



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. SAINS DAN TEKNOLOGI; 4. HUKUM
Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar-Riau Telp.(0762) 21677, 086265387767, 085278005611 Fax.(0762) 21677
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 21 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN,
D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2020/ 2021**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5 dan 6 Keputusan ini;
- Kedua : : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2020/2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 05 Februari 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI SI KESEHATAN MASYARAKAT
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 TAHUN AKADEMIK 2020/2021

SEMESTER II

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-		Dasar Epidemiologi	Desi Sufrianti, M.Kes	Desi Sufrianti, M.Kes
2	2	2	-		Dasar Kesehatan Lingkungan	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
3	2	2	-		Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK
4	2	2	-		Dasar Promosi Kesehatan	M.Nizar Syarif Hamidi, M.Kes	M.Nizar Syarif Hamidi, M.Kes
5	2	2	-		Dasar Kesehatan Reproduksi	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
6	3	2	1		Dasar Ilmu Gizi kesmas	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
							Dedi Rochyani, M.Kes
7	2	2	-		Administrasi & Kebijakan Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nila Kusumawati, MPH
8	2	2	-		Ekonomi Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
9	3	2	1		Biomedik II	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
							Khairiati Rawzis, M.Pd
10	2	2	-		Bahasa Inggris II	Tri Oktarina, M.Pd	Tri Oktarina, M.Pd
	22	20	2		Total SKS		

SEMESTER IV

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-		Pengembangan dan Peng. Masyarakat	Ade Dita Puteri, MPH	Ade Dita Puteri, SKM, MPH
							Syafriani M.Kes
2	3	3	-		Metodologi Penelitian	Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Ade Dita Puteri, SKM, MPH
3	2	2	-		Sistem Informasi Kesehatan	Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Ade Dita Puteri, SKM, MPH
4	3	2	1		Surveilans Kesehatan Masyarakat	Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Ade Dita Puteri, SKM, MPH
							John Taruna, M.Kes
5	2	2	-		Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
6	2	2	-		Pembiayaan dan Penganggaran Kesehat	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nila Kusumawati, MPH
7	2	1	1		Manajemen Data	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
						Zurrahmi, S.Tr., Keb, M.Si	Zurrahmi, S.Tr., Keb, M.Si
8	2	2	-		Manajemen Bencana	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
9	2	1.5	0.5		Analisis Lingkungan bisnis	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
							Ade Dita Puteri, SKM, MPH
10	2	2	-		Kewirausahaan	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
							Ade Dita Puteri, SKM, MPH
11	2	2	-		Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
	24	21.5	2.5		Total SKS		

SEMESTER VI (Peminatan)

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-		Aspek kesehatan lingkungan dalam per	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK
							Zurrahmi, S.Tr., Keb, M.Si
2	2	2	-		AMDAL	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
							Dr. Samsurizal
3	2	2	-		Pencemaran Air, Tanah, Fisik	Zurrahmi, S.Tr., Keb, M.Si	Zurrahmi, S.Tr., Keb, M.Si
4	2	2	-		Pengelolaan Limbah	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
5	2	2	-		Kesling Pemukiman dan Perkotaan	Dr.Dessyka Febria, M.KL	Dr.Dessyka Febria, M.KL

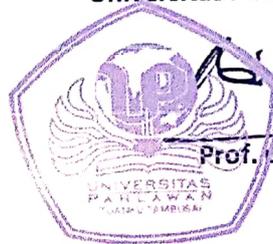
6	2	2	-	Manajemen Lingkungan	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
7	3	3	-	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkunga	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
						Ade Dita Puteri, SKM.,MPH
8	2	2	-	Hukum Lingkungan	Prayitno, MH	Prayitno, MH
9	2	2	-	Sanitasi Lingkungan	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
						Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
10	2	2	-	Penyakit berbasis lingkungan	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
	21	21		Total SKS		

STER VIII

NO	SKS	T	P	PL	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	3	-	-	3	PKM	Rizki Rahmawati L, M.Kes Syafriani, M.Kes Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK	
2	4	-	4	-	SKRIPSI	TIM	
	7	0	4	3	Total SKS		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



[Signature]
Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian	IKM2254	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	IV/ Genap	1 Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS Ade Dita Puteri, MPH		Dosen Pengampu MK Ade Dita Puteri, MPH		Ketua Prodi Ade Dita Puteri, M.PH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengerjakan penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat dengan menerapkan tahapan-tahapan dalam penelitian. 2. Mahasiswa mampu menghubungkan teori dengan berbagai tahapan-tahapan dalam penelitian yaitu : kerangka konsep, jenis penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif, sampel, manajemen data, analisis data, penulisan hasil yang kemudian menerapkan pada berbagai penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat. 3. Mahasiswa mampu mengerjakan proposal penelitian dan melaksanakan penelitian untuk pembuatan skripsi 4. Mahasiswa mampu melakukan penalaran dan kritik terhadap suatu laporan penelitian 			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan sistematika yang terinci dalam upaya mengamati fenomena kesehatan di sekeliling kita. Proses pengamatan yang sistematika dan ketat membedakan ilmu pengetahuan dengan proses melihat kejadian sehari-hari. Dalam pelaksanaannya proses mengamati dapat merupakan kegiatan menelaah hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan orang lain, atau mengamati suatu kejadian secara seksama, baik pada suatu subjek tertentu secara				

