




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
PTK	SD738	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	7	1 Februari 2017
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	SIKAP: 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6) 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) PENGETAHUAN: Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar. (P6) KETERAMPILAN UMUM: 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3) 2. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4) 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5) 4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9) KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi. (KK6)				
	CP-MK 1. Mahasiswa mampu menguasai metodologi dalam PTK 2. Mahasiswa mampu menyusun PTK				
Deskripsi Singkat MK	Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep PTK, mencari dan menemukan masalah PTK, membuat bab I, bab II, bab III, lampiran, bab IV, bab V, dan laporan dan teknik penulisan penelitian				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Kontrak perkuliahan 2. Konsep dasar PTK 3. Mencari dan menemukan masalah PTK 4. Bab I (Pendahuluan) PTK				

	5. Bab II (Kajian Pustaka) PTK 6. Bab III (Metode Penelitian) PTK 7. Lampiran proposal PTK 8. Laporan dan teknik penulisan penelitian				
Pustaka	Rujukan Utama: Depdikbud, (1999). <i>Penelitian Tindakan</i> . Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen Noffke S. E., Stevenson R. B., (1995). <i>Educational Action Research</i> . Newyork and London: Teachers College. Columbia University. Hubbard R. S., Power. B. M., (1993). <i>The Art of Classroom Inquiry: A Handbook For Teacher-Researchers</i> . Porstmouth, New Hampshire: Heinemann. Dan buku referensi lainnya yang berhubungan dengan topik-topik silabus. Rujukan Pendukung: Dan buku lainnya sesuai topik di RPS				
Media Pembelajaran	1. Projector 2. Alat Peraga ke-SDan				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat	Metodologi Penelitian, Statistika, Evaluasi Pembelajaran				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mampu merumuskan teknik dan strategi perkuliahan	Kontrak Kuliah a. Pengantar umum materi perkuliahan b. Teknik perkuliahan c. Tugas terstruktur d. Sistem penilaian	Teknik dan strategi perkuliahan	1. Brainstorming 2.Pemberian Informasi 3.Strategi bertanya (questioning) 4.Tanya jawab 5.Penugasan	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<ul style="list-style-type: none"> · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar PTK	Pengertian, manfaat, ciri-ciri, prinsip-prinsip, karakteristik, jenis-jenis, dan model PTK	Konsep dasar PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mencari dan menemukan masalah PTK	Pengertian masalah Mengidentifikasi masalah	mencari dan menemukan masalah PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab I (pendahuluan)	Latar belakang	Bab I (pendahuluan) PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<ul style="list-style-type: none"> - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab I	Identifikasi Masalah Rumusan Masalah Tujuan Penelitian	Bab I PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab I	Manfaat Penelitian Penjelasan Istilah	Bab I PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab II	Kajian Teori	Bab II PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab II	Penelitian yang Relevan	Bab II PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab II	Kerangka Pemikiran Hipotesis Tindakan	Bab II PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Setting Penelitian Subyek Penelitian	Bab III PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Metode Penelitian Prosedur Penelitian	Bab III PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Teknik Pengumpulan Data	Bab III PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Instrumen Penelitian	Bab III PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<ul style="list-style-type: none"> - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Teknik Analisis Data	Bab III PTK	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang Lampiran PTK dan teknik penulisan penelitian	Lampiran PTK dan teknik penulisan penelitian	Lampiran PTK dan teknik penulisan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
16	Ujian Akhir Semester				