

**FORMULIR RPS****No. PMA.223/RPS/PRODI S1 KEP/II/2022****PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSA ITAHUN AJARAN 2021/2022**

Nama Mata Kuliah	:	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	<b>Prasyarat:</b> -
Kode dan SKS	:	PMA.223/ SKS (3T) = (16 X 3 X 1 = 48 JAM)	<b>Jumlah Jam Belajar:</b> 48 Jam
Semester	:	2 - Genap	<b>Dosen :</b> <b>Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep</b> <b>Hema Malini, S.Kp, MN, PhD</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep berfikir kritis dalam keperawatan, dan proses keperawatan dengan penekanan pada proses diagnosis keperawatan	
Capaian Pembelajaran	:	<b>Capaian Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data kasus mahasiswa mampu : 1. Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan 2. Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosa keperawatan yang sesuai dengan kasus	
Bobot Nilai	:	Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%	
Referensi	:	1. Ackley B.J.,Ladwig G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2017). Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment: A Practical Approach. 6th Ed. Elsevier Inc. 3. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. Bulchck	

	<p>G.M., Butcher H.K, Dochterman J.M., Wagner C. (2013). Nursing InterventionsClassifications (NIC). 6th edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>4. Bassham, G., \Y/. Irwin, H. ardone, J.M. WaUace. (2011). Critical Thinking. A Student'sIntroduction. Mc.Graw Hill</p> <p>5. Kozier, B.,Erb, G.,Berwan, A.J.,&amp;Burke.K, (2016).Fundamentals ofNursing.Concepts, Process, and Practice, 1Ocheelition. New Jersey: Prentice HallHealth</p> <p>6. Ladwig G.B., Ackley B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>7. Moorhead S.,Johnson M., Maas M.L., Swanson E. (2013). Nursing Outcomes Classifications(NOC): Measurement ofHealth Outcomes. 5th eelition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>8. Potter, P.A.&amp;Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>9. Rubenfeld, M.G. &amp;Scheffer, B.K. (2010).Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed.jones andBartlett Publishers.</p>
--	--

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan	Konsep berpikir kritis dalam keperawatan	Hema Malini, S.Kp, MN, PhD	2 x 100 menit	<i>Discovery learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
2	Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosa keperawatan yang sesuai dengan kasus	1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis,Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi  2. Proses Diagnosis: a)Pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan b)Komponen diagnosa keperawatan c)Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA,	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	22 x 100 menit	<i>Collaborative Learning Case Study Problem based learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	<p>NIC, NOC) d)3S (SDKI-SLKI-SIKI)</p> <p>3. Konsep berfikir kritis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Berfikir kritis dalam proses keperawatan</li> <li>b) Komponen-komponen dalam proses keperawatan</li> <li>c) Membandingkan terminology berfikir kritis, clinical reasoning, dan clinical judgment</li> <li>d) Tahapan-tahapan proses penyelesaian masalah</li> <li>e) Tahapan-tahapan yang digunakan untuk membuat keputusan</li> <li>f) Identifikasi Langkah Langkah untuk meningkatkan ketrampilan klinis</li> <li>g) Mengaplikasikan proses berfikir kritis pada masalah kehidupan nyata</li> <li>h) Mendiskusikan penggunaan berfikir kritis dalam keperawatan</li> <li>i) Menjelaskan prinsip-prinsip prioritas untuk asuhan keperawatan</li> </ul> <p>4. Pengambilan Keputusan Klinik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Keputusan klinis: <i>Problem-solving, critical thinking, clinical judgement, daft clinical decision-making</i></li> <li>b) Persepsi membuat keputusan klinis: <i>amatrix model</i>, berfikir kreatif, unruk bekerja dalam sistem yang holistic, belajar seumur hidup</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

		dalam mcrnbuat keputusa nmemprioritaskan keputusan sclarna perjalanan pengobatan pasien, merefleksikan padajudgellent dan keputusan dalam supervisi klinis					
--	--	--	--	--	--	--	--