	kualitatif atau beberapa subjek.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu pengetahuan dan penelitian 2. Teori dan penelitian 3. Pemilihan masalah penelitian 4. Pengembangan kerangka konsep 5. Rancangan penelitian dan jenis penelitian 6. Rancangan kualitatif 7. Analisa kualitatif 8. Sampling 9. pengukuran, sumber pengumpulan data dan pengembangan alat ukur 10. Manajemen data 11. Penulisan hasil penelitian 12. Usulan penelitian tinjauan kritis 13. Sampling 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr.Suharsim,Arikunto.Prosedur metodologi penelitian 2. Prof.Dr.Soekidjo Notoadmojo.Metodologi Penelitian 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : PPT 				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu pengetahuan dan penelitian	Ilmu pengetahuan dan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui batas ilmu pengetahuan - Memahami fungsi dan tujuan ilmu - Memahami fungsi dan tujuan penelitian - Memahami fungsi dan tujuan penelitian - Mampu menjabarkan hubungan ilmu dengan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teori dan penelitian	Teori dan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan unsur-unsur dalam ilmu, teori, operasional dan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pemilihan masalah penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menjabarkan kesenjangan masalah, remefikasi masalah, desain penelitian yang menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

	tentang pemilihan masalah penelitian		masalah, faktor kelayakan studi	- White board	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengembangan kerangka konsep	Pengembangan kerangka konsep	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dan memahami teori implisit dan eksplisit - memahami istilah-istilah konsep dan mampu membedakan proposisi dan hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rencana penelitian dan jenis penelitian	Rancangan penelitian dan jenis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami istilah-istilah : pertanyaan penelitian, kontrol, generalisasi, validitas internal dan eksternal - memahami kerangka rancangan penelitian - mengenal rancangan umum penelitian - mampu menjelaskan penelitian eksperimen, non eksperimen, survei lapangan dan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rancangan kualitatif	Rancangan kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - memahami pendekatan kualitatif dan jenis-jenis penelitian kualitatif, termasuk study kasus pelayanan kesehatan - memahami cara-cara melakukan berbagai jenis penelitian kualitatif - mampu menjelaskan bagian-bagian yang harus dilengkapi dalam proposal kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang analisis data kualitatif	Analisa kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam analisa kualitatif - mampu mengurangi format penulisan hasil penelitian kualitatif - mampu menjelaskan proses induksi penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sampling	Sampling	<ul style="list-style-type: none"> - memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non-probabilitas - mampu menghitung besar sampel sesuai dengan keperluan dan rancangan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengukuran, sumber pengumpulan data dan pengembangan alat ukur	Pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> - mengetahui tingkat-tingkat pengukuran - mampu menjabarkan jenis-jenis validitas - mampu mengkaji reliabilitas - mengenal tahapan-tahapan kemungkinan terjadinya kesalahan dalam pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

		<ul style="list-style-type: none"> - Sumber dan - pengumpulan data - pengembangan alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menjabarkan sumber dan teknik pengumpulan data - mengetahui keuntungan dan kerugian berbagai teknis yang di atas - mampu menjabarkan pilihan-pilihan operasional dalam masalah pengamatan dan pengukuran - mengenal bentuk atau megemukakan pertanyaan untuk memperoleh data 		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang manajemen data	Manajemen data	<ul style="list-style-type: none"> - mengerti maksud dari perkembangan "cording" - mengetahui kegunaan dan mengerti cara-cara membuat "codebook" - memahami arti "data cleaning" 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penulisan hasil penelitian	Penulisan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - memahami dan mampu menguraikan analisa univariat, bivariat dan multivariat - memahami istilah dan arti indeks, skala dan beberapa prosedur lainnya - mengetahui maksud dan tujuan pembuatan penulisan/pelaporan hasil penelitian - mampu merinci dan menguraikan unsur-unsur karangan yang penting dalam penulisan/pelaporan hasil penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang usulan penelitian dan tinjauan kritis	Usulan penelitian tinjauan kritis	<ul style="list-style-type: none"> - mengetahui komponen penting pada struktur suatu usulan penelitian - mamahami tujuan dibuatnya usulan penelitian - mengenal dan dapat menunjukan format baku suatu artikel jurnal - mengenal istilah-istilah statistik dasar - mampu membaca dan mendengar tabel-tabel statistik yang dapat menjawab pertanyaan yang khas - mengerti prosedur uji hipotesis - mengenali penggunaan yang salah dan statistik - mampu membedakan rancangan penelitian yang baik dan buruk 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

