



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. (081318787713, 085263513813)

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR :191 /KPTS/UPTT/KP/IX 2022

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 191/KPTS/UPTT/KP/IX/2022

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2022

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Dr. Winaryo, M.E.Sy.	Miftahul, M.Ag.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Dr. M. Firdaus, M.Pd.
3	2	PENDIDIKAN PANCASILA	Dr. Miswar Pasai, M.H.	Dr. Musnar I.D., M.Pd.
4	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Adityawarman, M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
5	3	KONSEP DASAR PAUD	Melvi L.A., M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M. Firdaus, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Yusnira, M.Si.	Afriza Maharani, M.Pd.
	18			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PEND. PNCASILA & KEWARGANEGARA	Dr. Musnar I. D., M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PLSBT	Ismail Rahmat, M.Pd.	Bambang Irwan, M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rahmi Azhari, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
6	2	ASESMEN 1	Amin Yusi S., M.A.	Joni, M.Pd.
7	3	ASESMEN 2	Joni, M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA & MORAL AUD	Dr. Ayi Subarna, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
9	2	PEND. SENI TARI UNTUK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Lusiana Paluzi, M.Pd.
10	2	PENGEM. SOSIAL EMOSIONAL AUD	Prof.Dr.Mubiar A., M.Pd.	Dr. Maria Denok, M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 1	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Addauri, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
4	3	SUMBER & MEDIA PEMB. AUD	Nelti Rizka, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR MUSIK DAN GERAK	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	2	PENGEM. MOTORIK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Arnita Fitri, M.Pd.
7	2	PENGEM. BAHSA AUD	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Addauri, M.Pd.	Joni, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Isnaria, M.Pd.
10	2	PENGEM. KOGNITIF AUD	Kartika, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Dr. Noni Apopi, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Dr. Kasman Edi, M.Si.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	10		



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Meta Kuliah : PENGEMBANGAN MOTORIK AUD

Semester / SKS : 5 / 2

Kelas/Tahun Akd: A / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	19-9-2022	Hafikat Perkembangan fisik motorik	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
2	26-9-2022	Pengembangan Fisik motorik AUD	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
3	3-10-2022	tahap pertumbuhan dan perkembangan Aud	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
4	10-10-2022	Perkembangan gerak dasar AUD	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
5	17-10-2022	Bentuk gerak dasar AUD	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
6	24-10-2022	Kombinasi gerak-dasar Aud	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
7	31-10-2022	Aktivitas ritmik untuk Aud	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
8	7-11-2022	U T S	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
9	14-11-2022	Brain games, Brain gym	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
10	21-11-2022	Unsur ^o kesegaran jasmani	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
11	28-11-2022	Program Pembentukan kesegaran jasmani	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
12	5-12-2022	Bentuk dan jenis Permainan	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
13	12-12-2022	Pengembangan Fisik motorik melalui bermain	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
14	19-12-2022	Outdoor education untuk Tk	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
15	26-12-2022	Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan Fisik motorik di Tk	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>
16	2-1-2023	U A S	<i>Melvi</i>	<i>Melvi</i>

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN MOTORIK AUD

Semester / SKS : 5 / 2

Kelas / Tahun Aka: A / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

Dosen Pengajar :

Validation ID: 20221-FKIP-86207-029

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Kel	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2086207001	AINI SAPITRI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
2	2086207002	DINDA OKTAVIANI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
3	2086207003	MARLIYANA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
4	2086207004	NALA SUCI ANNISA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
5	2086207005	PUTRI PUSPITA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
6	2086207006	RIZKA MAHARANI HAYATI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
7	2086207007	WINDY GUSRI MARYANI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
8	2086207008	YUNI AFRIANTI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
9	2086207009	MERI DIANA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
10	2086207013	IRMA SAFITRI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
11	2086207015	MUZILATUL SYIFA RAHMADHANI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
12	2086207016	NANDA TASYA FADILLAH	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
13	2086207017	NIA FEBRIANI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
14	2086207019	SENA BELLA MAHERA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
15	2086207024	JANNATUL AINI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
16	2086207026	UMMU BADRIAH	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
17	2086207027	IRFADILLAH PUTRI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
18	2086207029	MEILANI EDELWINA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
19	2086207031	LASTRI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
20	2086207032	VANY APRILIA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kullah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
NIP/NIDN : 096542100

