



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI, PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bimbingan Konseling	DP304	Mata Kuliah Umum	2 (Dua)	III (Tiga)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Rizki Amalia, M.Pd.		Rizki Amalia, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional	<p>CPL Prodi</p> <p>1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>2. Pengetahuan 4: Menguasai materi secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>1. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>2. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>CP-MK</p> <p>Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan mampu memahami konsep Bimbingan dan Konseling, memiliki kecakapan yang berguna sebagai bekal mengajar di sekolah dan bagi kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat.</p>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah Mata Kuliah Umum yang berbobot 2 SKS yang memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep bimbingan dan konseling yang sudah dan mungkin bisa diterapkan di sekolah. Mata kuliah ini mengembangkan pemahaman mahasiswa (calon guru matapelajaran/bidang studi) tentang bimbingan dan konseling di sekolah dan peranan guru matapelajaran/bidang studi di dalam layanan bimbingan dan konseling di sekolah.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Perkuliahan dan kontrak kuliah 2. Urgensi dan Kedudukan Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan 3. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling (1. Pengertian BK. 2. Perbedaan profesi BK/Konselor, Psikiater, Psikoterapi, dan Psikolog, 3. Tujuan Bimbingan dan Konseling) 4. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling 5. Asas-asas Bimbingan dan Konseling 6. Jenis-jenis Layanan bimbingan dan konseling: <ol style="list-style-type: none"> 1. Layanan Orientasi 2. Layanan Informasi 3. Layanan Penempatan Penyaluran 4. Layanan Penguasaan Konten 5. Layanan Konseling Perorangan 				

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Pendidik sebagai Pembimbing <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemikiran Perlunya Bimbingan 2. Pembelajaran Berbasis Bimbingan konseling 3. Peranan Guru sebagai Pembimbing 8. UTS 9. Bimbingan dan Konseling Bagi Guru Mata Pelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Bagi Guru Mata Pelajaran 2. Pelaksanaan BK bagi Guru Mata Pelajaran 3. Nuansa Pembelajaran Berbasis bimbingan Konseling 10. Video Studi Kasus serta Solusinya 11. Persentasi Video 12. BK pada masalah khusus: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan BK pada Masalah Khusus 2. Konseling untuk Anak Berkebutuhan Khusus 3. Konseling Masalah Traumatik 4. Konseling pada Kecanduan Narkoba 13. Dasar-dasar Pemahaman Peserta Didik: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Peserta Didik 2. Karakteristik Individu 3. Aspek-aspek Pertumbuhan dan Perkembangan Individu 14. Dinamika anak dan remaja sebagai generasi digital 15. Tantangan pendidik, strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik 16. UAS 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amin, S.M. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling Islami</i>. Jakarta: Sinar Rafika Offset. 2. Nurihsan, A.J. 2005. <i>Pengantar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 3. Prayitno & Amti, Erman. 2004. <i>Dasar-dasar Bimbingan Konseling</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 4. Mulawarman, dkk. 2019. <i>Psikologi Konseling</i>. Jakarta: Prenada Media Group. 5. Sunarto & Hartono, A. 2008. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 6. Sutirna. 2013. <i>Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal</i>. Yogyakarta: CV. Andi Offset. 7. Tohirin. 2009. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 				
Media Pembelajaran	<p>Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd</p> <p>Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran</p>				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		

