi wabah | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|---|
| Pustaka | 1. Hasmi, SKM, M.Kes, Prinsip dan Metode Epidemiologi,2013 2. Buchari Lapau, Dasar-dasar Epidemiologi,2015 3. Najmah, SKM, MPH, Epidemiologi untuk Mahasiswa Kesehatan Masyarakat,2015 4. Ramadhan Tosepu, Epidemiologi Lingkungan: Teori dan Aplikasi,2016 | | | | |
| Media Pembelajaran | 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : PPT | | | | |
| Team Teaching | - | | | | |
| Matakuliah Prasyarat | - | | | | |
| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK) | Indikator | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian |
| 1 | Memahami dasar-dasar epidemiologi | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Pengantar dasar epidemiologi 2. Defenisi epidemiologi 3. Asumsi dasar epidemiologi 4. Tujuan spesifik dari epidemiologi 5. Focus pendekatan 6. Aspek kolektif dari epidemiologi 7. Aspek Deskriptif, Analitik Dan Konstruktif Dari Epidemiologi | 1. Pengantar dasar epidemiologi 2. Defenisi epidemiologi 3. Asumsi dasar epidemiologi 4. Tujuan spesifik dari epidemiologi 5. Focus pendekatan 6. Aspek kolektif dari epidemiologi 7. Aspek Deskriptif, Analitik Dan Konstruktif Dari Epidemiologi | - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi | - Keterampilan - Tugas - Sikap |
| 2 | Sejarah epidemiologi | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan definisi,sejarah dan jangkauan epidemiologi 2. Menjelaskan Perkembangan penyakit 3. Menjelaskan epidemiologi modern dan | 1.1 Dasar-dasar Epidemiologi 1.2 Definisi dan Pengertian epidemiologi 1.3 Perkembangandan transmisi epidemiologi | i. Ceramah ii. Tanya Jawab ii. Diskusi | iv. Keterampilan v. Tugas vi. Sikap |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | transmisi epidemiologi | | | |
| 3 | Konsep penyebab penyakit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Pengantar sakit 2. Faktor Penyebab Penyakit 3. Sejarah Perkembangan Konsep Penyebab Penyakit 4. Model Multiple Causation 5. Konsep Trial Epidemiology 6. Host Agent Environment 7. Hal Yang Mempegaruhi Agent | 1. Pengantar sakit 2. Faktor Penyebab Penyakit 3. Sejarah Perkembangan Konsep Penyebab Penyakit 4. Model Multiple Causation 5. Konsep Trial Epidemiology 6. Host Agent Environment 7. Hal Yang Mempegaruhi Agent | ii. Ceramah ii. Tanya Jawab x. Diskusi | x. Keterampilan xi. Tugas xii. Sikap |
| 4 | Memahami Konsep Agent,Host dan Lingkungan | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan konsep agent,host dan lingkungan dalam epidemiologi 2. Menjelaskan Interaksi agent,host dan lingkungan | 2.1 Mengkaji konsep agent, host dan lingkungan 2.2 Mendiskusikan interaksi agent, host dan lingkungan | ii. Ceramah v. Tanya Jawab v. Diskusi | vi. Keterampilan vii. Tugas viii. Sikap |
| 5 | Memahami Ukuran Frekuensi penyakit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Mengetahui angka kasus, rasio, proporsi, rate, prevalence, incidence 2. Mengetahui hubungan prevalence dan incidence | 5.1 Konsep angka kasus, rasio, proporsi, rate, prevalence, incidence 5.2 Hubungan Prevalence dan Incidence | x. Ceramah x. Tanya Jawab xi. Diskusi | xii. Keterampilan xiii. Tugas xiv. Sikap |
| 6 | Memahami faktor resiko dan pencegahannya | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Mengetahui pengertian 2. Faktor Penyebab Penyakit 3. Sejarah perkembangan konsep penyebab penyakit 4. Klasifikasi Penyakit Berdasarkan Durasi Dan Etiologi 5. Konsep Penyebab Penyakit 6. Mata Rantai Infeksi 7. Mekanisme Penularan Penyakit 8. Pencegahan dan Penaggulangan Penyakit Menular | 1. Mengetahui pengertian 2. Faktor Penyebab Penyakit 3. Sejarah perkembangan konsep penyebab penyakit 4. Klasifikasi Penyakit Berdasarkan Durasi Dan Etiologi 5. Konsep Penyebab Penyakit 6. Mata Rantai Infeksi 7. Mekanisme Penularan Penyakit 8. Pencegahan dan Penaggulangan Penyakit Menular | v. Ceramah vi. Tanya Jawab vii. Diskusi | viii. Keterampilan ix. Tugas x. Sikap |
| 7 | Memahami Riwayat Alamiah Penyakit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Mengetahui tahapan perkembangan riwayat alamiah penyakit 2. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi proses terjadinya | 1. Mengetahui tahapan perkembangan riwayat alamiah penyakit 2. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi proses terjadinya | xi. Ceramah xii. Tanya Jawab xii. Diskusi | xiv. Keterampilan xv. Tugas xvi. Sikap |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>mempengaruhi proses terjadinya penyakit</p> <p>3. Menjelaskan 5 tingkat pencegahan penyakit</p> <p>4. Konsep sehat sakit</p> <p>5. Gambaran perjalanan penyakit balamiah</p> <p>6. Tahapan klinis</p> <p>7. Tahapan penyakit lanjut</p> <p>8. Pola penyebab penyakit</p> <p>9. Terjadinya infeksi</p> <p>10. Level pencegahan penyakit</p> | <p>penyakit</p> <p>3. Menjelaskan 5 tingkat pencegahan penyakit</p> <p>4. Konsep sehat sakit</p> <p>5. Gambaran perjalanan penyakit balamiah</p> <p>6. Tahapan klinis</p> <p>7. Tahapan penyakit lanjut</p> <p>8. Pola penyebab penyakit</p> <p>9. Terjadinya infeksi</p> <p>10. Level pencegahan penyakit</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