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil
MATA KULIAH : PENGEMBANGAN MOTORIK AUD
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2086207009	MERI DIANA	75	80	83	84	81.7	A-
2	2086207006	RIZKA MAHARANI HAYATI	75	80	82	84	81.35	A-
3	2086207017	NIA FEBRIANI	75	80	82	85	81.7	A-
4	2086207001	AINI SAPITRI	75	80	84	85	82.4	A-
5	2086207003	MARLIYANA	75	80	87	90	85.2	A
6	2086207004	NALA SUCI ANNISA	75	80	84	86	82.75	A-
7	2086207002	DINDA OKTAVIANI	75	80	82	85	81.7	A-
8	2086207024	JANNATUL AINI	75	80	82	85	81.7	A-
9	2086207008	YUNI AFRIANTI	75	80	81	85	81.35	A-
10	2086207005	PUTRI PUSPITA	75	80	80	83	80.3	A-
11	2086207013	IRMA SAFITRI	75	80	81	84	81	A-
12	2086207038	NURMA WIDYA SARI	75	80	83	83	81.35	A-
13	2086207007	WINDY GUSRI MARYANI	75	80	83	83	81.35	A-
14	2086207031	LASTRI	75	80	80	84	80.65	A-
15	2086207026	UMU BADRIYAH	75	80	80	85	81	A-
16	2086207027	IRFADILLAH PUTRI	75	80	81	84	81	A-
17	2086207029	MEILANI EDELWINA	75	80	82	83	81	A-
18	2086207016	NANDA TASYA FADILLAH	75	80	82	83	81	A-
19	2086207033	TIA ICHI STEPANI	75	80	82	84	81.35	A-
20	2086207015	MUZILATUL SYIFA RAHMADHANI	75	80	83	84	81.7	A-
21	2086207032	VANY APRILIA	75	80	82	84	81.35	A-
22	2086207019	SENA BELLA MAHERA	75	80	83	85	82.05	A-
23	2086207043	WITRI FEBRIANTI	75	80	82	85	81.7	A-

Bangkinang, 23 Januari 2023


MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
NIP. 096542100

PERKEMBANGAN MOTORIK

TIM

A decorative graphic element consisting of a thick yellow horizontal bar that transitions into a white background. Below the yellow bar, there are several thin, parallel white lines that create a sense of depth and movement, extending across the width of the slide.

Pengantar

- Perkembangan merupakan hasil dari berbagai proses yang saling berhubungan
- Proses tsb adalah kematangan, pertumbuhan, dan proses belajar
- Berkaitan erat dengan genetik/biologis dan adaptasi lingkungan

Perkembangan Motorik

- Adalah perubahan pada tingkah laku motor/gerak yang terjadi selama rentang kehidupan → berkaitan dengan usia
- Mengapa terjadi perubahan motorik? → untuk menjawab kebutuhan kita selama rentang kehidupan

Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Motorik

1. Maturation → mengantarkan perubahan fisik yang terjadi selama pembentukan organ pada masa embrio, myelination di saraf otak, penampakan organ penting
2. Growth → proses yang menyebabkan perubahan ukuran fisik dan bentuk
3. Adaptation → merupakan respon tubuh terhadap tuntutan dari lingkungan

- Faktor biologis → yg akan mempengaruhi pertumbuhan, besarnya pertumbuhan, pemrosesan informasi, fleksibilitas, kekuatan, dan kecepatan berespon
- Maturation dan learning → saling bergantung krn proses belajar tidak akan terjadi kalau sistemnya tidak ada. Sistem terbentuk dari kematangan.
- Proses belajar akan mempengaruhi tingkat kematangan → Proses belajar dipengaruhi oleh lingkungan sosial budaya → keluarga, lingkungan fisik, kesempatan untuk belajar bergerak, budaya

Tujuan Motorik Berkembang

- Agar terjadi sinergi antara motor control, motor learning, sensasi, sensori feedback.
- Bila sinergi terjadi maka individu tersebut akan kompeten dalam bergerak, efisien ketika bergerak, dapat beradaptasi, dan dapat mencapai tujuan.