	lingkup mata kuliah				
2	Mahasiswa dapat memahami Urgensi dan Kedudukan Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan	Mahasiswa memahami Urgensi dan Kedudukan Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan	Urgensi dan Kedudukan Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan	1. Ekspositori, dan 2. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	1. Mahasiswa menjelaskan pengertian Bimbingan Konseling 2. Mahasiswa menjelaskan mengenai Perbedaan pofesi BK/Konselor, Psikiater, Psikoterapi, dan Psikolog 3. Mahasiswa menjelaskan Tujuan Bimbingan dan Konseling	1. Ketepatan menjelaskan pengertian Bimbingan Konseling 2. Ketepatan menjelaskan mengenai Perbedaan pofesi BK/Konselor, Psikiater, Psikoterapi, dan Psikolog 3. Ketepatan menjelaskan Tujuan Bimbingan dan Konseling	Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling 1. Pengertian BK 2. Perbedaan pofesi BK/Konselor, Psikiater, Psikoterapi, dan Psikolog, 3. Tujuan Bimbingan dan Konseling	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mahasiswa menjelaskan Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	Ketepatan menjelaskan Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan Asas-asas Bimbingan dan Konseling	Ketepatan menjelaskan Asas-asas Bimbingan dan Konseling	Asas-asas Bimbingan dan Konseling	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

					Bobot 5%
6	Mahasiswa menjelaskan Jenis-jenis Layanan bimbingan dan konseling	Ketepatan menjelaskan Jenis-jenis Layanan bimbingan dan konseling	Jenis-jenis Layanan bimbingan dan konseling: 1. Layanan Orientasi 2. Layanan Informasi 3. Layanan Penempatan Penyaluran 4. Layanan Penguasaan Konten 5. Layanan Konseling Perorangan	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	Mahasiswa menjelaskan Pendidik sebagai Pembimbing	Ketepatan menjelaskan Pendidik sebagai Pembimbing	Pendidik sebagai Pembimbing 1. Pemikiran Perlunya Bimbingan 2. Pembelajaran Berbasis Bimbingan konseling 3. Peranan Guru sebagai Pembimbing	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan Bimbingan dan Konseling Bagi Guru Mata Pelajaran	Ketepatan menjelaskan Bimbingan dan Konseling Bagi Guru Mata Pelajaran	Bimbingan dan Konseling Bagi Guru Mata Pelajaran 1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Bagi Guru Mata Pelajaran 2. Pelaksanaan BK bagi Guru Mata Pelajaran 3. Nuansa Pembelajaran Berbasis bimbingan Konseling	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

10	Mahasiswa membuat video studi kasus dan solusinya	membuat video studi kasus dan solusinya	membuat video studi kasus dan solusinya	Tugas Kelompok	Kriteria: Hasil Video Bentuk non test: Partisipasi kelompok Bobot 10%
11	Persentasi hasil video	Persentasi hasil video	Persentasi hasil video	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Hasil Video 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
12	Mahasiswa menjelaskan BK pada masalah khusus	Ketepatan menjelaskan BK pada masalah khusus	BK pada masalah khusus: 1. Kebutuhan BK pada Masalah Khusus 2. Konseling untuk Anak Berkebutuhan Khusus 3. Konseling Masalah Traumatik 4. Konseling pada Kecanduan Narkoba	Tugas Kelompok	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	Mahasiswa menjelaskan Dasar-dasar Pemahaman Peserta Didik	Ketepatan menjelaskan Dasar-dasar Pemahaman Peserta Didik	Dasar-dasar Pemahaman Peserta Didik: 1. Pengertian Peserta Didik 2. Karakteristik Individu 3. Aspek-aspek Pertumbuhan dan Perkembangan Individu	Tugas Kelompok	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa menjelaskan Dinamika anak dan remaja sebagai generasi digital	Ketepatan dalam menjelaskan dinamika anak dan remaja sebagai	Dinamika anak dan remaja sebagai generasi digital	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi,

		generasi digital			bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
15	Mahasiswa menjelaskan Tantangan pendidik, strategi dan komunikasi serta menghadapi peserta didik	Ketepatan dalam menganalisis tantangan pendidik, strategi dan komunikasi serta menghadapi peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tantangan pendidik, strategi dan komunikasi 2. Menghadapi peserta didik (remaja) 	Tugas Individu (Mahasiswa membuat analisis mengenai materi tantangan pendidik, strategi dan komunikasi serta menghadapi peserta didik) (wajib dari jurnal nasional terakreditasi minimal 2 jurnal, referensi tambahan bisa dari sosial media)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester				