



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI S1 GIZI

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Matematika Gizi		3	1	September 2022
Otorisasi	Nama Dosen		Ka PRODI	
	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd		Nurafrinis, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP) Parameter: S = Sikap PP = Penguasaan Pengetahuan KU = Keterampilan Umum KK = Keterampilan Khusus	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CP-SA	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan informasi dan data yang relevan.		
	CP-SB	Mampu mengelola sumber daya organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan.		
	CP-SC	Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional.		
	CP-PPA	Menguasai konsep matematika untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai ahli ilmu gizi.		
	CP-PPB	Menguasai konsep matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS.		
	CP-KUA	Mampu mengaplikasikan konsep matematika serta keilmuan matematika untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi dan evaluasi pembelajaran inovatif, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>)		
	CP-KUB	Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika.		
CP-KK	Mampu mengaplikasikan konsep matematika serta keilmuan matematika untuk memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>)			

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk ilmu gizi
	CPMK2	Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya
Diskripsi Singkat MK	Kuliah ini merupakan pengantar sekaligus pembahasan konsep matematika yang berhubungan dengan ilmu gizi sehingga mendukung kemampuan mahasiswa untuk melakukan perhitungan yang berkaitan ilmu gizi.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem persamaan linier 2. Sistem persamaan kuadrat 3. Logika matematika 4. Perhitungan pada standar antropometri anak 5. Lanjut Perhitungan pada standar antropometri anak 6. Perhitungan pada status gizi anak 7. Pertidaksamaan 8. Cara menghitung persentase 9. UTS 10. Pemahaman data balita pendek berdasarkan data BPS 11. Persamaan nilai mutlak 12. Differensial 13. Lanjut Differensial 14. Integral 15. Lanjut Integral 16. UAS 	
Daftar Referensi	Utama:	
	<p>Arikunto, Suharsimi. 1984. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: PT Bina Aksara.</p> <p>Purcell, E. J. dan D. Verberg. (1999). Kalkulus dan Geometri Analitik Jilid I. Ed. ke-5. Terjemahan I Nyoman Susila, Bana Kartasasmita dan Rawuh. Jakarta: Erlangga.</p>	
	Pendukung:	
	Stewart, J. (2003). Kalkulus Jilid 1. Ed. Ke-4. Jakarta: Erlangga.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	-	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Pendahuluan - Memahami konsep dan mampu memecahkan masalah sistem Persamaan linier 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistem persamaan linier dua variabel 	Ekspositori dan diskusi	3x50"	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan dosen tentang perkuliahan konsep matematika - Memahami makna konsep matematika 	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: keaktifan	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
2	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep dan mampu memecahkan masalah Sistem persamaan kuadrat 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dan pemecahan masalah sistem persamaan kuadrat 	Ekspositori	3x50"	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan diskusi tentang konsep sistem persamaan kuadrat 	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: keaktifan	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
3	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep dan mampu memecahkan masalah Logika Matematika 	Konsep Logika matematika <ul style="list-style-type: none"> - Proporsi - Implikasi - Biimplikasi - Disjungsi - Konjungsi - Negasi 	Ceramah Diskusi Pemberian Tugas	3x50"	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep logika matematika 	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: keaktifan	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
4 dan 5	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep Perhitungan pada standar antropometri anak 	Teknik perhitungan pada standar antropometri anak	Ceramah Diskusi Pemberian Tugas	3x50"	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep perhitungan pada standar antropometri anak 	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: keaktifan	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
6	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep dan mampu memecahkan masalah perhitungan Status Gizi anak 	-	Diskusi Pemberian Tugas	3x50"	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi tentang perhitungan status gizi anak 	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: keaktifan	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5

7	- Memahami konsep dan mampu memecahkan masalah pertidaksamaan	-	Diskusi Pemberian Tugas	3x50"	- Masing-masing kelompok meyajikan materi terkait - Diskusi	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: keaktifan	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
8	Cara menghitung persentase	-	Diskusi Pemberian Tugas	3x50"	- Masing-masing kelompok meyajikan materi terkait - Diskusi	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: keaktifan	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
9	Ujian Tengah Semester							30
10	Mampu memahami makna data balita pendek berdasarkan data BPS	Konsep perpangkatan dan penarikan akar - Perpangkatan - Penarikan akar	- Diskusi - Pemberian Tugas	3x50"	- Mendiskusikan makna data balita pendek sesuai data BPS	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: menyajikan materi dengan konsep yang benar	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
11	Memahami konsep persamaan nilai mutlak	Konsep bangun datar	- Diskusi Pemberian Tugas	3x50"	- Berdiskusi tentang konsep persamaan nilai mutlak	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: menyajikan materi dengan konsep yang benar	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
12 & 13	Memahami konsep differensial dan mampu memecahkan masalah differensial	Konsep bangun ruang	- Diskusi - Pemberian tugas	3x50"	- Menyajikan dan diskusi tentang persamaan differensial	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: menyajikan materi dengan konsep yang benar	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
14 & 15	Memahami konsep integral dan mampu memecahkan masalah integral	Konsep pengukuran	- Diskusi - Pemberian Tugas	3x50"	- Menyajikan dan diskusi tentang integral	Kriteria: ketepatan Bentuk non-test: menyajikan materi dengan konsep yang benar	Terampil dalam menjelaskan materi terkait dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
16	Ujian Akhir Semester							40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