Ujian Tengah Semester

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| 8 | | | | | |
| 9 | Memahami Desain studi epidemiologi analitik | <p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1. Mengetahui desain studi case control</p> <p>2. Mengetahui desain studi kohort</p> | <p>9.1 Konsep desain studi case control</p> <p>9.2 Konsep desain studi kohort</p> | <p>ii. Ceramah</p> <p>ii. Tanya Jawab</p> <p>x. Diskusi</p> | <p>xl. Keterampilan</p> <p>xli. Tugas</p> <p>lii. Sikap</p> |
| 10 | Memahami Desain studi eksperimental | <p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1. Mengetahui desain studi eksperimental</p> <p>2. Mengetahui aplikasi desain studi eksperimental dalam kesehatan masyarakat</p> | <p>10.1 Konsep desain studi eksperimental</p> <p>10.2 Aplikasi desain studi eksperimental dalam kesehatan masyarakat</p> | <p>ii. Ceramah</p> <p>v. Tanya Jawab</p> <p>v. Diskusi</p> | <p>vi. Keterampilan</p> <p>vii. Tugas</p> <p>viii. Sikap</p> |
| 11 | Memahami Ukuran asosiasi | <p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1. Mengetahui pengertian dan aplikasi Risk Ratio</p> <p>2. Mengetahui pengertian dan aplikasi Odds Ratio</p> | <p>11.1 Konsep Risk ratio</p> <p>11.2 Konsep Odds Ratio</p> | <p>x. Ceramah</p> <p>i. Tanya Jawab</p> <p>ii. Diskusi</p> | <p>lii. Keterampilan</p> <p>liii. Tugas</p> <p>liv. Sikap</p> |
| 12 | Memahami Ukuran dampak | <p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1. Mengetahui definisi dan aplikasi AR dan AR%</p> <p>2. Memahami definisi dan aplikasi PAR dan PAR%</p> | <p>a. Konsep Attributable risk dan Attributable risk percentage</p> <p>b. Konsep Population Attributable risk dan Attributable risk percentage</p> | <p>v. Ceramah</p> <p>vi. Tanya Jawab</p> <p>vii. Diskusi</p> | <p>iii. Keterampilan</p> <p>ix. Tugas</p> <p>lx. Sikap</p> |
| 13 | Memahami | <p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu:</p> | <p>13.1 Pengertian dan ruang lingkup skrining</p> | <p>xi. Ceramah</p> <p>xii. Tanya Jawab</p> | <p>iv. Keterampilan</p> <p>xv. Tugas</p> |

