



**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Komunikasi dalam Praktik Kebidanan	Bd.3.509		T = 2 P = 1	II	
OTORITASI UNIT PENJAMIN MUTU	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Fitri Apriyanti, M.Keb				Fitri Apriyanti, SST, M.Keb
	TIM DOSEN:				
Capaian Pembelajaran (CP)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">CPL - PRODI</div> <p>1. Capaian pembelelajaran sikap dan keterampilan umum.</p> <p>a) Sikap Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa Negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pamndangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hokum dan disiplin dalam kehidpan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi. 				

8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
11. Menjalankan praktik kebidanan sesuai kompetensi , kewenangan dan kode etik profesi.

b) Keterampilan umum

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.
3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri.
4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.
6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelolah pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

2. Capaian pembelajaran keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan

a) Keterampilan Khusus

1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal sesuai standar kompetensi bidan vokasi
2. Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai rekam medis yang berlaku
3. Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu, anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi.

CP - MK

1. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar komunikasi
2. Mahasiswa mampu memahami tentang komunikasi terapeutik
3. Mahasiswa mampu memahami tentang prinsip-prinsip hubungan antar manusia

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar konseling 5. Mahasiswa mampu memahami komunikasi interpersonal/konseling (KIP/K) 6. Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan dalam KIP/K 7. Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam klien dalam asuhan kebidanan 8. Mahasiswa mampu melakukan strategi membantu klien dalam pelayanan kebidanan 9. Mahasiswa mampu melakukan proses dan praktik KIP/K dalam pelayanan kebidanan 10. Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan kelompok sebagai salah satu kegiatan bidan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar komunikasi, komunikasi interpersonal/konseling (KIP/K) yang digunakan dalam praktik pelayanan kebidanan serta dalam melaksanakan kegiatan kelompok sebagai salah satu kegiatan bidan
Materi Pembelajaran/ pokok bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar komunikasi 2. Komunikasi terapeutik 3. Prinsip-prinsip hubungan antar manusia 4. Konsep dasar konseling 5. Komunikasi interpersonal/konseling (KIP/K) 6. Keterampilan dalam KIP/K 7. Macam-macam klien dalam asuhan kebidanan 8. Strategi membantu klien dalam pelayanan kebidanan 9. Proses dan praktik KIP/K dalam pelayanan kebidanan 10. Kegiatan kelompok sebagai salah satu kegiatan bidan
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lia Uripni, Christina dkk. (2003). <i>Buku Komunikasi Kebidanan</i>. Jakarta: EGC. Hal.55-63. 2. PP IBI. (2003). <i>9 Modul Kebidanan</i>. Jakarta: PPTK. Hal.9-12. 3. Saraswati, Ina. (2002). <i>Komunikasi Efektif, Pelatihan Keterampilan, KIP/ K, Buku Bantu Bidan Siaga</i>. Jakarta: USAID. Hal.31-34. 4. Saraswati, Ina. (2002). <i>Komunikasi Efektif, Modul Pelatihan Keterampilan, KIP/ K, Pegangan Fasilitator</i>. Jakarta:

USAID.hal.67-80.

5. Wiknojastro, Gulardi dkk. (2006). *Konseling Kesehatan Reproduksi, Modul Mahasiswi, Komunikasi dan Konseling*. Jakarta: YPKP + PPTK dan IBI. Hal.10-11.

Pendukung :

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :PPT dan file makalah	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah, dan buku komunikasi dalam praktik kebidanan
Team teaching	Milda Hastuty, SST, M.Kes	
Mata Kuliah prasyarat	-	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR)	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	BENTUK/METODE PEMBELAJARAN & PENUGASAN MAHASISWA (ESTIMASI WAKTU)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)
1,2	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar komunikasi	Ketepatan memahami tentang konsep dasar komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Media : (TM : 2 x (5x 50”) - Tugas 1 : bentuk komunikasi beserta contohnya <p>BT + MT : (1+1) x (5x 60”)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian komunikasi 2. Unsur-unsur komunikasi 3. Komponen komunikasi 4. Proses komunikasi 5. Faktor yang mempengaruhi 6. Bentuk komunikasi <ul style="list-style-type: none"> - Komunikasi massa - Komunikasi interpersonal - Komunikasi kelompok 	5 Milda

