



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 190 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2022

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN PROFESI BIDAN, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
 9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 NOMOR : 190 / KPTS/ UPTT / KP /IX/ 2022
 TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2022

**DISTRIBUSI MATA AJARAN DAN DOSEN PENGAMPU SEMESTER GANJIL
 PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN REGULER
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIK) UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 TAHUN AJARAN 2022/2023**

SEMESTER I KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
UPPMA.001	Agama	2	2			2	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd (2 T SKS)
UPPMA.002	Bahasa Indonesia	2	2			2	Merya Fitri, M. Pd	Merya Fitri, M. Pd (2 T SKS)
PMA.219	Konsep Dasar Keperawatan	3	3			3	Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep (1.5T SKS)
PMA.218	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1		4	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1.5T + 0.5 P = 2 SKS) Gusman Virgo, S, Kep, MKL (1.5T + 0.5 P = 2 SKS)
PMA.220	Ilmu Biomedik Dasar: Fisika	4	1			4	Kasman Edy, M. Pd	Kasman Edy, M. Pd (1T SKS)
	Biokimia		1					Yusnira, M.SI (1T SKS)
	Anatomi dan Fisiologi		1	1				Ns. Wanda Arge, M. Kep (1T + 1P =2 SKS)
PMA.227	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			3	Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep (1T SKS) M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1T SKS)
Jumlah Kredit Semester		18	16	2		18		

SEMESTER I KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
UPPMA.001	Agama	2	2			2	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd (2 T SKS)
UPPMA.002	Bahasa Indonesia	2	2			2	Merya Fitri, M. Pd	Merya Fitri, M. Pd (2 T SKS)
PMA.219	Konsep Dasar Keperawatan	3	3			3	Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep (1.5T SKS)
PMA.218	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1		4	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1.5T + 0.5 P = 2 SKS) Gusman Virgo, S, Kep, MKL (1.5T + 0.5 P = 2 SKS)
PMA.220	Ilmu Biomedik Dasar: Fisika	4	1			4	Kasman Edy, M. Pd	Kasman Edy, M. Pd (1T SKS)
	Biokimia		1					Yusnira, M.SI (1T SKS)
	Anatomi dan Fisiologi		1	1				Ns. Wanda Arge, M. Kep (1T + 1P =2 SKS)
PMA.227	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			3	Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep (1T SKS) M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1T SKS)
Jumlah Kredit Semester		18	16	2		18		

SEMESTER I KELAS C

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
UPPMA.001	Agama	2	2			2	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd (2 T SKS)
UPPMA.002	Bahasa Indonesia	2	2			2	Merya Fitri, M. Pd	Merya Fitri, M. Pd (2 T SKS)
PMA.219	Konsep Dasar Keperawatan	3	3			3	Ns. Siti Hotna Siagian, M, Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M, Kep (1,5T SKS)
PMA.218	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1		4	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.220	Ilmu Biomedik Dasar:	4				4	Kasman Edy, M. Pd	Gusman Virgo, S. Kep, MKL (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
	Fisika		1					Kasman Edy, M. Pd (1T SKS)
	Biokimia		1					Yusnira, M.SI (1T SKS)
	Anatomi dan Fisiologi		1	1				Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.227	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			3	Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep (1T SKS) M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1T SKS)
Jumlah Kredit Semester		18	16	2		18		

SEMESTER I KELAS D

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
UPPMA.001	Agama	2	2			2	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd (2 T SKS)
UPPMA.002	Bahasa Indonesia	2	2			2	Merya Fitri, M. Pd	Merya Fitri, M. Pd (2 T SKS)
PMA.219	Konsep Dasar Keperawatan	3	3			3	Ns. Siti Hotna Siagian, M, Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M, Kep (1,5T SKS)
PMA.218	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1		4	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.220	Ilmu Biomedik Dasar:	4				4	Kasman Edy, M. Pd	Gusman Virgo, S. Kep, MKL (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
	Fisika		1					Kasman Edy, M. Pd (1T SKS)
	Biokimia		1					Yusnira, M.SI (1T SKS)
	Anatomi dan Fisiologi		1	1				Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.227	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			3	Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep (1T SKS) M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1T SKS)
Jumlah Kredit Semester		18	16	2		18		

SEMESTER III KELAS A

KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.417	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		2	Ns. Dewi Sulastri, M. Kep	Ns. Dewi Sulastri, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
UPPMA.004	Kewarganegaraan	2	2			2	Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd (2 sks)
PMA.339	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respirasi dan Hematologi	4	3	1		4	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.340	Keperawatan Maternitas	4	2	2		4	Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.226	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3	2	1		3	Ns. Alini, M. Kep	Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Alini, M. Kep (1T + 0,5P = 1,5 SKS)
PMA.508	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2	2			2	Ns. Alini, M. Kep	Ns. Bri Novrika, M. Kep (1T SKS)
ML001	Praktikum Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	2			2	2	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		19	12	5	2	19		Ns. Gusman Virgo, S. Kep, MKL (1 SKS)

SEMESTER III KELAS B

KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.417	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		2	Ns. Dewi Sulastri, M. Kep	Ns. Dewi Sulastri, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
UPPMA.004	Kewarganegaraan	2	2			2	Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd (2 sks)
PMA.339	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respirasi dan Hematologi	4	3	1		4	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.340	Keperawatan Maternitas	4	2	2		4	Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Wanda Arge, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.226	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3	2	1		3	Ns. Alini, M. Kep	Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Alini, M. Kep (1T + 0,5P = 1,5 SKS)
PMA.508	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2	2			2	Ns. Alini, M. Kep	Ns. Bri Novrika, M. Kep (1T SKS)
ML001	Praktikum Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	2			2	2	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		19	12	5	2	19		Ns. Gusman Virgo, S. Kep, MKL (1 SKS)

SEMESTER III KELAS C

KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.417	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		2	Ns. Dewi Sulastrri, M. Kep	Ns. Dewi Sulastrri, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
UPPMA.004	Kewarganegaraan	2	2			2	Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd (2 sks)
PMA.339	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respirasi dan Hematologi	4	3	1		4	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.340	Keperawatan Maternitas	4	2	2		4	Ns. Neneng Fitrija Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Apriza, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Ns. Neneng Fitrija Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T + 1P = 2 SKS) Nislawaty, SST, M. Kes (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.226	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3	2	1		3	Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1T + 0,5P = 1,5 SKS) Ns. Bri Novrika, M. Kep (1T + 0,5P = 1,5 SKS)
PMA.508	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2	2			2	Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (2 T SKS)
ML001	Praktikum Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	2			2	2	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, M. PH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, M. PH (1 SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		19	12	5	2	19		

SEMESTER III KELAS D

KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.417	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		2	Ns. Dewi Sulastrri, M. Kep	Ns. Dewi Sulastrri, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
UPPMA.004	Kewarganegaraan	2	2			2	Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd (2 sks)
PMA.339	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respirasi dan Hematologi	4	3	1		4	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.340	Keperawatan Maternitas	4	2	2		4	Ns. Neneng Fitrija Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Apriza, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Ns. Neneng Fitrija Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T + 1P = 2 SKS) Nislawaty, SST, M. Kes (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.226	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3	2	1		3	Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1T + 0,5P = 1,5 SKS) Ns. Bri Novrika, M. Kep (1T + 0,5P = 1,5 SKS)
PMA.508	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2	2			2	Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (2 T SKS)
ML001	Praktikum Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	2			2	2	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, M. PH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, M. PH (1 SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		19	12	5	2	19		

SEMESTER V KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.329	Keperawatan Medikal Bedah III	4	3	1		4	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.330	Keperawatan Anak II	3	2	1		3	Ns. Putri Eka Sudharti, M. Kep	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Puteri Eka Sugiharti, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.331	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3	2		1	3	Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (1T + 0,5 PL= 1,5 SKS) Ns. Bri Novrika, M. Kep (1T + 0,5 PL= 1,5 SKS)
PMA.332	Keperawatan Menjelang Ajal dan Palliatif	3	2	1		3	Ns. Erma Kasumawati, M. Kep	Ns. Erma Kasumawati, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1 T SKS)
PMA.315	Keperawatan Komunitas I	2	2			2	Ns. Indrawati, S. Kep, M. Kl	Ns. Indrawati, S. Kep, M. Kl (2T SKS)
PMA.503	Epidemiologi	2	2			2	Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (2 T SKS)
PMA.105	Bahasa Inggris 2	2	2			2	Dr. Masrul, M. Pd	Dr. Masrul, M. Pd (2 SKS)
Jumlah Kredit Semester		19	15	3	1	19		

SEMESTER V KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.329	Keperawatan Medikal Bedah III	4	3	1		4	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.330	Keperawatan Anak II	3	2	1		3	Ns. Putri Eka Sudharti, M. Kep	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Puteri Eka Sugiharti, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.331	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3	2		1	2	Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (1T + 0,5 PL= 1,5 SKS) Ns. Bri Novrika, M. Kep (1T + 0,5 PL= 1,5 SKS)
PMA.332	Keperawatan Menjelang Ajal dan Palliatif	3	2	1		3	Ns. Erma Kasumawati, M. Kep	Ns. Erma Kasumawati, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1 T SKS)
PMA.315	Keperawatan Komunitas I	2	2			2	Ns. Indrawati, S. Kep, M. Kl	Ns. Indrawati, S. Kep, M. Kl (2T SKS)
PMA.503	Epidemiologi	2	2			2	Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (2 T SKS)
PMA.105	Bahasa Inggris 2	2	2			2	Dr. Masrul, M. Pd	Dr. Masrul, M. Pd (2 SKS)
Jumlah Kredit Semester		19	15	3	1	19		

SEMESTER VII KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.336	Keperawatan Kritis	3	2	1		3	Ns. Riani, S. Kep, M. Blomed	Ns. Riani, S. Kep, M. Blomed (2T + 1P = 3 SKS)
PMA.410	Biostatistik	2	1	1		2	Erlinawati, M. Keb	Erlinawati, M. Keb (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.337	Keperawatan Gerontik	4	3	1		4	Ns. Yenny Safitri, M. Kep	Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1 T + 1P = 2 SKS)
PMA.338	Keperawatan Bencana	2	2			2	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S. Kep, MKKK	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (2 SKS)
MLKBK7	Terapi Komplementer	2	1	1		2	Ns. Wanda Arge, M. Kep	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S. Kep, MKKK(1T SKS)
MLKBK9	Hospice Home Care	3	2	1		3	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Wanda Arge, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS)
MLKBK6	Manajemen dan Analisa Data	2	1	1		2	Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS	Ns. M. Muzakir Fahmi, S. Kep, M. KL (1 T + 0.5 P = 1,5 SKS)
PMA.217	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	3	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Muzakir Fahmi, S. Kep, M. KL (1 T + 0.5 P = 1,5 SKS)
Jumlah Kredit Semester		21	12	6	3	21		Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS (1 T + 1 P = 2 SKS)

SEMESTER VII KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	SKS x 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.336	Keperawatan Kritis	3	2	1		3	Ns. Riani, S. Kep, M. Blomed	Ns. Riani, S. Kep, M. Blomed (2T + 1P = 3 SKS)
PMA.410	Biostatistik	2	1	1		2	Erlinawati, M. Keb	Erlinawati, M. Keb (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.337	Keperawatan Gerontik	4	3	1		4	Ns. Yenny Safitri, M. Kep	Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1 T + 1P = 2 SKS)
PMA.338	Keperawatan Bencana	2	2			2	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S. Kep, MKKK	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (2 SKS)
MLKBK7	Terapi Komplementer	2	1	1		2	Ns. Wanda Arge, M. Kep	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, S. Kep, MKKK(1T SKS)
MLKBK9	Hospice Home Care	3	2	1		3	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Zurrahmi, SST, M. Si (1T SKS)
MLKBK6	Manajemen dan Analisa Data	2	1	1		2	Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS	Ns. Wanda Arge, M. Kep (0,5T + 0,5P = 1 SKS)
PMA.217	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	3	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Muzakir Fahmi, S. Kep, M. KL (0,5T + 0,5P = 1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		21	12	6	3	21		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (1 T + 0.5 P = 1,5 SKS)

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
REKTOR



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROF. DR. AMIR LUTHFI

FORMULIR SILABUS	
No. 212/SILABUS/PRODI S1 KEP/01/2022	
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2022/2023	

Nama Mata Kuliah	: Komunikasi Dalam Keperawatan I	Prasyarat: -
Kode dan SKS	: PMA. 212/ SKS (1 T; 1P) = (24 X 2 X 1 = 48 JAM)	Jumlah Jam Belajar: 48 Jam
Semester	: 2 - Genap	Dosen :
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula trend dan issue yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.	
Capaian Pembelajaran	: Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran komunikasi keperawatan 1, mahasiswa mampu menganalisis tentang konsep komunikasi dan komunikasi efektif serta trend dan issue dalam komunikasi, selanjutnya bila diberi kasus mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya.	
Bobot Nilai	: Kehadiran: 10% ; Kuis: 5% ; Tugas: 25% ; UTS: 30% ; UAS: 30% D	

Referensi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Antai-Otong, D (2008). Nurse-Client Communication: A Life Span Approach. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers. 2. Bateman, T. (2011). Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis 3. Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., & Erb, G.(2008). Fundamental of Nursing, Concept, process and practice, 8ed. USA:Pearson Education, Inc 4. Jones, L (2009). The healing relationship. Nursing Standart, 24 (3): 64. 5. Hockenberry, M.J. & Wilson,D. (2011). Wong’s Nursing care of Infant and children. 9ed. Canada: Elsevier Mosby 6. Leininger, M. & Mc Farland, M.R. (2006). Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory. Canada: Jones and Bartlett Publisher. 7. Stickley, T. & Freshwater, D. (2006). The art of listening in the rherapeutic relationship. Mental health practice, 9 (5): 12-18. 8. Taylor C. (1993). Fundamental of Nursinng: The Art and Science of Nursing Care. Philadelphia : Lippincott – Raven Publisher. 9. Suryani (2014). Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik. Jakarta: EGC
-----------	---

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam	Konsep komunikasi secara umum 1. Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi 3. Bentuk komunikasi 4. Tujuan dan fungsi komunikasi Jenis – jenis komunikasi Komunikasi verbal		6 x 100menit	1. <i>Interactive learning</i> 2. Kuliah pakar 3. <i>Collaborative learning</i> 4. Demonstrasi 5. Simulasi dan bermain peran	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	berbagai situasi dan kondisi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kata dan makna 2. Pengaruh kata terhadap tindakan Komunikasi nonverbal <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk komunikasi nonverbal 2. Menafsirkan pesan nonverbal 					
2.	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	Konsep komunikasi efektif		4 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran 	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
3.	Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi	Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kredibilitas pemberi pesan 2. Isi pesan 3. Kesesuaian dengan isi pesan 4. Kejelasan pesan 5. Kesenambungan dan konsistensi 6. Saluran 7. Kapabilitas sasaran 		4 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran 	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
4.	Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi	Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan		4 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran 	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
5.	Menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya	Komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin		2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative learning 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran 	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	komunikasi multidisiplin						
6.	Menganalisis <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi kesehatan	Perspektif, trend dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan		2 x 100 menit	1. Collaborative learning 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
7.	Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya.	komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya		2 x 100 menit	Simulasi	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS



KONSEP DASAR KOMUNIKASI



By. Ns. NIA APRILLA, M.Kep

- Dalam profesi keperawatan, komunikasi menjadi lebih bermakna karena merupakan metode utama dalam mengimplementasikan proses keperawatan.
- Kualitas asuhan yang diberikan kepada klien sangat dipengaruhi oleh kualitas hubungan antara perawat dengan klien tersebut



I. Pengertian Komunikasi

Komunikasi atau communication berasal dari kata Latin : “*Communis* (membuat kebersamaan), *Communico* (*membagi*)”

- Oxford Dictionary : pengiriman atau tukar menukar informasi, ide dan sebagainya.
- Taylor (1993) : proses penukaran informasi atau proses yang menimbulkan dan meneruskan makna atau arti.



Pengertian ...

- Burgess (1988) : proses penyampaian informasi, makna dan pemahaman dari pengirim pesan kepada penerima pesan.
- Rogers dan D. Lawrence Kincaid (1981) : suatu proses dimana dua orang atau lebih membentuk atau melakukan pertukaran informasi dengan satu sama lainnya, yang pada gilirannya akan tiba pada saling pengertian yang mendalam.

Next...



- Yuwono (1985) : kegiatan mengajukan pengertian yang diinginkan dari pengirim informasi kepada penerima informasi dan menimbulkan tingkah laku yang diinginkan penerima informasi.
- Heber (1987) : suatu proses dimana informasi ditransmisikan melalui sebuah sistem lewat simbol, tanda atau perilaku yang umum.

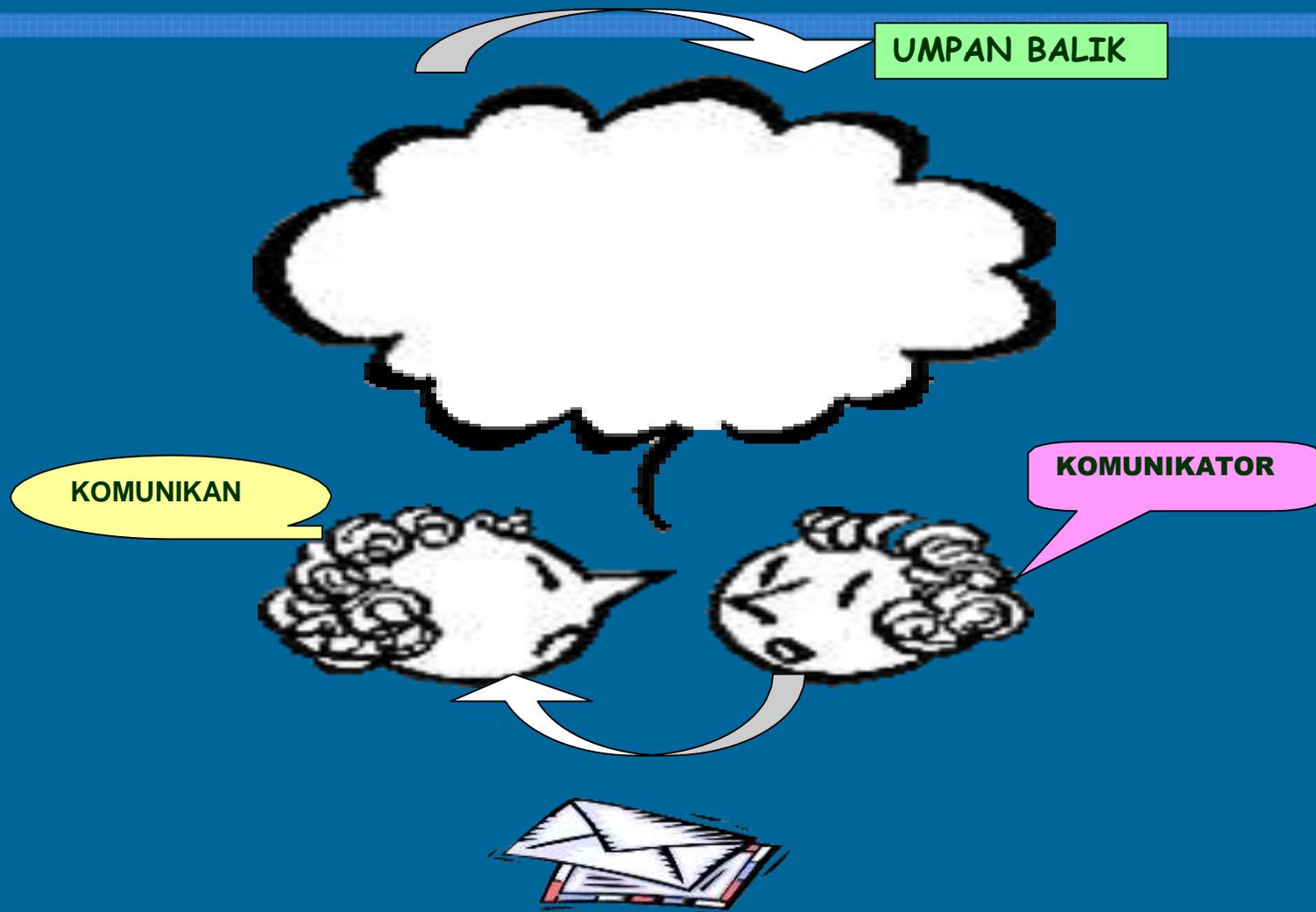
Pengertian...

- Dapat disimpulkan komunikasi merupakan *proses* penyampaian informasi (Pesan, ide, sikap atau gagasan) dgn menggunakan tanda, simbol/ lambang atau perilaku dari komunikator atau penyampai berita, untuk mengubah serta membentuk perilaku komunikan atau penerima berita ke pola dan pemahaman yg dikehendaki bersama.

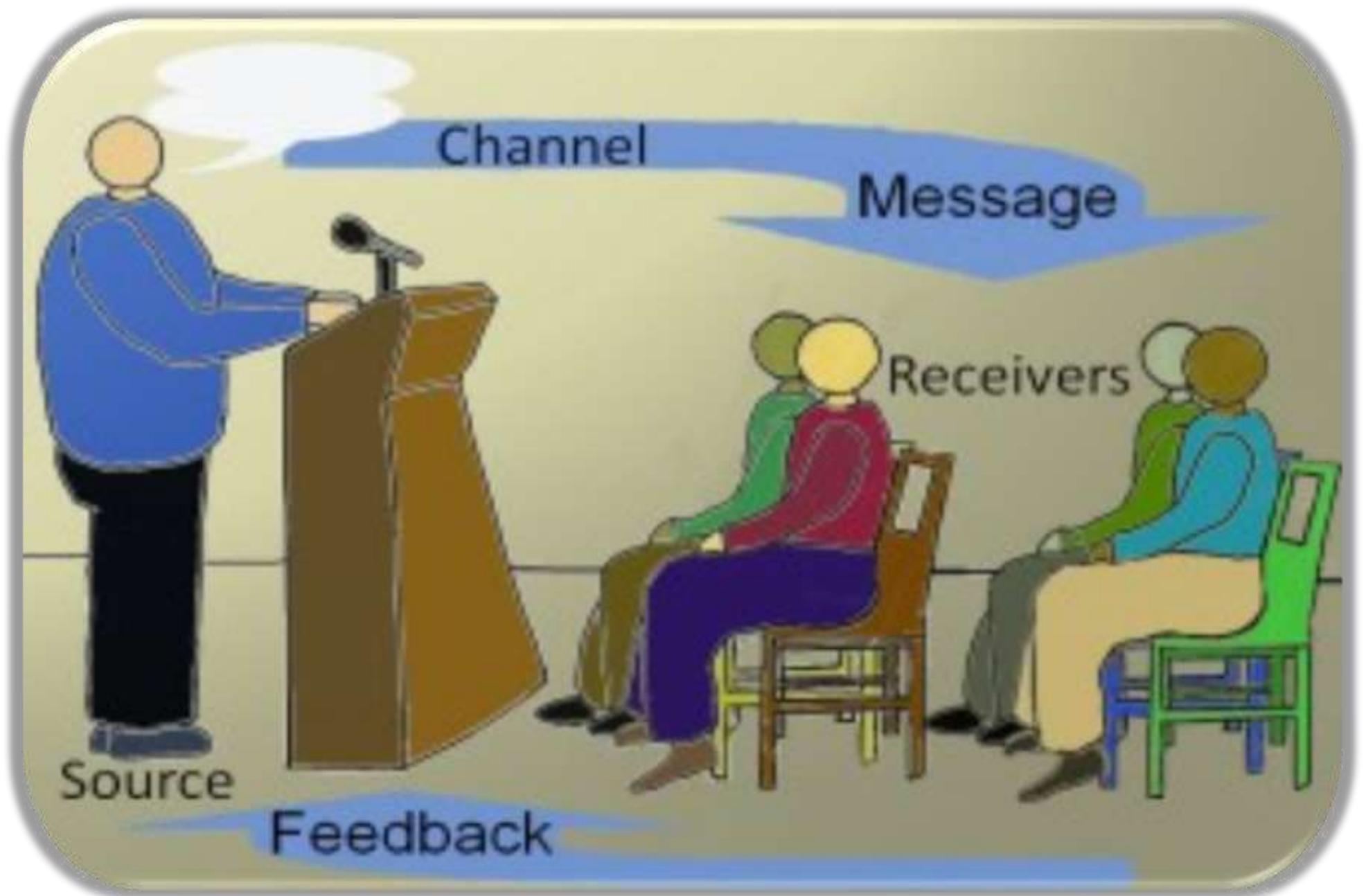


II. Unsur- Unsur Komunikasi

L
I
N
G
K
U
N
G
A
N



Unsur komunikasi





1. Komunikator (Source, sender atau encoder)

- ◆ **Komunikator : orang yg mau berkomunikasi dgn org lain. (pembawa berita / pengirim berita / sumber berita).**
- ◆ **Komunikator bisa individu, keluarga ataupun kelompok yg mengambil inisiatif penyelenggaraan komunikasi dgn individu atau kelompok lain.**
- ◆ **Dlm proses komunikasi, pengirim berita menggunakan gagasan yg diwujudkan dlm lambang yg berbentuk kata-kata yang kemudian disampaikan dgn menggunakan media yg berbentuk ucapan, gerak tangan, telepon.**

2. Pesan

- ◆ **Pesan / amanat : sesuatu yang disampaikan oleh komunikator/ pengirim kepada penerima**
- ◆ **Isi bisa berupa ilmu pengetahuan, hiburan, informasi, nasihat atau berita.**
- ◆ **Dalam bhs inggris = message, content.**



3. Media atau Saluran Komunikasi

- ◆ Alat yang digunakan untuk memindahkan pesan dari sumber kepada penerima.
- ◆ Merupakan sarana utk menangkap lambang yang kemudian diterjemahkan dalam bentuk persepsi yang memberi makna terhadap suatu stimulus / rangsangan.



Next

...



Macam-macam bentuk media:

1. Panca indra:

- ◆ Pendengaran (suara)
- ◆ Penglihatan (sinar, pantulan sinar atau gambar)
- ◆ Penciuman (bau-bauan)
- ◆ Rabaan (perabaan)

2. Media cetak : surat kabar, dll

3. Media elektronik : radio, dll

4. Komunikasikan

- Komunikasikan adalah pihak lain yang diajak berkomunikasi, yg merupakan sasaran dalam kegiatan komunikasi atau orang yg menerima lambang atau berita.
- Disebut juga audience atau receiver.



5. Pengaruh

- Pengaruh/ efek adl perbedaan antara apa yang dipikirkan, dirasakan dan dilakukan oleh penerima sebelum dan sesudah menerima pesan.
- Pengaruh ini bisa terjadi pd pengetahuan, sikap tingkah laku seseorang.
- → Pengaruh: perubahan atau penguatan keyakinan pd pengetahuan, sikap dan tindakan seseorang sebagai akibat penerimaan pesan.

6. Umpan Balik

- Umpan balik : arus umpan balik dalam rangka proses berlangsungnya komunikasi.
- Umpan balik merupakan hasil atau akibat yg berbalik guna bagi rangsangan / dorongan untuk bertindak lebih lanjut.
- Merupakan tanggapan langsung dari pengamatan sebagai hasil kelakuan individu terhadap individu lain.
- Secara sederhana dapat dikatakan bahwa umpan balik merupakan kebalikan dari proses stimulus-respons.

Jenis umpan balik berdasarkan sikap komunikan

- Zero umpan balik : tidak ada kejelasan, komunikan bersikap dingin disebabkan pesan kurang jelas, lambang bahasa yg digunakan tidak dipahami, waktu / tempat tidak tepat → komunikasi tidak bermakna
- Umpan balik positif : umpan balik dari komunikan dapat dimengerti komunikator. Terjadi persetujuan antara komunikan dengan komunikator



Next...

- Umpan balik netral : tanggapan yg disampaikan oleh komunikan tidak mempunyai relevansi dengan pesan yang disampaikan.
- Umpan balik negatif : umpan balik yg disampaikan komunikan tidak mendukung komunikator.



7. Lingkungan

- Lingkungan : faktor-faktor tertentu yang mempengaruhi jalannya komunikasi.
- Dapat digolongkan:
 - a. Fisik : geografis/ jarak
 - b. Sosial budaya : kesamaan bahasa, adat, status sosial, dll
 - c. Psikologis
 - d. Dimensi waktu: situasi yg tepat, musim, dll

CARA BERKOMUNIKASI EFEKTIF

1. Gunakan kalimat seefektif mungkin
2. Jangan mengungkapkan pengulangan ide/pokok bahasan
3. Jangan berbicara terlalu lambat
4. Hindari gumaman yang terlalu sering
5. Hindari humor yang tidak perlu

FUNGSI KOMUNIKASI



FUNGSI INFORMASI



FUNGSI EKSPRESI



FUNGSI KONTROL



**FUNGSI
SOSIAL**



**FUNGSI
EKONOMI**



**FUNGSI
DAKWAH**

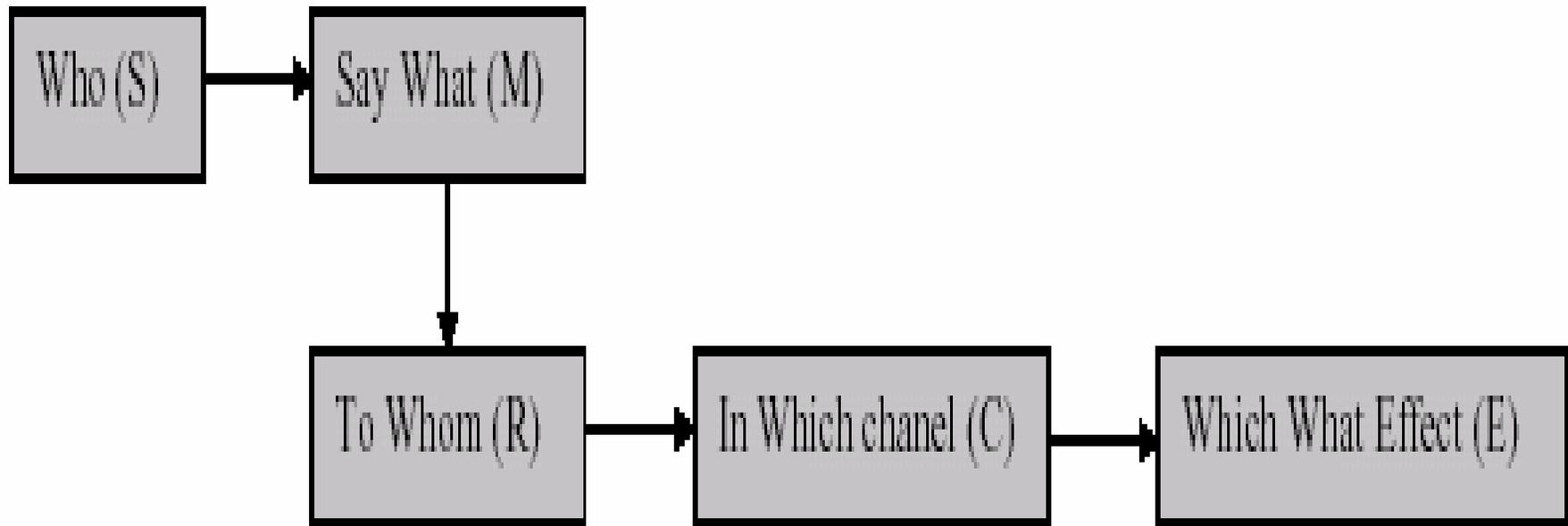
Komponen Komunikasi

- Manusia, yaitu pemberi informasi (Komunikator / Sender) dan Penerima informasi (Komunikan / Receiver)
- Informasi/pesan (Message)
- Cara dan alat atau media yang dipergunakan dalam proses komunikasi
- Umpan Balik (Feed Back)

Proses Komunikasi

- Model proses komunikasi dikembangkan oleh Harold D Lasswell yg disebut model Lasswell
- Model Lasswell ini dikenal dgn model SMRCE yg merupakan singkatan dari :
 1. S = Source (Sumber)
 2. M = Message (pesan)
 3. R = Receiver (Penerima pesan)
 4. C = Channel (Saluran yang digunakan)
 5. E = Effect (pengaruh yang ditimbulkan)

Model Lasswell



Proses komunikasi

- Komunikator (sender) yg mempunyai maksud berkomunikasi dengan orang lain mengirimkan suatu pesan kpd orang yg dimaksud. Pesan yang disampaikan itu bisa berupa informasi dalam bentuk bahasa ataupun lewat simbol-simbol yang bisa dimengerti kedua pihak.
- Pesan (Message) itu disampaikan atau dibawa melalui suatu media atau saluran baik secara langsung maupun tidak langsung. Contohnya berbicara langsung melalui telepon, surat, e-mail, atau media lainnya.

Next...

- Komunikan (receiver) menerima pesan yg disampaikan dan menerjemahkan isi pesan yg diterimanya ke dalam bahasa yg dimengerti kedua pihak.
- Komunikan (receiver) memberikan umpan balik (feedback) atau tanggapan atas pesan yg dikirimkan kepadanya, apakah dia mengerti atau memahami pesan yang dimaksud oleh si pengirim.



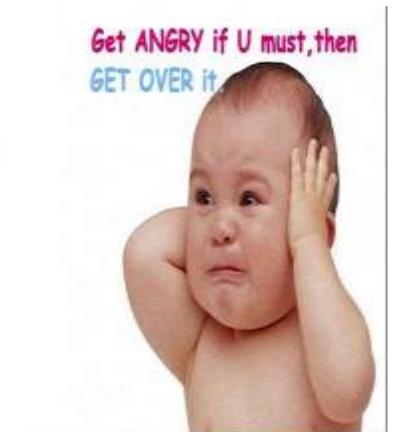
Faktor yg Mempengaruhi Komunikasi

- Perkembangan : pengaruh perkembangan usia baik dari sisi bahasa maupun cara berpikir.
Contoh : bahasa anak remaja berbeda dgn usia balita.
- Persepsi : pandangan pribadi seseorang terhadap suatu kejadian/ peristiwa.
- Nilai : standar yg mempengaruhi perilaku.
Contoh : klien memandang abortus tidak perbuatan dosa, tapi masyarakat memandang sebagai dosa.



Faktor ...

- Latar belakang sosial budaya
- Emosi : perasaan subjektif terhadap suatu kejadian, mis: sedih, marah dan senang.
- Jenis kelamin
- Pengetahuan
- Peran dan hubungan, cth: cara komunikasi tenaga kesehatan dengan koleganya akan berbeda pada klien demikian juga orang tua dengan anak

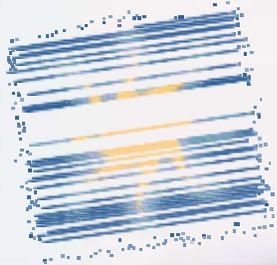
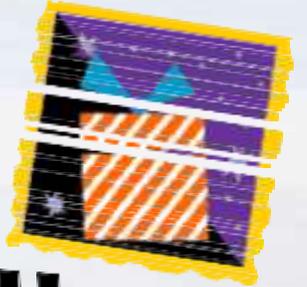


Next...

- Lingkungan : tempat yg bising tidak nyaman untuk komunikasi.
- Jarak : jarak tertentu akan memberi rasa aman dan terkontrol.
- Citra diri : manusia mempunyai gambaran tertentu mengenai dirinya, status sosial, kelebihan dan kekurangannya.
- Kondisi fisik : indra pembicaraan mempengaruhi kelancaran komunikasi.



THEENK KYUU....



KONSEP KOMUNIKASI DAN KOMUNIKASI TERAPEUTIK

: NS. NIA APRILLA, M.KEP

-
- ✘ Dalam profesi keperawatan, komunikasi menjadi lebih bermakna karena merupakan metode utama dalam mengimplementasikan proses keperawatan.
 - ✘ Kualitas asuhan yang diberikan kepada klien sangat dipengaruhi oleh kualitas hubungan antara perawat dengan klien tersebut

DEFINISI

1. Kozier & Erb (1995), Komunikasi adalah pertukaran informasi antara dua orang atau lebih, atau pertukaran ide dan pikiran.
2. Carl Hovland, komunikasi adalah proses ketika seseorang individu (komunikator) mengoper perangsang untuk merubah perilaku individu yang lain.
3. Taylor, Lilis, Le Mone, komunikasi : proses berbagi informasi atau proses pembangkitan dan pengoperan arti

- ✘ Menurut Roger,dkk., 2000),komunikasi ialah proses dimana suatu ide dialihkan dari sumber pada satu penerima atau lebih dengan maksud untuk mengubah tingkah laku mereka.
- ✘ Weaver (dalam Cangara,2012) komunikasi ialah bentuk interaksi manusia yang saling memengaruhi satu dengan yang lainnya yang disengaja atau tidak disengaja dan tidak terbatas apakah bersifat verbal dan nonverbal,seperti ekspresi wajah,lukisan,seni,atau teknologi.

MODEL KOMUNIKASI

1. Model komunikasi satu arah



2. Model komunikasi dua arah



- ✘ Fungsi sumber : mempersiapkan dan mengirim pesan
- ✘ Pesan adalah produk aktual yang dihasilkan sumber atau komunikan
- ✘ Pesan : kata-kata, pembicaraan, percakapan telepon, grafik dan gambar, gestur, memo/tulisan
- ✘ Saluran : media yang dipilih untuk menyampaikan pesan shg sampai pada penerima
- ✘ Saluran merupakan pancaindera, yakni sentuhan, pendengaran, penglihatan
- ✘ Penerima: individu atau kelompok yang mendapatkan pesan.

-
- ✘ Komunikasi dipengaruhi oleh pengetahuan, pengalaman
 - ✘ Pesan yang disampaikan dapat mengalami perubahan/distorsi baik sebahagian atau seluruh akibat faktor eksternal
 - ✘ Hal ini disebut bias komunikasi

3. Model komunikasi heliks : komunikasi yg dilakukan manusia dapat dilakukan secara terus menerus dan dinamis, komunikasi dapat berkembang, baik dlm tema maupun dalam konteks yg terjadi
4. Model komunikasi Ellis & Mc Clintok (1990), komunikasi tidak hanya melibatkan unsur penyampaian pesan, tetapi juga ada pesan tambahan yg menyertai suatu proses komunikasi. Dlm komunikasi, tdk selamanya pesan diterima utuh oleh si penerima. Sebagian penerima hanya menangkap sebagian pesan bahkan beberapa pesan hanya ditangkap ketika telah berada di luar interaksi.

DEFINISI

- ✘ Komunikasi terapeutik adalah : komunikasi yang direncanakan secara sadar, tujuan dan kegiatannya difokuskan untuk penyembuhan klien.
- ✘ Komunikasi yang dilakukan oleh seorang perawat pd saat melakukan intervensi keperawatan dan memberikan khasiat terapi bagi proses kesembuhan pasien.
- ✘ Komunikasi yg memiliki makna terapeutik bagi pasien dan dilakukan oleh perawat untuk membantu pasien mencapai kembali kondisi sehat, adaptif dan positif.

-
- ✘ Hubungan terapeutik perawat klien merupakan pengalaman belajar timbal balik dan pengalaman emosional korektif bagi pasien.
 - ✘ Perawat menggunakan diri sebagai alat dalam menangani dan merubah perilaku klien

FUNGSI KOMUNIKASI TERAPEUTIK

1. Membantu pasien utk memperjelas dan mengurangi beban perasaan dan pikiran serta dapat mengambil tindakan/keputusan. Mengurangi keraguan dan membantu pasien mengelola kekuatan dirinya secara efektif.
2. Membantu pasien beradaptasi. Dgn komunikasi terapeutik, pasien dbelajar menerima dan diterima orang lain.
3. Membantu pasien merealisasikan dirinya sebagai upaya mempertahankan sikap penerimaan diri dan peningkatan penghormatan dirinya. Pasien yg mengalami penyakit kronis/terminal umumnya akan mengalami perubahan dalam dirinya, yg terkadang sebagian dari mereka mengalami kesulitan utk menerima keadaan dirinya, gangguan, penurunan harga diri, merasa tidak berarti , putus asa, marah dan depresi.

4. Peningkatan fungsi dan kemampuan untuk memuaskan kebutuhan serta mencapai tujuan yg realistis.
5. Meningkatkan rasa identitas personal yang jelas dan peningkatan integritas diri
6. Mempererat hubungan interpersonal antara perawat dan pasien secara profesional dan proporsional.
7. Mendorong dan menganjurkan kerja sama antara perawat dan pasien melalui hubungan perawat klien
8. Membantu pasien dalam rangka persoalan yang dihadapi pada tahap perawatan
9. Pada tahap preventif, kegunaannya adalah untuk mencegah adanya tindakan negatif terhadap diri pasien.

PRINSIP-PRINSIP KOMUNIKASI TERAPEUTIK

1. Hubungan perawat dan pasien adalah hubungan terapeutik yg saling menguntungkan.
2. Perawat harus menghargai keunikan pasien, menghargai perbedaan karakter, memahami perasaan, dan perilaku pasien.
3. Semua komunikasi yg dilakukan hrs dapat menjaga harga diri baik pemberi maupun penerima pesan, dlm hal ini perawat hrs mampu menjaga harga dirinya dan harga diri pasien

4. Komunikasi yg menciptakan tumbuhnya hubungan saling percaya harus dicapai terlebih dahulu sebelum menggali permasalahan dan memberikan alternatif pemecahan masalah.
5. Perawat hrs mampu bersikap menerima, percaya dan saling menghargai
6. Perawat bisa memahami dan menghayati nilai yg dianut pasien
7. Perawat menyadari pentingnya kebutuhan pasien
8. Perawat bisa menciptakan suasana agar pasien berkembang tanpa rasa takut

9. Perawat bisa memotivasi pasien utk mengubah dirinya
10. Perawat menguasai perasaannya sendiri
11. Perawat bisa menentukan batas waktu yg sesuai dan konsisten
12. Perawat memahami arti dan makna empati
13. Perawat harus jujur dan berkomunikasi secara terbuka
14. Perawat harus bisa berperan sbg role model
15. Perawat mampu mengekspresikan perasaan
16. Perawat memiliki jiwa altruisme (panggilan jiwa) utk mendapatkan kepuasan dgn menolong orang lain

-
17. Perawat harus berpegang pada etika
 18. Perawat harus memiliki rasa tanggung jawab

- ✘ Suatu hubungan dlm komunikasi terapeutik TIDAK akan pernah terbentuk atau tercipta tanpa diawali adanya hubungan sosial dan interpersonal dari pasien
- ✘ Pola hubungan perawat-pasien dlm komunikasi terapeutik :
 - + Jujur
 - + Bersikap positif
 - + Berempati
 - + Sikap menerima
 - + Peka
 - + Mampu melihat permasalahan dari kaca mata pasien
 - + Tidak mudah terpengaruh
 - + Tidak membingungkan dan cukup ekspresif

TUJUAN TERAPEUTIK AKAN TERCAPAI BILA PERAWAT MELAKUKAN HELPING RELATIONSHIP YANG MEMILIKI KARAKTER SBB:

1. Kesadaran diri terhadap nilai yang dianutnya
2. Eksplorasi perasaan
3. Kemampuan untuk menganalisis perasaannya sendiri
4. Kemampuan menjadi model peran (role model)

- ✘ Untuk mencapai tujuan, perawat harus memberikan kesempatan kepada klien untuk mengekspresikan perasaan, persepsi, dan pikirannya.
- ✘ Perawat harus mengidentifikasi, meningkatkan kekuatan ego klien, dan mendukung hubungan dengan keluarga
- ✘ Area konflik dan kecemasan diklarifikasi
- ✘ Masalah yang berhubungan dengan komunikasi diperbaiki
- ✘ Perilaku maladaptif dimodifikasi

KOMPONEN ESENSIAL KOMUNIKASI TERAPEUTIK

- ✘ Yaitu ANALISA DIRI
- ✘ Kunci keberhasilan perawat dalam melakukan asuhan keperawatan adalah dirinya sendiri.
- ✘ Kualitas personal yang dibutuhkan perawat dalam melakukan komunikasi terapeutik meliputi :
 1. Kesadaran diri
 2. Klarifikasi nilai
 3. Eksplorasi perasaan
 4. Kemampuan menjadi model peran
 5. Motivasi altruistik
 6. Rasa tanggung jawab dan etik

- ✘ Kesadaran diri adalah kemampuan untuk berfikir tentang proses berfikir itu sendiri, kemampuan individu untuk memahami perasaan, perilaku dan pikiran diri sendiri
- ✘ Perawat harus mampu mengkaji perasaannya
- ✘ Pemahaman dan penerimaan perawat terhadap diri sendiri akan membuat ia menghargai perbedaan pemikiran, keunikan klien dan menghargai pendapat orang lain

3 CARA MENINGKATKAN KESADARAN DIRI PERAWAT

1. Mempelajari diri sendiri
2. Menerima umpan balik dari orang lain
3. Membuka diri

MEMPELAJARI DIRI SENDIRI

- ✘ Mempelajari diri sendiri dapat dilakukan dengan mendengar diri sendiri dengan cara merenung atau kontemplasi (muhasabah) dan menilai diri sendiri.
- ✘ Mempelajari diri akan memperluas pengetahuan diri dan juga orang lain.

MENERIMA UMPAN BALIK DARI ORANG LAIN

- ✘ Dilakukan dengan mendengar dan belajar dari orang lain.
- ✘ Evaluasi diri tidak mungkin dilaksanakan sendiri namun harus bersama orang lain, dengan meminta orang lain memberikan penilaian secara jujur berbagai aspek fisik dan psikologis terhadap diri kita
- ✘ Apakah kita seorang pemaarah, pendiam, pemalas, dsb.

MEMBUKA DIRI

- ✘ Menyatakan pada orang lain aspek penting, potensi atau kemampuan yang kita miliki.

SIKAP PERAWAT DALAM KOMUNIKASI TERAPEUTIK

1. Berhadapan
2. Mempertahankan kontak mata
3. Membungkuk kearah klien
4. Mempertahankan sikap terbuka
5. Tetap rileks

TEKNIK KOMUNIKASI

Teknik	Pengertian	Contoh
Mendengar aktif	Proses aktif menerima informasi dan mempelajari respon seseorang terhadap pesan yang diterima	Mempertahankan kontak mata, menganggukkan kepala, posisi badan sedikit membungkuk kearah klien
Pertanyaan terbuka	Mendorong klien untuk menyeleksi topik yang akan dibicarakan	“apa yang anda pikirkan pagi ini?”
Restating	Mengulangi pikiran utama yang diekspresikan klien dgn menggunakan kata-kata sendiri	Pasien : suster, saya tadi malam tidak dapat tidur Perawat : apakah saudara mengalami kesulitan tidur?
Refleksi	Mengulang kembali apa yang dibicarakan klien	Pasien : apakah menurut suster saya harus memaafkan suami saya? Perawat : bagaimana menurut ibu apakah lebih baik memaafkan suami ibu?

Teknik	Pengertian	Contoh
Klarifikasi/validasi	Berupaya menyampaikan ide atau pikiran klien yang tidak jelas dan meminta klien menjelaskan kembali	“saya belum jelas dengan yang mbak maksudkan. Bisa mbak jelaskan kembali?”
Fokusing	Komunikasi yg dilakukan untuk membatasi area diskusi sehingga menjadi lebih spesifik dan dimengerti	Saya rasa kita harus membicarakan lebih lanjut tentang masalah yg terjadi antara mbak dan suami
Sharing persepsi	Meminta klien memastikan pemahaman perawat mengenai apa yg klien pikirkan	Mba tersenyum tetapi saya rasa mbak sangat jengkel dengan saya
Diam	Tidak ada komunikasi verbal, memberikan kesempatan kpd klien untuk mengutarakan pikirannya	Duduk bersama klien mengomunikasikan perhatian dan perhatian perawat secara non verbal

Teknik	Pengertian	Contoh
Identifikasi tema	Menyatakan issue atau masalah yg terjadi berulang kali	Saya perhatikan dari cerita mba tadi, mba selalu dikecewakan oleh pria. Menurut mba, apakah hal ini yang menjadi masalah?
Humor	Pengeluaran energi melalui lelucon	Setelah mba mandi, saya menjadi ingin mandi juga. Karena setelah mandi mba jadi kelihatan cantik seperti artis

STRATEGI PELAKSANAAN (TAHAP-TAHAP) KOMUNIKASI TERAPEUTIK

1. Tahap persiapan (pra interaksi)
2. Tahap perkenalan/orientasi
3. Tahap kerja
4. Tahap terminasi

TAHAP PERSIAPAN (PRA INTERAKSI)

- ✘ Tugas perawat dalam tahap pra interaksi
 - + Mengeksplorasi perasaan, mendefinisikan harapan, dan mengidentifikasi kecemasan
 - + Menganalisis kekuatan dan kelemahan diri
 - + Mengumpulkan data tentang klien
 - + Merencanakan pertemuan pertama dengan klien

TAHAP PERKENALAN/ORIENTASI

- ✘ Tugas perawat dlm tahap orientasi :
 - + Membina rasa saling percaya, menunjukkan penerimaan, dan komunikasi terbuka
 - + Merumuskan kontrak (waktu, tempat pertemuan dan topik pembicaraan) dan menjelaskan atau mengklarifikasi kembali kontrak yg telah disepakati bersama
 - + Menggali pikiran dan perasaan serta mengidentifikasi masalah klien yg umumnya dilakukan dgn menggunakan teknik komunikasi terbuka
 - + Merumuskan tujuan interaksi dgn klien.

TAHAP KERJA

- ✘ Sangat dipengaruhi oleh keterampilan perawat dalam mendengarkan masalah pasien dan pengetahuan keperawatan dari perawat.
- ✘ Semakin tinggi kesadaran dan kesabaran perawat mendengarkan masalah kemungkinan perawat semakin mengenal, menegrti dan mengetahui cara penanggulangan masalah yg sedang dialami pasien.

TAHAP TERMINASI

- ✘ Mengevaluasi pencapaian tujuan dari interaksi yg telah dilaksanakan
- ✘ Melakukan evaluasi subjektif
- ✘ Menyepakati tindak lanjut terhadap interaksi yg telah dilakukan . Misal : pada akhir interaksi pasien memahami alternatif mengatasi marah, maka tindak lanjutnya pasien mencoba salah satu alternatif penyelesaian masalah tsb
- ✘ Membuat kontrak untuk pertemuan berikutnya (tempat, waktu dan tujuan interaksi)

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER
T.A 2022/2023

MATA KULIAH : Komunikasi Dalam Keperawatan
TINGKAT : II
SEMESTER : III
DOSEN : Ns. Nia Aprilla, M.Kep
WAKTU : 30 menit

PETUNJUK :

1. Beri tanda X pada jawaban yang benar menurut anda. A, B,C,D dan E
2. Pilih :
 - A. Jika 1,2,3 benar
 - B. jika 1,3 benar
 - C. jika 2,4 benar
 - D. jika 4 benar
 - E. jika semua benar

SOAL :

1. Orang yang mau berkomunikasi dengan orang lain (pembawa berita, pengirim berita, sumber berita) dinamakan....
 - a. Komunikan
 - b. Pesan
 - c. Media
 - d. Komunikator
 - e. Umpan balik
2. Panca indera, surat kabar, radio adalah contoh dari....
 - a. Komunikan
 - b. Pesan
 - c. Media
 - d. Komunikator
 - e. Umpan balik
3. Berikut ini merupakan cara berkomunikasi efektif, yaitu....
 1. Gunakan kalimat seefektif mungkin
 2. Pengulangan ide/pokok bahasan
 3. Jangan berbicara terlalu lambat
 4. Gunakan gumaman yang terlalu sering
4. Dibawah ini merupakan fungsi komunikasi, yaitu...
 1. Fungsi sosial
 2. Fungsi informasi
 3. Fungsi ekspresi
 4. Fungsi dakwah
5. Berikut ini merupakan contoh komunikasi non verbal, yaitu....
 1. Mengangguk
 2. Berkedip
 3. Menggumam

4. Pengumuman
6. Fungsi bahasa dalam kehidupan manusia adalah....
 1. Untuk mengenal dunia sekitar
 2. Berhubungan dengan orang lain
 3. Penamaan
 4. Transmisi informasi
7. Tujuan komunikasi pada dasarnya adalah....
 1. Saling memahami
 2. Membangun relationship
 3. Mempengaruhi atau membujuk
 4. Menciptakan permusuhan
8. Berikut ini merupakan ciri utama komunikasi verbal, yaitu....
 - a. Komunikasi verbal adalah komunikasi yang kita pelajari sebelum kita menggunakan komunikasi nonverbal
 - b. Komunikasi verbal dinilai kurang universal dibanding dengan komunikasi nonverbal.
 - c. Komunikasi non verbal merupakan aktifitas yang lebih intelektual dibandingkan dengan komunikasi verbal
 - d. Semua orang lebih memahami komunikasi verbal dibandingkan komunikasi non verbal
9. Perbedaan komunikasi verbal dan non verbal, yaitu...
 1. Komunikasi non verbal sangat terstruktur, ada hukum dan aturan-aturannya
 2. Linguistik mempelajari macam-macam komunikasi verbal
 3. Komunikasi non verbal dipelajari
 4. Kebanyakan stimuli verbal diproses di otak sebelah kiri sedangkan komunikasi nonverbal diproses di sebelah kanan.
10. Saat anda akan berkomunikasi dengan pasien, anda akan membina hubungan saling percaya, kontrak waktu dan tempat serta menjelaskan tujuan dari komunikasi. Hal yang anda lakukan adalah strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik, yaitu....
 - a. Tahap persiapan
 - b. Tahap pra interaksi
 - c. Tahap orientasi
 - d. Tahap kerja
 - e. Tahap terminasi
11. Anda adalah perawat di RS Jiwa Tampan Pekanbaru yang akan dinas pada pagi ini. Sebelum anda ke pasien, anda mengeksplorasi perasaan serta menganalisis kekuatan dan kelemahan diri. Hal yang anda lakukan adalah strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik, yaitu....
 - a. Tahap persiapan
 - b. Tahap pengenalan
 - c. Tahap orientasi
 - d. Tahap kerja
 - e. Tahap terminasi

12. Saudara adalah seorang perawat. Ketika anda ke pasien, anda berkomunikasi dengan sadar dan bertujuan untuk penyembuhan klien. Kegiatan yang saudara lakukan ini dinamakan...
- Interview
 - Wawancara
 - Berdebat
 - Negosiasi
 - Komunikasi terapeutik
13. Dibawah ini merupakan fungsi komunikasi terapeutik, yaitu...
- Membantu pasien beradaptasi
 - Membantu pasien dalam rangka persoalan yang dihadapi pada tahap perawatan
 - Peningkatan fungsi dan kemampuan untuk memuaskan kebutuhan serta mencapai tujuan yang realistis
 - Mebiarkan pasien tenang dan mengambil keputusan sendiri tanpa penjelasan dari perawat tentang kondisinya
14. Saudara adalah perawat yang akan memberikan asuhan keperawatan kepada pasien, dibawah ini adalah sikap anda saat berkomunikasi kepada pasien...
- Berhadapan
 - Menyilangkan tangan
 - Membungkuk kearah klien
 - Tegap dan kaku
15. Dibawah ini merupakan prinsip-prinsip komunikasi terapeutik, yaitu....
- Perawat harus menghargai keunikan pasien
 - Perawat menguasai perasaannya sendiri
 - Semua komunikasi yang dilakukan harus dapat menjaga harga diri baik pemberi maupun penerima pesan
 - Perawat bersimpati terhadap keadaan dan kondisi pasien
16. Berikut ini faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi, yaitu...
- Kredibilitas
 - Isi pesan
 - Kejelasan
 - Saluran
17. Saudara adalah seorang perawat yang sedang merawat pasien yang mempunyai keyakinan untuk menolak memakan daging. Sikap saudara terhadap hal tersebut adalah....
- Saudara membujuk pasien tersebut untuk memakan daging tersebut
 - Saudara memberikan penjelasan yang kuat mengenai alasan kenapa pasien tersebut harus makan daging
 - Saudara mengganti dengan makanan lain yang kandungan gizinya setara dengan daging
 - Mebiarkan pasien dengan keputusannya dan tidak melakukan apapun