			<ul style="list-style-type: none"> - meningkatkan kepercayaan diri dalam membaca laporan penelitian yang berorientasi statistik 		
14	PRESENTASI PROPOSAL PENELITIAN		-	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sampling	Sampling	<ul style="list-style-type: none"> - memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non- probabilitas - mampu menghitung besar sampel sesuai dengan keperluan dan rancangan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
16	Ujian Akhir Semester				

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN
Semester / SKS : 4 / 3
Kelas / Tahun Akd : A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, SKM, MPH.
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20202-FIK-13201-030

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1913201002	ANGGI RATNA PRATIWI	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	X	Ful	Ful	Ful	Ful	X	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	
2	1913201003	ANISA PUTRI D	Amb	Amb	X	Amb	X	Amb											
3	1913201004	ANISA WAHYUNI	Amb	Amb	Amb	Amb	Amb	Amb	Amb	Amb	Amb	Amb	Amb	Amb	Amb	Amb	Amb	Amb	
4	1913201005	ARASY ARIQOH	X	Ful	Ful	Ful	X	X	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	X	Ful	Ful	Ful	
5	1913201006	BELLA MARSELA	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	X	Ful								
6	1913201007	EKA PUTRI ASNITA	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	
7	1913201008	ELSHA OLIVIA, H.R	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	
8	1913201009	HARLINDA	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	
9	1913201010	INDAH AZZAHRA	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	
10	1913201011	AHMAT MUSA	Ful	Ful	Ful	X	Ful												
11	1913201012	M. FAUZAN AZIMY	X	X	Ful	X	Ful	Ful	Ful	Ful									
12	1913201013	MUHAMMAD HAKIM ISKANDAR	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	
13	1913201015	NISA UL HUSNA	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	
14	1913201016	NOVITA SRI RAHAYU	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	
15	1913201017	NURUL FITRIA	Ful	Ful	X	Ful													
16	1913201018	ALDO SAPUTRA	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	
17	1913201019	REFLI CHANDRA	Ful	Ful	Ful	Ful	X	Ful											
18	1913201020	RIFKA ZAHIRA	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	X	Ful										
19	1913201021	SITI AISYAH	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	X	Ful									
20	1913201022	SOFI ASRI RAHAYU	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	X	Ful	X	Ful	Ful	Ful	Ful	Ful	

DAFTAR HADIR KULIAH
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN
Semester / SKS : 4 / 3
Kelas / Tahun Akd: A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, SKM, MPH.
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20202-FIK-13201-030

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL												Ket					
			17	18	19	20	21	22	23	24										
1	1913201002	ANGGI RATNA PRATIWI	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang								
2	1913201003	ANISA PUTRI D	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans								
3	1913201004	ANISA WAHYUNI	Anw	Anw	Anw	Anw	Anw	Anw	Anw	Anw	Anw	Anw								
4	1913201005	ARASY ARIQOH	Arx	X	X	Arx														
5	1913201006	BELLA MARSELA	Bma	Bma	Bma	Bma	Bma	Bma	Bma	Bma	Bma	Bma								
6	1913201007	EKA PUTRI ASNITA	Epa	Epa	Epa	Epa	Epa	Epa	Epa	Epa	Epa	Epa								
7	1913201008	ELSHA OLIVIA, H.R	Eol	Eol	Eol	Eol	Eol	Eol	Eol	Eol	Eol	Eol								
8	1913201009	HARLINDA	Hrl	Hrl	Hrl	Hrl	Hrl	Hrl	Hrl	Hrl	Hrl	Hrl								
9	1913201010	INDAH AZZAHRA	Iaz	Iaz	Iaz	Iaz	Iaz	Iaz	Iaz	Iaz	Iaz	Iaz								
10	1913201011	AHMAT MUSA	Amu	Amu	Amu	Amu	Amu	Amu	Amu	Amu	Amu	Amu								
11	1913201012	M. FAUZAN AZIMY	Faz	Faz	Faz	Faz	X	Faz	Faz	Faz	Faz	Faz								
12	1913201013	MUHAMMAD HAKIM ISKANDAR	Mhi	Mhi	Mhi	Mhi	Mhi	Mhi	Mhi	Mhi	Mhi	Mhi								
13	1913201015	NISA UL HUSNA	Nuh	Nuh	Nuh	Nuh	Nuh	Nuh	Nuh	Nuh	Nuh	Nuh								
14	1913201016	NOVITA SRI RAHAYU	Nsr	Nsr	Nsr	Nsr	Nsr	Nsr	Nsr	Nsr	Nsr	Nsr								
15	1913201017	NURUL FITRIA	Nfi	Nfi	Nfi	Nfi	Nfi	Nfi	Nfi	Nfi	Nfi	Nfi								
16	1913201018	ALDO SAPUTRA	Asa	Asa	Asa	Asa	Asa	Asa	Asa	Asa	Asa	Asa								
17	1913201019	REFLI CHANDRA	Rch	Rch	Rch	Rch	Rch	Rch	Rch	Rch	Rch	Rch								
18	1913201020	RIFKA ZAHIRA	Rza	Rza	Rza	Rza	Rza	Rza	Rza	Rza	Rza	Rza								
19	1913201021	SITI AISYAH	Sai	Sai	Sai	Sai	Sai	Sai	Sai	Sai	Sai	Sai								
20	1913201022	SOFI ASRI RAHAYU	Sar	Sar	Sar	Sar	Sar	Sar	Sar	Sar	Sar	Sar								

