



**PROGRAM STUDI S1 KESMAS  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah: Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat	Kode MK:	Rumpun MK:	Bobot: 3SKS (2T 1P)	Semester: III	Tgl. Penyusunan:	
Otorisasi  Unit Penjaminan Mutu	Dosen Pengembang RPS	Ka PRODI				
	Syaafriani, M.Kes					
<b>CPL-PRODI</b>		<p><b>1. Capaian pembelajaran sikap dan keterampilan umum.</b></p> <p><b>a) Sikap Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kesmas berdasarkan agama, moral dan etika.</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa Negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila</li><li>4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pamndangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atauu temuan orisinal orang lain.</li><li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li><li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi.</li><li>8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik.</li><li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li><li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuungan dan kewirausahaan.</li><li>11. Menjalankan praktik kesmassesuai kompetensi , kewenangan dank oide etik profesi.</li></ol> <p><b>b) Keterampilan umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku</li><li>2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.</li><li>3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri.</li><li>4. Mampu menyusun laporan hasil; hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serat mengomunikasikannya secara</li></ol>				

		<p>efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.</li> <li>6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab</li> <li>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelolah perngembangan kompetensi kerja secara mandiri.</li> </ol>
	<b>CP-MK</b>	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah dasar ilmu gizi kesehatan masyarakat ini akan dibahas mengenai kebutuhan dan kecukupan gizi termasuk kecukupan gizi berbagai kelompok fisiologis sesuai dengan daur kehidupan, selanjutnya akan dibahas faktor yang berhubungan dengan kecukupan zat gizi yang diperlukan, baik kekurangan maupun kelebihan terhadap kesehatan pada berbagai kelompok umur dan tahap kehidupan. Kemudian dibahas berbagai metode penentuan keadaan gizi pada tingkat masyarakat. Dalam rangka memfasilitasi agar dapat menganalisa masalah gizi dan merencanakan penanggulangannya akan diberi gambaran berbagai model teoritis yang berkaitan dengan penanggulangan masalah gizi dan kesehatan masyarakat akan dibahas mengenai berbagai model teoritis yang berkaitan dengan penanggulangan masalah gizi dan kesehatan masyarakat, kebijakan dalam bidang gizi maupun kebijakan bidang lain yang berkaitan dengan hal tersebut. Hal lain yang dibahas tentang beberapa issue mutakhir dalam bidang pangan dan gizi.
<b>Bahan Kajian/ Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Gizi Kesmas</li> <li>2. Penentuan Status Gizi</li> <li>3. Surveillance gizi</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WHO, Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat</li> </ol>	<b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WHO, Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD/ Proyektor</li> <li>2. Laptop</li> </ol>
<b>Team Teaching</b>	-	

<b>MK Prasyarat</b>	-
---------------------	---

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Kemampuanakhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk/ Metode Pembelajaran &amp; Penugasan Mahasiswa [EstimasiWaktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<b>Silabus</b>	<b>Kontrak kuliah</b>				
2	<b>Ruang Lingkup Gizi Kesmas</b>	menjelaskan ruang lingkup dan konsep dasar gizi kesehatan masyarakat	Tes tulis: 1. Essay 2. Laporan makalah	• Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> ( TM : 1 x ( 2x 50" )	- Ruang lingkup gizi kesmas Konsep dasar kesmas	10%
3	<b>Kecukupan zat gizi</b>	• Mahasiswa dapat menjelaskan kecukupan energy & zat gizi serta faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan energy dan zat gizi	Tes tulis: 1. Essay 2. Penulisan makalah Presentasi kelompok	• Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> ( TM : 1 x ( 2x 50" )	1. Definisi kecukupan zat gizi 2. Kecukupan dan kebutuhan zat gizi 3. Factor-faktor yang mempengaruhi kecukupan zat gizi 4. Factor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan zat gizi	10%

4	<b>Gizi daur hidup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan dan fungsi zat gizi dalam berbagai tahap daur kehidupan</li> </ul> <p>Tes tulis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Quiz</li> <li>ketepatan</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 1 x ( 2x 50" )</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar sesuai dengan tahap daur kehidupan</li> <li>Karakteristik gizi dalam tahap daur kehidupan</li> <li>Fisiologis, kebutuhan gizi dan masalah gizi sesuai dengan tahap daur kehidupan</li> </ul>	5%
5	<b>Surveillance gizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan surveilans gizi, fungsi dan indicator yang dipergunakan</li> </ul> <p>Tes tulis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penugasan</li> <li>Presentasi kelompok</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 1 x ( 2x 50" )</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi surveillance</li> <li>Fungsi melakukan</li> <li>Indicator dalam menentukan surveilans</li> </ol>	10%
6	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Penanggulangan empat masalah gizi utama di Indonesia</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan program penanggulangan masalah gizi utama di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan program penanggulangan masalah gizi utama di Indonesia</li> </ul> <p>Tes tulis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Essay</li> <li>Laporan makalah</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 1x ( 2x 50" )</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Empat masalah gizi utama di Indonesia</li> <li>Upaya program penanggulangan 4 masalah gizi</li> <li>Kendala atau hambatan yang dihadapi pemerintah dalam upaya penanggulangan masalah gizi</li> </ul>	5%

7	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Gizi dan penyakit degenerative</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan gizi dan hubungannya dengan penyakit degeneratif</li> </ul>	<p>Tes tulis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Essay</li> <li>Laporan makalah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> ( TM : 1x ( 2x 50" )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyakit degenerative secara umum</li> <li>- Penyakit degenaratif di Indonesia</li> <li>- Hubungan gizi dan penyakit degenerative</li> <li>Upaya pencegahan penyakit degenerative</li> </ul>	
8	Transisi Epidemiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan transisi epidemiologi gizi</li> </ul>	<p>Tes tulis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Quiz</li> <li>ketepatan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> ( TM : 1 x ( 2x 50" )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transisi epidemiologi dalam bidang gizi</li> <li>- Factor yang berpengaruh terhadap masalah transisi epidemiologi</li> </ul> <p>Dampak yang ditimbulkan oleh transisi tersebut</p>	
9		UTS				
10	Intervensi gizi di Negara berkembang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai intervensi di Negara berkembang</li> </ul>	<p>Tes tulis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Quiz</li> <li>ketepatan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> ( TM : 1 x ( 2x 50" )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gizi, Kesehatan dan Kualitas SDM</li> <li>- Makanan dan Penyakit</li> <li>- Besaran Masalah Gizi Dan Dampak Terhadap Kecerdasan Dan Produktivitas</li> <li>- Intervensi Gizi</li> </ul>	

					- dan Kesehatan - Dampak - Kelainan Gizi - Pada Bidang - Ekonomi	
11	Peranan Gizi Dalam Pembangunan	• Mahasiswa dapat menjelaskan Peranan Gizi Dalam Pembangunan	Tes tulis: 1. Penulisan makalah	• Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> ( TM : 1 x ( 2x 50" )	- Current issue yang berkembang dalam bidang gizi - Definisi functional foods Perkembangan isu gizi dalam nutrigenomic di dunia dan di Indonesia	5%
12	Perkembangan ilmu gizi	• Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan ilmu gizi	Tes tulis: 1. Laporan makalah 2. Quiz	• Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> ( TM : 1x ( 2x 50" )	Perkembangan ilmu gizi	10%
13 dan 14	Analisis dan penanggupungan masalah gizi	• Mahasiswa dapat menjelaskan Analisis dan penanggupungan masalah gizi	Tes tulis: 1. Essay 2. Laporan makalah	• Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> ( TM : 21x ( 2x 50" )	Analisis dan penanggupungan masalah gizi	10%
15	Issu dan trend terkini masalah gizi	• Mahasiswa dapat menjelaskan Issu dan trend terkini masalah gizi	Laporan makalah	• Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> ( TM : 1 x ( 2x 50" )	Issu dan trend terkini masalah gizi	10%

16	Penilaian Status Gizi (PSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi, indicator yang dipergunakan dan memilih indicator yang terbaik dalam penentuan status gizi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 2 x ( 2x 50" )</li> </ul>	Penilaian Status Gizi	10%
17	Praktik labor Penentuan Status Gizi I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi, indicator yang dipergunakan dan memilih indicator yang terbaik dalam penentuan status gizi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 2 x ( 2x 50" )</li> </ul>	Praktik labor Penentuan Status Gizi	
18	Praktik labor Penentuan Status Gizi II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi, indicator yang dipergunakan dan memilih indicator yang terbaik dalam penentuan status gizi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 2 x ( 2x 50" )</li> </ul>	Praktik labor Penentuan Status Gizi	
19	Praktik labor Penentuan Status Gizi III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi, indicator yang dipergunakan dan memilih indicator yang terbaik dalam penentuan status gizi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 2 x ( 2x 50" )</li> </ul>	Praktik labor Penentuan Status Gizi	
20	Praktik labor Penentuan Status Gizi IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi, indicator yang dipergunakan dan memilih indicator yang terbaik dalam penentuan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 2 x ( 2x 50" )</li> </ul>	Praktik labor Penentuan Status Gizi	

		status gizi				
21	Praktik labor Penentuan Status Gizi V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi, indicator yang dipergunakan dan memilih indicator yang terbaik dalam penentuan status gizi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 2 x ( 2x 50" )</li> </ul>	Praktik labor Penentuan Status Gizi	
22	Praktik labor Penentuan Status Gizi VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi, indicator yang dipergunakan dan memilih indicator yang terbaik dalam penentuan status gizi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 2 x ( 2x 50" )</li> </ul>	Praktik labor Penentuan Status Gizi	
23	Praktik labor Penentuan Status Gizi VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi, indicator yang dipergunakan dan memilih indicator yang terbaik dalam penentuan status gizi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 2 x ( 2x 50" )</li> </ul>	Praktik labor Penentuan Status Gizi	
24	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					

#### A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

**B. Evaluasi**

1. Kehadiran tatap muka di kelas : 10%
2. Tugas makalah kelompok/presentasi :30%
3. UTS : 20%
4. UAS :40%

**C. DAFTAR PUSTAKA**

1. WHO,Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat

# **ABSENSI PERKULIAHAN**

## **SEMESTER I**



**MATA KULIAH**  
**Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat**

**DOSEN :**

**Syaafriani,SKM, M.Kes**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**2022/2023**

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : DASAR ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Semester / SKS : 1 / 2

Kelas/Tahun Akad: A / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : SYAFRIANI, S.KM, M.Kes

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	01 Oktober 2022	Kontrak Kuliah	✓	✓
2	01 Oktober 2022	Pengantar IKM	✓	✓
3	20 Oktober 2022	Pasar-dasar K3 dan	✓	✓
4	20 November 2022	Kesehatan lingkungan.	✓	✓
5	05/ Nov 2022	Efek rumah kaca.	✓	✓
6	17/Nov/2022	Epidemiologi	✓	✓
7	17/Nov/2022	Mencegah gizi bayi	✓	✓
8		Uts.	✓	✓
9	19/Nov/2022	Kesehatan Peria	✓	✓
10	26/Nov/2022	Manajemen kesehatan kesehatan peria.	✓	✓
11	30 Nov/2022	Gizi masyarakat	✓	✓
12	30 Nov/2022	Obat tradisional	✓	✓
13	01 Desember/2022	Dampak Efek Rumah Kaca.	✓	✓
14		TUGAS	✓	✓
15		TUGAS kelompok	✓	✓
16				

7 AM

09.30-10.00

10.05-10.35

08.30-09.20

09.30-10.20



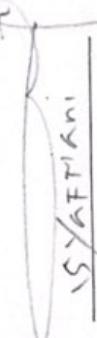
Mengetahui

Ketua Program Studi,

ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

CATATAN :

- \* Jumlah tetap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- \* Absen harus di lantang panggil tidak boleh di cheklist
- \* Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- \* Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Bangkinang Sept / 2022  
Dosen Pengajar,  
  
Syafriani

**DAFTAR HASIL STUDI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**  
**T.A 2022/2023**

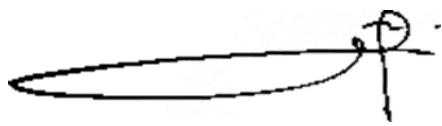
**MATA KULIAH** DIKM  
**DOSEN** Syafriani  
**SEMESTER** : I  
**JLH MAHASISWA** : 42

