


FORMULIR RPS		
No. PMA.339/RPS/PRODI S1 KEP/IX/2022		
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN		
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2022/2023		

Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	Prasyarat: -
Kode dan SKS	: PMA.339 / 4 SKS (3 T, 1 P) = (40 X 2 = 80 JAM)	Jumlah Jam Belajar: 80 Jam
Semester	: 3 – Ganjil	Dosen : Ns. M. Nurman, M.Kep (2 SKS = 1,5 T, 0,5 P) Ns. Apriza, M.Kep (2 SKS = 1,5 T, 0,5 P)
Deskripsi Mata Kuliah	: Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi, sirkulasi dan hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.	
Capaian Pembelajaran	: Capaian Pembelajaran:	

	<p>Bila diberi data/kasus/artikel mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan mededikal bedah, peran perawatn medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 6. Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologipada klien dewasa 7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care, 10e. Mosby elsevier. 2. Barber B, Robertson D, (2012).Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 3. Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C. (2012). Nursing Interventions Classification (NIC), 6e. Philladelphia: Mosby Elsevier 4. Dudek,S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th. Lippincott: William Wilkins 5. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2011). NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3e. Philladelphia: Mosby Elsevier 6. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems. Canada: Elsevier. 7. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health

	<p>8. Madara B, Denino VP, (2008). Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury</p> <p>9. McCance, K.L. & Huethe, S. E. (2013). Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7e. Elsevier</p> <p>10. Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2012). Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes, 5e. Mosby Elsevier.</p> <p>11. Nanda International. (2014). Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification (Nanda International). Philladelphia: Wiley Blackwell</p> <p>12. Silverthorn, D. U. (2012). Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)</p> <p>13. Skidmore-Roth, Linda (2009). Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</p>
--	---

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatn medikal bedah	Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatn medikal bedah	Nurman	5 x 100 menit	Case study, SGD, Project Based learning (PjBL),Discovery learning (DL)	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
2	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	<ol style="list-style-type: none"> Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem: 	Nurman dan Apriza	10 x 100 menit	Case study, SGD, Project Based learning (PjBL),Discovery learning (DL)	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

		<ul style="list-style-type: none"> a. Pernafasan (TB Paru, kanker paru, asma, pneumonia, PPOK, dan covid 19) b. Kardiovaskuler (hipertensi, penyakit jantung coroner, gagal jantung) c. Hematologi (anemia, leukemia, DHF) <p>3. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</p>	<p>Nurman</p> <p>Apriza</p> <p>Nurman</p> <p>Nurman dan Apriza</p>				
3	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi 2. Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik 	<p>Nurman dan Apriza</p> <p>Nurman dan Apriza</p>	3 x 100 menit	SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

		dan laboratorium					
4	Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	1. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi 2. Trend dan issue terkait gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	Nurman dan Apriza Nurman dan Apriza	2 x 100 menit	SGD, Discovery learning (DL), Telaah jurnal,	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
5	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Manajemen kasus padagangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	Nurman dan Apriza	2 x 100 menit	Case study, SGD	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
6	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologipada klien dewasa	Peran dan fungsi perawat : fungsi advokasiperawat pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	Nurman dan Apriza	2 x 100 menit	<i>Case study, Discovery Learning (DL), SGD,</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
7	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada	Intervensi keperawatan pada sistem pernafasan,	Nurman dan	16 x 100 menit	<i>Case study, Discovery Learning (DL)</i>	OHP Multi	Kuis Tugas

	<p>kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.</p>	<p>kardiovaskuler dan hematologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemasangan infus 2. Terapi intra vena 3. Perikaman dan interpretasi EKG 4. Nebulisasi/inhalasi 5. Teknik fisioterapi dada 6. Teknik postural drainage 7. Prosedur <i>suctioning</i> 8. Terapi O₂ 9. Perawatan WSD 10. Teknik pengambilan darah arteri dan interpretasi Analisa Gas Darah 11. Perawatan trakheostomi 12. Tourniquet test 13. Transfusi 	<p>Apriza Nurman dan Apriza</p>		<p>Demontrasi, Lab skills</p>	<p>Media White Board</p>	<p>UTS UAS</p>
--	---	---	--	--	-------------------------------	----------------------------------	--------------------