21	1913201024	SUCI DIANA	Suci																
22	1913201025	CICY LAURENCIA	Cicy																
23	1913201026	WINDA FEBRIANI	Winda																
24	1913201027	YOLLANDA ASMAN	Yolla																
25	1913201028	YULMI ETRI	Yulmi																
26	1913201029	ROMESLY SRI REZEKY NAIBAHO	Romesly																
27	1913201031	HIDAYAH FITRA RAMADHON	Hidayah																
28	1913201032	DAUD RIO MANGUNSONG	Daud																
29	1913201033	ELVA TRIANI	Elva																
30	1913201034	AGUS SUPRIADI	Agus																
31	1913201035	HASCO ALWIS	Hasco																
32	1913201036	IRA KHAIRANI	Ira																
33	1913201037	ISLA MAISHARA	Isla																
34	1913201038	MUHAMMAD SALIM ARISKA	Muhammad																
35	1913201039	MUTIA DWI SANTIKA	Mutia																
36	1913201040	NESA RIANTI	Nesa																
37	1913201041	NETA NADIATUL ADHA	Neti																
38	1913201042	FALAHUL ZIKRI	Falahul																
39	1913201043	M. PUTA CHANIAGO	M. Puta																
40	1913201044	REZA RILMA MAULANA	Reza																
41	1913201045	RUDI CAHYADI	Rudi																
42	1913201046	SABRI	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri	Sabri
43	1913201047	SRI GANTI	Sri																
44	1913201048	SYAFARUDI N	Syafarudi																
45	1913201049	WAHYU PERMADI	Wahyu																
46	1913201052	FERI IRAWAN	Feri																
47	1913201053	YUSNAIDI	Yusnaldi																

48	1913201054	ZAHRINA YUSRA	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att
49	1913201055	ZALZA FAZILA	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att
50	1913201056	ZENI FATKHURRAHMAN	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att
51	1913201057	SYAHRUL SYAHPUTRA	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att
PARAF DOSEN			Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att
TANGGAL PERTEMUAN			0/2	0/2	15/2	20/2	22/2	27/2	1/3	6/3	8/3	13/3	16/3	20/3	23/3	27/3	29/3	5/4		
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			48	50	49	47	48	51	50	49	51	47	50	46	48	47	50	49		

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 3 Juli 2021

Dosen Pengajar,

ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakailan untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

48	1913201054	ZAHRINA YUSRA	ZHR																	
49	1913201055	ZALZA FAZILA	Fau																	
50	1913201056	ZENI FATKHURRAHMAN	Ze																	
51	1913201057	SYAHRUL SYAHPUTRA	Sya																	
PARAF DOSEN			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
TANGGAL PERTEMUAN			12/11	13/11	14/11	15/11	16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	22/11	23/11	24/11	25/11	26/11	27/11	28/11	29/11
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			50	47	48	46	51	49	46	51										

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 03 Feb 2021
Dosen Pengajar,

ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN
Semester / SKS : 4 / 3
Kelas/Tahun Akd : A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, SKM, MPH.
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Senin / 8-2-2021	Ilmu kesehatan & penelitian		Aurifa
2	Sabtu / 13-2-2021	teori dan penelitian		Aurifa
3	Senin / 15-2-2021	Penelitian masalah.		Aurifa
4	Sabtu / 20-2-2021	Langkah penelitian masalah.		Aurifa
5	Senin / 22-2-2021	Pengembangan k. konsep.		Aurifa
6	Sabtu / 27-2-2021	proporsi dan hipotesis.		Aurifa
7	Senin / 01-03-2021	Pencapaian, jenis penelitian		Aurifa
8	Sabtu / 06-03-2021	Langkah Penc. jenis penelitian		Aurifa
9	Senin / 08-03-2021	P. kuantitatif (jenis-jenis)		Aurifa
10	Sabtu / 13-03-2021	Lang. P. kuantitatif (cara/mend.)		Aurifa
11	Senin / 15-03-2021	Analisis kuantitatif.		Aurifa
12	Sabtu / 20-03-2021	Langkah Analisis kuantitatif		Aurifa
13	Senin / 22-03-21	UTG.		Aurifa
14	Sabtu / 27-03-21	Sampelis (jenis-jenis sampling)		Aurifa
15	Senin / 29-03-21	Lang. sampling (besar sampel)		Aurifa
16	Senin / 05-04-21	pengukuran (validitas)		Aurifa
17	Senin / 12-04-21	reliabilitas (keabsahan)		Aurifa
18	Senin / 19-04-21	sumber dan peng. data.		Aurifa
19	Senin / 26-04-21	Pengembangan alat ukur		Aurifa
20	Senin / 03-05-21	Manajemen data.		Aurifa

