



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
ILMU LINGKUNGAN	TS2241	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	IV	Juni 2017
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Heri Ahmadi, MT.		Dana Aswara, MS.		Beny Setiawan, MT.
	CPL Prodi	S6 - Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S11 - Menunjukkan sikap menjunjung tinggi kearifan dan pelestarian budaya lokal; PP2 - Memiliki kemampuan untuk memberikan solusi dan mengambil keputusan terkait permasalahan atau hal-hal strategis dalam hubungannya dengan dunia konstruksi berdasarkan kajian keilmuan yang ada; KK2 - Menguasai dan memiliki kemampuan dalam pengembangan <i>hardskill</i> ilmu-ilmu ketekniksipil terapan yang sesuai dengan bidangnya, serta mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri untuk memperoleh informasi mengenai isu-isu terkini dan perkembangan teknologi terkait dengan bidang yang sesuai; KU1 - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; KU3 - Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaedah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik			
	CP-MK	Mampu memahami tentang ekologi dan konsep – konsep pengelolaan lingkungan, mampu bekerja sama dalam tim. Mampu mengidentifikasi masalah – masalah lingkungan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan pembangunan yang berwawasan lingkungan. Mampu menganalisis dampak – dampak lingkungan dari suatu kegiatan terutama dalam bidang ketekniksipil			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Meliputi pembahasan tentang ekologi, lingkungan hidup, pembangunan yang berkelanjutan, pemanasan global, dan AMDAL.				
Pustaka	1. PP No 27 /1999 tentang Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. 2. Keputusan Kepala Bapedal No. 9/2000 tentang Pedoman Penyusunan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan 3. KepMenLH No. 2/2000 tentang panduan penilaian AMDAL 4. Siahaan, NHT, Ekologi Pembangunan dan Hukum Tata Lingkungan, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1996. 5. Soemarwoto, Otto, Analisis Dampak Lingkungan, Penerbit Gajah Mada University Press, Yogyakarta, 1994.				

	6. Soemarwoto, Otto, Ekologi, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan, Penerbit Djambatan, Jakarta, 1994.				
Media Pembelajaran	Pendekatan : Ekspotori dan Inkuiri Metode : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab, Latihan Tugas : Kelompok (Makalah, dan Problem Set) Media : OHP dan LCD (<i>in-focus</i>)				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang capaian pembelajaran mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester.	Menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen asesment	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas. - Belajar mandiri - Belajar kelompok 	Kriteria : Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP. Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik Holistik Bobot Penilaian : 5%
2-3	Mahasiswa menguasai ekologi, proses-proses yang ada dalam ekologi serta peranan dan kelakuan makhluk hidup dalam ekologi.	Memahami ekologi serta proses-prosesnya.	Ekologi	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas. - Belajar mandiri - Belajar kelompok 	Kriteria : Mahasiswa mampu memahami ekologi serta proses-prosesnya. Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik penilaian individu di ujian/tugas - Partisipasi individu dikelas Bobot Penilaian : 10%
4-5	Kemampuan mahasiswa untuk memahami lingkungan hidup, factor-faktor yang mempengaruhi sifat-sifat lingkungan, peranan LH sebagai sumber daya untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia, pemanfaatan dan keterbatasan sumber daya	Memahami lingkungan hidup dan faktor-faktornya	Lingkungan Hidup	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas. - Belajar mandiri - Belajar kelompok 	Kriteria : Mahasiswa dapat memahami lingkungan hidup dan faktor-faktornya Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik penilaian individu di ujian/tugas - Partisipasi individu dikelas

	<i>dalam memenuhi kebutuhan hidup manusia dan menguraikan macam2 kebutuhan dasar manusia</i>				Bobot Penilaian : 20%
6-7	<i>Kemampuan mahasiswa untuk memahami kegunaan pembangunan bagi manusia, menguraikan manfaat-manfaat dan resiko-resiko pembangunan, mendefinisikan syarat-syarat pembangunan yang berkelanjutan</i>	<i>Memahami pembangunan berkelanjutan serta manfaatnya bagi kehidupan</i>	<i>Pembangunan berkelanjutan yang</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas. - Belajar mandiri 	Kriteria : <i>Mahasiswa dapat memahami pembangunan berkelanjutan serta manfaatnya bagi kehidupan</i> Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik penilaian individu di ujian/tugas - Partisipasi individu dikelas Bobot Penilaian : 15%
8	Ujian Tengah Semester				
9-11	<i>Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian pemanasan global sebagai dampak pembangunan, menguraikan faktor yang mempengaruhi pemanasan global, mendefinisikan dampak pemanasan global terhadap kehidupan manusia</i>	<i>Memahami pemanasan global, penyebab serta dampaknya serta usaha menanganinya.</i>	<i>Pemanasan Global</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas. - Belajar mandiri - Belajar kelompok 	Kriteria : <i>Mahasiswa dapat memahami pemanasan global, penyebab serta dampaknya serta usaha menanganinya.</i> Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik penilaian individu di ujian/tugas - Partisipasi individu dikelas Bobot Penilaian : 20%
12-13	<i>Kemampuan memahami berbagai definisi dalam AMDAL, menguraikan peraturan - peraturan mengenai AMDAL.</i>	<i>Memahami AMDAL dan peraturan - peraturan mengenai AMDAL</i>	<i>AMDAL</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas. - Belajar mandiri 	Kriteria : <i>Mahasiswa dapat memahami AMDAL dan peraturan - peraturan mengenai AMDAL</i> Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik penilaian individu di ujian/tugas - Partisipasi individu dikelas Bobot Penilaian : 15%
14-15	<i>Kemampuan memahami tahap-tahap dan tata</i>	<i>Memahami tahapan penyusunan AMDAL serta</i>	<i>Penyusunan AMDAL</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas. - Belajar mandiri 	Kriteria : <i>Mahasiswa dapat</i>

	<i>laksana penyusunan AMDAL, metodologi-metodologi yang dapat digunakan dalam menyusun AMDAL, prosedur penilaian AMDAL</i>	<i>pelaksanaannya</i>			<i>memahami tahapan penyusunan AMDAL serta pelaksanaannya Bentuk :</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rubrik penilaian individu di ujian/tugas</i> - <i>Partisipasi individu dikelas</i> Bobot Penilaian : 20%
16	Ujian Akhir Semester				