3,4	Mahasiswa mampu memahami tentang komunikasi terapeutik	Ketepatan memahami tentang komunikasi terapeutik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • penguasaan • Laporan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 2 x (5x 50”) - Tugas 2 : Tugas makalah tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik BT + MT : (1+1) x (5x60”) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian komunikasi terapeutik - Tujuan komunikasi terapeutik - Ciri komunikasi terapeutik - Unsur-unsur komunikasi terapeutik - Prinsip-prinsip komunikasi terapeutik - Jenis komunikasi terapeutik - Faktor penghambat komunikasi terapeutik - Komunikasi terapeutik dalam kebidanan - Teknik menjalin hubungan dengan klien 	10 Yanti
5	Mahasiswa mampu memahami tentang prinsip-prinsip hubungan antar manusia	Ketepatan memahami tentang prinsip-prinsip hubungan antar manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Penugasan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil (TM : 1 x (5x 50”) - Tugas 3 : tugas makalah tentang Teori Johary Windows BT + MT : 1 x (5x60”) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian hubungan antar manusia - Tujuan hubungan antar manusia - Teknik-teknik hubungan antar pribadi - Konsep pribadi - Teori Johary Windows - Faktor dalam hubungan antar manusia 	5 Milda

6	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar konseling	Ketepatan memahami tentang konsep dasar konseling	Ketepatan mengidentifikasi kebidanan sebagai profesi <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan makalah • Quiz 	Kuliah & Diskusi (TM : 1 x (5x 50”) - Tugas 4 : Membuat contoh jenis pelayanan konseling kebidanan (BT + MT : 1 x (5x60”)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian konseling - Tujuan konseling - Teknik konseling - Faktor-faktor penunjang dan penghambat pada konseling - Fungsi konseling kebidanan - Jenis pelayanan konseling kebidanan - Proses konseling kebidanan 	5 Yanti
7	Mahasiswa mampu memahami komunikasi interpersonal/konseling (KIP/K)	Ketepatan memahami komunikasi interpersonal/konseling (KIP/K)	Ketepatan mengidentifikasi kebidanan sebagai profesi <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan makalah • Quiz 	Kuliah & Diskusi (TM : 2 x (5x 50”) - Tugas 5 : Membuat makalah tentang faktor penghambat KIP/K (BT + MT : (1+1) x (5x60”)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian KIP/K - Faktor penghambat KIP/K - Faktor individual Faktor yang berkaitan dengan interaksi - Faktor situasional - Kompetensi dalam melakukan percakapan - Pengaruh pemahaman diri terhadap proses KIP/K - Memahami diri sendiri - Pengetahuan, keterampilan, sikap yang dimiliki konselor - Pengaruh pemahaman diri terhadap KIP/K 	10 Milda
8	Evaluasi Tengah semester (UTS)					15

9,10	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan dalam KIP/K	Ketepatan menerapkan keterampilan dalam KIP/K	Ketepatan mengidentifikasi kebidanan sebagai profesi <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	Kuliah & Diskusi (TM : 1 x (5x 50”) - Tugas 6 : Membuat contoh tingkah laku verbal dan non verbal (BT + MT : 1 x (5x60”	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan observasi - Tingkah laku verbal dan non verbal - Pengamatan dan penafsiran - Keterampilan membina hubungan baik - Sikap dan perilaku dasar yang dibutuhkan - Keterampilan Mendengar dan bertanya - Keterampilan mendengar - Jenis pertanyaan - Bertanya aktif 	5 Milda
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam klien dalam asuhan kebidanan	Ketepatan mengidentifikasi macam-macam klien dalam asuhan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Penulisan makalah 	Kuliah & kelompok praktik (TM : 2 x (5 x 50”) - Tugas 7 : Tugas makalah tentang KIE pada akseptor KB BT + MT : (1+1) x (5x60”	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikasi pada bayi/balita - Komunikasi pada remaja - Komunikasi pada calon ibu - Komunikasi pada ibu hamil - Komunikasi pada ibu bersalin - Komunikasi pada ibu nifas - Komunikasi pada ibu menyusui - KIE pada akseptor KB - Komunikasi pada wanita klimakterium/menopause - Komunikasi pada wanita 	5 Yanti