21	semin / 10-05-21	Usulan penelitian (lingkupan kerja)	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
22	semin / 17-05-21	Presentasi proposal penelitian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
23	semin / 24-05-21	- " - Prq. penelitian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
24	19-06-2021	UAG.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

DAFTAR HASIL STUDI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
I.A 2020/2021

MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN
 DOSEN : ADE DITA PUTERI, MPH
 SEMESTER : IV (EMPAT)
 JLH MAHASISWA : 51 Orang

No	Nim	Nama	Komponen Nilai				Total	Nilai Akhir	
			MK	TT	TM	AT		Huruf	Angka
			30%	30%	30%	10%			
1	1913201002	ANGGI RATNA PRATIWI	63	65	65	90	65	B-	65
2	1913201003	ANISA PUTRI D	63	65	65	90	65	B-	65
3	1913201004	ANISA WAHYUNI	60	65	63	90	65	B-	65
4	1913201005	ARASY ARIQOH	50	40	41	70	43	E	43
5	1913201006	BELLA MARSELA	64	65	65	90	65	B-	65
6	1913201007	EKA PUTRI ASNITA	90	88	90	90	88	A	88
7	1913201008	ELSHA OLIVIA. H. R	96	98	96	90	98	A	98
8	1913201009	HARLINDA	60	65	67	90	65	B-	65
9	1913201010	INDAH AZZAHRA	61	65	66	90	65	B-	65
10	1913201012	M. FAUZAN AZIMY	40	45	30	60	45	E	45
11	1913201013	MUHAMMAD HAKIM ISKANDAR	75	78	79	90	78	B+	78
12	1913201015	NISA UL HUSNA	60	65	63	90	65	B-	65
13	1913201016	NOVITA SRI RAHAYU	92	90	89	90	90	A	90
14	1913201017	NURUL FITRIA	91	95	91	90	95	A	95
15	1913201019	REFLI CANDRA	82	86	87	90	86	A	86
16	1913201020	RIFKA ZAHIRA	65	67	68	90	67	B-	67
17	1913201021	SITI AISYAH	88	87	89	90	87	A	87
18	1913201022	SOFI ASRI RAHAYU	76	75	71	90	75	B+	75
19	1913201024	SUCI DIANA	88	90	88	90	90	A	90
20	1913201026	WINDA FEBRIANI	87	85	87	90	85	A	85
21	1913201027	YOLLANDA ASMAN	82	80	81	90	80	A-	80
22	1913201028	YULMI ETRI	66	65	61	90	65	B-	65
23	1913201029	ROMESLY SRI REZEKY BR NAIBAHO	70	76	76	90	76	B+	76
24	1913201031	HIDAYAH FITRA RAMADHON	60	45	51	90	53	D	53
25	1913201011	AHMAT MUSA	60	65	66	90	65	B-	65
26	1913201018	ALDO SAPUTRA	60	65	67	90	65	B-	65
27	1913201025	CICY LAURENCIA	63	65	67	90	65	B-	65
28	1913201032	DAUD RIO MANGUNSONG	76	75	77	90	75	B+	75
29	1913201033	ELVA TRIANI	87	91	87	90	91	A	91
30	1913201034	AGUS SUPRIADI	30	40	43	90	45	E	45
31	1913201035	MASCO REWIS KURNIAWAN	30	34	55	90	44	E	44
32	1913201036	IRA KHAIRANI	80	81	85	90	80	A-	80
33	1913201037	ISLA MAISHARA	86	88	84	90	88	A	88
34	1913201038	MUHAMMAD SALIM ARISKA	60	65	64	90	65	B-	65
35	1913201039	MUTIA DWI SANTIKA	67	65	64	90	65	B-	65
36	1913201040	NESA RIANTI	70	70	74	90	70	B	70
37	1913201041	NETA NADIATUL ADHA	86	83,5	84	90	83,5	A-	83,5
38	1913201042	FALAHUL ZIKRI	60	25	46	70	45	E	45
39	1913201043	M. PUTRA CHANIAGO	84	81	83	90	80	A-	80
40	1913201044	REZA RILMA MAULANA	79	80	81	90	80	A-	80
41	1913201045	RUDI CAHYADI	45	42	53	90	45	E	45
42	1913201046	SABRI	80	83	81	90	83	A-	83
43	1913201047	SRI GANTI	40	35	51	70	44	E	44
44	1913201048	SYAFARUDIN	76	75	75	90	75	B+	75
45	1913201049	WAHYU PERMADI	82	80	83	90	80	A-	80

