




# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP

## TA. 2020 – 2021



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Arab Melayu SD	SD418	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	4	08 Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		 Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		 Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p><b>a. Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa (S3)</li> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6)</li> </ol> <p><b>b. Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP (S3)</li> </ol> <p><b>c. Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</li> </ol> <p><b>d. Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi disekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan</li> </ol>			

		SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akadeik (KU3)			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki keterampilan-keterampilan yang harus dikuasai oleh seorang guru dalam mengajarkan mata pelajaran Arab Melayu SD sebagai bakal bagi calon guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar</li> <li>2. Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf-huruf Arab Melayu SD</li> </ol>			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengembangkan keahlian yang berperan sebagai kompetensi utama yang memuat-memuat seluk beluk ciri khas bidang studi Arab Melayu SD baik dari Aspek pedagogik maupun intensitas kedalam materi sebagai bekal bagi calon guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah perkembangan dan pengenalan huruf Arab Melayu SD</li> <li>2. Membaca dan menulis huruf Arab Melayu SD</li> <li>3. Pegertian, karakteristik, dan menulis huruf Arab Melayu secara berangkai</li> <li>4. Kaidah penulisan Arab Melayu SD</li> <li>5. Huruf vokal Arab Melayu SD</li> <li>6. Serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya</li> <li>7. Jenis kosa-kata Arab Melayu (hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)</li> <li>8. Kata ganti subyek dan obyek dalam kalimat</li> <li>9. Kata sifat dan penggunaannyadalam susunan kata</li> <li>10. Trik membaca dan menulis Arab Melayu SD</li> <li>11. Pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD</li> <li>12. Cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD</li> <li>13. Praktek membuat karangandalam bahasa Arab Melayu SD</li> </ol>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Amir, Dja'far. 1970. <i>Nahwu dan Sharaf Jilid 1-6</i>. Semarang: CV Tohaputra.</li> <li>b. Arsyad, Azhar. 2001. <i>Dasar-dasar Penguasaan Bahasa Arab</i>. Yogyakarta:Pustaka Pelajar</li> <li>c. Bawani, Imam. 1987. <i>Tata Bahasa Bahasa Arab Tingkat Permulaan</i>. Surabaya: Al-Ikhlash.</li> <li>d. Fadillah Om, dkk., 2004,<i>Lambang Pelajaran Tulisan Arab Melayu Muatan Lokal Wajib RIAU</i>, Usaha Putera Riau.</li> <li>e. Lies Supriyantini, 2002, <i>Arab Melayu</i>, Bandung:Serviam.</li> <li>f. Munawari, Ahmad.2006. <i>Belajar Cepat Tata Bahasa Arab</i>. Yogyakarta: Nurma Media Idea.</li> </ol>				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll</li> <li>2. Software : Microsoft Office (Power point, dll) Video Pembelajaran.</li> </ol>				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat	-				
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>
	Mahasiswa mampu	Kontrak Kuliah	Teknik dan strategi perkuliahan Arab	- Ceramah	- Kriteria:

1	merumuskan teknik dan strategi perkuliahan Arab Melayu SD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengantar umum materi perkuliahan</li> <li>b. Teknik perkuliahan</li> <li>c. Tugas terstruktur</li> <li>d. Sistem penilaian</li> </ul>	Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat</p>
---	--	--	-----------	---	--

					<p>baik (80-100),          baik (70-79) dan          cukup (60-69)          - Bobot: 6%</p>
2	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah perkembangan dan pengenalan huruf Arab Melayu SD.</p>	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan Arab Melayu SD.          b. Mahasiswa dapat mengetahui huruf-huruf Arab Melayu SD.</p>	<p>1. Sejarah perkembangan Arab Melayu SD.          2. Huruf Arab Melayu SD</p>	<p>- Ceramah          - Tanya jawab          - Diskusi          - Tugas Makalah          - Presentasi          - Kuis          - Simulasi</p>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan</li> </ul>

					<p>dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 6%</li> </ul>
3	<p>Mahasiswa mampu membaca dan menulis huruf Arab Melayu SD .</p>	<p>a. Mahasiswa dapat membaca huruf Arab Melayu SD b. Mahasiswa dapat menulis huruf Arab Melayu SD</p>	<p>1. Membaca huruf Arab Melayu SD 2. Menulis huruf Arab Melayu SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan</li> </ul>

					<p>alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 8%</li> </ul>
4	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, karakteristik, dan menulis huruf Arab Melayu SD secara berangkai</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan karakteristik Arab Melayu SD, dan</p> <p>c. Mahasiswa dapat memahami dan menulis huruf Arab Melayu secara berangkai</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Arab Melayu SD</li> <li>2. Karakteristik Arab Melayu SD</li> <li>3. Menulis Arab Melayu SD secara berangkai</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah,</li> </ul>

					<p>kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 8%</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaidah penulisan Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, ciri pendekatan pembelajaran.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis pendekatan pembelajaran (Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat).</p>	Kaidah penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi:</li> </ul> </li> </ul>

					<p>penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 7%</p>
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan huruf vokal Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan huruf vokal Arab Melayu SD	Huruf vokal Arab Melayu SD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme,</li> </ul>



					<p>dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li><li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li><li>- Bobot: 8%</li></ul>
--	--	--	--	--	--

7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serba-serbi hamzah Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kaidah penulisannya Arab Melayu SD</p>	Serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul>
---	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 6%</li> </ul>
8	Ujian Tengah Semester				
9	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis kosa-kata Arab Melayu (hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)</p>	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan Jenis kosa-kata Arab Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari</li> <li>• Bulan</li> <li>• Tahun</li> <li>• Anggota badan</li> <li>• Benda hidup dan mati,</li> <li>• Dan seterusnya)</li> </ul>	<p>Jenis kosa-kata Arab Melayu ( hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan</li> </ul> </li> </ul>

					<p>kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 6%</p>
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kata ganti subyek dan obyek dalam kalimat Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata ganti subyek dalam kalimat Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata ganti obyek dalam kalimat Arab Melayu SD</p>	Kata ganti subyek dan obyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan</li> </ul>

					<p>masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
11	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kata sifat dan penggunaannya dalam susunan kata Arab Melayu SD</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata sifat dalam susunan kata Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penggunaan kata sifat dalam susunan kata Arab Melayu SD</p>	<p>Kata sifat dan penggunaannya dalam susunan kata Arab Melayu SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan</li> </ul>

					<p>laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik membaca dan menulis Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik membaca Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik menulis Arab Melayu</p>	Trik membaca dan menulis Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi,</li> </ul>

		SD			<p>analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li><li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li></ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 7%</p>
--	--	----	--	--	---

13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pantun dalam penulisan Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan syair dalam penulisan Arab Melayu SD</p>	Pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul>
----	--	--	---	--	--



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 8%</li> </ul>
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	Cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis:</li> </ul> </li> </ul>

					<p>kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 8%</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu memahami dan membuat karangan dalam bahasa Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan membuat karangan dalam bahasa Arab Melayu SD	Karangan dalam bahasa Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi</li> </ul> </li> </ul>

					<p>pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 6%</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

16	Ujian Akhir Semester
----	----------------------