| | Skrining | 1. Memahami definisi,tujuan dan jenis skrining | | ii. Diskusi | vi. Sikap |
|----|----------------------------|--|---|--|---|
| 14 | Memahami Skrining | 1. Memahami criteria evaluasi skrining:validitas, reliabilitas, sensitivitas, spesifitas,PVP,PNP | 14.1 Kriteria evaluasi skrining | ii. Ceramah ii. Tanya Jawab x. Diskusi | x. Keterampilan xi. Tugas xii. Sikap |
| 15 | Memahami Investigasi wabah | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 2. Mengetahui definisi dan pengertian investigasi wabah 3. Memahami tujuan investigasi wabah 4. Memahami prosedur investigasi wabah | 15.1 Pengertian dan ruang lingkup investigasi wabah 15.2 Prosedur investigasi wabah 15.3 Pengertian dan ruang lingkup skrining 15.4 Kriteria evaluasi skrining | ii. Ceramah v. Tanya Jawab v. Diskusi | vi. Keterampilan vii. Tugas viii. Sikap |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | |

| 47 | 2113201048 | TAMARA ALEFIA | l | l | l | l | l | l | l | l | l | l | l | l | l | S | l |
|--------------------------------------|------------|-------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 48 | 2113201049 | TIARA ZASKIA EMRIZAL | law | law | law | law | law | i | 1 | law | 1 |
| 49 | 2113201050 | TRI SABILA | lens | lens | lens | lens | lens | wng | 1 | lens | lens |
| 50 | 2113201051 | VIONASWA AMANDA ARIANDI | tds | tds | tds | tds | tds | tds | tds | tds | tds | tds | tds | tds | tds | tds | tds |
| 51 | 2113201052 | WAHYU NALDI | wnd | wnd | wnd | wnd | wnd | 1 | wnd | wnd |
| 52 | 2113201053 | WIDIA ARDILA | wld | x | wld | wld |
| 53 | 2113201054 | ZELMA JULANTI | zdl | zdl | zdl | zdl | zdl | zdl | zdl | zdl | zdl | zdl | zdl | zdl | zdl | zdl | zdl |
| 54 | 2113201055 | ZIKRI HASAN | zg | zgt | zgt |
| 55 | 2113201056 | NADA NADHIFAH NARTI | naw | naw | naw | naw | naw | naw | naw | naw | naw | naw | naw | naw | naw | naw | naw |
| 56 | 2113201057 | ENI HERLINA | enl | enl | enl | enl | enl | enl | enl | enl | enl | enl | enl | enl | enl | enl | enl |
| 57 | 2113201058 | SUCI SEPTIANI | sril | sril | sril | x | sril | sril |
| 58 | 2113201059 | NURHAYATUL HUSNA | nwl | nwl | nwl | nwl | nwl | nwl | nwl | nwl | nwl | nwl | nwl | nwl | nwl | nwl | nwl |
| 59 | 2113201060 | HAFIZUL FIKRI | hfwt | hfwt | hfwt | 1 | hfwt | hfwt |
| 60 | 2113201061 | FITRIA NINGSIH | fnsr | fnsr | fnsr | 1 | fnsr | fnsr |
| 61 | 2113201062 | ALFINO SEPTIAWAN | afn | afn | afn | afn | afn | afn | afn | afn | afn | afn | afn | afn | afn | afn | afn |
| 62 | 2113201063 | AULIA CITRA INTANI | acnt | acnt | acnt | acnt | acnt | acnt | acnt | acnt | acnt | acnt | acnt | acnt | acnt | acnt | acnt |
| 63 | 2113201064 | NABELA SUCI OKTATALITA | nbts | nbts | nbts | nbts | nbts | nbts | nbts | nbts | nbts | nbts | nbts | nbts | nbts | nbts | nbts |
| 64 | 2113201065 | M.HAFIZ AL AYYUBI | hhft | hhft | hhft | hhft | hhft | hhft | hhft | hhft | hhft | hhft | hhft | hhft | hhft | hhft | hhft |
| 65 | 2113201066 | MAILANI SINTIA DEWI | mnsg | mnsg | mnsg | mnsg | mnsg | mnsg | mnsg | mnsg | mnsg | mnsg | mnsg | mnsg | mnsg | mnsg | mnsg |
| 66 | 2113201067 | M VIKRY ERLIAWAN | vnd | vnd | vnd | vnd | vnd | vnd | vnd | vnd | vnd | vnd | vnd | vnd | vnd | vnd | vnd |
| 67 | 2113201068 | ADE AHMAD | adw | adw | x | adw | adw |
| 68 | 2113201069 | FATIHUL IKSAN AZHURI | fatd | fatd | fatd | fatd | fatd | fatd | fatd | fatd | fatd | fatd | fatd | fatd | fatd | fatd | fatd |
| PARAF DOSEN | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| TANGGAL PERTEMUAN | | 5/2-22 | (6/3-22) | 23/3-22 | 24/3-22 | 25/3-22 | 26/3-22 | 27/3-22 | 28/3-22 | 29/3-22 | 30/3-22 | 31/3-22 | 32/3-22 | 33/3-22 | 34/3-22 | 35/3-22 | |
| JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI | | 68 | 67 | 66 | 68 | 65 | 68 | 67 | 68 | 66 | 62 | 65 | 66 | 63 | 65 | 66 | 67 |