					dengan gangguan kesehatan reproduksi	
12	Melakukan strategi membantu klien dalam pengambilan keputusan	Ketepatan melakukan strategi membantu klien dalam pengambilan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan pengkajian • Penulisan makalah • Presentasi kelompok 	<p>Kuliah & dikusi</p> <p>(TM : 2x (5x 50”)</p> <p>- Tugas 9 : membuat makalah tentang jenis keputusan dan jenis pengambilan keputusan</p> <p>BT + MT : (1+1) x (5x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teori inti pengambilan keputusan - Faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan - Jenis keputusan dan jenis pengambilan keputusan - Elemen dasar pengambilan keputusan - Pemberian informasi efektif - Saat-saat sulit dalam penerapan KIP/K - Kesulitan saat konseling - Upaya untuk mengatasi kesulitan 	
13	Melakukan proses dan praktik KIP/K dalam pelayanan kebidanan	Ketepatan melakukan proses dan praktik KIP/K dalam pelayanan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan pengkajian • Penulisan makalah • Presentasi kelompok 	<p>Kuliah & dikusi</p> <p>TM : 1 x (5x 50”)</p> <p>- Tugas 9 : membuat makalah tentang proses konseling</p> <p>BT + MT : 1 x (5x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proses dan praktik konseling dalam kegiatan asuhan kebidanan - Perbedaan konseling dan pemberian nasehat - Proses konseling - Praktek konseling dalam kegiatan asuha kebidanan - Langkah praktik dan proses konseling dalam 	5 Yanti

					asuhan kebidanan	
14,15	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan kelompok sebagai salah satu kegiatan bidan	Ketepatan melaksanakan kegiatan kelompok sebagai salah satu kegiatan bidan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan pengkajian • Penulisan makalah • Presentasi kelompok 	<p>Kuliah & dikusi (TM : 2x (5x 50”)</p> <p>- Tugas 9 : membuat makalah tentang faktor yang mempengaruhi keefektifan kelompok</p> <p>BT + MT : (1+1) x (5x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Penggolongan kelompok sosial - Karakteristik kelompok <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepribadian 2. Norma 3. Kohesivitas 4. Pemenuhan tujuan 5. Pergeseran risiko - Manfaat komunikasi kegiatan kelompok - Faktor yang mempengaruhi keefektifan kelompok - Kepemimpinan kelompok - Ciri-ciri kelompok efektif - Pengorganisasian kegiatan kelompok - Strategi bidan membantu kelompok yang negatif sesuai kelompok 	5 Yanti
16	Evaluasi akhir Semester					

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas makalah kelompok/presentasi
3. UTS
4. UAS

C. DAFTAR PUSTAKA

1. Lia Uripni, Christina dkk. (2003). *Buku Komunikasi Kebidanan*. Jakarta: EGC. Hal.55-63.
2. PP IBI. (2003). *9 Modul Kebidanan*. Jakarta: PPTK. Hal.9-12.
3. Saraswati, Ina. (2002). *Komunikasi Efektif, Pelatihan Keterampilan, KIP/ K, Buku Bantu Bidan Siaga*. Jakarta: USAID. Hal.31-34.
4. Saraswati, Ina. (2002). *Komunikasi Efektif, Modul Pelatihan Keterampilan, KIP/ K, Pegangan Fasilitator*. Jakarta: USAID.hal.67-80.
5. Wiknojastro, Gulardi dkk. (2006). *Konseling Kesehatan Reproduksi, Modul Mahasiswi, Komunikasi dan Konseling*. Jakarta: YPKP + PPTK dan IBI. Hal.10-11.