



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI S1 PGSD

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Konsep Dasar Matematika		3	1	September 2022
Otorisasi	Nama Dosen		Ka PRODI	
	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd		Rizky Ananda, M.Pd	
<div>Capaian Pembelajaran (CP)</div> <div>Parameter: S = Sikap</div> <div>PP = Penguasaan Pengetahuan</div> <div>KU = Keterampilan Umum</div> <div>KK = Keterampilan Khusus</div>	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CP-SA	Mampu mengambil keputusan strategis di bidang pendidikan matematika berdasarkan informasi dan data yang relevan.		
	CP-SB	Mampu mengelola sumber daya pendidikan matematika, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan.		
	CP-SC	Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional.		
	CP-PPA	Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik matematika untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik matematika.		
	CP-PPB	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS.		
	CP-KUA	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi dan evaluasi pembelajaran inovatif, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>)		
	CP-KUB	Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika.		
	CP-KK	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk melaksanakan <i>mathematical enrepreneurship</i> dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>)		

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menguasai konsep dasar matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (PPA1)
	CPMK2	Menguasai konsep dasar matematika yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya (PPA2)
Diskripsi Singkat MK	Kuliah ini merupakan pengantar sekaligus pembahasan secara mendalam mengenai konsep dasar matematika, para mahasiswa yang merupakan calon guru SD diwajibkan untuk mampu menyajikan setiap materi dengan terampil, tepat dan benar serta membuat video pembelajaran terkait materi yang diberikan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian RPS Perkuliahan tentang Konsep Dasar Matematika SD dan Pemahaman Konsep Matematika 2. Konsep Pola dan Pola Bilangan 3. Konsep bilangan dan lambangnya 4. Konsep bilangan cacah 5. Konsep operasi hitung bilangan bulat 6. Konsep perbandingan dan skala 7. Konsep bilangan pecahan dan operasinya 8. Konsep KPK dan FPB 9. UTS 10. Konsep perpangkatan dan akar 11. Konsep bangun datar 12. Konsep Bangun Ruang 13. Konsep pengukuran 14. Konsep pengolahan data di SD 15. Review Materi 16. UAS 	
Daftar Referensi	Utama:	
	<p>Prihandoko, Antonius Cahya. 2006. Pemahaman dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar dan Menarik .Jakarta: Depdiknas</p> <p>Pujianti, dkk. (2009). Pembelajaran Pengukuran Luas Bangun Datar dan V Pembelajaran Pengukuran Luas Bangun Datar dan Volume Bangun Ruang di SD. Yogyakarta: P4TK ogyakarta: P4TK Matematika Depdiknas</p> <p>Ruseffendi, E. T. (2005). Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru. Edisi 5.Bandung: Tarsito</p> <p>Suharjana, A., dkk. (2009). Geometri Datar dan Ruang di SD. Yogyakarta: P4TK ogyakarta: P4TK Matematika</p> <p>Sukajati. (2008). Pembelajaran Operasi Penjumlahan P Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD</p> <p>Sukayati dan Marfuah. (2009). Pembelajaran Operasi Hitung dan di SD. Yogyakarta: P4TK Yogyakarta</p> <p>Warni, Endang Setyo dan Harmini, Sri. 2016. Matematika Untuk PGSD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</p>	
	Pendukung:	
	<p>Gibilisco, Stan. (2003). Geometry Demystified. New York: The MCGraw-Hill Companies</p> <p>Hudojo, Herman.1996/1997. .1996/1997. Matematika.Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Karim, Muchtar A. dkk. 1996/1997. Pendidikan Matematika I . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</p>	
Perangkat lunak:		Perangkat keras :

Media Pembelajaran	-	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami konsep dasar matematika SD	<ul style="list-style-type: none"> - RPS Perkuliahan - Pemahaman Konsep Matematika 	Ekspositori dan diskusi	3x50"	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan dosen tentang perkuliahan konsep dasar Matematika SD - Memahami makna konsep matematika - Membuat hubungan antar konsep 	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: menyajikan materi dengan konsep yang benar	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
2	Mampu menjelaskan konsep penalaran matematika	Konsep Pola dan Pola Bilangan	Ekspositori	3x50"	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan diskusi tentang konsep pola dan pola bilangan - Membuat video pembelajaran tentang konsep pola bilangan 	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: menyajikan materi dengan konsep yang benar	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
3	Mampu menjelaskan konsep bilangan dan lambang bilangan	Konsep bilangan dan lambangnya	Ceramah Diskusi Pemberian Tugas	3x50"	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyajikan materi tentang konsep bilangan dan lambang bilangan - Membuat video pembelajaran terkait materi - Mendeteksi kesalahan penulisan bilangan dan 	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: menyajikan materi dengan konsep yang	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5

					lambang bilangan	benar		
4 dan 5	Mampu menjelaskan konsep operasi bilangan cacah dan konsep operasi bilangan bulat di SD	Konsep operasi bilangan cacah <ul style="list-style-type: none"> - Penjumlahan dan pengurangan - Perkalian dan pembagian Konsep operasi hitung bilangan bulat dan sifat-sifat operasi hitung	Ceramah Diskusi Pemberian Tugas	3x50"	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang konsep operasi bilangan cacah, dan konsep operasi blangan bulat - Menyajikan video pembelajaran terkait 	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: menyajikan materi dengan konsep yang benar	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
6,7,8	Mampu menjelaskan konsep perbandingan dan skala, bilangan pecahan dan operasinya serta KPK dan FPB	Konsep perbandingan skala <ul style="list-style-type: none"> - Perbandingan - Skala Konsep pecahan dan operasinya <ul style="list-style-type: none"> - Pecahan - Operasi hitung Konsep KPK dan FPB <ul style="list-style-type: none"> - Bilangan kelipatan dan faktorisasi - Kelipatan persekutuan terkecil - Faktor Persekutuan Terbesar 	Diskusi Pemberian Tugas	3x50"	<ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok meyajikan materi terkait - Diskusi - Pembuatan video terkait materi 	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: menyajikan materi dengan konsep yang benar	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
9	Ujian Tengah Semester							30

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)

[illegible]

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

