



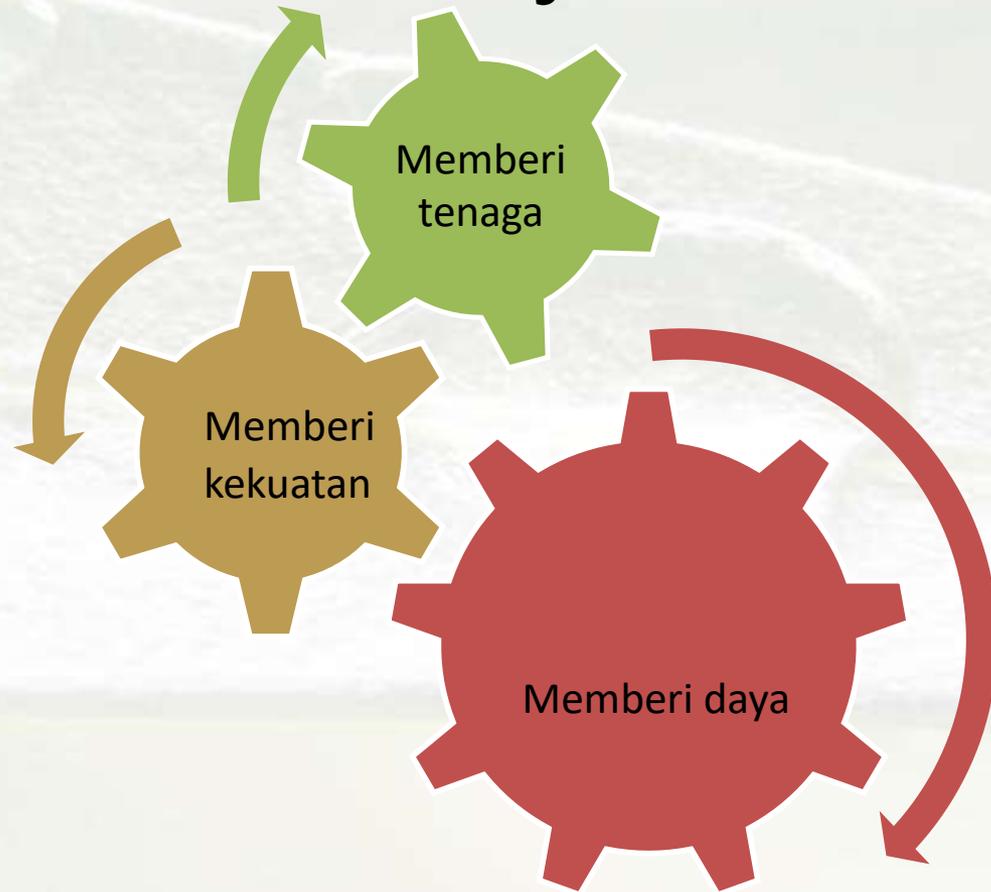
**Fenomena latar belakang dan pengertian pemberdayaan masyarakat**



# Kuang Tzu (Abad ke-5 SM)

- “ Jika Anda mengajar orang cara memancing, maka orang itu akan makan ikan sepanjang hayatnya.”
- Jika anda mengajar orang untuk berpikir maka mereka tidak perlu lagi memancing sepanjang hayat mereka.

# Arti Berdaya





## **Pengertian Pemberdayaan Masyarakat**

Pemberdayaan menurut arti secara bahasa adalah proses, cara, perbuatan membuat berdaya, yaitu kemampuan (Depdiknas, 2003).

Pemberdayaan adalah proses transisi dari keadaan ketidakberdayaan ke keadaan kontrol yang berdaya (mampu).

Lanjutan...

Menurut Mubarak (2010) pemberdayaan masyarakat dapat diartikan sebagai upaya untuk memulihkan atau meningkatkan kemampuan suatu komunitas untuk mampu berbuat sesuai dengan harkat dan martabat mereka selaku anggota masyarakat.

# Pemberdayaan

- Suatu proses meningkatkan KAPASITAS individu2 dan atau kelompok masyarakat untuk membuat PILIHAN dan TRANSFORMASI-kannya kedalam TINDAKAN sesuai dengan POTENSI yang ada untuk mencapai HASIL yang diinginkan BERSAMA.



## Masyarakat

Masyarakat adalah sekelompok manusia yang berinteraksi menurut suatu sistem adat istiadat tertentu yang bersifat kontinyu, dan yang terikat oleh suatu rasa identitas bersama (Koentjaraningrat, 2009).



Konsep pemberdayaan menekankan bahwa orang memperoleh ketrampilan, pengetahuan, dan kekuasaan yang cukup untuk mempengaruhi kehidupannya dan kehidupan orang lain yang menjadi perhatiannya (Pearson et al, 1994 *dalam* Sukmaniar, 2007).

