

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: S1 Bahasa Inggris
Nama Mata Kuliah	: Grammar
Jumlah SKS	2
Semester	: III/Ganjil

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini **bertujuan** untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan grammar/struktur Bahasa Inggris tingkat lanjut. Setelah mendapatkan mata kuliah Structure di semester 1 dan 2, pada semester 3 mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menggunakan konstruksi-konstruksi grammar bahasa Inggris yang lebih kompleks. Pembelajaran dipusatkan pada pengenalan dan analisa struktur tata bahasa pada kalimat-kalimat dengan klausa kompleks dan mempraktekan penggunaan konstruksi tersebut pada kalimat yang benar. Beberapa pokok bahasan memiliki persamaan topik dengan bahasan-bahasan di semester-semester sebelumnya namun dengan pendalaman dan perluasan pada tataran lanjut. Untuk mencapai tujuan tersebut, **materi** yang dibahas pada mata kuliah ini **difokuskan** pada: (1) kesesuaian antara kata kerja dengan subyek kompleks, (2) kalimat dengan multi klausa, (3) pemendekan klausa ke dalam frasa, (4) inversi subyek-kata kerja, (5) kalimat pasif, (6) tenses dalam konteks, dan beberapa topik lainnya. Perkuliahan menggabungkan metode **ekspositoris, latihan soal, analisa kalimat** dan **tugas perorangan..** Asesmen unntuk mengetahui pencapaian kompetensi dilakukan **tes maupun non-tes**, yaitu tanya jawab lisan, tugas-tugas, quiz dan ujian akhir semester.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP- Mata Kuliah):

Pengetahuan

1. **Mengkaji** konsep dan konstruksi grammar Bahasa Inggris tingkat lanjut.
2. **Menerapkan** keterampilan dan pengetahuan gramar Bahasa Inggris dalam tugas, quiz maupun ujian.
3. **Menganalisis** penggunaan grammar Bahasa Inggris tingkat lanjut dalam teks-teks ilmiah.

Sikap

1. **Menunjukkan sikap** antusias, ingin tahu, jujur, teliti, tekun, kritis dan mandiri selama kegiatan perkuliahan.
2. **Menunjukkan sikap** bekerja dan berpikir sistematis dalam melakukan analisa gramatikal.
3. **Menunjukkan sikap bertanggung jawab** atas tugas-tugas yang diberikan

Keterampilan

1. Memiliki keterampilan menganalisa tata bahasa Bahasa Inggris tingkat lanjut.
2. Memiliki keterampilan menggunakan tata bahasa Bahasa Inggris tingkat lanjut.
3. Menemukan kesalahan tata bahasa Bahasa Inggris dalam teks-teks ilmiah.
4. Mempraktekan keterampilan tata-bahasa Bahasa Inggris tingkat lanjut dalam tulisan

1	2	3	4	5	6	7	8
Pertemuan ke	Sub Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Pokok Bahasan & Referensi	Bentuk/ Model/ Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)
1 100'	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan perkenalan. Memahami tentang kontrak kuliah. Memahami sifat dan requirements untuk mata kuliah <i>Advanced Structure</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Silabus dan RPS Mata 	Ceramah dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami sifat, tujuan, requirements, dan sistem penilaian mata kuliah. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya segala sesuatu yang terkait dengan mata kuliah dan pelaksanaan pembelajarannya 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami sifat dan tujuan mata kuliah Mahasiswa menunjukkan minat belajar terhadap mata kuliah. 	-	-

<p>2-3 200'</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep-konsep dasar Subject dan Verb Menunjukkan sikap <i>curiosity</i>, kritis dan sistematis. Menggunakan konsep dan konstruksi Subject dan Verbs kompleks dalam kalimat yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Complex Subjects</i> <i>Verbs in various constructions</i> <i>Agreement between Subjects and Verbs</i> <p>Referensi: 1 hal. 247-254 2 hal 9-15</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, latihan soal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep dan konstruksi subyek dan verbs kompleks dan menggunakannya dalam analisis kalimat. Mahasiswa menunjukkan kesalahan gramatikal yang berhubungan dengan subjects dan verbs dalam kalimat. Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan tentang Subjects dan Verbs. 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang konsep-konsep dan konstruksi Subjects dan Verbs. Keaktifan dalam proses perkuliahan dan performa dalam pengerjaan soal latihan. 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam proses belajar mengaja. Hasil pengerjaan latihan soal 	<p>5 %</p>
<p>4 100'</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dan konstruksi kalimat dengan multi klausa. Menunjukkan sikap ingin tahu, kritis, analitis dan sistematis. Mempraktekan keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Independent and Dependent Clause</i> <i>Clause Connectors</i> <i>Point of View</i> <p>Referensi: 1 hal. 209-216</p>	<p>Ceramah, tanya jawab dan latihan soal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep dan konstruksi kalimat dengan multi klausa. Mahasiswa menganalisa penggunaan kalimat dengan multi klausa dalam teks-teks. 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang konsep dan konstruksi kalimat multi klausa. Kemampuan analisa penggunaan kalimat multi klausa. Performa dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam proses pembelajaran. Penilaian hasil pengerjaan soal latihan 	

	menganalisa dan membuat kalimat dengan multi klausa.	2 hal. 101-120 3 hal.111-118		<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal-soal latihan tentang kalimat multi klausa. 	mengerjakan soal latihan.		5%
5 100'	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap jujur, mandiri, teliti, berpikir sistematis dan kritis Mempraktekan ketrampilan dan pengetahuan tentang <i>subjects, verbs</i>, dan <i>sentence with multiple clauses</i> dalam mengerjakan soal. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Quiz 1</i> 	Quiz dan pembahasan soal.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan soal quiz Menganalisa jawaban dan pembahasan soal quiz. 	<ul style="list-style-type: none"> Performa dalam quiz 1 	Penilaian hasil quiz.	10%
6 100'	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep, konstruksi dan fungsi <i>noun clause</i>. Menjelaskan konsep dan etika <i>guiding</i>. Menunjukkan sikap ingin tahu, ulet, teliti, kritis dan analitis. Mempraktekan keterampilan mengerjakan soal tentang <i>noun clause</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Noun Clause: Form</i> <i>Noun Clause: Function</i> <i>Noun Clause Connectors</i> <p>Referensi: 1 hal. 217-221 2 hal. 101-120</p>	Ceramah, tanya jawab, analisa teks dan latihan soal.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep, konstruksi dan fungsi noun clause dalam kalimat Menganalisa penggunaan noun clause dalam kalimat. Mengerjakan soal latihan tentang noun clause. 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang konsep, konstruksi dan fungsi noun clause. Permorma dalam pengerjaan latihan soal. 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam proses pembelajaran. Penilaian performa dalam pengerjaan soal latihan. 	5%
7-8	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep, konstruksi 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Adjective Clause : Form</i> 	Ceramah, tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang konsep, 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam proses 	

200'	<p>dan fungsi <i>Adjective Clause</i> dan <i>Adverb Clause</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap ingin tahu, teliti, kritis dan analitis • Mempraktekan ketrampilan penggunaan nounclause dalam soal latihan dan pembuatan kalimat. 	<p><i>and Function</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adverb Clause: Form and Function</i> • <i>Adjective and Adverb Clause Connectors</i> <p>Referensi: 1 hal. 217-226 2 hal. 101-113.</p>	latihan soal.	<p>penjelasan tentang konsep, konstruksi dan fungsi <u><i>Adjective</i></u> dan <u><i>Adverb Clause</i></u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa penggunaan <i>Adjective</i> dan <i>Adverb Clause</i> dalam kalimat. • Mengerjakan latihan soal 	<p>konstruksi dan fungsi <i>Adjective</i> dan <i>Adverb Clause</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengerjakan soal latihan. 	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Performa dalam latihan soal. 	5%
9 100'	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap jujur, mandiri, teliti, jujur dan analitis. • Mempraktekan keterampilan analisa <i>complex clauses</i> dalam mengerjakan soal. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Quiz 2</i> • <i>Pembahasan soal quiz</i> 	Quiz dan pembahasan soal.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan soal quiz tentang <i>complex clauses</i>. • Mahasiswa menganalisa dan membahas soal dan jawaban quiz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Performa dalam quiz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai quiz 	10%
10 100'	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep dan konstruksi gramatikal <i>reduced clauses</i>. • Menganalisa penggunaan <i>reduced clause</i> dalam kalimat. • Menunjukkan sikap ingin tahu, tekun, teliti dan analitis. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reduced Adjective Clause.</i> • <i>Reduced Adverb Clause.</i> • <i>Appositives</i> <p>Referensi: 1 hal. 227-233 2 hal. 78-99 3 hal. 111-118</p>	Ceramah, tanya jawab, analisa kalimat, latihan soal.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak penjelasan tentang konsep dan konstruksi <i>reduced clause</i>. • Menganalisa penggunaan <i>reduced clause</i> dalam kalimat. • Mengerjakan soal latihan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang konsep dan konstruksi <i>reduced clause</i>. • Performa pengerjaan soal latihan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan selama proses pembelajaran • Kemampuan mengerjakan soal latihan. 	5%

