	PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	**KODE**	**Rumpu Mata Kuliah**	**Bobot (sks)**	**SEMESTER**	**TGL. PENYUSUNAN**
	SBd.6.005		3 SKS	II	
PENGANTAR PRAKTIK KEBIDANAN	**Dosen Pengembang RPS**	**Koordinator Rumpun Mata Kuliah**		**Ketua Prodi**	
	Dhini Anggraini Dhilon, M.Keb			Fitri Apriyanti, M.Keb	
	TIM DOSEN: Sri Widya Khati, M.Kes				
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL - PRODI** **1. Capaian pembelelajaran sikap dan keterampilan umum.** **a) Sikap** 1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa Negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pamndangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atauu temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				

	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidpan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi. 8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. 11. Menjalankan praktik kebidanan sesuai kompetensi , kewenangan dank ode etik profesi. **b) Keterampilan umum** 1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku 2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur. 3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri. 4. Mampu menyusun laporan hasi; hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serat mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan. 5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya. 6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelolah perngembangan kompetensi kerja secara mandiri. 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program study yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memberikan asuhan sesuai prinsip, mengetahui hak-hak perempuan dan anak, mengetahui peran dan status perempuan dalam kehidupan keluarga, masyarakat, Negara dan membangun peradaban manusia.
Materi Pembelajaran/ pokok bahasan	1. Praktik Kebidanan 2. Model Praktik Kebidanan
Pustaka	Utama :

	1. Asrinah, Dkk: 2010, Asuhan Kebidanan Masa Persalinan, Yogyakarta, Graha Ilmu. 2. Mochtar, Rustam: 1998, Sinopsis Obstetri Jilid I, Jakarta, EGC. 3. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Ilmu Kebidanan, Jakarta, PT. Bina Pustaka. 4. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Buku Acuan Pelayanan Kesehatan Maternal Dan Neonatal, Jakarta, PT. Bina Pustaka. 5. Sastrawinata, Sulaiman: 1983, Obstetri Fisiologi, Bandung, Eleman. 6. Sulaiman, Ali: 2001, Kapita Selekta Kedokteran Jilid I, Jakarta, Media Aesculapius. Pendukung : 1. Sumarah, wydiawaty, dkk. 2008. Perawatan ibu bersalin , Jakarta : Yogyakarta 2. Sondakh, 2013, Asuhan kebidanan, persalinan dan bayi baru lahir, Jakarta :erlangga 3. Jurnal	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :PPT, video dll	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah,modul dll
Team teaching		
Mata Kuliah prasyarat	-	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR)	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	BENTUK/METODE PEMBELAJARAN & PENUGASAN MAHASISWA (ESTIMASI WAKTU)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BOBOT NILAI (%)	DOSEN
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(8)**	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang praktik kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tentang praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan • Quiz	• Kuliah & Diskusi Media : Laptop, LCD, White board, web (TM : 1 x (2 x 50”)	• Definisi Bidan • Sejarah dalam kebidanan (bidan, pendidikan bidan dan pelayanan kebidanan) • Peran bidan dalam konteks nasional dan global	5	Widya
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang praktik kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tentang praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web, Pantom panggul, phantom bayi (TM : 1 x (2 x 50”)	• Lingkup praktik bidan • Paradigma dan kompetensi bidan • Regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan indonesia	5	Dhilon
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang praktik kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tentang praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan • Quiz	• Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (2 x 50”)	• Critical thinking dan critical reasoning (konsep) • Informed choice dan informed consent	5	Dhilon
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Ketepatan memahami dan menjelaskan	• Ketepatan dan	• Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop,	• Aspek legal dan statuta dalam kebidanan	10	Widya

	tentang praktik kebidanan	Tentang praktik kebidanan	penguasaan • Quiz	white board, web (TM : 1 x (2 x 50”)	• Isu Profesional dalam praktik kebidanan • Etik dalam kebidanan		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang praktik kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tentang praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan • Quiz	• Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (2 x 50”)	• Konsep berubah • Seni dalam praktik kebidanan • Pengenalan EBP dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan	10	Dhilon
6,7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tentang model praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan • Quiz	• Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 2 x (2 x 50”)	1. Midwifery Led Care (L&D) ✓ Definisi, karakteristik, nilai dan skema model pada midwifery L&D care ✓ Prinsip model midwifery Led care ✓ Jenis dan pendekatan ✓ Tujuan dan pentingnya midwifery L&D care	10	Widya
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Tentang model praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan • Quiz	• Kuliah & diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (2 x 50”)	2. Partnership ✓ Primary care ✓ Women centered care ✓ Emporing ✓ Trust	5	Dhilon
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Tentang model	• Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, (TM : 1 x (2 x 50”)	3. Social model (vs medical model) ✓ Whole person-physiology, psikososial, spiritual	20	Widya

	praktik kebidanan	praktik kebidanan			✓ Respek dan pemberdayaan ✓ Relasional/subjektif		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, (TM : 1 x (2 x 50”)	✓ Lingkungan yang terpadu ✓ Antisipasi keadaan normal ✓ Seni ✓ Lokal/komunitas	5	Dhilon
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, (TM : 1 x (2 x 50”)	✓ Teknologi sebagai penolong ✓ Menghargai perbedaan ✓ Kepercayaan ✓ Intuisi ✓ Hubungan ✓ Aktualisasi diri	5	Widya
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, (TM : 1 x (2 x 50”)	• Model Praktik dalam konteks nasional dan global	5	Dhilon
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang model praktik kebidanan	• Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, (TM : 1 x (2 x 50”)	• Pengukuran kualitas dan mutu asuhan • Role model dalam asuhan	5	Dhilon
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang model	• Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, (TM : 1 x (2 x 50”)	• Evidence terkait asuhan kebidanan	10	Widya

	praktik kebidanan	praktik kebidanan					
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**						

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Tugas mandiri

B. Evaluasi

1. Kehadiran (10%)
2. Tugas (20%)
3. UTS (30%)
4. UAS (40%)

C. DAFTAR PUSTAKA

1. Asrinah, Dkk: 2010, Asuhan Kebidanan Masa Persalinan, Yogyakarta, Graha Ilmu.
2. Mochtar, Rustam: 1998, Sinopsis Obstetri Jilid I, Jakarta, EGC.
3. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Ilmu Kebidanan, Jakarta, PT. Bina Pustaka.
4. Prawirohardjo, Sarwono: 2009, Buku Acuan Pelayanan Kesehatan Maternal Dan Neonatal, Jakarta, PT. Bina Pustaka.
5. Sastrawinata, Sulaiman: 1983, Obstetri Fisiologi, Bandung, Eleman.
6. Sulaiman, Ali: 2001, Kapita Selekta Kedokteran Jilid I, Jakarta, Media Aesculapius.