

FORMULIR RPS**No. PMA.327/RPS/PRODI S1 KEP/II/2022****PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2021/2022**

Nama Mata Kuliah	:	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	Prasyarat: Komunikasi Teraupetik
Kode dan SKS	:	PMA. 327/ 3 SKS (2 T, 1 P) = (16 X 4 X 1 = 64 JAM)	Jumlah Jam Belajar: 64 Jam
Semester	:	4 - Genap	Dosen : Ns.Alini,M.Kep
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep - konsep dan prinsip – prinsip serta trend dan isu kesehatan dan keperawatan jiwa. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang klien sebagai sistem yang adaptif dalam tentang respons sehat jiwa sampai gangguan jiwa, psikodinamika, terjadinya masalah kesehatan/keperawatan jiwa yang umum di Indonesia. Upaya keperawatan dalam pencegahan primer, sekunder dan tertier terhadap klien dengan masalah psikososial dan spiritual serta gangguanjiwa juga merupakan fokus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga, dan penerapan terapi modalitas keperawatan. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan jiwa dan integrasi keperawatan jiwa pada area keperawatan lainnya	
Capaian Pembelajaran	:	Capaian Pembelajaran: Bila diberi data atau kasus mahasiswa mampu menganalisa konseptual model dalam keperawatan jiwa, proses terjadinya gangguan jiwa, peran dan fungsi perawat, pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana, menerapkan proses keperawatan jiwa, prinsip-prinsip legal etis dan lintas budaya dalam asuhan keperawatan jiwa dan menstimulasi	

	askek Sehat Jiwa sepanjang rentang kehidupan dan askek klien dengan masalah psikososial.
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	: 1. Gail Williams, Mark Soucy. (2013). Course Overview - Role of the Advanced Practice Nurse & Primary Care Issues of Mental Health/Therapeutic Use of Self . School of Nursing, The University of Texas Health Science Center at San Antonio 2. Marry Ann Boyd.(2002).Psychiatric Nursing Contemporary Practice, second edition. 3. Nanda. (2005). Nursing Diagnosis' definition & Clasificatian. Nanda International. 4. Noren Cavan Frisch & Lawrence E Frisch.(2007).Psychiatric Mental Health Nursing, third edition.New York:Thomson Delmar Learning. 5. Sheila L. Videbeck.(2011).Psychiatric Mental Health Nursing, fifth edition. Philadelphia:Wolters Kluwer, Lippincot William & Wilkins. 6. Stuart, G. W.,T. (2009). Principles and practice of psychiatric nursing (9thEd.). St. Louis, MO: Mosby. 7. Tawosend, Mary C. (2009). Psychiatric Mental Health Nursing: Concept of Care in Evidance Based Practise (6thEd). F.A. davis Company. 8. Vena Benner Carson & Elizabeth Nolan Arnold.(1996).Mental Health Nursing, The nurse patient Journey, W.B Saunder Company, Philadelphia.

N o	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	PengalamanBelajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menganalisis sejarah keperawatan jiwa dan Trend serta isu dalam keperawatan jiwa global	1. Konsep dasar keperawatan kesehatan jiwa 2. Sejarah keperawatan jiwa dan trend serta isu dalam keperawatan jiwa global	Ns. Alini, M. Kep	2 x 100 menit	Kuliah pakar dan diskusi Collaborative Learning Problem based learning Case study Simulasi dan Role play	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
2	Menganalisis proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa dan	1. Proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa 2. Konsep stress, rentang sehat	Ns. Alini, M. Kep	2 x 100 menit		OHP Multi Media White	Kuis Tugas UTS UAS

	Konseptual model dalam keperawatan jiwa	sakit jiwa, coping				Board	
3	Menganalisis konseptual model dalam keperawatan jiwa termasuk prevensi primer, sekunder dan tersier	1. Konseptual model dalam keperawatan jiwa 2. Prevensi primer, sekunder dan tersier	Ns. Alini, M. Kep	2 x 100 menit		OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
4	Menganalisis peran perawat jiwa dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan & keperawatan jiwa	1. Peran perawat jiwa 2. Pelayanan dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa	Ns. Alini, M. Kep	2 x 100 menit			
5	Menganalisa pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana	Pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana	Ns. Alini, M. Kep	2 x 100 menit	Kuliah pakar dan diskusi Collaborative Learning Problem based learning Case study Simulasi dan Role play	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
6	Melakukan simulasi askek Sehat Jiwa ibu hamil, bayi, toddler, prasekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia	Askek sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan: ibu hamil, bayi, toddler, prasekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia	Ns. Alini, M. Kep	10 x 100 menit		OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
7	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan gangguan konsep diri	Asuhan keperawatan klien dengan gangguan konsep diri	Ns. Alini, M. Kep	2 x 100 menit		OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
8	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan kecemasan dan kehilangan	Asuhan keperawatan klien dengan kecemasan dan kehilangan	Ns. Alini, M. Kep	4 x 100 menit		OHP Multi Media	Kuis Tugas UTS

						White Board	UAS
9	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan ketidakberdayaan dan keputusasaan	Asuhan keperawatan klien dengan ketidakberdayaan dan keputusasaan	Ns. Alini, M. Kep	4 x 100 menit	Kuliah pakar dan diskusi Collaborative Learning Problem based learning Case study Simulasi dan Role play	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
10	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan distress spiritual	Asuhan keperawatan klien dengan distress spiritual	Ns. Alini, M. Kep	2 x 100 menit	Kuliah pakar dan diskusi Collaborative Learning Problem based learning Case study Simulasi dan Role play	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS