



ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PLSBT

Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah	: Pendidikan Lingkungan, Sosial, Budaya dan Teknologi
Semester	: 3
Jumlah SKS	: 2 SKS
Dosen Pengampu	: Putri Asilestari, M.Pd.
Capaian Pembelajaran	: Melalui mata kuliah PLSBT ini diharapkan mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekati diri kepadaNya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam; meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya; Meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan melek IPTEK dan menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup, untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya dan teknologi; serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan membedakan tentang sosial, budaya, dan alam	Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Elly Malihah,dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 3.
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia sebagai makhluk individu	Manusia sebagai mahluk individu.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia sebagai makhluk sosial	Manusia sebagai mahluk sosial.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

5	Mampu mengidentifikasi, memahami dan menjelaskan tentang hakekat nilai dan moral	Hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Elly Malihah, dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta, 2006. 3.
6	Mampu mengidentifikasi, memahami dan menjelaskan tentang peranan hukum yang ada dalam kehidupan demokrasi	Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kohlberg, Lawrence, <i>Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development</i> (vol.I & II), San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia sebagai makhluk individu	Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Astim Riyanto, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Yapemda, 2004.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mampu mengidentifikasi dan	Perubahan sosial dan pembangunan.	Ekspositori, diskusi,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman,	Tugas makalah	20%	Prof..dr. Juli Sumirat

	menjelaskan tentang perubahan sosial dan pembangunan		probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi		format penilaian tugas			Slamet, MPH, PHD, <i>Kesehatan Lingkungan</i> , Yogyakarta, University Press UGM, 2000.
10	Mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan tentang manusia, sosial, budaya dan peradaban	Manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.
11	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan globalisasi.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kohlberg, Lawrence, <i>Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development</i> (vol. I & II), San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
12	Mampu memahami dan menjelaskan	Makna IPTEK dan Seni Bagi Manusia.	Ekspositori, diskusi, probing,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format	Tugas makalah	20%	Kohlberg, Lawrence, <i>Essay on Moral Development, The</i>

	tentang IPTEK dan seni		penugasan, demonstrasi dan simulasi		penilaian tugas			<i>Philosophy of Moral Development</i> (vol.I & II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang IPTEKS dan dampak penyalahgunaannya bagi manusia	Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kohlberg, Lawrence, <i>Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development</i> (vol.I & II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
14	Mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia dan lingkungan	Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

15	Mampu mengidentifikasi, memahami dan menjelaskan tentang kependudukan dan ketenagakerjaan	Kependudukan, pemukiman, dan ketenagakerjaan.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kamanto Soenarto, <i>Pengantar Sosiologi</i> , Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996.
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum interaksi, sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, proses sosial dan pembangunan. Dibahas pula masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki tanggung jawab tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi	Penghargaan
----	----------------	--------------------	-------------

1									
2									

Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. Bertanya
3. Menjawab

Penghargaan :

- ++ : tajam, orisinal, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan

Pertemuan 2 : Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman.

Pertemuan 3 : Manusia sebagai makhluk individu.

Pertemuan 4 : Manusia sebagai makhluk sosial.

Pertemuan 5 : Hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia.

Pertemuan 6 : Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi.

Pertemuan 7 : Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas.

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Perubahan sosial dan pembangunan.

Pertemuan 10: Manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya.

Pertemuan 11: Modernisasi dan globalisasi.

Pertemuan 12: Makna IPTEK dan Seni Bagi Manusia.

Pertemuan 13: Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia.

Pertemuan 14: Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan.

Pertemuan 15: Kependudukan , pemukiman , dan ketenagakerjaan.

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Buku Utama : Tim dosen PLSBT, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Value Press, Bandung, 2005.

Referensi :

- a. Elly Malihah,dkk, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Pranada Media, Jakarta,2006. 3.
- b. Nursid Sumaatmadja, *Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Alfabeta, 2004.
- c. Astim Riyanto, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Yapemda, 2004.
- d. Prof..dr. Juli Sumirat Slamet,MPH,PHD, *Kesehatan Lingkungan*, Yogyakarta, University Press UGM, 2000.
- e. Kamanto Soenarto, *Pengantar Sosiologi*, Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996.
- f. Kohlberg, Lawrence, *Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development (vol.I & II)* , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.