# Ciri Masyarakat Berdaya

- Mempunyai Kemampuan
- Mempunyai otoritas
- Memahami diri dan potensinya
- Mampu merencanakan masa depan
- Mampu mengambil keputusan
- Memiliki daya saing dan bergaining
- Bertanggung jawab atas tindakan

# Prinsip Pemberdayaan

Keberpihakan pada masy.  
miskin

Partisipasi dalam  
perencanaan,  
pelaksanaan,  
pengawasan, dan  
pelestarian pembangunan

Musyawarah sebagai  
sarana pengambil  
keputusan

Desentralisasi, mampu  
mengelolah kegiatan  
secara mandiri

Akuntabilitas, dapat  
dipertanggung jawabkan

Keberlanjutan dan  
kesetaraan gender

# Hakikat Pemberdayaan





**Menurut Wilson (1996) terdapat 7 tahapan dalam siklus pemberdayaan masyarakat.**

*Tahap pertama* yaitu keinginan dari masyarakat sendiri untuk berubah menjadi lebih baik.

Pada *tahap kedua*, masyarakat diharapkan mampu melepaskan halangan-halangan atau factor-faktor yang bersifat penghambat terhadap kemajuan dalam dirinya dan komunitasnya.



Pada *tahap ketiga*, masyarakat diharapkan sudah menerima kebebasan tambahan dan merasa memiliki tanggung jawab dalam mengembangkan dirinya dan komunitasnya.

*Tahap keempat* yaitu upaya untuk mengembangkan peran dan batas tanggung jawab yang lebih luas, hal ini juga terkait dengan minat dan motivasi untuk melakukan pekerjaan dengan lebih baik.



Pada *tahap kelima* ini hasil-hasil nyata dari pemberdayaan mulai kelihatan, dimana peningkatan rasa memiliki yang lebih besar menghasilkan keluaran kinerja yang lebih baik.

Pada *tahap keenam* telah terjadi perubahan perilaku dan kesan terhadap dirinya, dimana keberhasilan dalam peningkatan kinerja mampu meningkatkan perasaan psikologis di atas posisi sebelumnya.



Pada *tahap ketujuh* masyarakat yang telah berhasil dalam memberdayakan dirinya, merasa tertantang untuk upaya yang lebih besar guna mendapatkan hasil yang lebih baik. Siklus pemberdayaan ini menggambarkan proses mengenai upaya individu dan komunitas untuk mengikuti perjalanan kearah prestasi dan kepuasan individu dan pekerjaan yang lebih tinggi.

