


<b>FORMULIR RPS</b>	
<b>No. PMA.215/RPS/PRODI S1 KEP/II/2022</b>	
<b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b> <b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU TAHUN AJARAN 2021/2022</b>	

Nama Mata Kuliah	: Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	<b>Prasyarat: -</b>
Kode dan SKS	: PMA.215/ SKS (3 T; 1P) = (40 X 2 X 1 = 80 JAM)	<b>Jumlah Jam Belajar:</b> 80 Jam
Semester	: 2– Genap	<b>Dosen :</b> <b>Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH</b> <b>Ns. Nia Aprilla, M. Kep</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien.	
Capaian Pembelajaran	: <b>Capaian Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah ini, bila diberi data, mahasiswa mampu : 1. Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien 3. Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien 4. Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan	

	5. Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan 6. Merancang program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	: 1. Edelman, C L. & Mandle C L.(2006 ) Health Promotion throughout the Life Span. St Louis: Mosby 2. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). Fundamentals of nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health 3. Nies, M.A.& McEwen, M. (2014). Community/public health nursing: Promoting the health of populations. 6th Ed. Washington: \JIB Saunders Company 4. Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient Education in Health and Illness. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 5. Rankin, Sally H.& Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 6. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in PatientEducation. 2nd Ed. Springer Publishing Company.

<b>N o</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>PengalamanBelajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	1. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan	<b>Ns. Nia Aprilla, M. Kep</b>	4 x 100 Menit	<i>Minilecture Collaborative learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
2	Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam	1. Pengantar pendidikan kesehatanbagi klien 2. Konsep dan teori belajar mengajar 3. Domain belajar 4. Komunikasi dalam proses pembelajaran klien 5. Klien sebagai peserta didik dan kebutuhan pendidikan kesehatan klien	<b>Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH</b>	8 x 100 Menit	<i>Minilecture Collaborative learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien						
3	Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian promosi kesehatan</li> <li>2. Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan</li> <li>3. Paradigma dalam promosi kesehatan</li> </ol>	<b>Ns. Nia Aprilla, M. Kep</b>	6 x 100 Menit	<i>Minilecture Collaborative learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
4	Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan	Model dalam promosi kesehatan	<b>Ns. Nia Aprilla, M. Kep</b>	6 x 100 Menit	<i>Minilecture Collaborative learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
5	Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan	Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan	<b>Ns. Nia Aprilla, M. Kep</b>	4 x 100 Menit	<i>Minilecture Collaborative learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
6	Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi kebutuhan belajar klien</li> <li>2. Tujuan pendidikan kesehatan klien</li> <li>3. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan</li> <li>4. Media pembelajaran</li> </ol>	<b>Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH</b>	12 x 100 Menit	<i>Case Study Role play (Simulasi pendidikan kesehatan klien)</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

		5. Implementasi pendidikan kesehatan klien					
		6. Evaluasi pendidikan kesehatan klien					

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

**BATAS MATERI KULIAH**

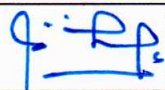
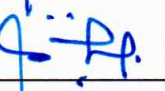
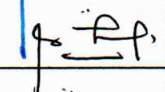

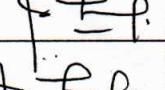
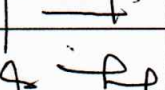
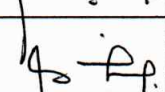
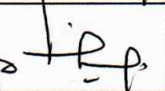
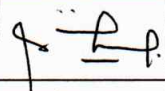
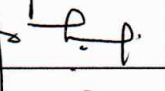
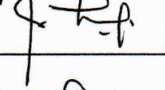
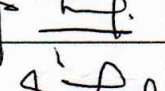

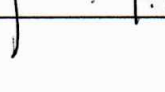

Mata Kuliah : PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN

Semester / SKS : 2 / 4

Dosen Pengampu : NILA KUSUMAWATI, S.Kep, Ners, M.P.H

Kelas/Tahun Akd: C / 2021/2022 Genap

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1				
2	14/03-2022	Pengelasan silabus Pengantar pendidikan kesehatan :		Zulf
3	15/03-2022	Konsep dan teori belajar Domain belajar		Zulf
4	21/03-2022	Komunikasi dalam proses pembelajaran		Zulf
5	28/03-2022	Komunikasi dalam proses pembelajaran		Zulf
6	1/04-2022	Klien sbg peserta didik		Zulf
7	11/04-2022	Kebutuhan pendidikan kesehatan klien		Zulf
8	18/04-2022	UTS		Zulf
9	25/04-2022	Identifikasi kebutuhan belajar klien		Zulf
10	9/05-2022	Tujuan pendidikan kesehatan klien		Zulf
11	16/05-2022	Prinsip, metode, teknik & strategi pend.		Zulf
12	20/05-2022	Media pembelajaran		Zulf
13	23/05-2022	Media pembelajaran		Zulf
14	27/05-2022	Implementasi pendidikan kesehatan		Zulf
15	30/05-2022	Evaluasi pendidikan kesehatan		Zulf
16		UAS		Zulf