No	Nim	Nama	Komponen Nilai				Nilai Akhir	
			MK	TT	TM	AT	TOTAL	Huruf
			1506%	30%	30%	10%		Angka
1	2213201035	AINIDA GARZIA						TDK UAS
2	2213201017	AKMAL FADILAH ALMUDATSIR					70	B
3	2213201001	ALFIRA DAMAYANTI					70	B
4	2213201002	AMALIA AFRIZA MAWARNI					70	B
5	2213201003	AMELIA WULAN DARI					70	B
6	2213201042	ANNISA RAHMADANI					70	B
7	2213201018	ARIMI FITRI RAMADHANI					70	B
8	2213201004	AURA CAHYANI					70	B
9	2213201019	DELA PUSPITA					86,6	A
10	2213201005	DEO ALDI ANDIKA					70	B
11	2213201034	ELVARA SILVANI					70	B
12	2213201040	ILHAM AKBAR AL PARISI					70	B
13	2213201020	INDAH SYAQILLA AZZAHRA					70	B
14	2213201006	INDRIANA					70	B
15	2213201041	JANNATUL HUSNAH					70	B
16	2213201021	JINGGA HERIANI					70	B
17	2213201007	LUSI SEPTIA ANANDA					70	B
18	2213201023	MAHDIVIKIAH ANNISA					70	B
19	2213201038	MAREZA					70	B
20	2213201024	MARSHANDA IDRIYANTI					70	B
21	2213201008	MARTASYA HARIATI					70	B
22	2213201043	MAWAR INDAH SARI (UTS)					70	B
23	2213201025	MAYANG JULIATI					86,6	A
24	2213201036	MUHAMMAD AGUNG ARROHIM					70	B
25	2213201039	MUHAMMAD FADHEL ABDILLAH					70	B
26	2213201009	MUHAMMAD JONI					70	B
27	2213201010	NABILA ADELIA					70	B
28	2213201011	NAHDATUL PUTRI					70	B
29	2213201026	NELVA ARIANTI					70	B
30	2213201027	NURFAZILLA					70	B
31	2213201012	NURUL JANNAH					70	B
32	2213201028	PUTRI DAERANI					70	B
33	2213201029	PUTRY MAULANI					70	B
34	2213201013	RAYSAH ZETTIRA EDLIN					83,3	A-
35	2213201030	RESTI ASTARI					70	B
36	2213201031	SANTRINA					70	B
37	2213201014	SHABRAN HALIM					70	B
38	2213201015	SHUCI MULIANI					86,6	A
39	2213201032	SUCI AMALYA SALNI					86,6	A
40	2213201033	SUHAYANTI					70	B
41	2213201037	TIARA MELFIA SISDA					70	B

**KETERANGAN :****RENTANG NILAI**

A	85-100	C+ : 60-64
A-	80-84	C : 55-59
B+	75-79	D : 45-54
B	70-74	E : - 45
B-	65-69	

Mengetahui,  
Dosen Pengajar



(syafriani)

)

**KETERANGAN**

- a) MK : Tatap muka terdiri dari: Kehadiran dengan bobot (20%), Ujian tengah semester bobot (40%) ujian akhir semester bobot (40%). Total skor tatap muka adalah 30%.
- b) TT : Tugas terstruktur/Tugas kelompok terdiri dari: skor tugas terstruktur (30%).
- c) TM : Tugas mandiri terdiri dari: Total skor Tugas mandiri (30%).
- d) AT : Attitude terdiri dari: a). Kedisiplinan, b). Penampilan. c). Kesantunan. d). Kemampuan kerjasama.  
e). Kemampuan Komunikasi. f). Komitmen. g). Keteladanan. h). Semangat. i). Empati. j). Tanggung jawab.  
Total skor attitude 10%.

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
NOMOR : 190 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2022**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1  
KEBIDANAN, PENDIDIKAN PROFESI BIDAN, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2022