Konsep Utama Perkembangan Motorik

1. Sekuensial

- Setiap perkembangan motorik itu bertahap dan memiliki tahapan yang sama → walaupun terdapat individual difference
- Bila terdapat tahapan yang terlewati harus waspada.

Perkembangan Motorik

2. Arah Perkembangan

- Cephalocaudal → perkembangan terjadi dari kepala dan berakhir di kaki → kontrol terhadap kepala akan terjadi terlebih dahulu dibandingkan kontrol terhadap tubuh bagian atas, kontrol terhadap tangan untuk meraih lebih dulu berkembang dibandingkan kontrol terhadap kaki untuk merayap
- Proximal Distal → proximal = area dekat dengan tubuh bagian depan (ventral), panggul, bagian tengah leher, bagian tengah tubuh depan → Bayi mengontrol bagian tengah leher, bagian tengah tubuh depan, bahu, dan panggul sebelum mengontrol tangan, kaki, lengan, paha.
- Struktur ini tidak dapat dipisahkan → gerakan pada satu area akan mempengaruhi area gerak lainnya.

Konsep Utama Perkembangan Motorik

3. Mobilitas dan Stabilitas

- Gerakan yang terkontrol terjadi karena adanya mobilitas dan stabilitas
- Mobilitas (gerak) = postural kontrol
- Stabilitas = kemampuan untuk mempertahankan postur
- Ketika postur sudah stabil maka kontrol terhadap gerakan akan berkembang.
- Misal: bayi sudah mampu bertumpu pada siku maka gerakan mengangkat tubuh akan terjadi.

- Beberapa postur biasanya stabil dan tidak banyak membutuhkan dukungan dari otot.
- Contoh : W-sitting → tubuh bag atas seperti dimasukkan ke dalam lubang panggul → bag tubuh atas diam/terkunci sehingga tangan dapat bebas digunakan → Positional stability
- Positional stability → stabil karena mekanika posisi bukan dari kontrol otot atau kontrol tubuh → merupakan kompensasi dari kontrol otot yang lemah

- Dynamic stability → penggunaan kontrol otot untuk mengatur posisi.
- Bayi → mechanic stability terlebih dahulu baru muscular control →
<https://www.youtube.com/watch?v=UaWASKvki20>
- Dynamic stability dibutuhkan untuk mengembangkan kemampuan gerakan yang terlatih seperti jalan, berlari, dan memanjat.

Konsep Utama Perkembangan Motorik

4. Sensasi

- Informasi sensori memiliki peran penting dalam mengatur gerakan
- Informasi sensori dari visual, somatosensori, dan vestibular akan memberikan isyarat tubuh untuk memberikan postur yang dibutuhkan/sesuai.

Teori Perkembangan Motorik

1. The Maturation Perspective
 - Pandangan ini mengatakan bahwa perkembangan motorik dan gerakan yang muncul dari individu disebabkan karena matangnya syaraf otak di bagian cerebral cortex
2. The Perceptual-Cognitive
 - Pandangan ini mengatakan bahwa gerakan muncul karena proses pemrosesan informasi yaitu berkembangnya persepsi kita.

Dynamic System Theory (DST)

3. Dynamic System Theory
 - Dikembangkan oleh Thelen dan Smith
 - a. Gerakan yang muncul merupakan interaksi dari berbagai sistem tubuh kita → sistem biokimia tubuh, sistem syaraf otak, dan lingkungan
 - b. Gerakan yang muncul merupakan hasil dari kontrol motor yang bertugas untuk mengorganisasikan gerakan ke dalam pola yang efisien.

Dynamic System Theory (DST)

- Dua poin penting dalam teori ini
 1. Perkembangan motor terjadi karena adanya interaksi multiple, mutual, dan berkesinambungan dari level molekul sampai lingkungan budaya
 2. Perkembangan motor dapat terjadi dalam beragam ukuran, dari milisekon sampai tahunan.

4 konsep utama DST

1. Setiap tindakan membutuhkan kerja sama sistem yang banyak, seperti neuromuskular, sensori, persepsi, kardiovaskular, paru
2. Terdapat properti di sistem yang bernama “self-organizing”. Pola gerakan muncul karena interaksi yang ada dalam komponen ini.
3. Struktur komponen dan keterampilan berkembang secara tidak linear dan tidak terjadi secara bersamaan.
4. Perpindahan dari satu perilaku ke perilaku lainnya terjadi secara diskontinu



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perrkembangan Motorik AUD		Mata Kuliah Keahlian Prodi			
		Dosen Pengembang RPS	Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
		Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Moh.Fauziddin, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran lima bidang studi utama di pendidian anak usia dini.				
	CP-MK				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan pengembangan fisik motorik, serta berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan pengembangan fisik motorik anak TK serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pendidikan/pembelajaran di TK				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat perkembangan fisik motorik anak 2. Pentingnya Pengembangan fisik motorik untuk anak usia dini 3. Tahap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini 4. Perkembangan gerak anak usia dini 5. Bentuk gerak dasar anak usia dini 6. Kombinasi gerak dasar anak usia dini 7. Aktivitas ritmik untuk anak usia dini 8. UTS 9. Brain games, brain gym 10. Outdoor education untuk anak TK 11. Unsur-unsur kesegaran jasmani 12. Program pembentukan kesegaran jasmani 13. Bentuk dan jenis permainan 14. Pengembangan fisik motorik melalui permainan 15. Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik motorik di TK 16. UAS 				
Pustaka	Mutohir, C. (2004). <i>Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-anak</i> . Proyek Pengembangan dan Keserasian Kebijakan Olahraga. Depdiknas. Sujiono, B. Dkk. (2005). <i>Metode Pengembangan Fisik</i> . Universitas Terbuka. Jakarta				
Media Pembelajaran	1. Infokus				

	2. Video pembelajaran				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami perkuliahan selama satu semester dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> mampu definisi fisik motorik ketepatan menguraikan prinsip-prinsip pengembangan fisik motorik AUD mampu menerangkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini 	Hakikat perkembangan fisik motorik anak	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik
2	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini..	<ol style="list-style-type: none"> meguraikan tujuan pengembangan fisik motorik anak menguraikan fungsi program pengembangan fisik motorik anak menerangkan kapan dan dimana pengembangan fisik motorik dilakukan 	Pentingnya Pengembangan fisik motorik untuk anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik
3	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini.	<ol style="list-style-type: none"> menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik anak menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik kasar anak 	Tahap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik

		3. menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik halus anak			
4	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan Karakteristik keterampilan koordinasi gerak 2. menjelaskan keterampilan lokomotor 3. menjelaskan keterampilan non lokomotor 4. menjelaskan keterampilan manipulatif 	Perkembangan gerak anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	<p>Tugas :</p> <p>Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran</p> <p>Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
5	Mahasiswa dapat memahami perkembangan motorik halus anak dan koordinasi antara ingatan dan pengalaman anak.	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengetahui empat unsur yang mempengaruhi perkembangan gerakan motorik anak usia dini 2. menjelaskan tanda bahwa anak sudah bisa berkembang fisik motoriknya 3. menjelaskan keterampilan gerakan motorik halus 4. menjelaskan pengalaman dan ingatan mempengaruhi gerak anak 	Bentuk gerak dasar anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	<p>Tugas :</p> <p>Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran</p> <p>Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
6	Mahasiswa dapat mengaplikasikan gerakan keterampilan dalam	1. 3 tahapan gerakan pengembangan motorik	Kombinasi gerak dasar anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	<p>Tugas :</p> <p>Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran</p>

