



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Psikologi Perkembangan	AUD102	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	I (Satu)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Joni, M.Pd		Rizki Amalia, M.Pd		Dr.Nurmalina, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 2. Pengetahuan 2: Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan <i>scientific</i> . 3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 1: Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD yang sederhana melalui pendekatan saintifik.				
	CP-MK Melalui mata kuliah ini peserta didik diharapkan memahami konsep, hukum, dimensi, dan tahap perkembangan anak mulai masa konsepsi sampai masa usia dini, dan mahasiswa memahami perkembangan fisik, motorik anak usia dini				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar psikologi perkembangan, pendekatan dalam psikologi perkembangan, pertumbuhan dan perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan, dan psikologi perkembangan dalam pendidikan anak usia dini, perkembangan awal kehidupan genetik, interaksi faktor hereditas dan faktor lingkungan, perkembangan fisik dan motorik masa bayi, perkembangan fisik motorik masa kanak-kanak dan implikasi perkembangan fisik dan motorik dalam pendidikan prasekolah				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Ruang lingkup pada mata kuliah ini adalah konsep dasar psikologi perkembangan, pendekatan dalam psikologi perkembangan, pertumbuhan dan perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan, dan psikologi perkembangan dalam pendidikan anak usia dini, perkembangan awal kehidupan genetik, interaksi faktor hereditas dan faktor lingkungan, perkembangan fisik dan motorik masa bayi, perkembangan fisik motorik masa kanak-kanak dan implikasi perkembangan fisik dan motorik dalam pendidikan prasekolah				
Pustaka	1. Upton, Penney. (2012). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga. 2. Desmita. (2016). Psikologi perkembangan Peserta Didik. Bandung: Rosda Karya. 3. Dani, Sudarwan. (2014). Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Alfabeta. 4. Hurlock, Elisabeth. (1978). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga 5. Yusuf, Syamsu. (2000). Psikologi Perkembangan Anak. Bandung: Rosda.				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan psikologi perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami kontrak perkuliahan Ketepatan memahami ruang lingkup psikologi perkembangan 	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi
2	Mahasiswa memahami Makna psikologi perkembangan dan konsep dasar perkembangan	Makna psikologi perkembangan dan konsep dasar perkembangan	<p>Makna psikologi perkembangan</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengeritan psikologi perkembangan Tujuan psikologi perkembangan Manfaat psikologi perkembangan <p>Hakikat perkembangan</p> <ol style="list-style-type: none"> Perkembangan Pertumbuhan Kematangan Perubahan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi
3	Mahasiswa memahami Hukum-hukum perkembangan peserta didik	Hukum-hukum perkembangan peserta didik	<p>Hukum-hukum perkembangan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Hukum masa peka Hukum rekapitulasi Hukum mempertahankan dan mengembangkan Hukum predistinsi 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi
4	Mahasiswa memahami Teori-teori perkembangan	Teori-teori perkembangan	<p>Teori-teori perkembangan</p> <ol style="list-style-type: none"> Teori psikodinamika Teori belajar Teori konstruktivisme dan konstruktivisme sosial Model-model transaksional 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa Metode pembelajaran 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori

			perkembangan	kooperatif	Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
5	Mahasiswa memahami Fase-fase perkembangan	Fase-fase perkembangan	Fase-fase perkembangan 1. Periodesasi perkembangan berdasarkan ciri-ciri biologis 2. Periodesasi berdasarkan konsep didaktif 3. Periodesasi perkembangan berdasarkan ciri-ciri psikologi 4. Periodesasi perkembangan berdasarkan konsep tugas perkembangan 5. Periodesasi perkembangan menurut konsep islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mahasiswa memahami Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan 1. Faktor yang berasal dari dalam diri individu 2. Faktor yang berasal dari luar diri individu 3. Faktor-faktor umum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mahasiswa memahami Pertumbuhan fisik dan perkembangan keterampilan-keterampilan motorik	Pertumbuhan fisik dan perkembangan keterampilan-keterampilan motorik	Pengurangan dan penghapusan perilaku (2): 1) Pendekatan positif 2) Prosedur denda 3) Penyisihan sesaat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
8	Ujian Tengah Semester				

9	Mahasiswa mampu memahami Issue Dasar dalam Psikologi Perkembangan : Perkembangan Anak	Issue Dasar dalam Psikologi Perkembangan : Perkembangan Anak	Issue Dasar dalam Psikologi Perkembangan : Perkembangan Anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mahasiswa mampu memahami Perkembangan anak dari masa prenatal sampai masa kanak-kanak	Perkembangan anak dari masa prenatal sampai masa kanak-kanak	Perkembangan anak dari masa prenatal sampai masa kanak-kanak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
11	Mahasiswa mampu memahami perkembangan fisik masa bayi	Pembentukan hubungan	Hubungan-hubungan di masa kanak-kanak <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemanan 2. Popularitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
12	Mahasiswa memahami Perkembangan bahasa	Perkembangan bahasa	Perkembangan bahasa <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaidah-kaidah bahasa (fonologi, morfologi, sintaks, semantik, pragmatik) 2. Tanda-tanda awal penguasaan bahasa/ belajar di masa prenatal 3. Fitur-fitur hubungan di usia dini dan perkembangan bahasa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
13	Mahasiswa memahami pengertian bermain, dan jenis - jenis permainan	Bermain	Bermain <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi bermain 2. Teori-teori bermain 3. Fungsi bermain Jenis-jenis permainan <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi sosial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori

			permainan 2. Klasifikasi berdasarkan aktivitas 3. Permainan fungsi 4. Permainan konstruktif 5. Permainan sosiodrama	mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
14	Mahasiswa mengkorelasikan antara bermain dan perkembangan anak	Ketepatan dalam mengkorelasikan bermain dan perkembangan anak	Urgensi bermain dalam perkembangan anak	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
15	Mahasiswa menganalisis kasus perkembangan anak (kajian dari jurnal)	Kasus perkembangan anak (kajian dari jurnal)	Kasus perkembangan anak (kajian dari jurnal)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
16	Ujian Akhir Semester				