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 190 /KPTS/UPTT/KP/IX/2022

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2022

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Semester I

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-	-	Bahasa Indonesia	Nelda Wati, M.Pd	Nelda Wati, M.Pd
2	2	2	-	-	Bahasa Inggris I	Fitri Hardi, Mpd	Fitri Hardi, Mpd
3	2	2	-	-	Agama	Azhari, M.A	Azhari, M.A
4	2	2	-	-	Kewarganegaraan	Prayitno SH, MH	Prayitno SH, MH
5	2	2	-	-	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	Syafriani, SKM, M.Kes	Syafriani, SKM, M.Kes
6	2	2	-	-	Dasar Kependidikan	Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Ade Dita Puteri, SKM, MPH
7	3	3	-	-	Sosiologi antropologi kesehatan	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
8	3	1	-	-	Biomedik I	Neneng Fitria Ningjsih, S.Kep, M.Biomed	Neneng Fitria N, S.Kep, M.Biomed
9	2	2	-	-	Psikologi Kesehatan	Langen Nidhana M, M.Psi	Langen Nidhana M, M.Psi
10	2	2	-	-	Filsafat & Logika	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	Prof. Dr. H. Amir Luthfi
	22	22	0		Total SKS		

Semester III

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-	-	Etika dan Hukum Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
2	2	2	-	-	Promosi Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
3	3	2	1	-	Biostatistik Deskriptif Dan Inferens	Nila Kusumawati, MPH	Nila Kusumawati, MPH
4	2	1	-	-	Epidemiologi Penyakit Menular	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
5	2	2	-	-	Epidemiologi penyakit Tidak Menular	Syafriani, SKM, M.Kes	Syafriani, SKM, M.Kes
6	2	2	-	-	Farmakologi Kesehatan	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
7	3	3	-	-	Mikrobiologi	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
8	2	1	-	-	Komunikasi Kesehatan	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
9	2	2	-	-	Analisis Kualitas Lingkungan	Dr. Dessyka Febria, S.KM, M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM, M.Si
10	2	2	-	-	Kepimpinan Berfilik Sistem Kesehatan Masyarakat	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
	22	21	1		Total SKS		

SEMESTER V (Peminatan Kesehatan Lingkungan)

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-	-	Strategi Pemasaran	Nany Librianty, S.E, M.MA	Nany Librianty, S.E, M.MA
2	2	2	-	-	Penulisan Ilmiah	Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Ade Dita Puteri, SKM, MPH
3	2	2	-	-	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan	Syafriani, SKM, M.Kes	Syafriani, SKM, M.Kes
4	2	2	-	-	Manaj. Penyehatan Makanan & Minuman	Syafriani, SKM, M.Kes	Syafriani, SKM, M.Kes
5	2	2	-	-	Toksikologi Lingkungan	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
6	3	2	-	-	Pengel Sampah Padat & Pengend Vektor	Dr. Dessyka Febria, S.KM, M.Si	Dr. Dessyka Febria, M.KL
7	2	1	-	-	Manaj. dan Audit Lingkungan	Dr. Dessyka Febria, S.KM, M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM, M.Si
8	2	2	-	-	Pencemaran Udara dan Kesehatan	Dr. Dessyka Febria, S.KM, M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM, M.Si
9	2	2	-	-	Kesehatan Lingkungan Industri	Dr. Dessyka Febria, S.KM, M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM, M.Si
10	2	2	-	-	Pengelolaan Sumber Daya Air	Dr. Dessyka Febria, S.KM, M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM, M.Si
	21	21	0	0	Total SKS		

SEMESTER V (Peminatan K3)

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-	-	Strategi Pemasaran	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
2	2	2	-	-	Penulisan Ilmiah	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
3	2	2	-	-	Kesehatan Kerja Sektor Informal	Lira Mufti Azzaahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzaahri I, M.KKK
4	2	2	-	-	Perundang-undangan K3	Syahrial, S.Sos., SH., M.Si, MH	Syahrial, S.Sos., SH., M.Si, MH
5	2	1	-	-	Gizi kerja	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
6	2	2	-	-	Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja	M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes	M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes
7	2	2	-	-	Manajemen K3	Lira Mufti Azzaahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzaahri I, M.KKK
8	2	1	-	-	Toksikologi Industri	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
9	2	2	-	-	Psikologi Industri	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
10	2	2	-	-	K3 Migas	Lira Mufti Azzaahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzaahri I, M.KKK
11	2	2	-	-	Epidemiologi K3	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
	22	22	0	0	Total SKS		

SEMESTER VII

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	3	-	3	-	KKN	Dr. Dessyka Febria, S.KM, M.Si	
2	4	-	4	-	PBL	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
3	3	-	3	-	PKL	Syafriani, M.Kes	
	10	0	10	0	Total SKS		