	kegiatan menyenangkan.	anak 2. menjelaskan contoh-contoh gerakan dalam kegiatan terpimpin 3. membuat cerita untuk senam fantasi menurut cerita			Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan dan contoh gerakan yang digunakan dalam pengembangan motorik anak usia dini.	1. mengetahui metode yang digunakan dalam mengembangkan motorik anak 2. menjelaskan 4 gerakan dalam gerak dan olah tubuh anak usia dini 3. memberikan contoh gerakan dalam kegiatan pengembangan fisik motorik anak usia dini	Aktivitas ritmik untuk anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan metode utama gerakan pengembangan fisik motorik AUD	mengetahui metode out bond (senam ritmik) untuk AUD	Brain games, brain gym	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan metode utama gerakan fisik pengembangan motorik AUD	mengetahui dan mempraktikkan brain gym/brain games untuk AUD 3. menjelaskan kegiatan sensory integration	Outdoor education untuk anak TK	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang	mengetahui program pengembangan fisik	Unsur-unsur kesegaran jasmani	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok

	program pengembangan fisik motorik anak	motorik anak			Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang program pengembangan fisik motorik anak	mengetahui peran guru dalam pengembangan fisik motorik anak usia dini	Program pembentukan kesegaran jasmani	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
13	Mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan bahan media pengembangan fisik motorik anak usia dini	1. Mahasiswa dapat mengembangkan media dan bahan untuk pengembangan fisik motorik AUD 2. Mahasiswa dapat mempraktikkan dari bahan yang sudah dibuat dalam bentuk simulasi peer group	Bentuk dan jenis permainan	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
14	Mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan bahan media pengembangan fisik motorik anak usia dini	Mahasiswa dapat melakukan evaluasi dalam kegiatan pengembangan fisik motorik pada anak usia dini	Pengembangan fisik motorik melalui permainan	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
15	Mahasiswa dapat memahami tujuan dan prinsip evaluasi pengembangan fisik motorik AUD	Mahasiswa dapat membuat instrumen untuk evaluasi fisik motorik AUD	Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik motorik di TK	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
16	Ujian Akhir Semester				

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PG-PAUD
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
Tahun Akademik: 2022/2023

Mata Ujian : Perkembang Motorik AUD Dosen: MelviLesmanaAlim, M.Pd
Prodi : PG- PAUD **Hari/Tgl** :
Semester : V **Durasi** : 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal ujian:

1. Sebutkan jenis-jenis permainan untuk perkembangan motorik anak?
2. Jelaskan Brain games, brain gym dan contoh?
3. Jelaskan bentuk dari Kombinasi gerak dasar anak usia dini ?
4. motorik di TK Buatlah Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik
5. Jelaskan pengertian perkembangan motorik aud?
6. Jelaskan faktro-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik anak?
7. Jelaskan hakikat perkembangan motorik anak?
8. Jelaskan bentuk-bentuk gerak dasar anak aud?
9. Jelaskan bentuk unsur-unsur kesegaran jasmani?

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PG-PAUD
Tahun Akademik: 2022/2023

Mata Ujian	: Perkembangan Motorik AUD	Semester	: 1
Prodi	: PG-PAUD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Apa tujuan dari dorongan dasar peserta didik ?
2. Bagian respons emosional dalam pembelajaran gerak peserta didik ?
3. Bagaimana cara melakukan penilaian pembelajaran gerak dalam penjas dan olahraga ?
4. Apa hubungan penjas dan olahraga dengan fisiologi ?
5. Mengapa pendidikan jasmani dan olahraga bagi anak luar biasa menjadi prioritas utama ?