



**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Dokumentasi Kebidanan	Kode MK:	Rumpun MK:	Bobot: 2 SKS (2 T)	Semester: II	Tgl. Penyusunan:			
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI					
Unit Penjaminan Mutu	Dhini Anggraini Dhilon, M.Keb & Milda Hastuty, S.ST, M.Kes		Fitri Apriyanti, SST, M.Keb					
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI							
	1. Capaian pembelajaran sikap dan keterampilan umum. a) Sikap Umum 1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa Negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pamndangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atauu temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi. 8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuungan dan kewirausahaan. 11. Menjalankan praktik kebidanan sesuai kompetensi , kewenangan dank oide etik profesi. b) Keterampilan umum 1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku 2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur. 3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri. 4. Mampu menyusun laporan hasil; hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serat mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.							

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya. 6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelolah perngembangan kompetensi kerja secara mandiri. 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CP-MK <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dokumentasi 2. Teknik pendokumentasian 3. Model dalam dokumentasi 4. Akses rekam medis 5. Pendokumentasian dalam manajemen kebidanan 6. Lingkup dokumentasi kebidanan
Deskripsi Singkat MK	
Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan dan pengelolahan dokumen.bahan kajian mata kuliah ini adalah tentang pengertian dan jenis-jenis dokumentasi, prinsip-prinsip dasar dokumentasi, aplikasi dokumentasi dalam praktik kebidanan serta pengelolahan dokumen. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah, tutorial, praktikum laboratorium dan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa di evaluasi dengan penelitian formatif dan sumatif serta tugas.
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kusnadi, Dadang. 1996. Dokumentasi Catatan Medik (Rekam Medik). RS Budi Kemuliaan, Jakarta 2. Rosalinda, Alfaro. 1987. Application of Nursing Process A Step By Step Guide. JB Lippincot Company, Philadelphia 3. Varney, 1997, Varney's Midwifery, 3rd Edition, Jones and Barlet Publishers, Sudbury: England <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Depkes RI. 1993. <i>Asuhan Kebidanan</i> Ibu Hamil dalam Konteks Keluarga. Depkes RI, Jakarta 2. Depkes RI. 2001. <i>Standar Pelayanan Kebidanan</i>. Depkes RI, Jakarta 3. Frances, Fiscbach. 1991. Documentation Care: Communication of Nursing Process and Documentation Standard's. FA. Davis Company, Philadelphia 4. Juall, C.L. 1991. Nursing Care Plans and Documentation. JB Lippincot Company, Philadelphia 5. Pusdiknakes. 1995.<i>Manajemen Kebidanan</i>, Depkes RI, Jakarta 6. Pusdiknakes. 2001. <i>Konsep Asuhan Kebidanan</i>. Depkes RI, Jakarta
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak</p> <p>-</p> <p>Perangkat Keras:</p> <p>1. LCD/ Proyektor</p>

		2. Laptop
Team Teaching	Milda Hastuty, S.ST, M.Kes	
MK Prasyarat		

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk/ Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Menjelaskan konsep dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Konsep dokumentasi 	Tes tulis: 1. Essay 2. Laporan makalah	<ul style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2 x 50")) Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1x (2 x 50")) Tugas 1 : membuat makalah tentang konsep dokumentasi (BT + BM : (1+1) x (2 x 60")) 	1. Konsep Dokumentasi <ul style="list-style-type: none"> Tujuan dan fungsi dokumentasi Prinsip-prinsip dokumentasi Aspek legal dalam dokumentasi Manfaat Dokumentasi <ul style="list-style-type: none"> - Aspek administrasi - Aspek hukum - Aspek penelitian - Aspek ekonomi - Aspek manajemen 	10%	Dhilon
2	Menjelaskan teknik pendokumentasian dan membuat contoh teknik pendokumentasian	Ketepatan Menjelaskan teknik pendokumentasian dan membuat contoh teknik pendokumentasian	Tes tulis: 1. Penguasaan 2. Quiz	<ul style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2x 50")) Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2x 50")) 	Teknik Pendokumentasian <ul style="list-style-type: none"> - Narrative - Flow sheet/ checklist 	10%	Milda

