

**FORMULIR SILABUS**

No. 107/SILABUS/PRODI S1 KEP/107/2022

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

|                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah      | : | Manajemen Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Prasyarat:Keperawatan</b>                              |
| Kode dan SKS          | : | PMA.411/ 3 SKS (3 T; 1PL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Jumlah Jam Belajar:</b><br>48 Jam                      |
| Semester              | : | 8-Genap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Dosen :</b><br><b>Ns. Erma Kasumayanti M. Kep (EM)</b> |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | <b>Fokus</b> mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang rawat di rumah sakit (RS) dan di tingkat keluarga di Puskesmas dan masyarakat sesuai standar nasional dan internasional. <b>Aspek penting</b> yang harus menjadi perhatian adalah kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi. <b>Konsep dasar</b> peran dan fungsi manajemen dibahas secara bertahap dalam setiap pertemuan. <b>Pembahasan</b> ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. <b>Proses pembelajaran</b> dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi (berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, <i>role play</i> , dan belajar berdasarkan hasil studi lapangan digunakan selama satu semester agar mencapai kemampuan kognitif 6 dan afektif 5. |                                                           |
| Capaian Pembelajaran  | : | Kompetensi akhir MK ini adalah apabila diberi masalah manajemen dalam pemberian asuhan keperawatan di suatu unit perawatan, mahasiswa mampu secara sistematis dan tepat merancang penyelesaian masalahnya sesuai teori dan konsep kepemimpinan dan manajemen dalam manajemen asuhan keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Sub-Kompetensi untuk mencapai terminal/ akhir adalah agar mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan</li> <li>2. Menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan</li> <li>3. Menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian</li> <li>4. Merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat</li> <li>5. Mengaplikasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan</li> <li>6. Menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan</li> <li>7. Memainkan peran dalam proses konferens &amp; timbang terima sesuai konsep manajemen</li> <li>8. Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bobot Nilai | : Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Referensi   | <p>: <b>Kepustakaan Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marquis, B. L., &amp; Huston, C. J. (2012). <i>Leadership roles &amp; management functions in nursing: Theory &amp; Application</i> (7th ed., p. 642). Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>2. Robbins, S., &amp; Timothy, J. (2013). <i>Organizational Behavior</i> (15th ed., p. 711). Boston: Pearson.</li> <li>3. Swansburg, R.C &amp; Swansburg, J.R. (2006). <i>Introductory management &amp; leadership for Nurses</i>. Toronto: Jones and Bartlert Pub.Ca.</li> <li>4. Tim Kolaborasi Rumpun Ilmu Kesehatan. (2014) <i>Modul kolaborasi kesehatan</i>. Pedoman tidak dipublikasikan</li> <li>5. Tim Manajemen Keperawatan FIK-UI. (2014). <i>BPKM manajemen keperawatan</i>. Pedoman tidak dipublikasikan</li> </ol> <p><b>Kepustakaan Penunjang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depkes RI (2006). <i>Pedoman penyelenggaraan upaya keperawatan kesehatan masyarakat di Puskesmas</i>. Depkes RI: BUK Dasar</li> <li>2. Depkes RI (2004). <i>Kebijakan dasar Pusat Kesehatan Masyarakat</i>. Depkes: BUK Dasar</li> <li>3. Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach</i>. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</li> <li>4. Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</li> <li>5. Huber, D. (2010). <i>Leadership &amp; nursing care management</i>. Philadelphia: WB. Saunder.</li> <li>6. Joint Commission International. (2013). <i>Joint Commission International Accreditation Standars for Hospitals</i> (5th editio., p. 274). Illinois: Departement of Publication Joint Commission Resources</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7. Kemenkes RI. (2010). <i>Pedoman penyelenggaraan pelayanan keperawatan keluarga</i>. Kemenkes: BUK Dasar.</p> <p>8. Kozier, E. (2001). <i>Fundamentals of nursing</i>. Addison Wesley Co., Redwood City.</p> <p>9. Marquis, B.L &amp; Huston, CJ .(2004). <i>Management &amp; leadership in nursing &amp; health care</i>. New York: Springer Pub.</p> <p>10. Peterson, C. &amp; Seligman, M. E. P. 2004. <i>Character strengths &amp; virtues: A handbook &amp; classification</i>. Oxford: Oxford University Press</p> <p>11. Stanhope, M &amp; Lancaster, J. (2004). <i>Community &amp; public health nursing</i>. St Louis: The Mosby Year Book</p> <p>12. Swansburg, R.C. (2006). <i>Management &amp; leadership for nurse administration</i>. Boston: Jones &amp; Bartlert Pub. <i>E-book lainnya.</i></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>No</b> | <b>Tujuan Mata Kuliah</b>                                                                                                                       | <b>Bahan Kajian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Dosen</b> | <b>Alokasi Waktu</b> | <b>Pengalaman Belajar</b>     | <b>Media</b>                      | <b>Penilaian</b>            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>                                                                                                                                        | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>     | <b>5</b>             | <b>6</b>                      | <b>7</b>                          | <b>8</b>                    |