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 13 Juli 2022
Dosen Pengajar,

Ade Dita puteri, MPT

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangi tidak boleh di cheklist
- * Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : DASAR EPIDEMIOLOGI

Semester / SKS : 2 / 2

Kelas/Tahun Akad : A / 2021/2022 GENAP

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, M.PH

Dosen Pengajar :

| NO | HARI/TGL | MATERI | PARAF DOSEN | P. KETUA KELAS |
|----|-------------|--|-------------|----------------|
| 1 | 9/3 - 2022 | Kontrak perkuliahan | ✓ | <i>Zne</i> |
| 2 | 16/3 - 2022 | Pengantar dasar epidemiologi | ✓ | <i>Zne</i> |
| 3 | 23/3 - 2022 | Dasar-Dasar Epidemiologi | ✓ | <i>Zne</i> |
| 4 | 29/3 - 2022 | Sakit, peny. penyakt, faktor agent penyakit | ✓ | <i>Zne</i> |
| 5 | 4/4 - 2022 | Konsep Agent hort dan infeksi | ✓ | <i>Zne</i> |
| 6 | 12/4 - 2022 | Konsep anksia, kasus, rasio, proporsi, rate | ✓ | <i>Zne</i> |
| 7 | 19/4 - 2022 | Faktor penyebab penyakit | ✓ | <i>Zne</i> |
| 8 | 26/4 - 2022 | UTS | ✓ | <i>Zne</i> |
| 9 | 10/5 - 2022 | Tahapan perkembangan penyakit akut dan p. | ✓ | <i>Zne</i> |
| 10 | 16/5 - 2022 | Konsep dasain case control, cohort | ✓ | <i>Zne</i> |
| 11 | 29/5 - 2022 | Konsep eksperimental, R.R, rasio, Odds ratio | ✓ | <i>Zne</i> |
| 12 | 1/6 - 2022 | Konsep Attributabilitas dan persentase | ✓ | <i>Zne</i> |
| 13 | 8/6 - 2022 | Pengertian dan P.L. Skrining | ✓ | <i>Zne</i> |
| 14 | 15/6 - 2022 | Kriteria evaluasi skrining | ✓ | <i>Zne</i> |
| 15 | 22/6 - 2022 | Investigasi wabah | ✓ | <i>Zne</i> |
| 16 | 29/6 - 2022 | Studi kasus | ✓ | <i>Zne</i> |

EPIDEMIOLOGI ANALITIK

A. PENGERTIAN EPIDEMIOLOGI ANALITIK

- Epidemiologi analitik adalah ilmu yang mempelajari determinan yaitu faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian dan distribusi penyakit atau masalah yang berkaitan dengan kesehatan (lapau,2009). Epidemiologi analitik di samping meliputi pemahaman terhadap terhadap dasar-dasar epidemiologi deskriptif juga mempunyai pembidangan yang lebih khusus. Kekhususannya tersebut menekankan pada aspek analisis hubungan antara fenomena kesehatan dengan berbagai variabel lain.

- Epidemiologi analitik di lakukan untuk mengidentifikasi dan menguji hipotesa tentang hubungan antara faktor penyebab yang diduga dan hasil (penyakit) tertentu yang muncul. dalam pembuatan hipotesa umumnya diarahkan pada apakah suatu faktor pemaparan tertentu dapat menyebabkan suatu keadaan (penyakit) tertentu .yang termasuk dalam faktor pemaparan seperti sifat, prilaku, faktor lingkungan atau karakteristik lain yang mungkin menjadi penyebab penyakit.

B. JENIS DISAIN EPIDEMIOLOGI ANALITIK

- Epidemiologi analitik terdiri dari :
- 1. studi observasi(**case control, cohort, cross sectional**)
- 2. eksperimen /intervensi (**eksperimen kuasi , eksperimen murni**)

Sedangkan menurut lapau (2009) dan bustan (2006), kelompok jenis disain analitik dapat di bagi menjadi dua subkelompok , yaitu:

- 1. Studi observasional , yang terbagi atas:

- A. studi potong lintang (cross sectional)

Untuk penelitian analitik adalah studi yang mempelajari hubungan faktor resiko (paparan) dan efek (penyakit/masalah kesehatan)

Dengan cara mengamati faktor resiko dan efek secara serentak pada banyak individu dari suatu populasi pada satu saat.

- B. Studi kasus kontrol (case control)

pengertian kasus kontrol studi kasus kontrol merupakan studi penelitian yang di mana peneliti akan melakukan observasi atau pengukuran terhadap variabel bebas dan tergantung tidak dalam satu waktu.

- C. Studi kohort

Dalam studi ini sekelompok orang dipaparkan pada suatu penyebab penyakit (agent). Kemudian, di ambil sekelompok orang lain yang mempunyai ciri-ciri yang sama dengan kelompok pertama ,tetapi tidak di paparkan atau dikenakan pada penyebab penyakit.

2. Studi eksperimental

- 1. pengertian studi eksperimental eksperimen merupakan suatu penelitian yang menjawab pertanyaan “Jika kita melakukan sesuatu pada kondisi yang di kontrol secara ketat maka apakah yang akan terjadi ?”. Untuk mengetahui apakah ada perubahan atau tidak pada suatu keadaaan yang di kontrol secara ketat maka kita memerlukan perlakuan (treatment) pada kondisi tersebut dan hal inilah yang di lakukan pada penelitian eksperiment .
- Tujuan dari penelitian eksperimental adalah untuk mrngukur efek dari suatu intervensi terhadap hasil tertentu yang diprediksi sebelumnya .

kesimpulan

- Epidemiologi analitik adalah ilmu yang mempelajari determinan yaitu faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian dan distribusi penyakit atau masalah yang berkaitan dengan kesehatan .
- Epidemiologi analitik di samping meliputi pemahaman terhadap dasar-dasar epidemiologi deskriptif juga mempunyai pembidangan yang lebih khusus.

Terima kasih

- Wassalam.....

