


FORMULIR SILABUS		 UNIVERSITAS PAHLAWAN
No. PMA.221 /RPS/PRODI S1 KEP/II/2022		
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN		
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2021/2022		

Nama Mata Kuliah	: Komunikasi Dasar Keperawatan	Prasyarat: -
Kode dan SKS	: PMA. 212/ SKS (1 T; 1P) = (24 X 2 X 1 = 48 JAM)	Jumlah Jam Belajar: 48 Jam
Semester	: 2 - Genap	Dosen : Ns. Alini, M. Kep
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula trend dan issue yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.	
Capaian Pembelajaran	: Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran komunikasi dasar keperawatan, mahasiswa mampu: 1. Menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu dalam berbagai situasi dan kondisi, 2. Menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal 3. Menganalisis faktor - faktor yang mempengaruhi komunikasi 4. Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi 5. Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi 6. Menganalisis <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi kesehatan	

		7. Menganalisis <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi Kesehatan 8. Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya
Bobot Nilai	:	Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antai-Otong, D (2008). Nurse-Client Communication: A Life Span Approach. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers. 2. Bateman, T. (2011). Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis 3. Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., & Erb, G. (2008). Fundamental of Nursing, Concept, process and practice, 8ed. USA: Pearson Education, Inc 4. Jones, L (2009). The healing relationship. Nursing Standart, 24 (3): 64. 5. Hockenberry, M.J. & Wilson, D. (2011). Wong's Nursing care of Infant and children. 9ed. Canada: Elsevier Mosby 6. Leininger, M. & Mc Farland, M.R. (2006). Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory. Canada: Jones and Bartlett Publisher. 7. Stickley, T. & Freshwater, D. (2006). The art of listening in the therapeutic relationship. Mental health practice, 9 (5): 12-18. 8. Taylor C. (1993). Fundamental of Nursing: The Art and Science of Nursing Care. Philadelphia : Lippincott – Raven Publisher. 9. Suryani (2014). Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik. Jakarta: EGC

N	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina	Konsep komunikasi secara umum <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi 3. Bentuk komunikasi 	AL	6 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Interactive learning</i> 2. Kuliah pakar 3. <i>Collaborative</i> 	OHP Multi Media White	Kuis Tugas UTS UAS

	hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi.	4. Tujuan dan fungsi komunikasi Jenis – jenis komunikasi Komunikasi verbal 1. Kata dan makna 2. Pengaruh kata terhadap tindakan Komunikasi nonverbal 1. Bentuk komunikasi nonverbal 2. Menafsirkan pesan nonverbal			<i>learning</i> 4. Demonstrasi 5. Simulasi dan bermain peran	Board	
2.	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	Konsep komunikasi efektif	AL	4 x 100 menit	1. <i>Collaborative learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
3.	Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi	Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi: 1. Kredibilitas pemberi pesan 2. Isi pesan 3. Kesesuaian dengan isi pesan 4. Kejelasan pesan 5. Kesenambungan dan konsistensi 6. Saluran 7. Kapabilitas sasaran	AL	4 x 100 menit	1. Collaborative learning 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
4.	Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi	Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan	AL	4 x 100 menit	1. <i>Collaborative learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

5.	Menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	Komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	AL	2 x 100 menit	1. <i>Collaborative learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
6.	Menganalisis <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi kesehatan	Perspektif, trend dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan	AL	2 x 100 menit	1. Collaborative learning 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
7.	Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya.	komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	AL	2 x 100 menit	Simulasi	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS