

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Perancangan Web

Program Studi : Teknik Informatika

Sks : 3 sks

Kode MK : IST106

Penyusun : Deddy Gusman, MTI

Kelompok Mata Kuliah : MKMA

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah sebagian besar akan berupa latihan latihan intensif guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa membuat program berbasis web untuk berjalan di atas platform browser web internet yang dapat digunakan untuk melakukan transformasi data menjadi Informasi, Latihan-latihan secara khusus ditujukan untuk menerapkan prinsip pemrograman berbasis object dalam membuat aplikasi halaman web di Internet, pembuatan document berbentuk pdf menggunakan web. Kemampuan membuat program untuk menyajikan informasi kepada pengguna dan membuat aplikasi Sederhana berbasis Web juga dikembangkan lewat matakuliah ini. Mata kuliah ini disusun sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan oleh BNSP dengan nomor **TIK.PR08.009.01** tentang : Membuat Program Aplikasi Web Berbasis PHP dan SKNI nomor **TIK.PR04.003.01** tentang Membuat halaman web dinamis.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Capaian		Bahan Kajian
1.	Mampu mengimplementasikan konsep dan teori dasar web, html dan memiliki kemampuan untuk mempersiapkan kebutuhan software dan hardware sistem dan melakukan optimasi web.	<ul style="list-style-type: none">• SKNI dari BNSP dengan nomor TIK.PR08.009.01 tentang : Membuat Program Aplikasi Web Berbasis PHP• SKNI dari nomor TIK.PR04.003.01 tentang Membuat halaman web dinamis.• Bahasa Pemrograman Web HTML dan PHP.• Membangun system aplikasi E-Commerce dan SMS
2	Mampu untuk mengidentifikasi jenis-jenis variabel dan variabel internal PHP, Menejelaskan control structures dalam PHP.	
3	Mampu merancang dan membangun suatu sistem berbasis web dengan menggunakan pemrograman procedural dan berorientasi objek untuk menyelesaikan masalah dengan menggunakan fungsi dan kelas	
4	Mampu memanfaatkan tools untuk pembuatan report berbasis web , dengan menghasilkan dokumen pdf.	
5	Memiliki pengetahuan terhadap alat bantu (tools , framework, template) berbasis object dengan bentuk model, view , controller yang diperlukan untuk membuat aplikasi yang baik dan cepat.	

3. Komponen Penilaian

Tugas

Tugas 1 : 10%

Tugas 2 : 10%

Tugas 3 : 5%

Tugas 4 : 10%

Tugas 5 : 10%

UTS : 25%

UAS : 30%

Total : 100%

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan atas komponen-komponen tersebut di atas. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Secara keseluruhan nilai ini mencerminkan tingkat keseriusan dalam proses dan hasil kerja yang diperoleh sampai dengan berakhirnya masa perkuliahan mata kuliah (yaitu sampai dengan pelaksanaan UAS).

E	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak membuat Logbook atau tidak mengikuti UTS atau tidak mengikuti UAS atau kehadirannya kurang dari 70%.
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi pada konteks mata kuliah ini.
C-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah itupun dengan akurasi yang buruk.
C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah dengan akurasi yang kurang.
C+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah dengan akurasi cukup.
B-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi cukup.
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi bagus.
B+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi bagus.
A-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sangat baik.

A

Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

5. Daftar Referensi

[SAP2012] Saputra Agus, Membangun Sistem Aplikasi E-Commerce dan SMS, Jakarta: Elex, 2012

[SOL2012] Solichin, Achmad, S.Kom. Pemrograman Web dengan PHP dan MySQL. Jakarta: Andi: 2012

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami target kemampuan mahasiswa yang ingin dicapai melalui mata kuliah ini. - Mampu memahami definisi perancangan dan pemrograman web. - Mampu memahami pengenalan HTML seperti Font, paragraph, hyperlink, heading. 	RPS, Kontrak Kuliah, HTML	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah. - Tanya Jawab. 			<p>TIK.PR04.001.01</p> <p>Membuat dokumen HTML sesuai spesifikasi</p>

2	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami tag HTML images, Table dan Form, dan CSS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HTML – CSS 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal. 	<p>Membuat Blog dan upload tugas lab html di internet /blog mention ke @sif360 dan @chaerul_anw Setelah upload</p>	10	<p>TIK.PR04.001.01 Membuat dokumen HTML sesuai spesifikasi</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami CSS Selector. - Membuat Template Web dengan CSS - Mampu membuat pulldown menu menggunakan CSS 	<ul style="list-style-type: none"> - CSS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal 	.		<p>TIK.PR04.003.01 Membuat halaman web dinamis</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu membuat Client Side Script , menggunakan javascript dan JQuery 	<ul style="list-style-type: none"> - Javascript, JQuery 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal. 	<p>Upload tugas lab HTML, CSS dan JQuery pada blog dan mention ke sosmed @sif360 dan @chaerul_anw</p>	10	<p>TIK.PR04.003.01 Membuat halaman web dinamis</p>
5	<p>Mampu memahami dan mengerti pemrograman web dengan PHP</p>	<p>Pengenalan PHP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instalasi (Apache, IIS) - Kalibrasi Web Server - Konsep Variable Global dan Lokal - Variable internal PHP 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal. 			<p>TIK.PR08.009.01 Pengetahuan tentang variabel-variabel internal PHP (\$_SERVER, \$_GET, \$_POST dan sebagainya) dijelaskan.</p>

						Konsep variabel global dan lokal dijelaskan.
6	Struktur kendali If, mampu menggunakan Loop, Nested Loop, Array	<ul style="list-style-type: none"> - Array dan Struktur kontrol - Struktur Kontrol / kendali dan Loop 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab. - Latihan Soal. 	Array dan Struktur kontrol Struktur Kontrol / kendali dan Loop	5	TIK.PR08.009.01 Menjelaskan konsep array, variabel dan variabel internal PHP
7	- Mampu membuat procedure dan fungsi pada PHP	<ul style="list-style-type: none"> - Procedure dan Fungsi - Fungsi dan mengembalikan nilai dari hasil fungsi tersebut dibuat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab. - Latihan Soal. 			TIK.PR08.009.01 Menerapkan fungsi dan kelas 4.1 Fungsi dan mengembalikan nilai dari hasil fungsi tersebut dibuat.
8	- UTS	- Gabungan bahan kajian pertemuan 1-7	- Presentasi Project UTS	Membuat WEB Dinamis menggunakan html,javascript, css dan JQuery	25	
9	- Mampu melakukan operasi CRUD (Create, Read, Update, Delete) Database via Web	- Akses Database	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal. 			TIK.PR08.009.01 Kemampuan untuk melakukan koneksi ke basis data menggunakan

						fungsi-fungsi yang sudah ada di PHP dan memanipulasi data.
10	- Mampu memahami dan menggunakan session dan cookies untuk otentikasi pengguna (user)	Session dan Cookies	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Kemampuan untuk melakukan koneksi ke basis data menggunakan fungsi-fungsi yang sudah ada di PHP dan memanipulasi data.	10	TIK.PR08.009.01 Pengetahuan tentang variabel-variabel internal PHP
11	- Mampu menampilkan data-data dari file teks, membuat program untuk upload dan download file picture, dan multimedia	- File , Data Teks , Picture dan Multimedia	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.			TIK.PR04.003.01 Membuat halaman web dinamis
12	- Mampu memahami pemrograman berbasis object pada php	- Object Oriented Programming	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Menerapkan fungsi dan kelas -Kelas-kelas dan obyek-obyek melalui Object Oriented Programming dibuat. -Libraries dari kelas dan obyek agar reuseable dibuat.	10	TIK.PR08.009.01 Menerapkan fungsi dan kelas -Kelas-kelas dan obyek-obyek melalui Object Oriented Programming dibuat. -Libraries dari kelas dan obyek agar reuseable dibuat.

13	- Mampu menggunakan konsep model , view , controller pada PHP	- Model View Controller	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.		TIK.PR08.009.01 Menerapkan fungsi dan kelas
14	- Mampu menggunakan salah satu framework pada php	- PHP Framework	- Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Membuat Project UAS web 30	TIK.PR08.009.01 Menerapkan fungsi dan kelas
15	- Mampu membuat file report berbasis pdf	- Creating Downloadable Dokumen (PDF)	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.		TIK.PR08.009.01 Menerapkan fungsi dan kelas
16	- UAS	- Gabungan bahan kajian pertemuan 1-15	- Presentasi Project UAS		

7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman Web

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 2-3

Tugas ke : 1 (10 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat blog dan upload tugas diblog masing-masing kemudian mention via sosmed (twitter)
---------------	---

Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan blog - Pengerjaan tugas HTML & CSS
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta membuat blog dan mengupload tugas-tugas HTML dan CSS di blog • Mahasiswa membuat laporan.
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas dikerjakan secara perorangan • Setelah melakukan praktek HTML dan CSS, Mahasiswa membuat laporan yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tentang script HTML dan CSS 2. Kesimpulan.
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4. • Blog
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penggunaan HTML dan CSS • Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan, • Inovasi dalam halaman Web

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman Web

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 4-5

Tugas ke : 2 (5 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat web dinamis menggunakan html, css dan javascript kemudian upload diblog dan mention via sosmed (twitter)
Uraian Tugas:	e. Obyek - Pengerjaan tugas HTML & CSS, Jscript dan JQuery
	f. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa diminta mengupload tugas-tugas HTML dan CSS JQuery di blog• Mahasiswa membuat laporan.
	g. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none">• Tugas dikerjakan secara perorangan• Setelah melakukan praktek HTML JQuery dan CSS, Mahasiswa membuat laporan <ol style="list-style-type: none">3. Penjelasan tentang script HTML JQuery dan CSS4. Kesimpulan.
	h. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Tugas tersaji dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none">• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.

Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Blog
	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penggunaan HTML JQuery dan CSS • Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan, • Inovasi dalam halaman Web

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman Web

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 6

Tugas ke : 3 (5 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat halaman web , array dan control structure menggunakan PHP
Uraian Tugas:	<p>i. Obyek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan tugas array dan control struktur menggunakan script PHP
	<p>j. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta mengupload tugas-tugas PHP di blog • Mahasiswa membuat laporan.
	<p>k. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas dikerjakan secara perorangan • Setelah melakukan praktek script array dan control struktur menggunakan script PHP , Mahasiswa membuat laporan

	<p>5. Penjelasan tentang script php</p> <p>6. Kesimpulan.</p>
	<p>I. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4. • Blog
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penggunaan SCRIPT php • Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan, • Inovasi dalam halaman Web

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman WEB

Kode MK : IST 102

Minggu ke : 8

Tugas ke : UTS (25 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat program WEB dinamis dan upload ke server, dengan topik tertentu
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <p>HTML, CSS , JQuery dan PHP</p>

b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

- Mahasiswa diminta untuk membuat aplikasi WEB dinamis dengan menggunakan HTML, CSS, JQuery dan PHP
- Mahasiswa diminta untuk melakukan beberapa penyajian data via WEB, belum menggunakan database dalam WEB
- Mahasiswa membuat laporan.
- Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi.

c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan

- Tugas dikerjakan secara perorangan
- Setelah aplikasi , Mahasiswa membuat laporan yang berisi:
 1. Penjelasan tentang program
 2. Penjelasan tentang pengolahan data yang dilakukan
 3. Penjelasan tentang penyajian CSS
 4. Kesimpulan.
- Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi yang berisi:
 1. Penjelasan tentang WEB
 2. Script PHP , HTML .

d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Tugas tersaji dalam bentuk:

- Laporan (*softcopy* dalam format .doc), diketik dengan tipe *font* arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.
- *Slide* presentasi (*softcopy* dalam format .ppt)

Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas ide • Ketepatan analisis kebutuhan informasi • Ketepatan penggunaan HTML , PHP , CSS, dan JQuery, • Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan, • Kemampuan komunikasi.
---------------------	--

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman WEB

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 10

Tugas ke : 4 (10 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat aplikasi CRUD dalam WEB
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <p>Koneksi ke database</p> <p>Otentikasi User menggunakan Session dan Cookies</p>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta membuat script php untuk koneksi database dan CRUD web • Mahasiswa diminta membuat laporan
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas dikerjakan secara individual. • Mahasiswa membuat laporan yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tentang penggunaan script PHP 2. Kesimpulan.
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4. • <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt) • Halaman WEB
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penggunaan script • Ketepatan penyajian data • Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman WEB

