



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU ILMU HAYATI
PROGRAM STUDI PETERNAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
BAHASA INGGRIS PROFESI	FP 5105	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	5	12 Juni 2022
	Dosen Pengembang RPS Dr. Yusuf Mahlil, S.Pt		Dosen Pengampu MK Dr. Yusuf Mahlil, S.Pt.		Ketua Prodi Dr. Yusuf Mahlil, S.Pt.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (<i>team work</i>), manajemen diri, dan mampu mengkomunikasikan ide/gagasan/pemikiran di bidang teknik sipil, baik lisan maupun tertulis;			
	CP-MK	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai tiga bidang keahlian "skills"; Pengucapan, berbicara, menulis. 1. Mahasiswa mampu memahami, mengucapkan dan menuliskan alphabet, ekspresi matematika serta dimensi-dimensi dalam bahasa Inggris. 2. Mahasiswa juga diharapkan mampu berbicara dalam bahasa Inggris dengan menggunakan pendekatan 'presentation skills'; bagaimana membuka, menyampaikan isi, dan menutup suatu presentasi.3. Mahasiswa diharapkan mampu menuliskan proses-proses alami dan buatan dalam bentuk pernyataan dan flow chart, mampu menulis paragraph-paragraf dalam abstrak.			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Bahasa Inggris Profesi merupakan kuliah wajib bagi Program Studi Peternakan semester 5. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang Pronunciation of the alphabet letters, phrase in animal science, Dimension and Properties, Presentation Skill, Passives Sentences, Transition Signals, connectives, structuring texts, dan Writing a research abstract. Pemahaman pada materi ini akan menunjang mahasiswa dalam penguasaan materi lainnya.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronunciation of the alphabet letters 2. phrase in animal science 3. Deskriptive Text 4. Announcement 5. Procedure Text 6. Simple Present Tense 7. Presentation Skill 8. Reading Skill on ToEfl 9. Transition Signals, connectives, structuring texts 10. Writing a research abstract 				

Pustaka	1. Agus Ika Putra. 'Modul Pembelajaran Bahasa Inggris'. 2. Robert Weisberg. 'Writing Up Research'.				
Media Pembelajaran	Pendekatan : Ekspotori dan Inkuiri Metode : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab, Latihan Tugas : Kelompok (Makalah, dan Problem Set) Media : LCD (<i>in-focus</i>)				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami aturan-aturan perkuliahan	-	Kontrak perkuliahan, SAP.	Metode ceramah dan tanya jawab	Kriteria : - Bentuk : - Diskusi - Partisipasi Bobot Penilaian : 2%
2,3	Mahasiswa mampu memahami, mengucapkan serta menulis ekspresi matematika	Mengucapkan dan menuliskan alfabet dan ekspresi matematika	Pronunciation of the English alphabet letter, phrase in animal science	Metode diskusi dan tanya jawab	Kriteria : Mahasiswa mampu mengucapkan dan menuliskan alfabet dan ekspresi matematika Bentuk : - Diskusi - Partisipasi - Tugas Bobot Penilaian : 3%
4	Mahasiswa mampu untuk membaca, memahami dan menulis isi dari teks deskriptive	Memahami isi dan menarik informasi dari deskriptive teks	Deskriptive Text	Metode Ceramah dan Diskusi	Kriteria : Mahasiswa mampu dalam mengambil informasi yang ada dalam deskriptive teks Bentuk : - Diskusi - Partisipasi - Tes Individu Bobot Penilaian : 5%
5	Mahasiswa mampu untuk memahami informasi, membuat informasi yang ada didalam Procedure Text	Mampu menulis, membaca, dan memahami dari text prosedur	Procedure Text	Metode ceramah, diskusi dan tanya jawab	Kriteria : Mahasiswa mampu dalam mengambil informasi yang ada dalam procedure teks

