



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;

5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX 2022

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

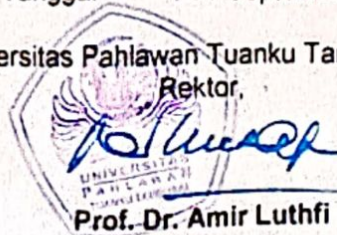
MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 191/KPTS/UPTT/KP/IX/2022

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2022

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Dr. Winaryo, M.E.Sy.	Miftahul, M.Ag.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Dr. M. Firdaus, M.Pd.
3	2	PENDIDIKAN PANCASILA	Dr. Miswar Pasai, M.H.	Dr. Musnar I.D., M.Pd.
4	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Adityawarman, M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
5	3	KONSEP DASAR PAUD	Melvi L.A., M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M. Firdaus, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Yusnira, M.Si.	Afriza Maharani, M.Pd.
	18			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PEND. PNCASILA & KEWARGANEGARA	Dr. Musnar I. D., M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PLSBT	Ismail Rahmat, M.Pd.	Bambang Irwan, M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rahmi Azhari, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
6	2	ASESMEN 1	Amin Yusi S., M.A.	Joni, M.Pd.
7	3	ASESMEN 2	Joni, M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA & MORAL AUD	Dr. Ayi Subarna, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
9	2	PEND. SENI TARI UNTUK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Lusiana Paluzi, M.Pd.
10	2	PENGEM. SOSIAL EMOSIONAL AUD	Prof.Dr.Mubiar A., M.Pd.	Dr. Maria Denok, M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 1	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Addauri, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
4	3	SUMBER & MEDIA PEMB. AUD	Nelti Rizka, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR MUSIK DAN GERAK	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	2	PENGEM. MOTORIK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Arnita Fitri, M.Pd.
7	2	PENGEM. BAHSA AUD	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Addauri, M.Pd.	Joni, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Isnaria, M.Pd.
10	2	PENGEM. KOGNITIF AUD	Kartika, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Dr. Noni Apopi, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Dr. Kasman Edi, M.Si.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	10		



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

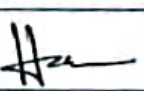
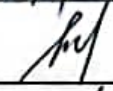
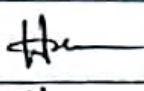
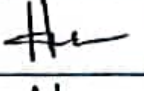
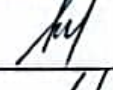
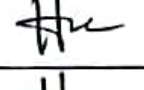
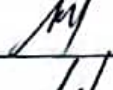
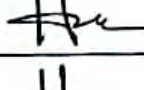
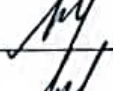
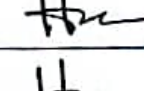
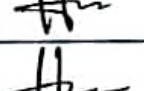
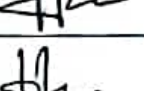
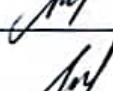
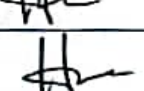
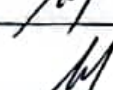
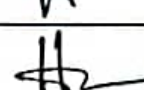
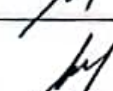
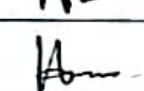
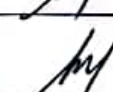
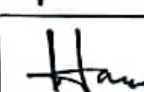
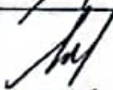
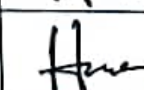
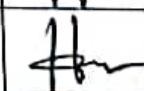
Mata Kuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas/Tahun Aka: B / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	17-9-2022	kontrak perkuliahan		
2	24-9-2022	konsep dasar pendidikan		
3	1-10-2022	Psikologi pendidikan dan pembelajaran		
4	8-10-2022	konsep dasar perkembangan peserta didik		
5	15-10-2022	hakikat belajar, pembelajaran faktor-faktor yang mempengaruhi		
6	22-10-2022	Teori belajar		
7	29-10-2022	mengidentifikasi perbedaan individu		
8	5-11-2022	UTS		
9	12-11-2022	Diagnosis kesulitan belajar		
10	19-11-2022	Evaluasi hasil belajar		
11	26-11-2022	konsep keberbakatan		
12	3-12-2022	Pembelajaran untuk ABK		
13	10-12-2022	motivasi peserta didik dalam pembelajaran		
14	17-12-2022	masalah perilaku dalam pembelajaran		
15	24-12-2022	karakteristik guru efektif dan perspektif psikologi pendidikan		
16	7-1-2023	UAS		

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas / Tahun Aka: B / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

Dosen Pengajar :

Validation ID: 20221-FKIP-86207-012

			PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2186207004	FITRI YATI	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2	2186207011	SHEPITA MELJANI	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
3	2186207017	CAHAYATI	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
4	2186207018	DESI PUSPITA SARI	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
5	2186207019	MURNI DAMAI YANTI	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
6	2186207020	INDRI WANDINI	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
7	2186207016	ASNELA GUSWENDA PUTRI	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
8	2186207031	FIRA JUWITA	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
9	2186207032	TRI RUFFIASARI	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
10	2186207033	ITA NOVIYATI	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
11	2186207035	SELLA PUSPITA NASUTION	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
12	2186207036	MANJIA DWI PERMATA	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Bangkinang,

Dosen Pengajar,

Mengarahkan
Kantor Program Studi



Dr. M. P. H.

Revisi 3.0 - 10 - 2024
Kantor Program Studi



Dr. M. P. H.

CATATAN

- Jumlah nilai studi / pembelajaran mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%.
- Adanya nilai diantaritangannya tidak boleh diabaikan.
- Penilaian nilai mahasiswa tidak boleh melebihi skor maksimum yang telah ditentukan.
- Penilaian nilai mahasiswa tidak boleh melebihi skor maksimum yang telah ditentukan.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

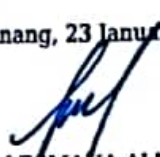
Daftar Peserta Kullah dan Nilal Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
NIP/NIDN : 096542100

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil
MATA KULIAH : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2186207031	FIRA JUWITA	70	80	83	87	82	A-
2	2186207004	FITRI YATI	70	80	80	88	81.3	A-
3	2186207018	DESI PUSPITA SARI	70	80	81	89	82	A-
4	2186207011	SHEPITA MELIANI	70	80	82	89	82.35	A-
5	2186207032	TRI RUFFIASARI	70	80	81	88	81.65	A-
6	2186207020	INDRI WANDINI	70	80	82	89	82.35	A-
7	2186207017	CAHAYATI	70	80	82	87	81.65	A-
8	2186207036	MANJA DWI PERMATA	70	80	82	88	82	A-
9	2186207022	ZAITIR RAHMA	70	80	82	88	82	A-
10	2186207033	ITA NOVIYATI	70	80	83	89	82.7	A-
11	2186207035	SELLA PUSPITA NASUTION	70	80	84	86	82	A-
12	2186207019	MURNI DAMAI YANTI	70	80	83	88	82.35	A-
13	2186207016	ASNELA GUSWENDA PUTRI	70	80	85	90	83.75	A-

Bangkinang, 23 Januari 2023


MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
NIP. 096542100

KONSEP DASAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN



KONSEP-KONSEP DASAR PSIKOLOGI PENDIDIKAN

- A. Pengertian Psikologi Pendidikan
- B. Hubungan Psikologi Dengan Pendidikan
- C. Sejarah Para Tokoh-tokoh Psikologi Pendidikan
- D. Kontribusi Psikologi Pendidikan Bagi Teori & Praktek Pendidikan
- E. Metode Dalam Psikologi Pendidikan

A. Pengertian Psikologi Pendidikan

- Psyche = jiwa, Logos = ilmu
- Ilmu yang mempelajari masalah kejiwaan peserta didik dalam proses pendidikan dan pembelajaran.
- Studi sistematis tentang proses-proses dan faktor-faktor yang berhubungan dengan pendidikan manusia (Witherington).
- Psikologi pendidikan merupakan psikologi khusus & terapan.
- Cabang dari psikologi yang mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologis dalam menyelesaikan persoalan pendidikan (American People of Encyclopedia)

Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan

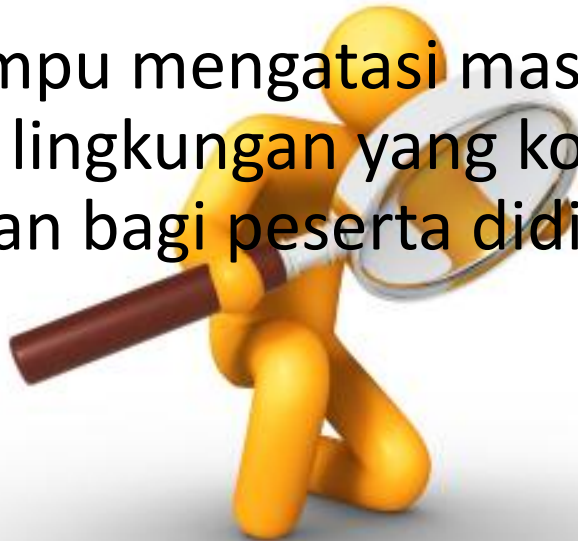
- Gejala-gejala kejiwaan yang meliputi:
 1. Perhatian
 2. Ingatan
 3. Fantasi
 4. Berfikir
- 5. Motivasi dsb
- Perbedaan individu:
 1. Inteligensi
 2. Minat dan bakat
 3. Kepribadian dsb

B. Hubungan Psikologi Dengan Pendidikan

- Mendidik berarti membantu peserta didik agar mereka dapat berkembang secara optimal sesuai dengan tujuan pendidikan
- Peserta didik merupakan makhluk bio-psiko-sosio-spiritual.
- Aspek psikologis tidak dapat diabaikan dalam proses pendidikan.
- Pendidikan dilaksanakan berdasarkan: landasan filosofis, *psikologis*, sosio-kutural, & teknologis

Pentingnya Psikologi Dalam Pendidikan

- Psikologi membantu pendidik memahami karakteristik kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik secara integral.
- Pendidik mampu memahami keunikan peserta didik sesuai karakteristik psikologik masingmasing.
- Pendidik mampu mengatasi masalah belajar dan menciptakan lingkungan yang kondusif serta menyenangkan bagi peserta didik.



Kontribusi Psikologi Terhadap Pendidikan

- Perubahan anak didik dalam proses pendidikan.
- Pengaruh pembawaan & lingkungan atas hasil belajar.
- Hubungan antara teknik mengajar dan hasil belajar.
- Pengaruh kondisi sosial terhadap belajar.
- Pengaruh interaksi pendidik dan peserta didik.
- Pengaruh perbedaan individu terhadap kemampuan belajar.

Definisi dan Tujuan Pendidikan (1/3)

- Menurut F.H. Phenix
 - “Education is the process whereby persons intentionally guide the development of persons”
- Menurut Ki Hajar Dewantara
 - Pendidikan adalah tuntunan segala kekuatan kodrat yang ada pada anak2, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya.

Definisi dan Tujuan Pendidikan (2/3)

- Menurut TAP MPR NO. V/MPR/1973
 - Pendidikan pada hakikatnya adalah usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan di dalam dan di luar sekolah
- Menurut UU RI No. 20 Tahun 2003
 - Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Definisi dan Tujuan Pendidikan (3/3)

- Pendidikan adalah tuntunan, pimpinan, bimbingan yang dilakukan secara sadar (sengaja) oleh seseorang atau sekelompok orang kepada seseorang atau sekelompok orang.
- Tuntunan, pimpinan, dan bimbingan tersebut dilakukan dengan maksud membantu perkembangan si terdidik ke arah tujuan tertentu.
- Bahwa kegiatan pendidikan (interaksi pendidik dengan peserta didik) dapat terjadi di dalam maupun di luar sekolah



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Psikologi Pendidikan	AUDDP305	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 (Dua)	III (Tiga)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Rizki Amalia, M.Pd		Melvi Lesmana Alim, M.Pd		DR. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Pengetahuan 2 : Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan <i>scientific</i> . 3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 1: Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD yang sederhana melalui pendekatan saintifik.				
	CP-MK Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan psikologi pendidikan mampu untuk memahami urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran anak disekolah serta teori-teori belajar dan pemahaman mengenai peserta didik.				
Deskripsi Singkat MK	Psikologi pendidikan merupakan ilmu yang khusus pada cara memahami pengajaran dan pembelajaran dalam lingkungan pendidikan. Studi mengenai proses pembelajaran, baik dari sudut pandang kognitif maupun perilaku serta untuk memahami perbedaan individu dalam hal intelegensi, perkembangan kognitif, afek, motivasi, regulasi diri, konsep diri, serta peranannya dalam proses belajar.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran 3. Konsep dasar perkembangan peserta didik 4. Hakekat belajar, pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar 5. Teori-teori belajar 6. Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar 7. Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah kesulitan belajar 8. UTS 9. Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran 10. Evaluasi hasil belajar 11. Konsep keberbakatan, anak berbakat dan pendidikannya 12. Pembelajaran anak berkebutuhan khusus 13. Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran 14. Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran 15. Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan 16. UAS				

Daftar Pustaka	- Desmita. 2013. Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. - Hamalik, Oemar. 2013. Kurikulum dan Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara. - Madinata. 2004. Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: Rosda Karya. - Purwanto, Ngalm. 2010. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya. - Romlah. 2010. Psikologi Pendidikan. Malang: UMM Press. - Santrock, J.W. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. - Sunarto & Hartono, Agung. 2008. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT.Rineka Cipta. - Suparno. 2008. Pendidikan Anak Berekebutuhan Khusus. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. - Suryabrata, S. 2011. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. - Syah, M. 2010. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja RosdakaryaSyadidh,				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	- Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan - Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan - Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	- Orientasi perkuliahan - Kontrak Perkuliahan - Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran hakekat bimbingan konseling	Ketepatan menjelaskan urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran	Urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran	- Tugas Kelompok - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan pengertian prinsip- konsep dasar perkembangan peserta didik	Ketepatan menjelaskan konsep dasar perkembangan peserta didik -	Konsep dasar perkembangan peserta didik	- Tugas Kelompok) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi

					Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	1. Mahasiswa menjelaskan hakekat belajar 2. Mahasiswa menjelaskan pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	1. Ketepatan menjelaskan pengertian hakekat belajar 2. Ketepatan menjelaskan pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	Hakekat belajar, pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan tentang teori teori belajar	Ketepatan menjelaskan teori- teori belajar	Teori-teori belajar	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Tugas Individu (membuat mapping teori-teori belajar) 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa menjelaskan pengertian Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	Ketepatan menjelaskan Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi

					3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	Mahasiswa menjelaskan Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah	Ketepatan menjelaskan Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah	Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah kesulitan belajar	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan bagaimana cara memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran	Ketepatan menjelaskan memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pem-belajaran	Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa menjelaskan evaluasi hasil belajar peserta didik	Ketepatan menjelaskan evaluasi hasil belajar peserta didik	Evaluasi hasil belajar	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

11	Mahasiswa menjelaskan anak berbakat dan pendidikannya	Ketepatan menjelaskan anak berbakat dan pendidikannya	Anak berbakat dan pendidikannya	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Ketepatan menjelaskan pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	1. Mahasiswa menjelaskan cara memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan cara memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa menganalisis masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	Ketepatan dalam menganalisis masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa menjelaskan karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan	Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi	Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PG-PAUD
Tahun Akademik: 2022/2023

Mata Ujian	: Psikologi Pendidikan	Semester	: 3
Prodi	: PG-PAUD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Jelaskan sifat-sifat manusia?
2. Jelaskan apa itu pengertian psikologi pendidikan?
3. Jelaskan manfaat dari psikologi pendidikan ?
4. Jelaskan pengertian kematangan belajar?
5. Jelaskan ciri-ciri kematangan dalam belajar?
6. Jelaskan apa tujuan kita sebagai guru melakukan evaluasi dalam belajar?

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PG-PAUD
Tahun Akademik: 2022/2023

Mata Ujian	: Psikologi Pendidikan	Semester	: 3
Prodi	: PG-PAUD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Apa itu pengertian psikologi pendidikan?
2. Bagaimana sejarah singkat psikologi pendidikan?
3. Apa saja objek psikologi pendidikan?
4. Apa saja manfaat dari psikologi pendidikan?
5. Apa saja yang termasuk dalam cakupan psikologi pendidikan?