


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
No. 110/RPS/PRODI S1 KEP/II/2022	
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN	
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU TAHUN AJARAN 2018/2019	

Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Medikal Bedah II	Prasyarat: -
Kode dan SKS	: PMA. / 3 SKS (2 T, 1 P) = (16 X 2 X 1 = 32 JAM)	Jumlah Jam Belajar: 32 Jam
Semester	: 4 – Genap (Kelas B)	Dosen : Ns. M. Nurman, M.Kep Ns.Yenny Safitri, M.Kep
Deskripsi Mata Kuliah	: Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi , pencernaan dan perkemihan . Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.	
Capaian Pembelajaran	: Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan medikal bedah II, setelah diberi data/kasus/artikelmahasiswa mampu: 1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan	

	<p>perkemahan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemahan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemahan 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemahan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemahan pada klien dewasa. 6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemahan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 10%; Tugas: 10%; UTS: 25%; UAS: 50%
Referensi	: <p>Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care, 10e</i>. Mosby Elsevier.</p> <p>Barber B, Robertson D, (2012). <i>Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition</i>, Belland Bain Ltd, Glasgow</p> <p>Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C. (2012). <i>Nursing Interventions Classification (NIC), 6e</i>. Philadelphia: Mosby Elsevier</p> <p>Dudek, S. G. (2013). <i>Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th</i>. Lippincott: William Wilkins</p> <p>Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2011). <i>NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3e</i>. Philadelphia: Mosby Elsevier</p> <p>Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>. Canada: Elsevier.</p> <p>Lynn P. (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health</p> <p>Madara B, Denino VP, (2008). <i>Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed</i>. Jones and Barklet Publisher, Sudbury</p> <p>McCance, K.L. & Huethe, S. E. (2013). <i>Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7e</i>. Elsevier</p> <p>Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2012). <i>Nursing Outcomes Classification (NOC):</i></p>

Measurement of Health Outcomes, 5e. Mosby Elsevier.
 Nanda International. (2014). *Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification* (Nanda International).
Philladelphia: Wiley Blackwell
 Silverthorn, D. U. (2012). *Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)*
 Skidmore-Roth, Linda (2009). *Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby*

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	Metode	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem Imunologi dan perkemihan Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem Endokrin dan Pencernaan Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem endokrin (DM, gangguan tiroid), imunologi (rematik), pencernaan (Apendisitis, kanker kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis) dan perkemihan (penyakit ginjal kronik, BPH)	Nurman Yenny S Nurman & Yenny S	5 x 100 menit	Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Discovery learning (DL)	OHP Multi Media White Board	Pretest dan Post Test Tugas Individu dan Kelompok UTS UAS

		Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	Nurman & Yenny S				
2	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Pendidikan kesehatan Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium	Nurman & Yenny S	3 x 100 menit	SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	OHP Multi Media White Board	Pretest dan Post Test Tugas Individu dan Kelompok UTS UAS

3	Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan Trend dan issue terkait gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	Nurman dan Yenny S	2 x 100 menit	SGD, Discovery learning (DL), Telaah jurnal,	OHP Multi Media White Board	Pretest dan Post Test Tugas Individu dan Kelompok UTS UAS
4	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Manajemen kasus pada gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	Nurman dan Yenny S	2 x 100 menit	Case study, SGD	OHP Multi Media White Board	Pretest dan Post Test Tugas Individu dan Kelompok UTS UAS
5	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa	Peran dan fungsi perawat	Nurman dan Yenny S	2 x 100 menit	Case study, <i>Discovery Learning (DL)</i> , SGD,	OHP Multi Media White Board	Pretest dan Post Test Tugas Individu dan Kelompok UTS UAS

6	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Pemeriksaan GDS, Injeksi subkutan (dalam pemberian insulin), Pemasangan Nasogastric Tube (NGT), Bilas lambung (gastric Lavage), Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet, Wash-out / Enema, Colostomy care, kateter, irigasi bladder, Pemberian obat kemoterapi, Manajemen nyeri	Nurman dan Yenny S	2 x 100 menit	<i>Case study, Discovery Learning (DL) Demonstrasi, Lab skills</i>	OHP Multi Media White Board	Pretest dan Post Test Tugas Individu dan Kelompok UTS UAS
---	---	---	--------------------	---------------	--	-----------------------------------	--

Koordinator Mata Kuliah KMB I

Ns. M. Nurman, S.Kep, M.Kep