					Bentuk : - <i>Diskusi</i> - <i>Partisipasi</i> - <i>Tes Individu</i> Bobot Penilaian : 5%
6	Mahasiswa mampu ntuk memahami informasi, membuat informasi yang ada didalam kalimat Simple Present Tense	Mampu menulis, membaca, dan memahami dari text kalimat Simple Present Tense	kalimat Simple Present Tense	<i>Metode ceramah, diskusi dan tanya jawab</i>	Kriteria : Mahasiswa mampu dalam mengambil informasi yang ada dalam kalimat Simple Present Tense Bentuk : - <i>Diskusi</i> - <i>Partisipasi</i> - <i>Tes Individu</i> Bobot Penilaian : 5%
7	Mahasiswa mampu ntuk memahami informasi, membuat informasi yang ada didalam paragraf pengumuman dan pemberitahuan	Mampu menulis, membaca, dan memahami dari text paragraf pengumuman dan pemberitahuan	Announcement	<i>Metode ceramah, diskusi dan tanya jawab</i>	Kriteria : Mahasiswa mampu dalam mengambil informasi yang ada dalam paragraf Announcement Bentuk : - <i>Diskusi</i> - <i>Partisipasi</i> - <i>Tes Individu</i> Bobot Penilaian : 5%
8	Ujian Tengah Semester				25%
9	Mahasiswa mampu ntuk memahami informasi, membuat informasi yang ada didalam paragraf yang ada dalam tes TOEFL (Reading Skill 1)	Mampu menulis, membaca, dan memahami dan menjawab pertanyaan yang ada didalam teks atau contoh dari soal reading skill pada tes toefl	Reading Skill 1	<i>Metode ceramah, diskusi dan tanya jawab</i>	Kriteria : Mahasiswa mampu dalam mengambil informasi yang ada dalam paragraf Soal Test TOEFL Bentuk : - <i>Diskusi</i> - <i>Partisipasi</i> - <i>Tes Individu</i> Bobot Penilaian : 5%
10	Mahasiswa mampu ntuk memahami informasi, membuat informasi yang ada didalam paragraf yang ada dalam tes TOEFL (Reading Skill 2)	Mampu menulis, membaca, dan memahami dan menjawab pertanyaan yang ada didalam teks atau contoh dari soal reading skill pada tes toefl	Reading Skill 2	<i>Metode ceramah, diskusi dan tanya jawab</i>	Kriteria : Mahasiswa mampu dalam mengambil informasi yang ada dalam paragraf Soal Test TOEFL Bentuk :

					<ul style="list-style-type: none"> - <i>Diskusi</i> - <i>Partisipasi</i> - <i>Tes Individu</i> Bobot Penilaian : 5%
11	Mahasiswa mampu untuk memahami informasi, membuat informasi yang ada dalam paragraf yang ada dalam tes TOEFL (Reading Skill 3) Jati diri, Simple Past Tense, dan Ungkapan	Mampu menulis, membaca, dan memahami dan menjawab pertanyaan yang ada dalam teks atau contoh dari soal reading skill pada tes toefl (Jati diri, Simple Past Tense, dan Ungkapan)	Reading Skill 3 (Jati diri, Simple Past Tense, dan Ungkapan)	<i>Metode ceramah, diskusi dan tanya jawab</i>	Kriteria : Mahasiswa mampu dalam mengambil informasi yang ada dalam paragraf Soal Test TOEFL Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Diskusi</i> - <i>Partisipasi</i> - <i>Tes Individu</i> Bobot Penilaian : 5%
12	<i>Mahasiswa mampu memahami tahap-tahap penulisan 'abstrak' suatu penelitian atau artikel</i>	<i>Memahami tahap-tahap penulisan abstrak</i>	<i>Writing the research abstract</i>	<i>Metode diskusi dan tanya jawab</i>	Kriteria : <i>Mahasiswa mampu memahami tahap-tahap penulisan abstrak</i> Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Diskusi</i> - <i>Partisipasi</i> Bobot Penilaian : 3%
13	<i>Mahasiswa mampu menulis latar belakang, tujuan dan metode dalam abstrak suatu penelitian atau artikel</i>	<i>Memahami tahap-tahap penulisan latar belakang, tujuan dan metode dalam abstrak</i>	<i>Writing the research abstract</i>	<i>Metode diskusi dan tanya jawab</i>	Kriteria : <i>Mahasiswa mampu memahami tahap-tahap penulisan abstrak</i> Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Diskusi</i> - <i>Partisipasi</i> Bobot Penilaian : 3%
14	<i>Mahasiswa mampu menulis latar belakang, tujuan dan metode dalam abstrak suatu penelitian atau artikel</i>	<i>Memahami tahap-tahap penulisan latar belakang, tujuan dan metode dalam abstrak</i>	<i>Writing the research abstract</i>	<i>Metode diskusi dan tanya jawab</i>	Kriteria : <i>Mahasiswa mampu memahami tahap-tahap penulisan abstrak</i> Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Diskusi</i> - <i>Partisipasi</i> Bobot Penilaian : 3%
15	<i>Mahasiswa mampu menulis latar belakang, tujuan dan metode dalam abstrak suatu penelitian atau artikel</i>	<i>Memahami tahap-tahap penulisan latar belakang, tujuan dan metode dalam abstrak</i>	<i>Writing the research abstract</i>	<i>Metode diskusi dan tanya jawab</i>	Kriteria : <i>Mahasiswa mampu memahami tahap-tahap penulisan abstrak</i>

					Bentuk : - <i>Diskusi</i> - <i>Partisipasi</i> Bobot Penilaian : 3%
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>				30%