46	1913201052	FERI IRAWAN	45	36	58	60	45	E	45
47	1913201053	YUSNAIDI	82	80	83	90	80	A-	80
48	1913201054	ZAHRINA YUSRA	67	68	69	90	68	B-	68
49	1913201055	ZALZA FAZILA	86	86	88	90	86	A	86
50	1913201056	ZENI FATKHURRAHMAN	60	65	68	90	65	B-	65
51	1913201057	SYAHRUL SAHPUTRA	56	47	59	60	54	D	54

Mengetahui,
Dosen Pengajar

KETERANGAN :

RENTANG NILAI

A	85-100	C+	: 60-64
A-	80-84	C	: 55-59
B+	75-79	D	: 45-54
B	70-74	E	: - 45
B-	65-69		


(ADE VITA RUTER, S.Pd)

KETERANGAN

- MK : Tatap muka terdiri dari: Kehadiran dengan bobot (20%), Ujian tengah semester bobot (40%) ujian akhir semester bobot (40%). Total skor tatap muka adalah 30%.
- TT : Tugas terstruktur/Tugas kelompok terdiri dari: skor tugas terstruktur (30%).
- TM : Tugas mandiri terdiri dari: Total skor Tugas mandiri (30%).
- AT : Attitude terdiri dari: a). Kedisiplinan, b). Penampilan. c). Kesantunan. d). Kemampuan kerjasama. e). Kemampuan Komunikasi. f). Komitmen. g). Keteladanan. h). Semangat. i). Empati. j). Tanggung jawab. Total skor attitude 10%.

"RANCANGAN KUALITATIF"

Apa Itu Penelitian?

- Penelitian adalah kegiatan yang berkaitan dengan mengumpulkan, memproses dan menginterpretasi data.
- Dalam proses tersebut butuh keahlian tertentu, dan keahlian yang dibutuhkan adalah metode penelitian.

Penelitian Kualitatif

- Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, di mana peneliti sebagai instrumen kunci, bersifat induktif, dan hasil penelitiannya lebih menekankan pada proses dan makna daripada generalisasi.

Apa itu Penelitian Kualitatif ?

- Observasi secara langsung dalam perspektif subyek.
- Mendeskripsikan secara mendalam atas setiap setting
- Memahami tindakan dan makna dalam konteks sosial mereka
- Menekankan waktu dan proses
- Rancangan penelitian lebih terbuka dan relatif tidak terstruktur.

Kelebihan Penelitian Kualitatif

1. Pemahaman makna; penelitian kualitatif dapat memahami makna (kognisi, afeksi, intensi dan lain-lain) dari suatu gejala sosial dari perspektif responden (*participant's perspective*). Pemahaman ini bisa didapat dari ekspresi verbal dari informan maupun interpretasi peneliti terhadap perilaku informan dalam kaitannya dengan gejala yang menjadi perhatian.

Lanjutan...

2. Pemahaman konteks. Pada penelitian kualitatif sebuah gejala sosial dilihat di dalam sebuah konteks yang menyeluruh. Artinya, dalam sebuah penelitian kualitatif, semua hal yang terkait dengan keberadaan sebuah gejala sosial diperhatikan. Dengan itu, maka pemahaman tentang gejala yang menjadi bahan kajian lebih bersifat komprehensif sesuai dengan konteks keberadaannya.

Lanjutan...

3. Identifikasi fenomena dan pengaruh yang tidak terduga. Masih terkait dengan poin ke dua, penelitian kualitatif memungkinkan peneliti untuk mengembangkan pemahaman mengenai hubungan-hubungan antar berbagai hal yang berada dalam konteks realitas sosial yang menjadi fokus perhatiannya. Hubungan yang pada saat persiapan penelitian mungkin tidak terpikirkan.

Lanjutan...

4. Kemunculan teori berbasis data (*grounded theory*). Penelitian kualitatif juga memungkinkan peneliti untuk membangun teori-teori yang berasal dari koleksi data yang dikumpulkan pada saat penelitian lapangan.
5. Pemahaman proses. Berbeda dengan penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif memungkinkan juga peneliti untuk melihat proses dari sebuah gejala sosial.

Lanjutan...

6. Lebih fleksibel dalam pelaksanaan pengumpulan data. Pada penelitian kualitatif, peneliti tidak harus selamanya terikat dengan rencana penelitian jika situasi memang tidak memungkinkan atau mengarahkan kepada hal lain.

Kelemahan Penelitian Kualitatif

1. Sulit membuat generalisasi karena interpretasi sangat kontekstual.
2. Pengujian reliabilitas dan validitas relatif lebih sulit.
3. Membutuhkan waktu penelitian yang relatif panjang.

Lanjutan...