| 1         | Membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori, konsep, dan prinsip dasar kepemimpinan-manajemen keperawatan</li> <li>2. Fungsi, peran, dan tanggung jawab manajer keperawatan</li> <li>3. Gaya kepemimpinan: perbedaan dan penggunaannya</li> <li>4. Penerapan teori, konsep, dan prinsip kepemimpinan-manajemen di ruang rawat dan Puskesmas</li> </ol> | <b>EM</b>    | 4 x 100 menit        | Question Based Learning (QBL) | OHP<br>Multi Media<br>White Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |
| 2.        | Menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar, tujuan, syarat, komponen perencanaan</li> <li>2. Jenis perencanaan yang disusun kepala ruang rawat</li> <li>3. Proses penyusunan rencana penyelesaian masalah manajemen</li> <li>4. Perencanaan dalam manajemen</li> </ol>                                                                         | <b>EM</b>    | 3 x 100 menit        | CBL                           | OHP<br>Multi Media<br>White Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |               |     |                                   |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|-----------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                                                         | asuhan keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas yang sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |               |     |                                   |                             |
| 3. | Menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar, tujuan, dan prinsip pengorganisasian</li> <li>2. Berbagai jenis struktur organisasi dalam keperawatan</li> <li>3. Perbedaan budaya dan iklim organisasi</li> <li>4. Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas: kewenangan klinik perawat</li> </ol>                                                                                                             | <b>EM</b> | 3 x 100 menit | CBL | OHP<br>Multi Media<br>White Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |
| 4. | Merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar, prinsip, dan tujuan ketenagaan</li> <li>2. Variabel-variabel yang mempengaruhi ketenagaan</li> <li>3. Cara penghitungan jumlah tenaga dalam suatu <i>shift</i></li> <li>4. Alokasi dan penjadwalan tenaga keperawatan setiap <i>shift</i></li> <li>5. Peningkatan kualitas ketenagaan yang efektif sesuai standar akreditasi</li> <li>6. Jenis metode penugasan dalam ruang rawat</li> </ol> | <b>EM</b> | 4 x 100 menit | CBL | OHP<br>Multi Media<br>White Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |
| 5. | Mengaplikasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar dan tujuan pengarahan</li> <li>2. Kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengarahan</li> <li>3. Indikator pengarahan yang baik</li> <li>4. Langkah supervisi ruang rawat</li> <li>5. Praktik pengarahan kepala</li> </ol>                                                                                                                                                                   | <b>EM</b> | 2 x 100 menit | CBL | OHP<br>Multi Media<br>White Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |

|    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |               |     |                                   |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|-----------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                                                              | ruangan sesuai standar akreditasi                                                                                                                                                                                                                    |           |               |     |                                   |                             |
| 6. | Menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar dan tujuan pengendalian</li> <li>2. Indikator mutu asuhan keperawatan</li> <li>3. Jenis pengendalian ruang rawat</li> <li>4. Proses menjaga mutu asuhan keperawatan di ruang rawat</li> </ol> | <b>EM</b> | 1 x 100 menit | CBL | OHP<br>Multi Media<br>White Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |
| 7  | Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis-jenis konflik di ruang rawat</li> <li>2. Tahapan konflik</li> <li>3. Teknik manajemen konflik dalam pengelolaan ruang rawat</li> </ol>                                                               | <b>EM</b> | 1 x 100 menit | CBL | OHP<br>Multi Media<br>White Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |
| 8  | Memainkan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konferensi keperawatan</li> <li>2. Timbang terima</li> <li>3. Ronde keperawatan</li> <li>4. Supervisi keperawatan</li> </ol>                                                                               | <b>EM</b> | 4 x 100 menit | CBL | OHP<br>Multi Media<br>White Board |                             |