

RANCANGAN PROGRAM SEMESTER

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Grammar 1
 Bobot Mata Kuliah : 2 SKS
 (sks)

Semester : 2
 Mata Kuliah Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Kode CPL	Unsur CPL
Sikap (S)	: a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Keterampilan Umum (KU)	: a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

	<ul style="list-style-type: none"> d. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Pengetahuan (P)	<ul style="list-style-type: none"> a. menguasai konsep teoretis tentang penggunaan <i>adjectives</i> dalam menyusun kalimat bahasa Inggris dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan secara baik dan benar dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate; b. menguasai konsep teoretis tentang penggunaan <i>adverbs</i> dalam menyusun kalimat bahasa Inggris dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan secara baik dan benar dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate; c. menguasai konsep teoretis tentang penggunaan <i>articles</i> dalam menyusun kalimat bahasa Inggris dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan secara baik dan benar dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate; d. menguasai konsep teoretis tentang penggunaan <i>prepositions</i> dalam menyusun kalimat bahasa Inggris dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan secara baik dan benar dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate; e. menguasai konsep teoretis tentang penggunaan <i>conjunctions</i> dalam menyusun kalimat bahasa Inggris dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan secara baik dan benar dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate; f. menguasai konsep teoretis tentang penggunaan <i>complex tenses</i> dalam menyusun kalimat bahasa Inggris dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan secara baik dan benar dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate.
Keterampilan Khusus (KK)	<ul style="list-style-type: none"> a. mahir menggunakan <i>adjectives</i> dalam menyusun kalimat bahasa Inggris dan memahaminya dalam berkomunikasi lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate;

		<p>b. mahir menggunakan <i>adverbs</i> dalam menyusun kalimat bahasa Inggris dan memahaminya dalam berkomunikasi lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate;</p> <p>c. mahir menggunakan <i>articles</i> dalam menyusun kalimat bahasa Inggris dan memahaminya dalam berkomunikasi lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate;</p> <p>d. mahir menggunakan <i>prepositions</i> dalam menyusun kalimat bahasa Inggris dan memahaminya dalam berkomunikasi lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate;</p> <p>e. mahir menggunakan <i>conjunctions</i> dalam menyusun kalimat bahasa Inggris dan memahaminya dalam berkomunikasi lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate;</p> <p>f. mahir menggunakan <i>complex tenses</i> dalam menyusun kalimat bahasa Inggris dan memahaminya dalam berkomunikasi lisan dan tu lisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate.</p>
CP Mata kuliah (CPMK)	:	<p>Pada akhir perkuliahan ini (KB0516113), mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar <i>untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan penggunaan struktur atau tataahasa Inggris (terutama parts of speech: Adjective, Adverb, Article, Preposition, Conjunction dan Complex Tenses) secara benar dan tepat.</i></p> <p>Pengetahuan dan keterampilan ini harus dibarengi dengan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, serta kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p>
Bahan Kajian Keilmuan	:	<ul style="list-style-type: none"> English Structure, yakni pengetahuan dan keterampilan dasar untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan penggunaan struktur atau tataahasa Inggris secara benar dan tepat. Penjabaran dalam kajian matakuliah ini mencakupi parts of speech: Adjective, Adverb, Article, Preposition, Conjunction dan Complex Tenses.
Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Perkuliahan ini (KB0516113) memberikan bekal kepada para mahasiswa tentang pengetahuan dan keterampilan dasar untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan penggunaan struktur atau tataahasa Inggris (terutama parts of speech:</p>

	<p>Adjective, Adverb, Article, Preposition, Conjunction, dan Complex tenses) secara benar dan tepat. Kompetensi ini melengkapi apa yang sudah mereka pelajari di semester sebelumnya (yaitu semester 1), yang berupa kompetensi mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan parts of speech (Nouns, Pronouns, Verbs, dan Auxiliaries) sesuai dengan kegunaannya. Dengan menguasai Parts of Speech tersebut, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menyusun Basic Sentence Patterns secara benar dalam rangka menunjang perkuliahan keempat keterampilan berbahasa (Listening, Speaking, Writing, dan Reading). Mata kuliah ini memberikan bekal teori tentang struktur bahasa Inggris (sekitar 35 %) dan memberikan kesempatan lebih banyak kepada mahasiswa untuk berlatih (sekitar 65 %).</p>
<p>Daftar Referensi</p>	<p>: Utama: a. Frank, Marcella (a).1972. Modern English. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. b. Frank, Marcella (b).1972. Modern English (Exercises for non-native speakers Part 1). New Jersey: Prentice-Hall, Inc. c. Frank, Marcella (b).1972. Modern English (Exercises for non-native speakers Part 2). New Jersey: Prentice-Hall, Inc Pendukung: d. Adrian Wallwork.2012.English for Academic Research_ Grammar Exercises-Springer e. Azar, Betty S.1989. Understanding and Using English Grammar. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. f. Broukal, Milada. Peterson's TOEFL Grammar Flash (The Quick Way to Build Grammar Power. Peterson's Princeton, New Jersey g. Hayden, RE., Pilgrim, DE., Haggard, AQ. 1956. Mastering American English. New Jersey: Prentice Hall, Inc. h. Hornby, AS., Guide to Pattern and Usage in English, Oxford University Press. i. Thomson, AJ., and Martinet, AV. 1980. A Practical English Grammar. Oxford University Press. j. Thomson, AJ., and Martinet, AV. 1980. A Practical English Grammar (Exercises 1). Oxford University Press k. Thomson, AJ., and Martinet, AV. 1980. A Practical English Grammar (Exercises 2). Oxford University Press</p>

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
				5a Luring	5b Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5a Luring	5b Daring	6	7	8	9
I	Mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan adjectives	Adjectives: a. types, b. functions , c. position, d. forms, e. markers, and f. special usage	Ref. a (hal. 109-122) Ref. b (hal. 117-132)	a. Diskusi b. Tanya jawab c. Latihan	SPADA	memberikan bekal kepada para mahasiswa tentang pengetahuan dan keterampilan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan/mengevaluasi penggunaan struktur <i>parts of speech</i> , terutama Adjectives , secara benar dan tepat	3x100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi types, function, position, forms, markers, and special usage of adjectives • menganalisis types, function, position, forms, markers, and special usage of adjectives • menerapkan types, function, position, forms, markers, and special usage of adjectives 	Tes / 25 %

II	Mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan <u>adverbs</u>	Adverbs: a. types, b. functions , c. position, d. forms, e. markers, and f. special usage	Ref. a (hal. 141-158) Ref. b (hal. 163-178)	a. Diskusi b. Tanya jawab c. Latihan	SPADA	memberikan bekal kepada para mahasiswa tentang pengetahuan dan keterampilan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan/mengevaluasi penggunaan struktur <i>parts of speech</i> ,terutama Adverbs , secara benar dan tepat	2x100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi types, function, position, forms, markers, and special usage of adverbs • menganalisis types, function, position, forms, markers, and special usage of adverbs • menerapkan types, function, position, forms, markers, and special usage of adverbs 	Tes / 15 %
----	--	--	--	--	-------	--	-------------	--	------------

III	Mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan articles	Articles: a. types, b. functions , c. position, d. forms, e. markers, and f. special usage	Ref. a (hal. 125-140) Ref. b (hal. 135-161)	a. Diskusi b. Tanya jawab c. Latihan	SPADA	memberikan bekal kepada para mahasiswa tentang pengetahuan dan keterampilan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan/mengevaluasi penggunaan struktur <i>parts of speech</i> , terutama Articles , secara benar dan tepat	3x100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi types, function, position, forms, markers, and special usage of articles • menganalisis types, function, position, forms, markers, and special usage of articles • menerapkan types, function, position, forms, markers, and special usage of articles 	Tes / 25 %
-----	--	---	--	--	-------	--	-------------	---	------------

IV	Mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan <u>prepositions</u>	Prepositions: a. types, b. functions ', c. position, d. forms, e. markers, and f. special usage	Ref. a (hal. 163-205) Ref. b (hal. 181-202)	a. Diskusi b. Tanya jawab c. Latihan	SPADA	memberikan bekal kepada para mahasiswa tentang pengetahuan dan keterampilan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan/mengevaluasi penggunaan struktur <i>parts of speech</i> , terutama Prepositions , secara benar dan tepat	1x100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi types, function, position, forms, markers, and special usage of prepositions • menganalisis types, function, position, forms, markers, and special usage of prepositions • menerapkan types, function, position, forms, markers, and special usage of prepositions 	Tes / 10 %
----	---	---	--	--	-------	--	-------------	---	------------

V	Mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan <u>conjunctions</u>	Conjunctions: a. types, b. functions , c. position, d. forms, e. markers, and f. special usage	Ref. a (hal. 206-215) Ref. c (hal. 1-14)	a. Diskusi b. Tanya jawab c. Latihan	SPADA	memberikan bekal kepada para mahasiswa tentang pengetahuan dan keterampilan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan/mengevaluasi penggunaan struktur <i>parts of speech</i> , terutama Conjunctions , secara benar dan tepat	1x100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi types, function, position, forms, markers, and special usage of conjunctions • menganalisis types, function, position, forms, markers, and special usage of conjunctions • menerapkan types, function, position, forms, markers, and special usage of conjunctions 	Tes / 10 %
---	---	--	---	--	-------	--	-------------	---	------------

VI	Mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan <u>complex tenses</u>	Complex tenses: a. types, b. functions , c. position, d. forms, e. markers, and f. special usage	Ref. a (hal. 66-87) Ref. b (hal. 49-71)	a. Diskusi b. Tanya jawab c. Latihan	SPADA	memberikan bekal kepada para mahasiswa tentang pengetahuan dan keterampilan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan/mengevaluasi penggunaan struktur <i>parts of speech</i> , terutama Complex tenses , secara benar dan tepat	2x100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi types, function, position, forms, markers, and special usage of complex tenses • menganalisis types, function, position, forms, markers, and special usage of complex tenses • menerapkan types, function, position, forms, markers, and special usage of complex tenses 	Tes / 15 %
----	---	--	--	--	-------	--	-------------	---	------------

Lampiran :
KRITERIA PENILAIAN

SKALA 100	ANGKA	HURUF
>= 85	4.0	A
80 - 84	3.7	A-
75 - 79	3.3	B+
70 - 74	3.0	B
65 - 69	2.7	C+
60 - 64	2.0	C
55 - 59	1.0	D
<55.00	0.0	E

Komponen Nilai (sesuai karakteristik mata kuliah)

- 1) Tes
- 2) Tugas
- 3) Partisipasi

PEMBOBOTAN KOMPONEN (Khusus untuk MK content)

KOMPONEN	BOBOT
Tes	75%
Tugas	15%
Partisipasi	10%