

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS TEKNIK  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : PERANCANGAN WEB  
Semester / SKS : 2 / 3  
Kelas/Tahun Akl : A / 2019/2020 Genap

Dosen Pengampu : DEDDY GUSMAN, S.Kom, M.T.I  
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	4/2/2020	Pengenalan sintaks & observasi materi		
2	11/2/2020	Pengenalan HTML, TAG, LIST, TABLE		
3	18/2/2020	Pengenalan frontpage, menaruh foto gambar		
4	25/2/2020	Interaktif button & pembuatan form		
5	3/3/2020	Pengenalan CSS, penggunaan style		
6	10/3/2020	Pengp. CSS. of margin & padding		
7	17/3/2020	Pengenalan Java script, dll.		
8	24/3/2020	UTS		
9	7/4/2020	photoshop bag. 1.		
10	14/4/2020	photoshop bag. 2.		
11	21/4/2020	photoshop bag. 3		
12	27/4/2020	flash bag. 1		
13	5/5/2020	flash bag. 2		
14	12/5/2020	Mendesain website		
15	19/5/2020	Mendesain website lanjutan		
16	26/5/2020	UAS		

# DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA - FAKULTAS FAKULTAS TEKNIK

Kuliah : PERANCANGAN WEB  
 ter / SKS : 2 / 3  
 / Tahun Aka: A / 2019/2020 Genap

Dosen Pengampu : DEDDY GUSMAN, S.Kom, M.T.I  
 Dosen Pengajar :

Validation ID: 20192-FT-55201-002

NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1955201001	SINTA JAMILA	X																
1955201002	AHMAD MIDYAN ASRAFI																	
1955201003	ALFA QOSRY																	
1955201004	ARRIJAL ELVIANI																	
1955201005	YUDHA MUHAMMAD																	
1955201006	FAJRUL MUNAWWAR																	
1955201007	GABRIEL RAMADIKO																	
1955201008	ALSHA NADIA ALFARA																	
1955201009	LUTFI SAFITRI																	
1955201010	M. ALVIMMATUL VIRZA																	
1955201011	M PAHLI ZATRA																	
1955201012	MUHAMMAD ARBAIN																	
1955201014	OGI FACHRI																	
1955201015	PURWANING TYAS SUKMAWATI																	
1955201016	DIAN FIRDAUS																	
1955201017	FITRIA NINGSIH																	
1955201018	SAFIRA DEWITA ANANDA																	
1955201019	MUHAMMAD DIVA HANDRA																	
1955201020	EGIT TAMALA SARI																	
1955201021	AHMAD ALFIKRI																	



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Perancangan Web

Program Studi : Teknik Informatika

Sks : 3 sks

Kode MK : IST106

Penyusun : Deddy Gusman, MTI

Kelompok Mata Kuliah : MKMA

## 1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah sebagian besar akan berupa latihan latihan intensif guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa membuat program berbasis web untuk berjalan di atas platform browser web internet yang dapat digunakan untuk melakukan transformasi data menjadi Informasi, Latihan-latihan secara khusus ditujukan untuk menerapkan prinsip pemrograman berbasis object dalam membuat aplikasi halaman web di Internet, pembuatan document berbentuk pdf menggunakan web. Kemampuan membuat program untuk menyajikan informasi kepada pengguna dan membuat aplikasi Sederhana berbasis Web juga dikembangkan lewat matakuliah ini. Mata kuliah ini disusun sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan oleh BNSP dengan nomor **TIK.PR08.009.01** tentang : Membuat Program Aplikasi Web Berbasis PHP dan SKNI nomor **TIK.PR04.003.01** tentang Membuat halaman web dinamis.

## 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Capaian		Bahan Kajian
1.	Mampu mengimplementasikan konsep dan teori dasar web, html dan memiliki kemampuan untuk mempersiapkan kebutuhan software dan hardware sistem dan melakukan optimasi web.	<ul style="list-style-type: none"><li>• SKNI dari BNSP dengan nomor TIK.PR08.009.01 tentang : Membuat Program Aplikasi Web Berbasis PHP</li><li>• SKNI dari nomor <b>TIK.PR04.003.01</b> tentang Membuat halaman web dinamis.</li><li>• Bahasa Pemrograman Web HTML dan PHP.</li><li>• Membangun system aplikasi E-Commerce dan SMS</li></ul>
2	Mampu untuk mengidentifikasi jenis-jenis variabel dan variabel internal PHP, Menejelaskan control structures dalam PHP.	
3	Mampu merancang dan membangun suatu sistem berbasis web dengan menggunakan pemrograman procedural dan berorientasi objek untuk menyelesaikan masalah dengan menggunakan fungsi dan kelas	
4	Mampu memanfaatkan tools untuk pembuatan report berbasis web , dengan menghasilkan dokumen pdf.	
5	Memiliki pengetahuan terhadap alat bantu (tools , framework, template) berbasis object dengan bentuk model, view , controller yang diperlukan untuk membuat aplikasi yang baik dan cepat.	

## 3. Komponen Penilaian

### Tugas

Tugas 1 : 10%

Tugas 2 : 10%

Tugas 3 : 5%

Tugas 4 : 10%

Tugas 5 : 10%

UTS : 25%

UAS : 30%

Total : 100%

#### 4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan atas komponen-komponen tersebut di atas. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Secara keseluruhan nilai ini mencerminkan tingkat keseriusan dalam proses dan hasil kerja yang diperoleh sampai dengan berakhirnya masa perkuliahan mata kuliah (yaitu sampai dengan pelaksanaan UAS).

E	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak membuat Logbook atau tidak mengikuti UTS atau tidak mengikuti UAS atau kehadirannya kurang dari 70%.
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi pada konteks mata kuliah ini.
C-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah itupun dengan akurasi yang buruk.
C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang konsisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah dengan akurasi yang kurang.
C+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah dengan akurasi cukup.
B-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi cukup.
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi bagus.
B+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi bagus.
A-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sangat baik.

A

Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

## 5. Daftar Referensi

[SAP2012] Saputra Agus, Membangun Sistem Aplikasi E-Commerce dan SMS, Jakarta: Elex, 2012

[SOL2012] Solichin, Achmad, S.Kom. Pemrograman Web dengan PHP dan MySQL. Jakarta: Andi: 2012

## 6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami target kemampuan mahasiswa yang ingin dicapai melalui mata kuliah ini.</li> <li>- Mampu memahami definisi perancangan dan pemrograman web.</li> <li>- Mampu memahami pengenalan HTML seperti Font, paragraph, hyperlink, heading.</li> </ul>	RPS, Kontrak Kuliah, HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> </ul>			<p><b>TIK.PR04.001.01</b></p> <p>Membuat dokumen HTML sesuai spesifikasi</p>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami tag HTML images, Table dan Form, dan CSS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HTML – CSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>	<p>Membuat Blog dan upload tugas lab html di internet /blog mention ke @sif360 dan @chaerul_anw Setelah upload</p>	10	<p><b>TIK.PR04.001.01</b> Membuat dokumen HTML sesuai spesifikasi</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami CSS Selector.</li> <li>- Membuat Template Web dengan CSS</li> <li>- Mampu membuat pulldown menu menggunakan CSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CSS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal</li> </ul>	.		<p><b>TIK.PR04.003.01</b> Membuat halaman web dinamis</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu membuat Client Side Script , menggunakan javascript dan JQuery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Javascript, JQuery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>	<p>Upload tugas lab HTML, CSS dan JQuery pada blog dan mention ke sosmed @sif360 dan @chaerul_anw</p>	10	<p><b>TIK.PR04.003.01</b> Membuat halaman web dinamis</p>
5	<p>Mampu memahami dan mengerti pemrograman web dengan PHP</p>	<p>Pengenalan PHP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalasi (Apache, IIS)</li> <li>- Kalibrasi Web Server</li> <li>- Konsep Variable Global dan Lokal</li> <li>- Variable internal PHP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>			<p><b>TIK.PR08.009.01</b> Pengetahuan tentang variabel-variabel internal PHP (\$_SERVER, \$_GET, \$_POST dan sebagainya) dijelaskan.</p>



						Konsep variabel global dan lokal dijelaskan.
6	Struktur kendali If, mampu menggunakan Loop, Nested Loop, Array	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Array dan Struktur kontrol</li> <li>- Struktur Kontrol / kendali dan Loop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>	Array dan Struktur kontrol Struktur Kontrol / kendali dan Loop	5	<b>TIK.PR08.009.01</b>  Menjelaskan konsep array, variabel dan variabel internal PHP
7	- Mampu membuat procedure dan fungsi pada PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedure dan Fungsi</li> <li>- Fungsi dan mengembalikan nilai dari hasil fungsi tersebut dibuat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>			<b>TIK.PR08.009.01</b>  Menerapkan fungsi dan kelas 4.1 Fungsi dan mengembalikan nilai dari hasil fungsi tersebut dibuat.
8	- UTS	- Gabungan bahan kajian pertemuan 1-7	- Presentasi Project UTS	Membuat WEB Dinamis menggunakan html,javascript, css dan JQuery	25	
9	- Mampu melakukan operasi CRUD (Create, Read, Update, Delete) Database via Web	- Akses Database	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>			<b>TIK.PR08.009.01</b> Kemampuan untuk melakukan koneksi ke basis data menggunakan

						fungsi-fungsi yang sudah ada di PHP dan memanipulasi data.
10	- Mampu memahami dan menggunakan session dan cookies untuk otentikasi pengguna (user)	Session dan Cookies	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Kemampuan untuk melakukan koneksi ke basis data menggunakan fungsi-fungsi yang sudah ada di PHP dan memanipulasi data.	10	<b>TIK.PR08.009.01</b> Pengetahuan tentang variabel-variabel internal PHP
11	- Mampu menampilkan data-data dari file teks, membuat program untuk upload dan download file picture, dan multimedia	- File , Data Teks , Picture dan Multimedia	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.			<b>TIK.PR04.003.01</b> Membuat halaman web dinamis
12	- Mampu memahami pemrograman berbasis object pada php	- Object Oriented Programming	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Menerapkan fungsi dan kelas -Kelas-kelas dan obyek-obyek melalui Object Oriented Programming dibuat. -Libraries dari kelas dan obyek agar reuseable dibuat.	10	<b>TIK.PR08.009.01</b>  Menerapkan fungsi dan kelas -Kelas-kelas dan obyek-obyek melalui Object Oriented Programming dibuat. -Libraries dari kelas dan obyek agar reuseable dibuat.

13	- Mampu menggunakan konsep model , view , controller pada PHP	- Model View Controller	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.		<b>TIK.PR08.009.01</b>  Menerapkan fungsi dan kelas
14	- Mampu menggunakan salah satu framework pada php	- PHP Framework	- Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Membuat Project UAS web 30	<b>TIK.PR08.009.01</b>  Menerapkan fungsi dan kelas
15	- Mampu membuat file report berbasis pdf	- Creating Downloadable Dokumen (PDF)	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.		<b>TIK.PR08.009.01</b>  Menerapkan fungsi dan kelas
16	- UAS	- Gabungan bahan kajian pertemuan 1-15	- Presentasi Project UAS		

## 7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman Web

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 2-3

Tugas ke : 1 ( 10 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat blog dan upload tugas diblog masing-masing kemudian mention via sosmed (twitter)
---------------	---

Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan blog</li> <li>- Pengerjaan tugas HTML &amp; CSS</li> </ul>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diminta membuat blog dan mengupload tugas-tugas HTML dan CSS di blog</li> <li>• Mahasiswa membuat laporan.</li> </ul>
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas dikerjakan secara perorangan</li> <li>• Setelah melakukan praktek HTML dan CSS, Mahasiswa membuat laporan yang berisi:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tentang script HTML dan CSS</li> <li>2. Kesimpulan.</li> </ol> </li> </ul>
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• Blog</li> </ul>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan HTML dan CSS</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> <li>• Inovasi dalam halaman Web</li> </ul>

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman Web

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 4-5

Tugas ke : 2 (5 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat web dinamis menggunakan html, css dan javascript kemudian upload diblog dan mention via sosmed (twitter)
Uraian Tugas:	e. Obyek - Pengerjaan tugas HTML & CSS, Jscript dan JQuery
	f. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa diminta mengupload tugas-tugas HTML dan CSS JQuery di blog</li><li>• Mahasiswa membuat laporan.</li></ul>
	g. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none"><li>• Tugas dikerjakan secara perorangan</li><li>• Setelah melakukan praktek HTML JQuery dan CSS, Mahasiswa membuat laporan</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Penjelasan tentang script HTML JQuery dan CSS</li><li>4. Kesimpulan.</li></ol>
	h. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Tugas tersaji dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li></ul>

Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blog</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan HTML JQuery dan CSS</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> <li>• Inovasi dalam halaman Web</li> </ul>

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman Web

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 6

Tugas ke : 3 (5 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat halaman web , array dan control structure menggunakan PHP
Uraian Tugas:	<p>i. Obyek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan tugas array dan control struktur menggunakan script PHP</li> </ul>
	<p>j. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diminta mengupload tugas-tugas PHP di blog</li> <li>• Mahasiswa membuat laporan.</li> </ul>
	<p>k. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas dikerjakan secara perorangan</li> <li>• Setelah melakukan praktek script array dan control struktur menggunakan script PHP , Mahasiswa membuat laporan</li> </ul>

	<p>5. Penjelasan tentang script php</p> <p>6. Kesimpulan.</p>
	<p>I. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• Blog</li> </ul>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan SCRIPT php</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> <li>• Inovasi dalam halaman Web</li> </ul>

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman WEB

Kode MK : IST 102

Minggu ke : 8

Tugas ke : UTS (25 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat program WEB dinamis dan upload ke server, dengan topik tertentu
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <p>HTML, CSS , JQuery dan PHP</p>

b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

- Mahasiswa diminta untuk membuat aplikasi WEB dinamis dengan menggunakan HTML, CSS, JQuery dan PHP
- Mahasiswa diminta untuk melakukan beberapa penyajian data via WEB, belum menggunakan database dalam WEB
- Mahasiswa membuat laporan.
- Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi.

c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan

- Tugas dikerjakan secara perorangan
- Setelah aplikasi , Mahasiswa membuat laporan yang berisi:
  1. Penjelasan tentang program
  2. Penjelasan tentang pengolahan data yang dilakukan
  3. Penjelasan tentang penyajian CSS
  4. Kesimpulan.
- Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi yang berisi:
  1. Penjelasan tentang WEB
  2. Script PHP , HTML .

d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Tugas tersaji dalam bentuk:

- Laporan (*softcopy* dalam format .doc), diketik dengan tipe *font* arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.
- *Slide* presentasi (*softcopy* dalam format .ppt)



Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas ide</li> <li>• Ketepatan analisis kebutuhan informasi</li> <li>• Ketepatan penggunaan HTML , PHP , CSS, dan JQuery,</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> <li>• Kemampuan komunikasi.</li> </ul>
---------------------	--

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman WEB

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 10

Tugas ke : 4 (10 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat aplikasi CRUD dalam WEB
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <p>Koneksi ke database</p> <p>Otentikasi User menggunakan Session dan Cookies</p>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diminta membuat script php untuk koneksi database dan CRUD web</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat laporan</li> </ul>
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas dikerjakan secara individual.</li> <li>• Mahasiswa membuat laporan yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tentang penggunaan script PHP</li> <li>2. Kesimpulan.</li> </ol> </li> </ul>
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)</li> <li>• Halaman WEB</li> </ul>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan script</li> <li>• Ketepatan penyajian data</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> </ul>

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman WEB

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 13-14

Tugas ke : 5 (10 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat aplikasi berbasis OOP menggunakan Model ,View, Controller
---------------	--

<p>Uraian Tugas:</p>	<p>e. Obyek</p> <p>Koneksi ke database</p> <p>Otentikasi User menggunakan Session dan Cookies</p> <p>Model View Controller</p>
	<p>f. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diminta membuat script php untuk koneksi database dan CRUD web menggunakan OOP model view controller</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat laporan</li> </ul>
	<p>g. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas dikerjakan secara individual.</li> <li>• Mahasiswa membuat laporan yang berisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Penjelasan tentang penggunaanscript PHP</li> <li>4. Kesimpulan.</li> </ul> </li> </ul>
	<p>h. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)</li> <li>• Halaman WEB</li> </ul>

Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan script</li> <li>• Ketepatan penyajian data</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> </ul>
---------------------	---