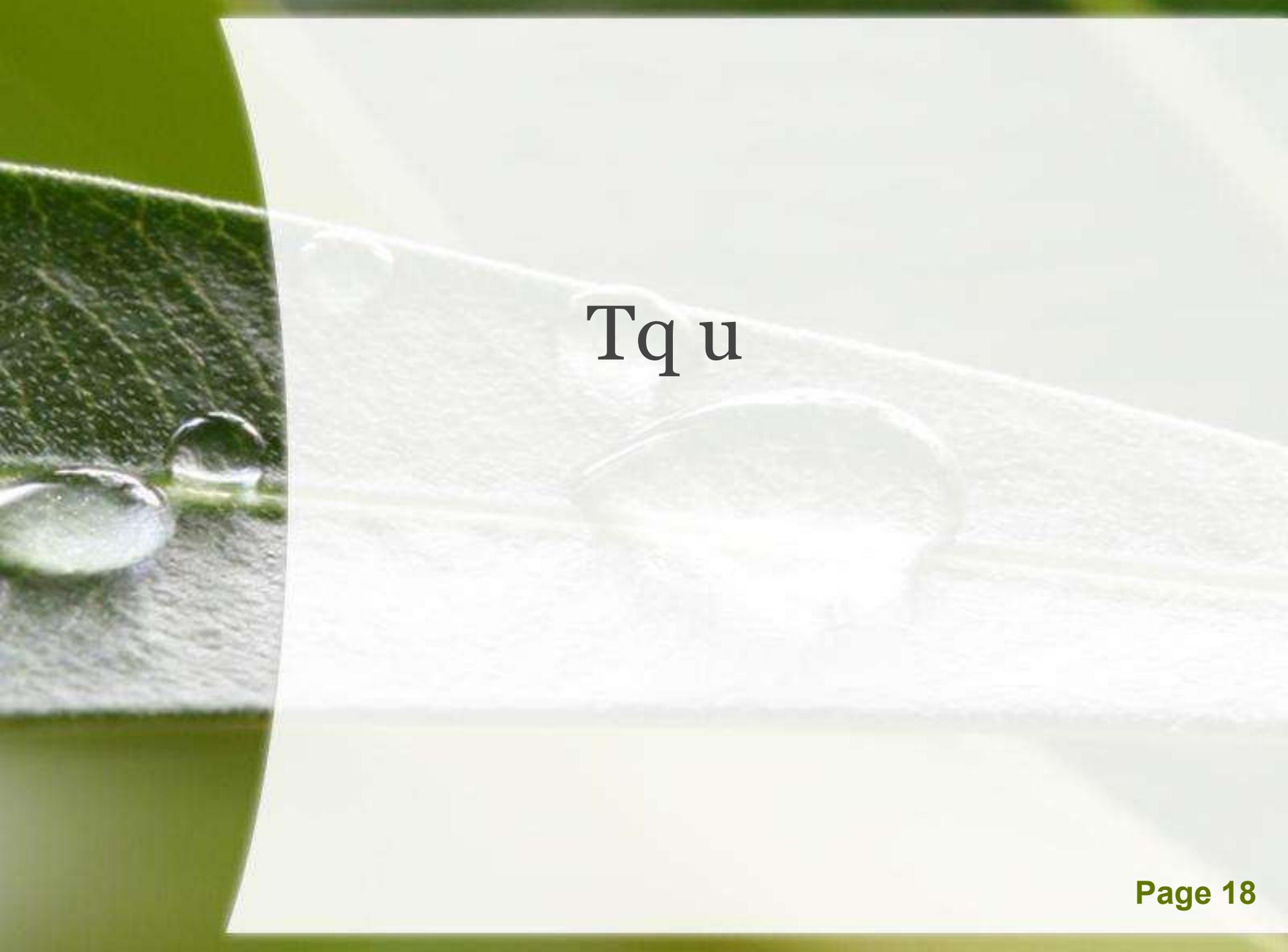
# **Model pemberdayaan**



## KESIMPULAN

Berdasarkan uraian tentang konsep dan teori pemberdayaan maka disimpulkan sebagai berikut :

- Konsep pemberdayaan adalah sebuah proses berkelanjutan yang mengupayakan transfer kekuasaan yang didasari *penguatan modal social* (Kepercayaan (*trusts*), Patuh Aturan (*role*), dan Jaringan (*networking*)), disambut partisipasi dan komunikasi aktif yang dilandasi sikap saling percaya dari masyarakat untuk mengubah dan menentukan nasibnya untuk pencapaian suatu tujuan tertentu (kesejahteraan ekonomi).



Tq u



PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKT  
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|   |                            |                   |  |                        |                         |
|---|----------------------------|-------------------|--|------------------------|-------------------------|
| <b>Mata Kuliah:</b><br>PEMBERDAYAAN<br>MASY. BERBASIS<br>KEARIFAN LOKAL | <b>Kode MK:</b>            | <b>Rumpun MK:</b> | <b>Bobot:</b><br>2SKS  | <b>Semester:</b><br>IV | <b>Tgl. Penyusunan:</b> |
| <b>Otorisasi</b>  | <b>DosenPengembang RPS</b> |                   | <b>Ka PRODI</b>  |                        |                         |
| Unit Penjaminan Mutu  | Syafriani                  |                   |  |                        |                         |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>   | <b>CPL-PRODI</b>           |                   | <p><b>1. Capaian pembelelajaran sikap dan keterampilan umum.</b></p> <p><b>a) Sikap Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kesmas berdasarkan agama, moral dan etika.</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa Negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila</li> <li>4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pamndangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>7. Taat hokum dan disiplin dalam kehidpan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi.</li> <li>8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik.</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.</li> <li>11. Menjalankan praktik kesmassesuai kompetensi , kewenangan dank ode etik profesi.</li> </ol> <p><b>b) Keterampilan umum</b></p> |                        |                         |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.</li> <li>3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri.</li> <li>4. Mampu menyusun laporan hasil; hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serah mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.</li> <li>5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.</li> <li>6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab</li> <li>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.</li> </ol>   |
|  | <p><b>CP-MK</b></p>  |
| <p><b>Deskripsi Singkat MK</b></p>           | <p>Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar tradisi dan tentang kebudayaan kearifan lokal di Indonesia dan contohnya</p>  |
| <p><b>Bahan Kajian/<br/>PokokBahasan</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar tradisi dan tentang kebudayaan dan contohnya</li> <li>2. Menjelaskan tentang Pemberdayaan Komunitas Dan Kearifan Lokal</li> <li>3. Mendiskripsikan tentang Partisipasi</li> <li>4. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desa mandiri</li> <li>5. Memahami tentang multikulturalisme</li> <li>6. Mendeskripsikan konsep pemberdayaan, partisipasi dan Kelembagaan dalam pembangunan</li> <li>7. Mendiskripsikan Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat</li> <li>8. Mendidkripsikan Faktor yang mendorong pentingnya pelaksanaan proses pemberdayaan masyarakat</li> <li>9. Mengidentifikasi kearifan lokal Nusantara, Memberikan contoh kearifan lokal di Indonesia , Mengidentifikasi makna kearifan lokal di berbagai wilayah di Indonesia</li> <li>10. Wujud kearifan lokal</li> <li>11. Mengidentifikasi berbagai contoh kearifan lokal di berbagai daerah di Indonesia</li> <li>12. Contoh tentang kearifan local didaerah masing-masing</li> </ol> |
| <p><b>Pustaka</b></p>                        | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koentjaraningrat. (2007). Manusia dan Kebudayaan di Indonesia. Jakarta: Penerbit Djambatan</li> <li>2. Rachmad Syafa'at, dkk. (2008). Negara, Masyarakat Adat, dan Kearifan Lokal. Malang: In-Trans Publishing.</li> <li>3. T.O. Ihromi. (2006). Pokok-pokok Antropologi Budaya. Jakarta: yayasan Obor Indonesia</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p>  |

1. Choirul Mahfud. (2008). Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Zamroni. (1992). Pengantar Pengembangan Teori Sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana
3. Tom Campbell. (1994). Tujuh Teori Sosial: Sketsa, Penilaian, perbandingan. Terj F. Budi Hardiman. Yogyakarta: Kanisius.

|                           |                        |                                |
|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Perangkat Lunak</b> | <b>Perangkat Keras:</b>        |
|                           | -                      | 1. LCD/ Proyektor<br>2. Laptop |
| <b>Team Teaching</b>      | -                      |                                |
| <b>MK Prasyarat</b>       | -                      |                                |

| <b>Minggu Ke-</b> | <b>Sub-CP-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>   | <b>Indikator Penilaian</b>  | <b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>       | <b>Bentuk/ Metode Pembelajaran &amp; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]</b>   | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>  | <b>BOBOT NILAI (%)</b> |
|-------------------|---|---|--|---|---|------------------------|
| (1)               | (2)   | (3)   | (4)  | (5)   | (6)   | (7)                    |
| 1                 | Silabus kontrak kuliah  |   | 1.   |   |   |                        |
| 2                 | 1. Mendiskripsikan konsep tradisi<br>2. Mendiskripsikan konsep tentang kebudayaan dan contohnya | 1. Mendiskripsikan konsep tradisi<br>2. Mendiskripsikan konsep tentang kebudayaan dan contohnya | Tes tulis:<br>2. Essay<br>3. Laporan makalah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode <i>contextual instruction</i><br/>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web<br/>( TM : 1 x ( 2 x 50”)</li> <li>• Tugas 1 : membuat makalah hak-hak<br/>( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x 60”)</li> </ul> | 1. Pengertian tradisi<br>2. Pengertian kebudayaan<br>3. Unsur-unsur kebudayaan<br>4. Wujud kebudayaan<br>5. dsb | 10%                    |
| 3                 | 1. Lanjutan Mendiskripsikan konsep tradisi<br>2. Mendiskripsikan konsep tentang kebudayaan dan  | 1. Mendiskripsikan konsep tradisi<br>2. Mendiskripsikan konsep tentang kebudayaan dan contohnya | Tes tulis:<br>1. Penguasaan<br>2. Quiz       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode <i>contextual instruction</i><br/>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web<br/>( TM : 1 x ( 2x 50”)</li> <li>• Tugas 2 : membuat makalah tentang sebab-sebab persalinan</li> </ul>               | 1. Pengertian tradisi<br>2. Pengertian kebudayaan<br>3. Unsur-unsur kebudayaan<br>4. Wujud kebudayaan           | 10%                    |

|   |   |   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|---|---|-----|
|   | contohnya   |   |   | ( BT + BM : ( 1+1 ) x (2x 60'')   |   |     |
| 4 | Menjelaskan tentang Pemberdayaan Komunitas Dan Kearifan Lokal | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Pengertian Pemberdayaan Komunitas</li> <li>2. Proses pemberdayaan mengandung dua kecenderungan</li> <li>3. Arah Pemberdayaan Komunitas</li> <li>4. Ciri-ciri warga masyarakat berdaya:</li> </ol>       | <p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penugasan</li> <li>2. Presentasi kelompok</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 1 x ( 2x 50'')</li> <li>• Tugas 3 : Tugas makalah ( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x 60'')</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Pemberdayaan Komunitas</li> <li>2. Proses pemberdayaan mengandung dua kecenderungan</li> </ol>                   | 10% |
| 5 | Mendiskripsikan tentang Partisipasi                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Partisipasi</li> <li>2. Pengertian Partisipasi Masyarakat</li> <li>3. Menjelaskan Proses Partisipatif</li> <li>4. Bagaimana Partisipasi dapat terwujud dg syarat</li> <li>5. Potensi Utk Pemberdayaan</li> </ol> | <p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penugasan</li> <li>2. Presentasi kelompok</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> ( TM : 1 x ( 2x 50'')</li> <li>• Tugas 3 : Tugas makalah ( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x 60'')</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian partisipasi</li> <li>2. pengertian partisipasi masyarakat</li> <li>3. menjelaskan proses Partisipatif</li> </ol> | 10% |

|   |  |  |   |   |   |    |
|---|--|--|---|---|---|----|
| 6 | Mendikripsikan Desa Mandiri  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian desa mandiri</li> <li>2. Beberapa faktor yang akan mempengaruhi terbentuknya desa mandiri</li> <li>3. Bahan dasar yang harus dimiliki oleh desa mandiri</li> <li>4. 5 (lima) tahapan utama dalam pelaksanaan</li> <li>5. Konsep desa mandiri</li> </ol> | <p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essay</li> <li>2. Penulisan makalah Presentasi kelompok</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode <i>contextual instruction</i><br/>Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i><br/>( TM : 1 x ( 2x 50”)</li> <li>• Tugas 4 : membuat penilaian bayi baru lahir berdasarkan studi kasus<br/>( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x 60”)</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desa mandiri</li> <li>2. Faktor yang akan mempengaruhi terbentuknya desa mandiri</li> <li>3. Dasar yang harus dimiliki oleh desa mandiri</li> <li>4. 5 (lima) tahapan utama dalam pelaksanaan</li> <li>5. Desa mandiri</li> </ol> | 5% |
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan pengertian multikulturalisme</li> <li>2. Menjelaskan masyarakat Indonesia yang multikultural</li> <li>3. Menjelaskan multikultural dan kearifan universal</li> <li>4. Menjelaskan pentingnya pendidikan multicultural</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan pengertian Multikulturalism\</li> <li>2. Menjelaskan masyarakat Indonesia yang multicultural</li> <li>3. Menjelaskan multikultural dan kearifan universal</li> <li>4. Menjelaskan pentingnya pendidikan multicultural</li> </ol>                   | <p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiz</li> <li>2. ketepatan</li> </ol>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode <i>contextual instruction</i><br/>Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i><br/>( TM : 1 x ( 2x 50”)</li> <li>• Tugas 6 : pengakajian<br/>( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x 60”)</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian multikulturalisme</li> <li>2. Masyarakat Indonesia yang multikultural</li> <li>3. Multikulturalisme dan kearifan universal</li> <li>4. Pentingnya pendidikan multikultural</li> </ol>                                  |    |

|        |   |  |   |  |   |    |
|--------|---|--|---|--|---|----|
|        |   |  |   |  |   |    |
| 8      | Mendeskripsikan konsep pemberdayaan, partisipasi dan Kelembagaan dalam pembangunan                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan pengertian konsep pemberdayaan, partisipasi dan Kelembagaan dalam pembangunan</li> <li>2. Menjelaskan maka ide pemberdayaan memiliki dua kecenderungan</li> <li>3. Dalam upaya memberdayakan masyarakat</li> <li>4. Tingkatan Partisipasi</li> </ol> | Tes tulils:<br>1. Quiz<br>2. ketepatan        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode <i>contextual instruction</i><br/>Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i><br/>( TM : 1 x ( 2x 50”)</li> <li>• Tugas 7 : membuat makalah<br/>( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x 60”)</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. engertian konsep pemberdayaan, partisipasi dan Kelembagaan dalam pembangunan</li> <li>2. ide pemberdayaan memiliki dua kecenderungan</li> <li>3. dalam upaya memberdayakan masyarakat</li> <li>4.tingkatan Partisipasi</li> </ol> |    |
| 9      | <b>Ujian tengah semester</b>  |  |   |  |   |    |
| 10, 11 | Mendiskripsikan Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskripsikan partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program pengembangan pemberdayaan masyarakat</li> <li>2. Konsep yang digunakan</li> <li>3. Program pengembangan</li> </ol>  | Tes tulils:<br>1. Essay<br>2. Laporan makalah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode <i>contextual instruction</i><br/>Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i><br/>( TM : 1 x ( 2x 50”)</li> <li>• Tugas 8 : membuat makalah<br/>( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x 60”)</li> <li>• Tugas 9 : membuat makalah<br/>( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x 60”)</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program pengembangan pemberdayaan masyarakat</li> <li>2. Konsep yang digunakan</li> <li>3. Program pengembangan</li> </ol>   | 5% |

|    |   |   |   |  |  |     |
|----|---|---|---|--|--|-----|
|    |   | pemberdayaan masyarakat desa (P2md)   |   |  | pemberdayaan masyarakat desa (P2md)  |     |
| 12 | Mendidkripsikan Faktor yang mendorong pentingnya pelaksanaan proses pemberdayaan masyarakat   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian esensi pemberdayaan</li> <li>2. Menjelaskan mengapa perlu ada pemberdayaan</li> <li>3. Timbulnya Problematika pemberdayaan</li> </ol>  | <p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essay</li> <li>2. Presentasi kelompok</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode <i>contextual instruction</i><br/>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web<br/>( TM : 1 x ( 2x 50”)</li> <li>• Tugas 11 : Mencari jurnal terbaru yang berhubungan dengan topik<br/>( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x 60”)</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian esensi pemberdayaan</li> <li>2. Mengapa pemberdayaan</li> <li>3. Problematika pemberdayaan</li> </ol>                                       | 5%  |
| 13 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kearifan lokal Nusantara</li> <li>2. Memberikan contoh kearifan lokal di Indonesia</li> <li>3. Mengidentifikasi makna kearifan lokal di berbagai wilayah di Indonesia</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kearifan lokal Nusantara</li> <li>2. Memberikan contoh kearifan lokal di Indonesia</li> <li>3. Mengidentifikasi makna kearifan lokal di berbagai wilayah di Indonesia</li> </ol> | <p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan makalah</li> <li>2. Quiz</li> </ol>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode <i>contextual instruction</i><br/>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web<br/>( TM : 1 x ( 2x 50”)</li> <li>• Tugas 12 : Studi Kasus<br/>( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x 60”)</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kearifan lokal Nusantara</li> <li>2. Contoh kearifan lokal di Indonesia</li> <li>3. Makna yang terkandung dalam kearifan lokal di Indonesia</li> </ol> | 10% |
| 14 | Tugas mandiri → wujud kearifan lokal  | wujud kearifan lokal  |   |  |  |     |

|           |   |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
|           |   |  |  |  |  |  |
| 15        | Tugas individu → contoh tentang kearifan local di Indonesia | contoh tentang kearifan local didaerah masing-masing |  |  |  |  |
| <b>16</b> | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>                           |  |  |  |  |  |

### **A. Tugas dan Tagihan**

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

### **B. Evaluasi**

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas makalah kelompok/presentasi
3. UTS
4. UAS

### **C. DAFTAR PUSTAKA**

1. Koentjaraningrat. (2007). Manusia dan Kebudayaan di Indonesia. Jakarta: Penerbit Djambatan
2. Rachmad Syafa'at, dkk. (2008). Negara, Masyarakat Adat, dan Kearifan Lokal. Malang: In-Trans Publishing.
3. T.O. Ihromi. (2006). Pokok-pokok Antropologi Budaya. Jakarta: yayasan Obor Indonesia
4. Choirul Mahfud. (2008). Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Zamroni. (1992). Pengantar Pengembangan Teori Sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana
6. Tom Campbell. (1994). Tujuh Teori Sosial: Sketsa, Penilaian, perbandingan. Terj F. Budi Hardiman. Yogyakarta: Kanisius.



DAFTAR HASIL STUDI  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT  
T.A 2020/2021

MATA KULIAH :  
DOSEN :  
SEMESTER :  
JLH MAHASISWA :

: *Pembudayaan Masyarakat Berbasis kearifan lokal (PMBKL)*  
: *Syafiq*  
: IV (EMPAT)  
:

| No | Nim        | Nama                          | Komponen Nilai |     |     |     | Total | Nilai Akhir |       |
|----|------------|-------------------------------|----------------|-----|-----|-----|-------|-------------|-------|
|    |            |                               | MK             | TT  | TM  | AT  |       | Huruf       | Angka |
|    |            |                               | 30%            | 30% | 30% | 10% |       |             |       |
| 1  | 1913201002 | ANGGI RATNA PRATIWI           |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 2  | 1913201003 | ANISA PUTRI D                 |                |     |     |     | A-    | 80          |       |
| 3  | 1913201004 | ANISA WAHYUNI                 |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 4  | 1913201005 | ARASY ARIQOH                  |                |     |     |     | D     | 54          |       |
| 5  | 1913201006 | BELLA MARSELA                 |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 6  | 1913201007 | EKA PUTRI ASNITA              |                |     |     |     | A     | 86          |       |
| 7  | 1913201008 | ELSHA OLIVIA. H. R            |                |     |     |     | A     | 86          |       |
| 8  | 1913201009 | HARLINDA                      |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 9  | 1913201010 | INDAH AZZAHRA                 |                |     |     |     | A     | 86          |       |
| 10 | 1913201012 | M. FAUZAN AZIMY               |                |     |     |     | D     | 53          |       |
| 11 | 1913201013 | MUHAMMAD HAKIM ISKANDAR       |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 12 | 1913201014 | MARISA ZULFIRA-               |                |     |     |     |       |             |       |
| 13 | 1913201015 | NISA UL HUSNA                 |                |     |     |     | A-    | 85          |       |
| 14 | 1913201016 | NOVITA SRI RAHAYU             |                |     |     |     | A     | 86          |       |
| 15 | 1913201017 | NURUL FITRIA                  |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 16 | 1913201019 | REFLI CANDRA                  |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 17 | 1913201020 | RIFKA ZAHIRA                  |                |     |     |     | B-    | 65          |       |
| 18 | 1913201021 | SITI AISYAH                   |                |     |     |     | A-    | 80          |       |
| 19 | 1913201022 | SOFI ASRI RAHAYU              |                |     |     |     | B-    | 65          |       |
| 20 | 1913201024 | SUCI DIANA                    |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 21 | 1913201026 | WINDA FEBRIANI                |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 22 | 1913201027 | YOLLANDA ASMAN                |                |     |     |     | A     | 86          |       |
| 23 | 1913201028 | YULMI ETRI                    |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 24 | 1913201029 | ROMESLY SRI REZEKY BR NAIBAHO |                |     |     |     | A     | 86          |       |
| 25 | 1913201030 | AKMAL HAFIFULLAH-             |                |     |     |     |       | 85          |       |
| 26 | 1913201031 | HIDAYAH FITRA RAMADHON        |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 27 | 1913201011 | AHMAT MUSA                    |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 28 | 1913201018 | ALDO SAPUTRA                  |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 29 | 1913201025 | CICY LAURENCIA                |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 30 | 1913201032 | DAUD RIO MANGUNSONG           |                |     |     |     | A     | 87          |       |
| 31 | 1913201033 | ELVA TRIANI                   |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 32 | 1913201034 | AGUS SUPRIADI                 |                |     |     |     | A-    | 80          |       |
| 33 | 1913201035 | HASCO ALWIS KURNIAWAN         |                |     |     |     | A-    | 80          |       |
| 34 | 1913201036 | IRA KHAIRANI                  |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 35 | 1913201037 | ISLA MAISHARA                 |                |     |     |     | B+    | 75          |       |
| 36 | 1913201038 | MUHAMMAD SALIM ARISKA         |                |     |     |     | A     | 85          |       |
| 37 | 1913201039 | MUTIA DWI SANTIKA             |                |     |     |     | A-    | 80          |       |
| 38 | 1913201040 | NESA RIANTI                   |                |     |     |     | A-    | 80          |       |

|    |            |                    |  |  |  |  |  |     |    |
|----|------------|--------------------|--|--|--|--|--|-----|----|
| 39 | 1913201041 | NETA NADIATUL ADHA |  |  |  |  |  | A   | 85 |
| 40 | 1913201042 | FALAHUL ZIKRI      |  |  |  |  |  | B - | 65 |
| 41 | 1913201043 | M. PUTRA CHANIAGO  |  |  |  |  |  | A   | 85 |
| 42 | 1913201044 | REZA RILMA MAULANA |  |  |  |  |  | A - | 80 |
| 43 | 1913201045 | RUDI CAHYADI       |  |  |  |  |  | A   | 85 |
| 44 | 1913201046 | SABRI              |  |  |  |  |  | A   | 85 |
| 45 | 1913201047 | SRI GANTI          |  |  |  |  |  | A   | 85 |
| 46 | 1913201048 | SYAFARUDIN         |  |  |  |  |  | A   | 85 |
| 47 | 1913201049 | WAHYU PERMADI      |  |  |  |  |  | A   | 85 |
| 48 | 1913201050 | WINDY WAHYUNI      |  |  |  |  |  | A   | 85 |
| 49 | 1913201052 | FERI IRAWAN        |  |  |  |  |  | A - |    |
| 50 | 1913201053 | YUSNAIDI           |  |  |  |  |  | A   | 85 |
| 51 | 1913201054 | ZHRINA YUSRA       |  |  |  |  |  | A   | 85 |
| 52 | 1913201055 | ZALZA FAZILA       |  |  |  |  |  | A   | 85 |
| 53 | 1913201056 | ZENI FATKHURRAHMAN |  |  |  |  |  | A   | 86 |
| 54 | 1913201057 | SYAHRUL SAHPUTRA   |  |  |  |  |  | C   | 60 |

Mengetahui,  
Dosen Pengajar

**KETERANGAN :**

**RENTANG NILAI**

|    |        |    |         |
|----|--------|----|---------|
| A  | 85-100 | C+ | : 60-64 |
| A- | 80-84  | C  | : 55-59 |
| B+ | 75-79  | D  | : 45-54 |
| B  | 70-74  | E  | : - 45  |
| B- | 65-69  |    |         |

*(Syafriani)*

**KETERANGAN**

- a) MK : Tatap muka terdiri dari: Kehadiran dengan bobot (20%), Ujian tengah semester bobot (40%)  
ujian akhir semester bobot (40%). Total skor tatap muka adalah 30%.
- b) TT : Tugas terstruktur/Tugas kelompok terdiri dari: skor tugas terstruktur (30%).
- c) TM : Tugas mandiri terdiri dari: Total skor Tugas mandiri (30%).
- d) AT : Attitude terdiri dari: a). Kedisiplinan, b). Penampilan. c). Kesantunan. d). Kemampuan kerjasama.  
e). Kemampuan Komunikasi. f). Komitmen. g). Keteladanan. h). Semangat. i). Empati. j). Tanggung jawab.  
Total skor attitude 10%.



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. SAINS DAN TEKNOLOGI; 4. HUKUM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar-Riau Telp.(0762) 21677, 085265387787, 085278008611 Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 21 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2021**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1 KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2020/ 2021**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

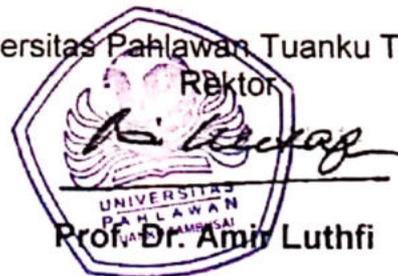
- Menimbang :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021;
  - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat :
1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
  2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
  7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
  8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
  9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5 dan 6 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2020/2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 05 Februari 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI SI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**SEMESTER II**

| NO | SKS | T  | P | K | MATA KULIAH                         | PENGAMPU                          | PENGAJAR  |
|----|-----|----|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1  | 2   | 2  | - |   | Dasar Epidemiologi                  | Desi Sufrianti, M.Kes             | Desi Sufrianti, M.Kes                               |
| 2  | 2   | 2  | - |   | Dasar Kesehatan Lingkungan          | Sri Hardianti, M.Si               | Sri Hardianti, M.Si                                 |
| 3  | 2   | 2  | - |   | Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja | Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK | Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK                   |
| 4  | 2   | 2  | - |   | Dasar Promosi Kesehatan             | M.Nizar Syarif Hamidi, M.Kes      | M.Nizar Syarif Hamidi, M.Kes                        |
| 5  | 2   | 2  | - |   | Dasar Kesehatan Reproduksi          | Rizki Rahmawati, M.Kes            | Rizki Rahmawati, M.Kes                              |
| 6  | 3   | 2  | 1 |   | Dasar Ilmu Gizi kesmas              | Syafriani M.Kes                   | Syafriani M.Kes<br>Dedi Rochyani, M.Kes             |
| 7  | 2   | 2  | - |   | Administrasi & Kebijakan Kesehatan  | Rizki Rahmawati, M.Kes            | Rizki Rahmawati, M.Kes<br>Nila Kusumawati, MPH      |
| 8  | 2   | 2  | - |   | Ekonomi Kesehatan                   | Rizki Rahmawati, M.Kes            | Rizki Rahmawati, M.Kes                              |
| 9  | 3   | 2  | 1 |   | Biomedik II                         | Dr. Devina Yuristin, MARS         | Dr. Devina Yuristin, MARS<br>Khairiati Rawzis, M.Pd |
| 10 | 2   | 2  | - |   | Bahasa Inggris II                   | Tri Oktarina, M.Pd                | Tri Oktarina, M.Pd                                  |
|    | 22  | 20 | 2 |   | <b>Total SKS</b>                    |                                   |   |