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 13-14

Tugas ke : 5 (10 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat aplikasi berbasis OOP menggunakan Model ,View, Controller
---------------	--

<p>Uraian Tugas:</p>	<p>e. Obyek</p> <p>Koneksi ke database</p> <p>Otentikasi User menggunakan Session dan Cookies</p> <p>Model View Controller</p>
	<p>f. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta membuat script php untuk koneksi database dan CRUD web menggunakan OOP model view controller • Mahasiswa diminta membuat laporan
	<p>g. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas dikerjakan secara individual. • Mahasiswa membuat laporan yang berisi: <ul style="list-style-type: none"> 3. Penjelasan tentang penggunaan script PHP 4. Kesimpulan.
	<p>h. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4. • <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt) • Halaman WEB

Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penggunaan script • Ketepatan penyajian data • Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,
---------------------	---

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman WEB

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 14-17

Tugas ke : UAS (30 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat aplikasi berbasis OOP menggunakan Model ,View, Controller , boleh menggunakan framework
Uraian Tugas:	<p>i. Membuat aplikasi Web Dinamis dengan kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terdapat Koneksi ke database - Terdapat Otentikasi User menggunakan Session dan Cookies - Terdapat Error Trapping menggunakan JQuery - Menggunakan OOP Model View Controller buatan sendiri atau menggunakan framework (Code Igniter atau framework lainnya) -
	j. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta membuat script php untuk koneksi database dan CRUD web menggunakan OOP model view controller • Mahasiswa diminta membuat laporan • Mahasiswa diminta membuat presentasi project
	<p>k. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas dikerjakan secara individual. • Mahasiswa membuat laporan yang berisi: scenario, script Penjelasan tentang penggunaan script PHP , Kesimpulan.
	<p>l. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4. • <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt) • Halaman WEB
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penggunaan script • Ketepatan penyajian data • Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,

8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Rubrik penilaian ketepatan analisis

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Analisis tidak jelas kaitannya dengan object
Kurang	21–40	Analisis memiliki kaitan dengan object, namun kurang sesuai.
Cukup	41-60	Analisis yang dilakukan jelas dan sesuai, namun ada beberapa kesalahan implementasi
Baik	61- 80	Analisis yang dilakukan jelas, sesuai dan tidak ada kesalahan implementasi.
Sangat Baik	>81	Analisis yang dilakukan jelas, sesuai, tidak ada kesalahan implementasi dan inovatif

Rubrik penilaian laporan

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Laporan ditulis tidak sesuai instruksi tugas.
Kurang	21–40	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas namun tidak lengkap.
Cukup	41-60	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, namun tidak rapih
Baik	61- 80	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, dan rapih.
Sangat Baik	>81	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, rapih, dan memiliki muatan kreativitas ide

Rubrik penilaian ketepatan penggunaan instruksi program

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Instruksi program yang ditulis tidak sesuai peruntukan
Kurang	21–40	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan namun sebagian error
Cukup	41-60	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan namun memiliki beberapa error
Baik	61- 80	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan dan tidak memiliki error
Sangat Baik	>81	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan, tidak memiliki error, dan efisien dalam penulisan program.



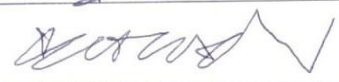
Rubrik penilaian presentasi

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Slide presentasi tidak sesuai instruksi tugas
Kurang	21–40	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi tidak bagus dan tidak menarik , komunikasi presentasi tidak lancar, tidak tanggap dalam menjawab pertanyaan
Cukup	41-60	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan penyajian presentasi menarik, komunikasi presentasi tidak lancar, tidak tanggap dalam menjawab pertanyaan
Baik	61- 80	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi lancar dan baik, namun kurang tanggap dalam menjawab pertanyaan Atau Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi kurang lancar dan baik, namun tanggap dalam menjawab pertanyaan
Sangat Baik	>81	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi lancar dan baik, serta tanggap dalam menjawab pertanyaan

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 Februari 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Chaerul Anwar, S.Kom, M.T.I Dosen Penyusun/Pengampu		1 Feb 2016
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Augury ElRayeb, S.Kom, MMSI Ketua Prodi Sistem Informasi		1 feb 2016
3. Penetapan	Prof. Emirhadi Suganda Wakil Rektor		2 Feb 2016