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman WEB

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 14-17

Tugas ke : UAS ( 30 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat aplikasi berbasis OOP menggunakan Model ,View, Controller , boleh menggunakan framework
Uraian Tugas:	<p>i. Membuat aplikasi Web Dinamis dengan kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat Koneksi ke database</li> <li>- Terdapat Otentikasi User menggunakan Session dan Cookies</li> <li>- Terdapat Error Trapping menggunakan JQuery</li> <li>- Menggunakan OOP Model View Controller buatan sendiri atau menggunakan framework (Code Igniter atau framework lainnya)</li> <li>-</li> </ul>
	j. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diminta membuat script php untuk koneksi database dan CRUD web menggunakan OOP model view controller</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat laporan</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat presentasi project</li> </ul>
	<p>k. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas dikerjakan secara individual.</li> <li>• Mahasiswa membuat laporan yang berisi: scenario, script Penjelasan tentang penggunaan script PHP , Kesimpulan.</li> </ul>
	<p>l. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)</li> <li>• Halaman WEB</li> </ul>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan script</li> <li>• Ketepatan penyajian data</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> </ul>

## 8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

### Rubrik penilaian ketepatan analisis

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Analisis tidak jelas kaitannya dengan object
Kurang	21–40	Analisis memiliki kaitan dengan object, namun kurang sesuai.
Cukup	41-60	Analisis yang dilakukan jelas dan sesuai, namun ada beberapa kesalahan implementasi
Baik	61- 80	Analisis yang dilakukan jelas, sesuai dan tidak ada kesalahan implementasi.
Sangat Baik	>81	Analisis yang dilakukan jelas, sesuai, tidak ada kesalahan implementasi dan inovatif

## Rubrik penilaian laporan

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Laporan ditulis tidak sesuai instruksi tugas.
Kurang	21–40	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas namun tidak lengkap.
Cukup	41-60	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, namun tidak rapih
Baik	61- 80	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, dan rapih.
Sangat Baik	>81	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, rapih, dan memiliki muatan kreativitas ide

Rubrik penilaian ketepatan penggunaan instruksi program

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Instruksi program yang ditulis tidak sesuai peruntukan
Kurang	21–40	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan namun sebagian error
Cukup	41-60	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan namun memiliki beberapa error
Baik	61- 80	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan dan tidak memiliki error
Sangat Baik	>81	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan, tidak memiliki error, dan efisien dalam penulisan program.





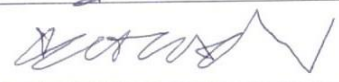
Rubrik penilaian presentasi

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Slide presentasi tidak sesuai instruksi tugas
Kurang	21–40	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi <b>tidak bagus dan tidak menarik</b> , komunikasi presentasi <b>tidak lancar, tidak tanggap</b> dalam menjawab pertanyaan
Cukup	41-60	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan penyajian presentasi menarik, komunikasi presentasi <b>tidak lancar, tidak tanggap</b> dalam menjawab pertanyaan
Baik	61- 80	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi lancar dan baik, <b>namun kurang tanggap</b> dalam menjawab pertanyaan Atau Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi <b>presentasi kurang lancar</b> dan baik, namun tanggap dalam menjawab pertanyaan
Sangat Baik	>81	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi lancar dan baik, serta tanggap dalam menjawab pertanyaan

## 9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 Februari 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## 10. STATUS DOKUMEN

	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Chaerul Anwar, S.Kom, M.T.I Dosen Penyusun/Pengampu		1 Feb 2016
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Augury ElRayeb, S.Kom, MMSI Ketua Prodi Sistem Informasi		1 feb 2016
3. Penetapan	Prof. Emirhadi Suganda Wakil Rektor		2 Feb 2016

# PERANCANGAN DAN PEMBUATAN WEBSITE PADA KOMUNITAS DISCERNING UNIVERSITAS KRISTEN PETRA

Immanuel Friendly Lawalata<sup>1</sup>, Adi Wibowo<sup>2</sup>, Alexander Setiawan<sup>3</sup>  
Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Kristen Petra  
Jl. Siwalankerto 121-131, Surabaya 60236  
Telp (031) – 2983455, Fax. (031) - 8417658  
E-mail: imanu3l@ymail.com<sup>1</sup>, adiw@petra.ac.id<sup>2</sup>, alexander@petra.ac.id<sup>3</sup>

**ABSTRAK** : Dalam perkembangan teknologi saat ini, dunia internet sudah merebak dan diminati oleh masyarakat. Promosi berbagai macam barang, jasa dan informasi kini dapat dilakukan melalui media internet, dan untuk mengakses internet sangatlah mudah dan bisa dimana saja selama masih ada jaringan

Di inspirasi oleh beberapa teman dari persekutuan jurusan yang berada di universitas Kristen Petra dan ingin melengkapi kekurangan yang ada pada persekutuan-persekutuan jurusan. Maka dibentuklah sebuah komunitas yang terdiri dari mahasiswa-mahasiswa yang kritis serta rindu untuk melakukan suatu perubahan budaya di Universitas Kristen Petra. filosofi yang mendasari komunitas ini yaitu, *Disciples of Jesus, concern to the world's problems, longing to bring God's transformation*. Kenapa diberi nama *Discerning*? *Discerning* berasal dari kata *Discern* yang memiliki arti melihat dengan tajam.

Pembuatan *website* ini sebagai media tambahan untuk memberikan informasi mengenai jurnal mahasiswa *Discerning* kepada masyarakat luas. Salah satu fokus dari *website* ini adalah untuk menyediakan wadah untuk penulis-penulis dan pembaca karya ilmiah. Untuk itu, *website* perlu dibuat dan dirancang dengan detail dan sesuai dengan fungsi apa yang ingin diterapkan.

Kata kunci : *Discerning*, Jurnal, Mahasiswa, Website

**ABSTRACT** : *The advancement of technology today has helped the widespread of internet among ordinary people in the society. The promotion of various goods, service, and information could be done easily using the internet. Internet is also easily accessible and usable anywhere, as long as the network is available.*

*Inspired by the concern of the students involved in the campus ministry, a community is formed to bring about a positive cultural change in Petra Christian University. The philosophy of the community is to be a community of a disciples of Jesus, concerned in world's problems, longing to bring God's transformation. The community is called "Discerning", derived from the word "discern", which means a sharp observation and understanding.*

*This website is being developed as another mean to provide informations about the Discerning Journals to the larger society outside the university's community. One of the focus in the development of this website would be to provide an outlet for students to read and produce journals. Therefore the website is developed and designed according to achieve that goal.*

Keywords: *Discerning* , Jurnal, Student, Website

## 1. PENDAHULUAN

Dalam perkembangan teknologi saat ini, dunia internet sudah merebak dan diminati oleh masyarakat. Promosi berbagai macam barang, jasa dan informasi kini dapat dilakukan melalui media internet, dan untuk mengakses internet sangatlah mudah dan bisa dimana saja selama masih ada jaringan.

Komunitas *Discerning* merupakan komunitas yang cukup baru di Universitas Kristen Petra. Di inspirasi oleh beberapa teman dari persekutuan jurusan yang berada di universitas Kristen Petra dan ingin melengkapi kekurangan yang ada pada persekutuan-persekutuan jurusan. Maka dibentuklah sebuah komunitas yang terdiri dari mahasiswa-mahasiswa yang kritis serta rindu untuk melakukan suatu perubahan budaya di Universitas Kristen Petra. Tujuan utama dari persekutuan jurusan adalah ingin mengintegrasikan iman dan ilmu lewat bidang ilmu yang ditekuni. Didasari oleh tujuan diadakannya persekutuan jurusan komunitas *Discerning* membuat sebuah filosofi yang mendasari komunitas ini yaitu, *Disciples of Jesus, concern to the world's problems, longing to bring God's transformation*. Kenapa diberi nama *Discerning*? *Discerning* berasal dari kata *Discern* yang memiliki arti melihat dengan tajam. Komunitas *Discerning* ingin mengajak masyarakat kampus khususnya mahasiswa untuk bisa melihat dengan kritis realita yang terjadi di bangsa Indonesia dan belajar untuk peduli dengan hal ini.

Awalnya komunitas *Discerning* hanya memiliki satu kegiatan saja yaitu menulis jurnal. Jurnal yang dimaksudkan disini adalah jurnal yang berupa opini dan memiliki aturan penulisan yang baku. Seiring berjalannya waktu komunitas *Discerning* menambah satu kegiatan lagi yaitu diskusi dan seminar. Diskusi *Discerning* sejauh ini membahas isu-isu yang sedang berkembang di Indonesia. Narasumber yang didatangkan pun kompeten dibidangnya. Pengurus komunitas *Discerning* terdiri dari mahasiswa-mahasiswa yang masih aktif di kampus namun ada juga beberapa teman-teman alumni yang masih membantu komunitas ini.

Pembuatan *website* ini sebagai media tambahan untuk memberikan informasi mengenai jurnal mahasiswa *Discerning* kepada masyarakat luas. Salah satu fokus dari *website* ini adalah untuk menyediakan wadah untuk penulis-penulis dan pembaca karya ilmiah. Untuk itu, *website* perlu dibuat dan dirancang dengan detail dan sesuai dengan fungsi apa yang ingin diterapkan.

## 2. LANDASAN TEORI

### 2.1 Komunitas

Komunitas adalah sekelompok orang yang saling peduli satu sama lain lebih dari yang seharusnya, dimana dalam sebuah komunitas terjadi relasi pribadi yang erat antar para anggota

komunitas tersebut karena adanya kesamaan interest atau values[1]. Komunitas dapat terbagi menjadi 3 komponen:

- Berdasarkan Lokasi atau Tempat  
Wilayah atau tempat sebuah komunitas dapat dilihat sebagai tempat dimana sekumpulan orang mempunyai sesuatu yang sama secara geografis.
- Berdasarkan Minat  
Sekelompok orang yang mendirikan suatu komunitas karena mempunyai ketertarikan dan minat yang sama, misalnya agama, pekerjaan, suku, ras, maupun berdasarkan kelainan seksual.
- Berdasarkan Komuni

Komuni dapat berarti ide dasar yang dapat mendukung komunitas itu sendiri.

## 2.2 PHP

PHP atau *Hypertext Preprocessor* merupakan bahasa pemrograman berbasis *web* yang memiliki kemampuan untuk memproses data dinamis. Artinya, dapat membentuk suatu tampilan berdasarkan permintaan terkini [2].

PHP merupakan teknologi *open source* yang bebas diperoleh dan diatur untuk memenuhi kebutuhan perusahaan, pendidikan, atau profesional yang didukung oleh komunitas pengguna dan pengembangnya. Untuk menjalankan PHP dibutuhkan suatu *web server*.

## 2.3 MySQL

*MySQL* merupakan salah satu perangkat lunak sistem manajemen basis data (*database management system*) atau DBMS yang menggunakan perintah standart SQL (*structured Query Language*) [3]. Dimana *MySQL* mampu untuk melakukan banyak eksekusi perintah *query* dalam satu permintaan, baik itu menerima dan mengirimkan data. *MySQL* juga *multi-user* dalam arti dapat dipergunakan oleh banyak pengguna dalam waktu bersamaan. *MySQL* tersedia tersedia dalam perangkat lunak gratis dibawah lisensi GNU *General Public Lisence* (GPL) dan juga menjual dalam lisensi komersial untuk keperluan jika pengguna tidak cocok menggunakan lisensi *General Public Lisence* (GPL). Pengguna *MySQL* yang merupakan sebuah *database server* sekaligus dapat sebagai *client*, dan dapat berjalan di multi-OS (*Operating System*) memiliki keunggulan lainnya seperti *Open Source* sehingga penggunaanya tidak perlu membayar lisensi kepada pembuatnya. Bahasa pemrograman yang dapat digunakan untuk mengakses *MySQL* diantaranya adalah dengan C, C++, *Java*, *Perl*, PHP, *Python*, dan APIs.

## 2.4 Data Flow Diagram (DFD)

*Data Flow Diagram* (DFD) adalah alat pembuatan model yang memungkinkan profesional sistem untuk menggambarkan sistem sebagai suatu jaringan proses fungsional yang dihubungkan satu sama lain dengan alur data, baik secara manual maupun komputerisasi. DFD sering digunakan untuk menggambarkan suatu sistem yang telah ada atau sistem baru yang akan dikembangkan secara logika tanpa mempertimbangkan lingkungan fisik dimana data tersebut mengalir atau dimana data tersebut akan disimpan (Fajar, 2009).

## 2.5 Code Igniter (CI)

*Code Igniter* adalah *framework* pengembangan aplikasi(*Application Development Framework*) dengan menggunakan PHP, suatu kerangka untuk bekerja atau

membuat program dengan menggunakan PHP yang lebih sistematis[4]. Pemrogram tidak perlu membuat program dari awal(*from scratch*), karena CI menyediakan sekumpulan *library* yang banyak yang diperlukan untuk menyelesaikan pekerjaan umum, dengan menggunakan antar muka dan struktur logika yang sederhana untuk mengakses librarinya. CI merupakan *framework* yang memiliki lisensi bebas untuk digunakan, karena menggunakan lisensi *open-source Apache/BSD* dan pertama kali dikembangkan oleh Rick Ellis.

Dalam aplikasi MVC, *view* hanya menampilkan informasi, *controller* menangani dan menanggapi masukan dan berinteraksi dengan pengguna. Dengan pola MVC, membuat aplikasi dengan memisahkan berbagai aspek dari aplikasi(logika *input*, bisnis dan antarmuka), ada bagian penampil data(*view*), penyedia atau pemroses data(*model*) dan pengendali program(*controller*).

*Framework* CI merupakan *framework* yang memiliki dokumentasi yang jelas dan lengkap, yang memudahkan pengembang untuk mempelajari dengan mudah. CI dapat digunakan dengan menggunakan *server web Apache* karena CI dirancang dan dikembangkan dengan acuan *Apache*. Secara umum CI menyediakan dan memberikan [5]:

- Suatu kerangka kerja dengan jejak yang sedikit(*small footprint*)
- Kinerja yang bagus.
- Kompatibilitas dengan akun hosting standar yang terpasang dengan perbedaan versi dan konfigurasi.
- Suatu kerangka kerja yang memerlukan hampir tidak memerlukan konfigurasi.
- Suatu kerangka kerja yang tidak memerlukan untuk menggunakan baris perintah (*command line*)
- Suatu kerangka kerja yang tidak mengharuskan bekerja dengan aturan pengkodean yang mengikat/membatasi.
- Suatu aturan yang tidak mengharuskan bisa dipaksa menggunakan suatu bahasa *templating* (walaupun CI menyediakan suatu parser untu *template*)
- Suatu dokumentasi kerangka kerja yang menyeluruh dan jelas

Adapun beberapa fitur-fitur dari CI:

- Sistem berbasis *model-view-control*.
- Memiliki fitur *class database* yang mendukung beberapa platform.
- Adanya dukungan *database* dengan *active record*.
- *Class* untuk pengiriman *email* yang mendukung lampiran(*attachment*), *email* dengan HTML/teks, menggunakan berbagai protocol(*sendmail*, SMTP, dan *mail*).
- *Class* untuk *upload file*, kelender, *user agent*, *encoding zip*, *trackback*
- URL yang bersahabat dengan *search engine*
- *Library* fungsi *helper* yang banyak

## 3. DESAIN SISTEM

### 3.1 Analisis Sistem Lama

Komunitas *Discerning* memiliki 2 kegiatan besar, kegiatan yang pertama adalah menulis artikel jurnal dan kegiatan diskusi dan seminar.

#### 3.1.1 Proses Pembuatan jurnal

Gambar proses pembuatan jurnal dapat dilihat pada Gambar 1.

- Tim jurnal discerning membuat poster yang berisikan pengumuman bahwa, telah dibuka kesempatan untuk mahasiswa menulis. Isi dari poster adalah tanggal dibuka kesempatan menulis dan tanggal terakhir kesempatan menulis, ketentuan menulis, no kontak dan lain-lain.
- Poster akan dicetak dan ditempelkan pada papan pengumuman yang ada di kampus Petra. *Softcopy* poster akan di sebarakan lewat media sosial(*facebook* dan *twitter*).
- Mahasiswa yang tertarik untuk menulis dapat membuat tulisan dan mengirimkan tulisannya pada email *Discerning*.
- Mahasiswa akan menerima *email* balasan dari tim *Discerning* bahwa tulisannya sudah masuk dan akan diproses.
- Jika ada revisi, mahasiswa yang bersangkutan akan menerima *email* dan diminta segera memperbaiki tulisannya. Jika tidak ada revisi atau dengan kata lain tulisan mahasiswa yg bersangkutan akan dimasukkan dalam jurnal *Discerning*, mahasiswa yang bersangkutan akan menerima *email* pemberitahuan.

- Tim jurnal discerning membuat poster yang berisikan pengumuman kegiatan diskusi atau seminar.
- Poster akan dicetak dan ditempelkan pada papan pengumuman yang ada di kampus Petra. *Softcopy* poster akan di sebarakan lewat media sosial(*facebook* dan *twitter*).
- Mahasiswa yang tertarik akan mendaftar pada *stand* pendaftaran yang tertera pada poster.