**SEMESTER IV**

| NO | SKS | T    | P   | K | MATA KULIAH                           | PENGAMPU                    | PENGAJAR  |
|----|-----|------|-----|---|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| 1  | 2   | 2    | -   |   | Pengembangan dan Peng. Masyarakat     | Ade Dita Puteri, MPH        | Ade Dita Puteri, SKM, MPH<br>Syafriani M.Kes    |
| 2  | 3   | 3    | -   |   | Metodologi Penelitian                 | Ade Dita Puteri, SKM, MPH   | Ade Dita Puteri, SKM, MPH                       |
| 3  | 2   | 2    | -   |   | Sistem Informasi Kesehatan            | Ade Dita Puteri, SKM, MPH   | Ade Dita Puteri, SKM, MPH                       |
| 4  | 3   | 2    | 1   |   | Surveilans Kesehatan Masyarakat       | Ade Dita Puteri, SKM, MPH   | Ade Dita Puteri, SKM, MPH<br>John Taruna, M.Kes |
| 5  | 2   | 2    | -   |   | Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan    | Rizki Rahmawati, M.Kes      | Rizki Rahmawati, M.Kes                          |
| 6  | 2   | 2    | -   |   | Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan | Rizki Rahmawati, M.Kes      | Rizki Rahmawati, M.Kes<br>Nila Kusumawati, MPH  |
| 7  | 2   | 1    | 1   |   | Manajemen Data                        | Rizki Rahmawati, M.Kes      | Rizki Rahmawati, M.Kes                          |
| 8  | 2   | 2    | -   |   | Manajemen Bencana                     | Zurrahmi, S.Tr., Keb, M.Si  | Zurrahmi, S.Tr., Keb, M.Si                      |
| 9  | 2   | 1.5  | 0.5 |   | Analisis Lingkungan bisnis            | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK                     |
| 10 | 2   | 2    | -   |   | Analisis Lingkungan bisnis            | Nanik Librianti, M.MA       | Nanik Librianti, M.MA                           |
| 11 | 2   | 2    | -   |   | Kewirausahaan                         | Nanik Librianti, M.MA       | Nanik Librianti, M.MA                           |
| 12 | 2   | 2    | -   |   | Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan  | Syafriani M.Kes             | Syafriani M.Kes                                 |
|    | 24  | 21.5 | 2.5 |   | <b>Total SKS</b>                      |                             |   |

**SEMESTER VI (Peminatan Ke)**

| NO | SKS | T | P | K | MATA KULIAH                         | PENGAMPU                          | PENGAJAR  |
|----|-----|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1  | 2   | 2 | - |   | Aspek kesehatan lingkungan dalam pe | Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK | Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK                                   |
| 2  | 2   | 2 | - |   | AMDAL                               | Sri Hardianti, M.Si               | Zurrahmi, S.Tr., Keb, M.Si<br>Sri Hardianti, M.Si<br>Dr. Samsurizal |
| 3  | 2   | 2 | - |   | Pencemaran Air, Tanah, Fisik        | Zurrahmi, S.Tr., Keb, M.Si        | Zurrahmi, S.Tr., Keb, M.Si  |
| 4  | 2   | 2 | - |   | Pengelolaan Limbah                  | Syafriani, M. Kes                 | Syafriani, M. Kes   |
| 5  | 2   | 2 | - |   | Kesling Pemukiman dan Perkotaan     | Dr.Dessyca Febria, M.KL           | Dr.Dessyca Febria, M.KL   |
| 6  | 2   | 2 | - |   | Manajemen Lingkungan                | Zurrahmi, S.Tr., Keb, M.Si        | Zurrahmi, S.Tr., Keb, M.Si  |

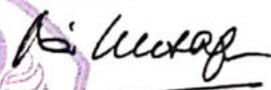
|    |           |           |   |  |                                       |                          |                           |
|----|-----------|-----------|---|--|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 7  | 3         | 3         | - |  | Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si  |
|    |           |           |   |  |                                       |                          | Ade Dita Puteri, SKM.,MPH |
| 8  | 2         | 2         | - |  | Hukum Lingkungan                      | Prayitno, MHI            | Prayitno, MHI             |
|    |           |           |   |  |                                       |                          | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si  |
| 9  | 2         | 2         | - |  | Sanitasi Lingkungan                   | Syafriani, M. Kes        | Syafriani, M. Kes         |
|    |           |           |   |  |                                       |                          | Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si  |
| 10 | 2         | 2         | - |  | Penyakit berbasis lingkungan          | Syafriani, M. Kes        | Syafriani, M. Kes         |
|    | <b>21</b> | <b>21</b> |   |  | <b>Total SKS</b>                      |                          |                           |

STER VIII

| NO | SKS      | T        | P        | PL       | MATA KULIAH      | PENGAMPU  | PENGAJAR |
|----|----------|----------|----------|----------|------------------|---|----------|
| 1  | 3        | -        | -        | 3        | PKM              | Rizki Rahmawati L, M.Kes<br>Syafriani, M.Kes<br>Lira Mufti Azzahri I, M.KKK |          |
| 2  | 4        | -        | 4        | -        | SKRIPSI          | TIM   |          |
|    | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>Total SKS</b> |   |          |

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

  
Prof. Dr. AMIR LUTHFI