4. Pelaksanaan penelitian relatif lebih sulit karena peneliti berada 'di dalam' *setting* gejala yang menjadi objek kajian dalam waktu yang relatif panjang.
5. Tidak bisa menggunakan program komputer untuk analisa data seperti halnya pada penelitian kuantitatif (Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri)

Karakteristik Metode Kualitatif

- Kualitatif
- Desain
- Umum
- Fleksibel
- Berkembang dan muncul dalam proses penelitian
- Tujuan
- Menemukan pola hubungan yang bersifat interaktif
- Menggambarkan realitas yang kompleks
- Memperoleh pemahaman makna
- Menemukan teori

Lanjutan...

- Teknik Penelitian
- Participant observation
- In depth interview
- Dokumentasi
- Triangulasi
- Instrumen Penelitian
- Peneliti sebagai instrumen (human instrument)
- Buku catatan, tape recorder, camera, handycam dan lain-lain

Lanjutan...

- Data
- Deskriptif
- Dokumen pribadi, catatan lapangan, ucapan dan tindakan informan, dokumen dan lain-lain.
- Sampel
- Kecil
- Tidak representatif
- *Purposive, snowball*
- Berkembang selama proses penelitian

Lanjutan...

- Analisis
- Terus-menerus sejak awal sampai akhir penelitian
- Induktif
- Mencari pola, model, konsep, teori
- Hubungan dengan responden
- Empati, akrab
- Kedudukan sama bahkan sebagai guru, konsultan
- Jangka lama

Lanjutan...

- Usulan Desain
- Singkat
- Literatur yang digunakan bersifat sementara, tidak menjadi pegangan utama
- Prosedur bersifat umum, seperti akan merencanakan tour
- Tidak dirumuskan hipotesis, karena justru akan menemukan hipotesa
- Fokus penelitian diterapkan setelah diperoleh data awal dari lapangan

Lanjutan...

- Kapan penelitian dianggap selesai. Setelah tidak ada data yang dianggap jenuh
- Kepercayaan terhadap hasil penelitian.
- Pengujian kredibilitas, depenabilitas, proses dan hasil penelitian

Partisipasi Terlibat

- Seperti namanya, partisipasi terlibat ini merupakan adanya keinginan peneliti untuk terlibat langsung dalam dunia sosial yang dipilih sebagai obyek penelitian. Dengan melibatkan diri secara langsung ini peneliti dapat mendengar, melihat dan terlibat dalam dunia pengalaman yang ada.

Pengamatan terlibat merupakan pengamatan yang dilakukan sambil berperan serta dalam kehidupan terhadap orang yang diteliti. Jadi, pengamatan terlibat adalah mengikuti orang-orang yang diteliti dalam kehidupan sehari-hari, melihat apa yang mereka lakukan, kapan dengan siapa, dan dalam keadaan apa, dan menanyai tentang tindakan mereka.

Desain Penelitian Kualitatif

- Seorang peneliti kualitatif mengawali penelitian dengan sebuah pertanyaan: "Apa yang hendak saya sampaikan melalui penelitian ini?"
- (sama seperti seorang seniman/penari: dimulai dari sebuah pertanyaan: apa yang hendak aku sampaikan melalui karya seni ini?)

SAMPEL PENELITIAN

- Sampel penelitian kualitatif terfokus pada representasinya terhadap suatu fenomena. Prosedur penentuan sampel yang terpenting bagaimana
- menentukan informan kunci (*key informant*) yang terlebih dalam situasi sosial ataupun pendidikan selaras dengan fokus penelitian.
- Penentuan sampel dengan metoda acak tidaklah relevan, yang lebih tepat dengan menggunakan 'secara sengaja' (*purposive sampling*).
- Orang yang kebetulan ditunjuk sebagai sampel bukannya menjawab pertanyaan yang telah kita susun (merespon) tetapi memberi informasi tentang perihal dirinya dengan berbagai situasi seperti yang tertera dalam fokus penelitian. Oleh sebab itu mereka (dia) disebut 'informan' bukan 'responden'.

Strategi Penelitian Kualitatif

- Strategi penelitian berkaitan dengan paradigma atau perspektif yang dipilih peneliti.
- Beberapa strategi penelitian kualitatif:
 1. **Studi kasus** (bukan pilihan metodologis) : Studi kasus digunakan untuk melihat sebuah proses atau sejumlah kasus, bukan pada kasus individual.
 2. **Etnografi**: merupakan teks-teks yang merepresentasikan pengalaman hidup, otoritas etnografis, isu-isu etis untuk meneliti *the other* → merupakan proses pengumpulan data empiris yang tidak terstruktur, sejumlah kecil kasus, pelaporan dan teknis analisis interpretatif dengan merangkum berbagai deskripsi fenomena. → menggunakan teknik observasi partisipan (*participant observation*)
 3. **Fenomenologi, Etnometodologi dan Interpretif** → penafsiran "realitas" yang dibentuk oleh praktik-praktik interpretif: mengkaji bagaimana manusia membangun dan memberi makna atas tiap-tiap tindakan mereka dalam situasi sosial konkret.

Lanjutan...