18. Berikut ini merupakan anggota tim multidisiplin adalah...

- a. Dokter, perawat, fisioterapist, guru
- b. Perawat, ahli gizi, apoteker, polisi
- c. Dokter, polisi, guru, fisioterapist
- d. Dokter, perawat, fisioterapis, apoteker, guru
- e. Dokter, perawat, fisioterapist, apoteker, ahli gizi

19. Berikut ini merupakan tujuan kolaborasi adalah....

1. Memberikan pelayanan kesehatan yang berkualitas dengan menggabungkan keahlian unik professional
2. Produktifitas maksimal serta efektifitas dan efisiensi sumber daya
3. Meningkatkan professionalisme dan kepuasan kerja, dan loyalitas
4. Meningkatkan kohesifitas antar professional

20. Ciri-ciri komunikasi tidak efektif adalah....

1. Bertele-tele
2. Satu arah
3. Tidak resonsif
4. Tidak nyambung

FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU 1
PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN
TAHUN AJARAN 2022/2023

DAFTAR NILAI

MATA KULIAH KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN

SEMESTER : III

DOSEN : Ns. Nia Aprilla

NO	NIM	NAMA	UTS	25%	UAS
1		ALBET	40	10	46,6
2		ALDO ARMANDO	70	17,5	60
3		AMELIA	60	15	43,3
4		APNAN NABIHAN	40	10	46,6
5		EGI DWI APRIAN	60	15	53,3
6		FADHLI PRAMADAN RIZQI	40	10	36,6
7		LASTRY IVO	80	20	70
8		LAUDYA RAYSA	80	20	46,6
9		M AL FIRDAUS	40	10	46,6
10		M ALFAN KHOIRI	100	25	63,3
11		M DEDEK	30	7,5	46,6
12		M IKMAL	40	10	56,6
13		M JHORGE RIVANDO	50	12,5	40
14		MARDHA TILLAH MAWADDHA	50	12,5	46,6
15		MAYZILLA DASTI	60	15	53,3
16		NADILA DWI AZIZ	60	15	43,3
17		NUR AZLIN	70	17,5	73,3
18		NURLAILA	60	15	33,3
19		PUTRI ANDRIANI	80	20	56,6
20		PUTRI MARDIANA	60	15	60
21		RAGALU ELDON P	60	15	46,6
22		RINTAN	50	12,5	63,3
23		RITHO HARISKY	30	7,5	36,6
24		RIYENI SAFITRI	80	20	40
25		SAHIRA NABILAH NAHDAH	60	15	43,3
26		SALSBILA DHIYA	70	17,5	76,6
27		SINTIA B LESTARI	30	7,5	50
28		SITI AISYAH	90	22,5	76,6
29		TANTRI MEIVIANA PUTRI	70	17,5	60
30		THEDY ISWARDI	40	10	43,3
31		WIN SARI	40	10	53,3
32		WINDA SAFITRI	70	17,5	46,6
33		ZULFA ROHADATUL AISY	70	17,5	40
34		M DICKY HIDAYAT	60	15	53,3
35		PRENTY APRIANI	60	15	40

KETERANGAN NILAI :		
NILAI		KATEGORI
85--100		A
80--84		A-
75--79		B+
70--74		B

65--69		B-
60--64		C+
55--59		C
45--54		D
<45		E

DOSEN PENGAJAR

()

TAMBUSAI

30%	TUGAS	35%	EHADIRA	10%	TOTAL
13,98	90	31,5	81,25	8,125	63,605
18	90	31,5	87,5	8,75	75,75
12,99	90	31,5	87,5	8,75	68,24
13,98	90	31,5	75	7,5	62,98
15,99	90	31,5	100	10	72,49
10,98	75	26,25	87,5	8,75	55,98
21	90	31,5	93,75	9,375	81,875
13,98	90	31,5	100	10	75,48
13,98	90	31,5	93,75	9,375	64,855
18,99	90	31,5	87,5	8,75	84,24
13,98	90	31,5	87,5	8,75	61,73
16,98	90	31,5	93,75	9,375	67,855
12	90	31,5	87,5	8,75	64,75
13,98	90	31,5	93,75	9,375	67,355
15,99	90	31,5	93,75	9,375	71,865
12,99	85	29,75	100	10	67,74
21,99	90	31,5	93,75	9,375	80,365
9,99	90	31,5	100	10	66,49
16,98	90	31,5	87,5	8,75	77,23
18	90	31,5	100	10	74,5
13,98	90	31,5	75	7,5	67,98
18,99	90	31,5	100	10	72,99
10,98	90	31,5	100	10	59,98
12	90	31,5	100	10	73,5
12,99	90	31,5	100	10	69,49
22,98	90	31,5	87,5	8,75	80,73
15	90	31,5	68,75	6,875	60,875
22,98	90	31,5	100	10	86,98
18	90	31,5	100	10	77
12,99	90	31,5	81,25	8,125	62,615
15,99	90	31,5	100	10	67,49
13,98	90	31,5	100	10	72,98
12	90	31,5	100	10	71
15,99	90	31,5	100	10	72,49
12	90	31,5	100	10	68,5

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN - FAKULTAS FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Mata Kuliah : KOMUNIKASI TERAPEUTIK KEPERAWATAN
 Semester / SKS : 3 / 3
 Kelas / Tahun Akd: D / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : NIA APRILLA, S.Kep, M.Kep, Ners
 Dosen Pengajar :

Validation ID: 20221-FIK-14201-021

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																	Ket	
			1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	2114201009	ALBET	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	
2	2114201010	ALDO ARMANDO	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
3	2114201015	AMELIA	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
4	2114201017	APNAN NABYHAN	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
5	2114201034	EGI DWI APRIAN	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
6	2114201053	LASTRY IVO	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
7	2114201054	LAUDYA RAYSA	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
8	2114201058	M. IKMAL	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
9	2114201060	M.DICKY HIDAYAT	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
10	2114201062	MARDHA TILLAH MAWADDHA	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
11	2114201065	MAYZILLA DASTI	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
12	2114201073	MUHAMMAD AL FIRDAUS	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
13	2114201074	MUHAMMAD ALFAN KHOIRI	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
14	2114201077	MUHAMMAD JORGI RIVANDO	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
15	2114201081	NADILA DWI AZIZ	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
16	2114201090	NUR AZLIN	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
17	2114201093	NURLAILA	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
18	2114201097	PRENTY APRIANI	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
19	2114201099	PUTRI ANDRIANI	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb
20	2114201101	PUTRI MARDIANA	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb	Alb

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : KOMUNIKASI TERAPEUTIK KEPERAWATAN
 Semester / SKS : 3 / 3
 Kelas/Tahun Akd : D / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : NIA APRILLA, S.Kep, M.Kep, Ners
 Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	7/09/2022	Penjelasan silabus Kontrak perkuliahan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	14/09/2022	Komunikasi: $\begin{cases} \text{verbal} \\ \text{non verbal} \end{cases}$	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	21/09/2022	Komunikasi efektif	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	28/09/2022	Faktor? yang mempengaruhi komunikasi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	5/10/2022	Komunikasi dalam konteks sosial dan budaya serta keyakinan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	12/10/2022	Komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	19/10/2022	Lanjutan komunikasi dalam pelker khususnya komunikasi multidisiplin	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	22/10/2022	UTS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	26/10/2022	Role play komunikasi verbal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	2/11/2022	Roleplay komunikasi non verbal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	9/11/2022	Roleplay komunikasi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	23/11/2022	Roleplay komunikasi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	30/11/2022	Roleplay komunikasi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	14/12/2022	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dg klien, klg, kolaborasi, sesama perawat dan ners lainnya	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	21/12/2022	Lanjutan role play komunikasi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16		UAS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>