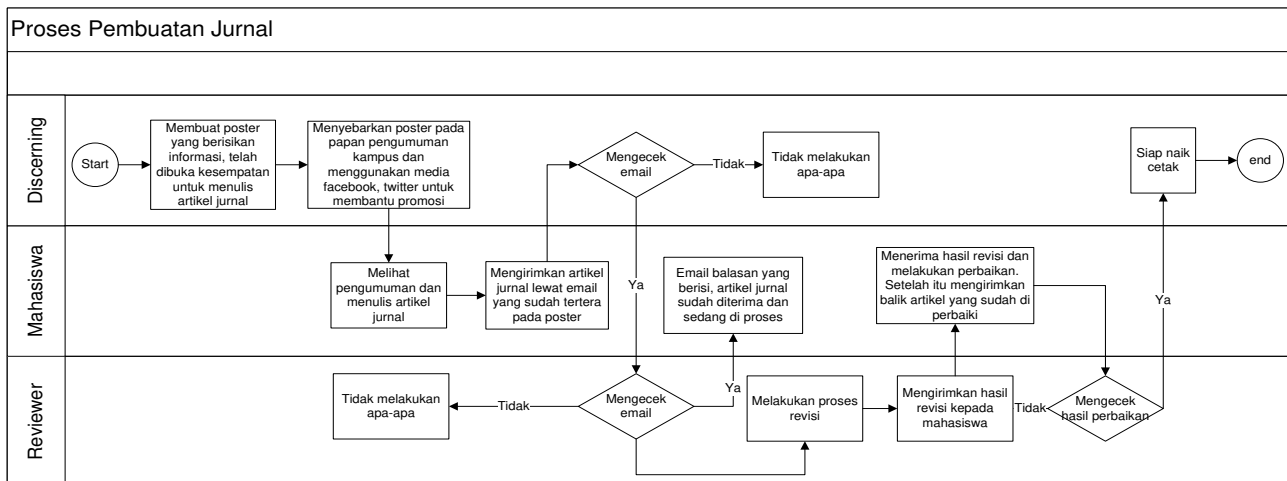
### 3.2 Analisis Permasalahan

Permasalahan yang terdapat pada sistem yang lama, antara lain:

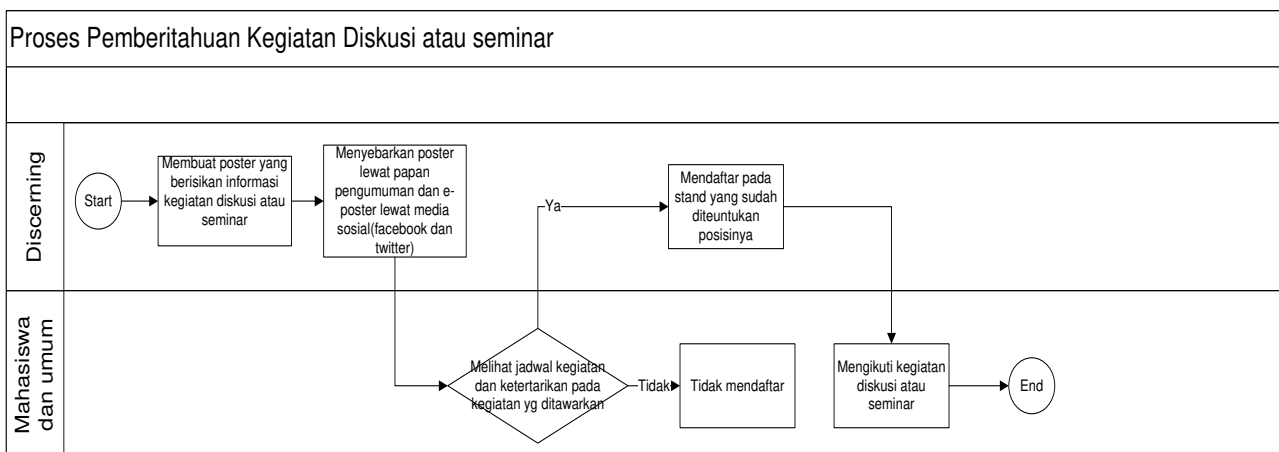
- *Email* yang digunakan untuk mahasiswa mengirimkan artikel jurnal hanya satu. Sehingga admin *Discerning* harus mengirimkan lagi artikel jurnal yang diterima kepada *reviewer*.
- Belum ada satu *database* yang menyimpan seluruh data komunitas *Discerning*. Data yang dimaksud adalah artikel jurnal, data mahasiswa yang pernah menulis, data *reviewer* dan dokumentasi kegiatan.
- Peserta yang hadir dalam kegiatan diskusi atau seminar masih sangat sedikit. Kurangnya pemberitahuan kepada mahasiswa maupun masyarakat luas akan adanya kegiatan yang diadakan oleh komunitas *Discerning*.
- Semua kegiatan diskusi atau seminar yang diadakan, didokumentasikan dalam file video. Mahasiswa atau umum yang ingin mendapatkan hasil dokumentasi kegiatan mengalami kesulitan karena harus

#### 3.1.2 Proses Pemberitahuan Kegiatan Diskusi atau Seminar

Gambar proses pemeritahuan kegiatan dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 1. Proses Pembuatan Jurnal



Gambar 2. Proses Pemberitahuan Kegiatan

- menghubungkan tim discerning dan membuat janji bertemu.
- Belum tersedia jurnal *Discerning* online.

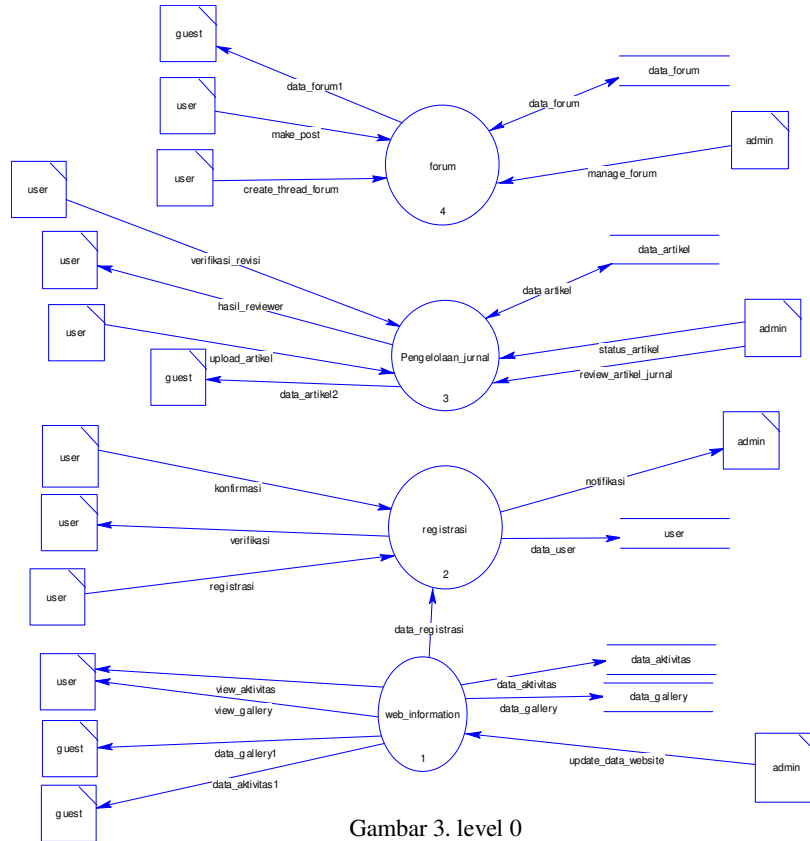
### 3.3 Analisis Kebutuhan

Setelah menganalisa sistem yang lama, maka diperlukan analisa kebutuhan sistem yang baru untuk mengembangkan sistem lama tersebut. Kebutuhan sistem yang baru untuk pengembangan sistem yang lama tersebut, antara lain:

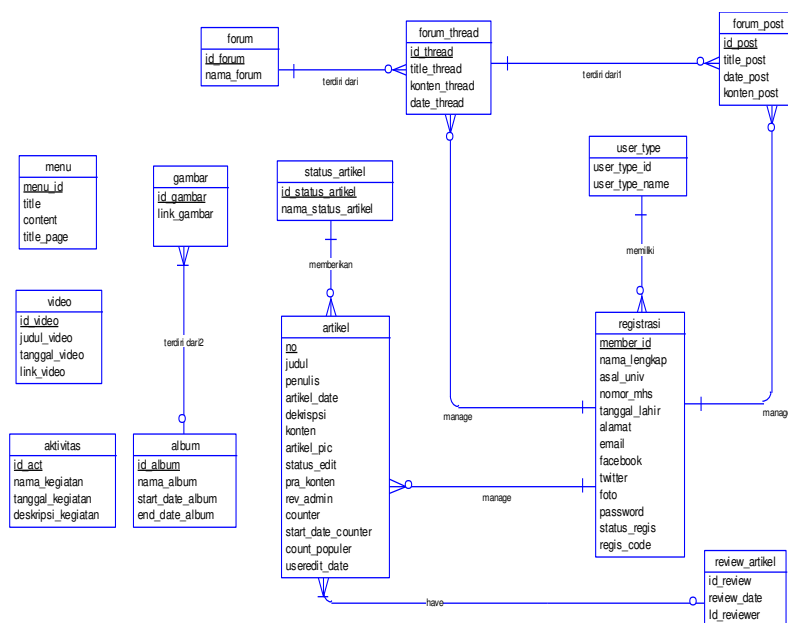
- Pembuatan hak akses dalam proses penerimaan dan

pemeriksaan artikel jurnal.

- Terdapat *database* untuk menyimpan data-data *Discerning*.
- Pemberian hak akses bagi siapapun yang ingin mengunduh atau mengunggah data *Discerning*.
- Pemberian informasi yang lebih jelas dan terperinci mengenai komunitas *Discerning*.
- Media sosial akan dipertahankan guna menjangkau *member* yang sudah ada untuk mengakses web resmi *Discerning*.



Gambar 3. level 0



Gambar 4. Conceptual ERD

### 3.4 Desain Sistem Baru

#### 3.4.1 Data Flow Diagram

DFD diperlukan untuk memberikan gambaran besar dari alur sistem *website Discerning*.

##### 3.4.1.1 Level 0

Gambar level 0 dapat dilihat pada Gambar 3.

#### 3.4.2 Entity Relationship Diagram

ERD diperlukan untuk mendesain *entity-entity* yang dibutuhkan untuk menyimpan data dan hubungan diantara *entity* yang satu dengan yang lain.

##### 3.4.2.1 Conceptual ERD

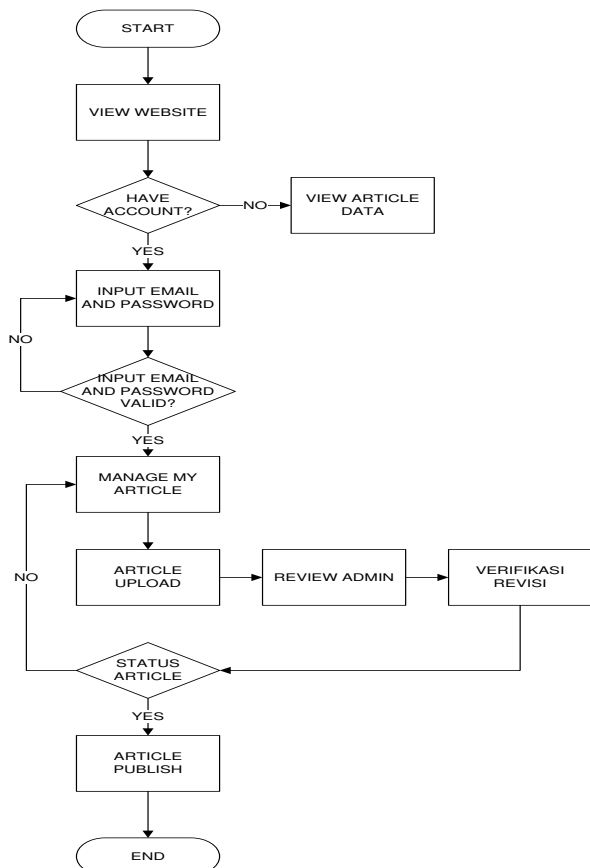
Gambar *conceptual ERD* dapat dilihat pada Gambar 4.

#### 3.4.3 Proses Specification

*Process specification* bertujuan menjelaskan secara detail setiap proses yang terjadi pada *Data Flow Diagram*

##### 3.4.3.1 Registrasi

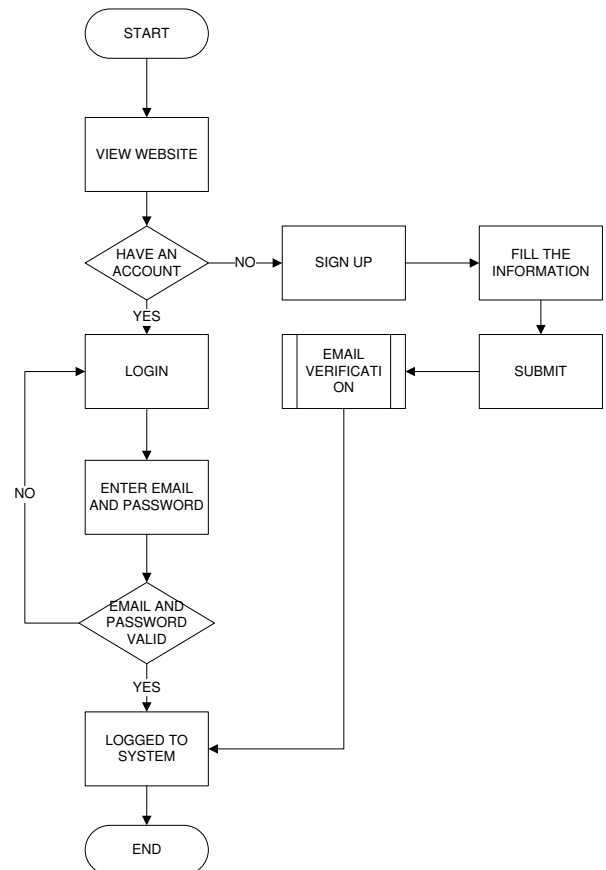
*Guest* yang ingin mendaftar harus memasukan terlebih dahulu data pribadi, seperti nama lengkap, tanggal lahir, *email*, alamat, asal universitas dan lain-lain. Setelah melakukan pengisian form, user akan menerima email verifikasi. Diharapkan user melakukan verifikasi email, jika tidak status sebagai member tidak akan didapat. Proses dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Proses Registrasi

##### 3.4.3.1 Pengelolaan Jurnal

*User* yang telah terdaftar sebagai anggota dapat menggunakan fasilitas *upload* artikel jurnal jika ingin artikel jurnalnya di publikasikan oleh komunitas *Discerning*. Proses *upload* dilakukan pertama *user* harus *login* terlebih dahulu, setelah itu akan muncul menu *my article* dan *user* dapat langsung mengunggah artikel jurnalnya. Prosesnya dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Pengelolaan Jurnal

## 4. PENGUJIAN SISTEM

Pengujian ini diberlakukan pada semua halaman atau menu yang ada untuk mengetahui kelayakan program untuk digunakan.

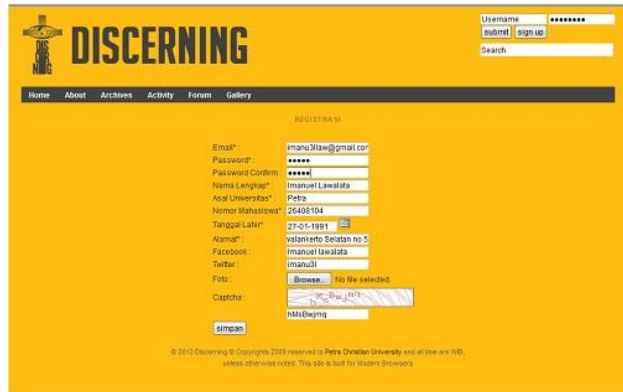
### 4.1 Pembuatan Account

Pada saat *user* pertama kali membuka maka akan muncul halaman *home*. *User* harus melakukan *login* atau membuat *Account*, jika *user* tidak *login*, *user* hanya dapat melihat artikel tanpa dapat mengunggah dan mengunduh artikel



Gambar 7. Halaman Home

Pembuatan *Account* menggunakan *username* dan *password* yang digunakan adalah “*imanu3llaw@gmail.com*” dan “12345”, setelah mengisi data maka status awal registrasi ketika berhasil mendaftar adalah 0, dapat dilihat pada Gambar 9. *User* akan menerima konfirmasi *email* bahwa pembuatan *account* berhasil seperti di gambar 10. Setelah *user* mendapatkan verifikasi email maka status registrasi yang awalnya 0 akan berubah menjadi 1, dapat dilihat pada Gambar 11



Gambar 8. Halaman registrasi

hir	alamat	email	facebook	twitter	foto	password	status_regis	regis_code
Sivalkawo Selatan no 5		imanu3llaw@gmail.com	immanuel lawalata	imanu3l		NULLE827cc0beea7a706c4c3a1689184e7b	0	52da19124182e32da1912422c

Gambar 9. Status Awal Registrasi



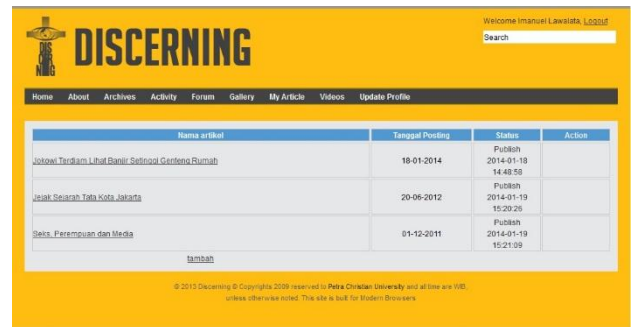
Gambar 10. Email verifikasi dari Administrator

hir	alamat	email	facebook	twitter	foto	password	status_regis	regis_code
Sivalkawo Selatan no 5		imanu3llaw@gmail.com	immanuel lawalata	imanu3l		NULLE827cc0beea7a706c4c3a1689184e7b	1	52da19124182e32da1912422c

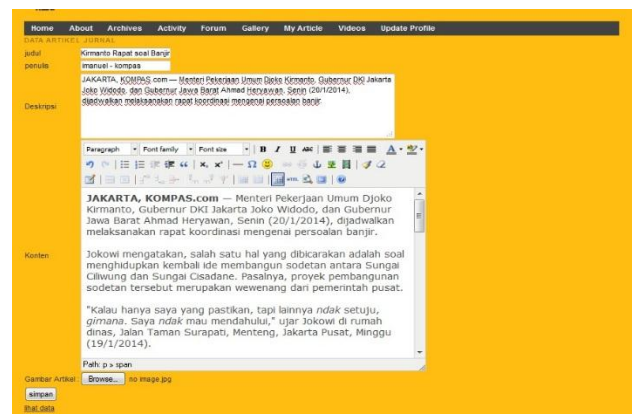
Gambar 11. Status registrasi setelah melakukan verifikasi

## 4.2 Pengelolaan Artikel

Pada website terdapat *page my article*, halaman ini khusus untuk *user* mengelola artikel. Gambar 12 sudah terdapat beberapa artikel yang dimiliki oleh *user*. *User* dapat mengunggah artikel jurnal dengan mengklik tulisan tambah, akan muncul seperti pada Gambar 13.



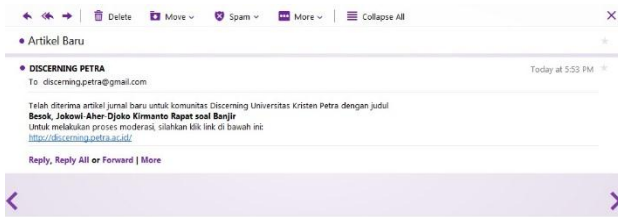
Gambar 12. Halaman My Article



Gambar 13. Proses Pengunggahan Artikel Jurnal

Berikutnya akan dilakukan proses pemeriksaan terhadap artikel yang masuk. *Reviewer* akan menerima email pemberitahuan untuk setiap artikel jurnal yang baru masuk. Berdasarkan contoh di atas, artikel jurnal yang baru di masukan adalah “Besok Jokowi-Ahok-Djoko Kimanto Rapat soal Banjir” maka *reviewer* mendapat email yang dapat dilihat pada Gambar 14.





Gambar 14. Email pemberitahuan ada Artikel Baru

Reviewer akan melakukan revisi pada artikel yang baru masuk. Contoh tampilan dari halaman moderasi artikel dapat dilihat pada Gambar 15.

Nama artikel	Tanggal Posting	Revisi Reviewer	Revisi User	Status	Action
Besok, Jokowi-Aher-Djoko Kirmanto Rapat soal Banjir	2014-01-19 17:53:42 oleh: imanuel Lawata			Pending	edit delete
PKR Manfaatkan Kelangkaan Gas Dur, PPP Tak Hvambung	2014-01-16 11:30:12 oleh: Percantans			Pending	edit delete
Jokowi Terdiam Lihat Banir Setinggi Genteng Rumah	2014-01-18 13:57:43 oleh: imanuel Lawata	2014-01-18 14:30:31 oleh: imanuel	2014-01-18 14:42:25	Publish	edit delete
Jokowi Tak Akan Gubris Turutan Preman Terminal Lebak Bulus	2014-01-09 20:56:08 oleh: imanuel	2014-01-16 13:26:17 oleh: Akhung	2014-01-14 22:59:28	Revisi	edit delete
Konsep Hampir Rp 4 Miliar di Disidit Kabupaten Tangerang, 7 Orang Ditahan	2013-12-12 03:14:05 oleh:			Publish	edit delete
Abraham: Anas Harus Ditahan di Rutan KPK tapi...	2013-12-12 03:10:37 oleh: imanuel			Publish	edit delete
Chaos, Teknologi dan Manusia	2013-02-01 00:00:00 oleh:			Publish	edit delete
Mendapat Kelerasan Dalam Pendidikan	2013-02-01 00:00:00 oleh:			Publish	edit delete

Gambar 15. Halaman Moderasi Artikel

Proses revisi akan dilakukan oleh reviewer. Setelah menuliskan komentar pada kolom konten, berikutnya reviewer akan mengganti status artikel jurnal menjadi revisi. Tampilan proses revisi dapat dilihat pada Gambar 16.



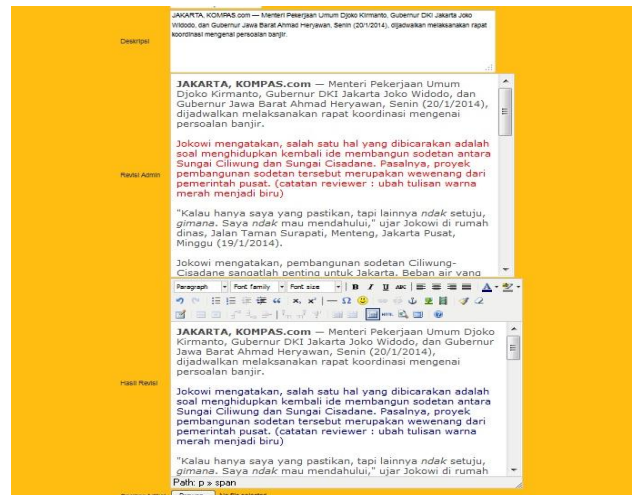
Gambar 16. Proses Revisi artikel oleh Reviewer

User akan mendapatkan email pemberitahuan yang mengatakan bahwa artikel yang dimasukan telah direvisi dan mohon untuk diperbaiki, dapat dilihat pada Gambar 17.



Gambar 17. Proses Revisi artikel oleh Reviewer

Setelah itu user akan melakukan perbaikan pada artikel yang telah direvisi. Pada halaman edit artikel akan muncul 2 kolom konten. Pada bagian pertama merupakan kolom revisi dari admin dan bagian bawahnya adalah kolom untuk user memperbaiki hasil revisi. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada Gambar 18.

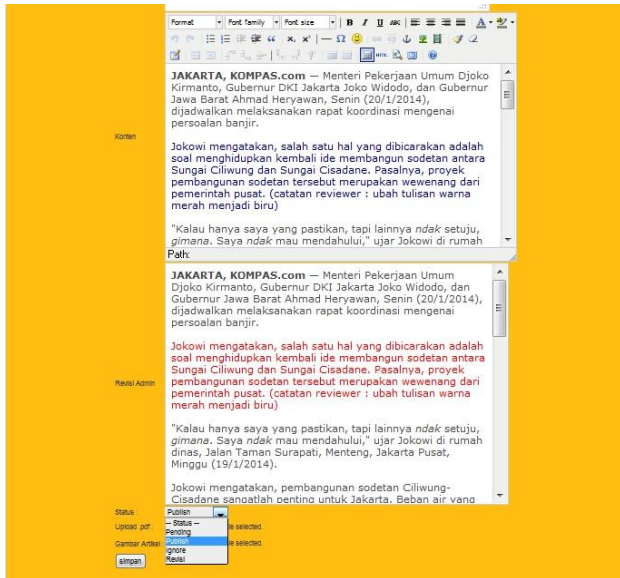


Gambar 18. Proses Perbaikan Artikel oleh User

Proses berikutnya adalah pengecekan oleh reviewer. Halaman moderasi artikel juga mencatat history disposisi dari pengguna yang melakukan revisi, dapat dilihat pada Gambar 19. Tampilan halaman edit artikel yang telah diperbaiki oleh user memiliki kemiripan, terdapat 2 kolom konten, bagian pertama merupakan hasil perbaikan dari user dan kolom bagian bawah merupakan hasil revisi dari reviewer. Jika proses revisi telah sesuai dengan yang diperintahkan maka reviewer akan merubah status artikel yang semula pending, setelah direvisi berubah menjadi revisi dan terakhir adalah publish. Dapat dilihat pada Gambar 20.