<p>11-12 200'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep dan konstruksi Inversion. • Menunjukkan sikap ingin tahu, teliti, ulet, berpikir sistematis dan analitis. • Mempraktekan keterampilan dan pengetahuan tentang inversion dalam menganalisa kalimat dan mengerjakan soal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inverted Subjects and Verbs with Place Expressions • Inverted Subjects and Verbs with Negative Expressions. • Inverted Subjects and Verbs with Conditional Sentence • Inverted Subjects and Verbs with Comparison. <p>Referensi: 1 hal. 235-254 3 hal.78-85</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, Analisa kalimat, latihan soal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak penjelasan tentang konsep dan konstruksi inversi subyek dan verb. • Menganalisa penggunaan inversi subyek dan verb dalam kalimat. • Mengerjakan soal latihan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman konsep dan konstruksi inversi subyek dan verb. • Kemampuan mengerjakan soal latihan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan selama proses pembelajaran. • Penilaian performa pengerjaan soal latihan. 	<p>5%</p>
<p>13 100'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap jujur, mandiri, teliti, jujur dan analitis. • Mempraktekan keterampilan analisa konsep dan konstruksi <i>reduced clause</i> dan <i>inversion</i> dalam mengerjakan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Quiz 3</i> • <i>Pembahasan soal</i> 	<p>Quiz, pembahasan soal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan soal quiz tentang <i>reduced clauses</i> dan <i>inversion</i>. • Mahasiswa menganalisa dan membahas soal dan jawaban quiz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Performa dalam quiz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai quiz 	<p>10%</p>

<p>14 100'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep dan konstruksi kalimat pasif. • Menunjukkan sikap ingin tahu, teliti, berpikir sistematis, kritis dan analitis. • Mempraktekkan ketrampilan dan pengetahuan tentang kalimat pasif dalam membuat kalimat dan mengerjakan soal. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Subjects and Objects in Passive Sentence</i> • <i>Transitive and Intransitive Verbs</i> • <i>Passive with as modifier phrase</i> <p>Referensi: 1 hal. 282-287 2 hal. 12-22 3 hal.33-45</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, Analisa kalimat, latihan soal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan tentang konsep dan konstruksi kalimat pasif. • Menganalisa penggunaan kalimat pasif dalam kalimat. • Mengerjakan soal latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang konsep dan konstruksi kalimat pasif • Kemampuan mengerjakan soal latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan selama proses pembelajaran • Penilan performa mengerjakan soal latihan 	<p>5%</p>
<p>15 100'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep, konteks dan makna berbagai tenses. • Menunjukkan sikap ingin tahu, teliti, berpikir sistematis, kritis dan analitis. • Mempraktekkan keterampilan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tenses Review</i> • <i>Logical Sequence in Combined Tenses</i> • <i>Time and Tenses</i> <p>Referensi: 1 hal. 268-281</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, analisa kalimat, latihan soal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan tentang konsep, konteks dan makna tenses. • Menganalisa penggunaan tenses dalam kalimat. • Mengerjakan soal latihan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang konsep, konteks, dan makna tenses. • Kemampuan mengerjakan soal latihan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan selama proses pembelajaran. • Performa dalam mengerjakan soal latihan. 	

	kemampuan menggunakan berbagai tenses dan kombinasinya.	3 hal. 1-21					5%
16 100'	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap jujur, mandiri, teliti, jujur dan analitis. • Mempraktekan keterampilan analisa konsep, konteks dan makna tenses dan kalimat pasif dalam mengerjakan soal. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Quiz 4</i> • <i>Pembahasan soal</i> 	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan soal quiz tentang <i>passive sentence</i> dan <i>tenses</i>. • Mahasiswa menganalisa dan membahas soal dan jawaban quiz. 	• Performa dalam quiz.	• Nilai quiz	10%
UJIAN AKHIR SEMESTER						Ujian Tertulis	20%

Penilaian:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi	10
2	Tugas-tugas/quiz	70
3	Ujian Akhir Semester	20
Jumlah		100

Nilai Akhir Mata Kuliah:

NILAI	HURUF	BOBOT
86-100	A	4,00
81-85	A-	3,67
76-80	B+	3,33
71-75	B	3,00
66-70	B-	2,67
61-65	C+	2,33
56-60	C	2,00
41-55	D	1,00
0-40	E	0,00

Referensi:

1. Phillips, Deborah. 2001. *Longman Complete Course for the TOEFL Test*. New York : Longman.
2. Nelson, Gerald. 2001. *English: An Essential Grammar*. New York: Roudledge.
3. Vince, Michael & Peter Sunderland. 2003. *Advanced Language Practice*. Oxford: Macmillan.