				<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2 : mencari contoh kasus pada masalah kebidanan komunitas (BT + BM : (1+1) x (2x 60") 			
3	Melaksanakan model-model dalam dokumentasi	Ketepatan Melaksanakan model-model dalam dokumentasi	Tes tulis: 1. Penugasan 2. Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2x 50") • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2x 50") • Tugas 3 : Tugas makalah (BT + BM : (1+1) x (2x 60") 	3. Model pendokumentasiann <ul style="list-style-type: none"> • POR • SOR • CBE • Kardeks • Komputer 	Dhilon 10%	
4,5	Menjelaskan model pendokumentasiian	Ketepatan menjelaskan metode pendokumentasiian	Tes tulils: 1. Essay 2. Penulisan makalah Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2x 50") • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2x 50") 	Metode Pendokumentasiian <ul style="list-style-type: none"> • Subjektif, objektif,asssesmen, planning, implementasi, evaluasi, reassessment (SOAPIER) • Subjektif, assessment, objektif, planning, evaluasi (SOAPIE) • Subjektif, assessment, objektif, planning, 	Milda 10%	

				<ul style="list-style-type: none"> Tugas 4 : Membuat pengkajian (BT + BM : (1+1) x (2x 60") 	implementasi, evaluasi, dokumentasi (SOAPIED) • Subjektif, objektif, assessment, planning (SOAP)		
6	Melakukan akses untuk memperoleh rekam medis	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan 	<p>dan</p> <p>Tes tulis:</p> <ol style="list-style-type: none"> Quiz ketepatan 	<ul style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50") Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50") Tugas 5 : pengakajian (BT + BM : (1+1) x (2x 60") 	<ol style="list-style-type: none"> Sistem pengumpulan data medic RS, Puskesmas, BPS) Sistem dokumentasi pelayanan <ul style="list-style-type: none"> Rawat jalan Rawat inap 	5%	Milda
7	Melakukan pendokumentasian dalam manajemen kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan 	<p>dan</p> <p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> Essay Laporan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50") Tugas 6 : Membuat pendokumentasi (BT + BM : (1+1) x (2x 60") 	Prinsip Pendokumentasian manajemen kebidanan dengan pendekatan catatan SOAP	10%	Dhilon
Ujian tengah semester							
9,10	Merancang format pendokumentasian manajemen SOAP	Ketepatan penguasaan	<p>dan</p> <p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penulisan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, 	Rancangan Format pendokumentasian pada <ul style="list-style-type: none"> Ibu hamil 	10%	Dhilon

	(lingkup dokumentasi kebidanan)			<p>komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1x (2x 50")</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1x (2x 50") • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1x (2x 50") • Tugas 7: membuat pengkajian (BT + BM : (1+1) x (2x 60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu bersalin • Ibu nifas 	
11, 12	Merancang format pendokumentasian manajemen SOAP (lingkup dokumentasi kebidanan)	Ketepatan dan penguasaan	Tes tulis: 1. Essay 2. Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2x 50") • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2x 50") • Tugas 8 : (BT + BM : (1+1) x (2x 60") 	<ul style="list-style-type: none"> • BBL • Tumbang • Kesehatan reproduksi • Keluarga berencana 	Milda 10%

13,14	Mempraktikkan pendokumentasian dalam asuhan kebidanan dengan SOAP	• Ketepatan penguasaan dan	Tes tulis: 1. Laporan makalah 2. Quiz	• Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2 x 50") • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2 x 50") • Tugas 9 : Pengkajian data (BT + BM : (1+1) x (2x 60")	Praktik membuat dokumentasi : - Ibu hamil -Ibu bersalin -Ibu nifas		Dhilon 10%
15	Mempraktikkan pendokumentasian dalam asuhan kebidanan dengan SOAP	Ketepatan penguasaan	dan	Tes tulils: 1. Essay 2. Laporan makalah	• Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2 x 50") • Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> (TM : 1 x (2 x 50")	Praktik membuat dokumentasi : -BBL Tumbang -Kesehatan reproduksi -Keluarga berencana	Milda 10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Tugas mandiri

B. Evaluasi

1. Kehadiran 10%
2. Tugas 20%
3. UTS 30%
4. UAS 40%

C. Daftar Pustaka

1. Kusnadi, Dadang. 1996. Dokumentasi Catatan Medik (Rekam Medik). RS Budi Kemuliaan, Jakarta
2. Rosalinda, Alfaro. 1987. Application of Nursing Process A Step By Step Guide. JB Lippincot Company, Philadelphia
3. Varney, 1997, Varney's Midwifery, 3rd Edition, Jones and Barlet Publishers, Sudbury: England