4. **Grounded Theory**: metodologi yang digunakan untuk mengembangkan teori yang berbasis pada data yang dihimpun dan dianalisis secara sistematis.
5. **Metode biografis**: menyajikan laporan dan dokumen tentang riwayat hidup seseorang → berkaitan dengan proses dokumentasi sejarah masa lalu dan masa depan seseorang.
6. **Metode historis (termasuk juga life history; oral history)**: fenomena sosial seharusnya dikaji dalam konteks historisnya → menggunakan dokumen-dokumen sejarah, catatan-catatan tertulis dari masa lalu (termasuk diary), surat-surat, koran, data hasil sensus, dokumen-dokumen kebudayaan populer, dll.

Lanjutan...

7. **Penelitian terapan & penelitian tindakan (penelitian partisipatoris) → umumnya menggunakan paradigma kritis**: penelitian dilakukan dengan tujuan untuk transformasi dalam kerangka menuju kehidupan masyarakat yang lebih humanis, holistik, dan relevan dengan upaya penciptaan kesadaran manusia atas ketidakadilan yang dialaminya → manusia sebagai makhluk yang sama-sama "mencipta" realitasnya melalui proses partisipasi, pengalaman, dan tindakan.
 - Tiga macam jenis penelitian tindakan: (1) penelitian kooperatif (*co-operative inquiry*); (2) penelitian tindakan partisipatoris (PAR: *Participatory Action Research*); (3) Penelitian tindakan (*action inquiry*).
8. **Metode klinis**: lebih menekankan diagnosis dan perawatan klinis → melakukan interpretasi yang berbasis pada pengalaman selama praktik klinis → melihat partisipasi bersama antara praktisi klinis dengan pasien, menetapkan realitas-realitas tentang perawatan medis.

Strategi Penelitian Kualitatif lainnya:

- *Field study/field research* (riset atau studi lapangan)
- Penelitian naturalistik (*naturalistic study*)
- Penelitian ekologi deskriptif (*ecological study descriptive*)
- Penelitian deskriptif (*descriptive study*)
- Kajian interaksionis simbolik (*symbolic interactionist study*)
- Penelitian naratif (*narrative research*)
- Historiografi (*historiography*)
- Kritik sastra (*literary criticism*)

Catatan Lapangan

- 1. Catatlah segala sesuatu hasil pengamatan atau hasil interview sesegera mungkin.
- 2. Jangan membicarakan pengamatan yang dilakukan sebelum menulis catatan lapangan.
- 3. Cari tempat yang sepi jauh dari gangguan untuk merekam kembali segala sesuatu yang dilihat, didengar atau dirasakan selama observasi dilakukan.
- 4. Sedakan waktu yang cukup untuk melakukan pencatatan hasil observasi yang telah dilakukan.
- 5. Usahakan dalam melakukan rekaman kembali terhadap hasil observasi secara kronologis.
- 6. Biarkanlah segala sesuatu itu keluar dari pikiran anda sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan.
- 7. Jangan ada anggapan bahwa menulis catatan lapangan itu harus sekali jadi.
- 8. Hendaknya disadari bahwa menulis catatan lapangan itu adalah pekerjaan yang sangat melelahkan, sehingga membutuhkan kesabaran dan ketekunan.

TRIANGULASI (Triangulation)

- Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah reliabilitas dan validitas data, tetapi menggunakan istilah "TRIANGULASI" untuk membuktikan, bahwa data dianggap sudah "*reliable*" dan "*valid*"
- Teknik triangulasi pada umumnya menggunakan beberapa jenis metode dan data.

Ada 4 macam Triangulasi sebagai teknik pemeriksaan.

- 1. Triangulasi dengan sumber: membandingkan dan mengecek baik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui alat dan waktu yang berbeda.
- Caranya:
 1. membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara;
 2. membandingkan apa yang dikatakan orang didepan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi;
 3. membandingkan apa yang dikatakan orang dalam penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu;
 4. membandingkan apa yang dikatakan orang dengan berbagai pendapat, sesuai dengan status dan kelas sosial yang ada;
 5. membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

Lanjutan...

- 2. Triangulasi Metode: untuk memperoleh tingkat kepercayaan dengan mengecek teknik pengumpulan datanya atau sumber datanya.
- 3. Triangulasi penyidik: dengan memanfaatkan pengamat lain untuk mengecek derajat kepercayaan data.
- 4. Triangulasi Teori: adanya asumsi bahwa realitas lebih kaya dari teori apapun yang digunakan.

Analisa Data

- Mengolah atau menganalisisnya sedemikian rupa sehingga kumpulan informasi itu bisa menjadi suatu rangkaian bermakna dan merepresentasikan realitas yang diwakilinya. Berbeda dengan pendekatan kuantitatif yang menjadikan data sebagai alat untuk menunjukkan kebenaran atau kesalahan teori yang sudah disiapkan saat rancangan penelitian dibuat, pengolahan data pada penelitian kualitatif justru diarahkan untuk membangun suatu 'teori.'

TERIMAKASIH