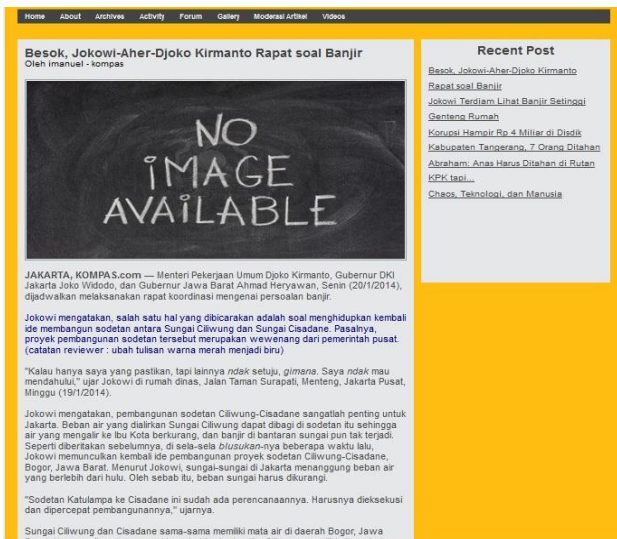
Nama artikel	Tanggal Posting	Revisi Reviewer	Revisi User	Status	Action
Besok, Jokowi-Aher-Djoko Kirmanto Rapat soal Banjir	2014-01-19 17:53:42 oleh: imanuel Lawata	2014-01-19 18:18:29 oleh: imanuel	2014-01-19 18:40:03	Revisi	edit delete
PKR Manfaatkan Kelangkaan Gas Dur, PPP Tak Hvambung	2014-01-16 11:30:12 oleh: Percantans			Pending	edit delete
Jokowi Terdiam Lihat Banir Setinggi Genteng Rumah	2014-01-18 13:57:43 oleh: imanuel Lawata	2014-01-18 14:30:31 oleh: imanuel	2014-01-18 14:42:25	Publish	edit delete
Jokowi Tak Akan Gubris Turutan Preman Terminal Lebak Bulus	2014-01-09 20:56:08 oleh: imanuel	2014-01-16 13:26:17 oleh: Akhung	2014-01-14 22:59:28	Revisi	edit delete
Konsep Hampir Rp 4 Miliar di Disidit Kabupaten Tangerang, 7 Orang Ditahan	2013-12-12 03:14:05 oleh:			Publish	edit delete
Abraham: Anas Harus Ditahan di Rutan KPK tapi...	2013-12-12 03:10:37 oleh: imanuel			Publish	edit delete
Chaos, Teknologi dan Manusia	2013-02-01 00:00:00 oleh:			Publish	edit delete
Mendapat Kelerasan Dalam Pendidikan	2013-02-01 00:00:00 oleh:			Publish	edit delete

Gambar 19. Halaman Moderasi Artikel



Gambar 20. Proses Revisi Artikel oleh Reviewer

Berikut ini merupakan tampilan dari artikel yang telah di publish, dapat dilihat pada Gambar 21



Gambar 21. Proses Revisi Artikel oleh Reviewer

## 5. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian sistem ada beberapa kesimpulan yang dapat ditarik.

- Tampilan *website* cukup baik dan masih bisa dipercantik.
- Informasi yang disediakan pada *website* cukup membantu masyarakat dan mahasiswa untuk mengenal komunitas *discerning*.
- 71% dari koresponden mengatakan, *website discerning* mudah dalam penggunaan atau *userfriendly*.
- Sebanyak 58% koresponden mengatakan *website discerning* sangat bermanfaat.

### 5.2 Saran

- Komunitas *Discerning* diharapkan melakukan pembaharuan data informasi secara berkala.
- Tampilan *website* dibuat lebih bagus agar dapat menarik orang untuk mengunjungi *website Discerning*.
- Fitur forum pada *website* perlu diperbaharui agar dapat membentuk suatu komunitas tersendiri yang dapat berbagi informasi dan bertukar pikiran dalam *website* tersebut

## 6. DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kertajaya, Hermawan. (2008). *New Wave Marketing*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- [2] Kadir, Abdul. (2008). *Dasar pemrograman web dinamis menggunakan PHP*. Yogyakarta: Andi.
- [3] W. Jason Gilmore. (2008) *Beginning PHP and MySQL from novice to professional* United States of America : Apress.
- [4] Sidik, Betha. (2012). *Framework Codeigniter*. Bandung: Informatika Bandung
- [5] Eddy Samsoleh. (2013, March 21). *Helper and Library*. Retrieved March 21, 2013 from <http://samsoleh.wordpress.com/category/codeigniter/>



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**NILAI**

JURUSAN : TEKNIK INFORMATIKA

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : DEDDY GUSMAN, S.Kom, M.T.I

MATA KULIAH : PEMOGRAMAN WEB

NIP : 096542160

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1955201001	SINTA JAMILA	0	0	0	0	0	A-
2	1955201002	AHMAD MIDYAN ASRAFI	0	0	0	0	0	A
3	1955201003	ALFA QOSRY	0	0	0	0	0	A
4	1955201004	ARRIJAL ELVIANI	0	0	0	0	0	B
5	1955201005	YUDHA MUHAMMAD	0	0	0	0	0	A-
6	1955201006	FAJRUL MUNAWWAR	0	0	0	0	0	D
7	1955201007	GABRIL RAMADIKO	0	0	0	0	0	B
8	1955201008	ALSHA NADIA ALFARA	0	0	0	0	0	B+
9	1955201009	LUTFI SAFITRI	0	0	0	0	0	B+
10	1955201010	M. ALVIMMATUL VIRZA	0	0	0	0	0	B
11	1955201011	M PAHLI ZATRA	0	0	0	0	0	B
12	1955201015	PURWANING TYAS SUKMAWATI	0	0	0	0	0	A
13	1955201016	DIAN FIRDAUS	0	0	0	0	0	B
14	1955201017	FITRIA NINGSIH	0	0	0	0	0	A-
15	1955201018	SAFIRA DEWITA ANANDA	0	0	0	0	0	B+
16	1955201019	MUHAMMAD DIVA HANDRA	0	0	0	0	0	B
17	1955201020	EGIT TAMALA SARI	0	0	0	0	0	E
18	1955201021	AHMAD ALFIKRI	0	0	0	0	0	B+
19	1955201023	ISMI DITARI	0	0	0	0	0	A-
20	1955201025	RESTIANI SUSELA	0	0	0	0	0	A-
21	1955201028	RULLY PRATAMA	0	0	0	0	0	B-
22	1955201030	FEDIRA ARWANDA	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 05 Agustus 2021

DEDDY GUSMAN, S.Kom, M.T.I

NIP. 096542160



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**NILAI**

JURUSAN : TEKNIK INFORMATIKA

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : DEDDY GUSMAN, S.Kom, M.T.I

MATA KULIAH : PEMOGRAMAN WEB

NIP : 096542160

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1955201001	SINTA JAMILA	0	0	0	0	0	A-
2	1955201002	AHMAD MIDYAN ASRAFI	0	0	0	0	0	A
3	1955201003	ALFA QOSRY	0	0	0	0	0	A
4	1955201004	ARRIJAL ELVIANI	0	0	0	0	0	B
5	1955201005	YUDHA MUHAMMAD	0	0	0	0	0	A-
6	1955201006	FAJRUL MUNAWWAR	0	0	0	0	0	D
7	1955201007	GABRIL RAMADIKO	0	0	0	0	0	B
8	1955201008	ALSHA NADIA ALFARA	0	0	0	0	0	B+
9	1955201009	LUTFI SAFITRI	0	0	0	0	0	B+
10	1955201010	M. ALVIMMATUL VIRZA	0	0	0	0	0	B
11	1955201011	M PAHLI ZATRA	0	0	0	0	0	B
12	1955201015	PURWANING TYAS SUKMAWATI	0	0	0	0	0	A
13	1955201016	DIAN FIRDAUS	0	0	0	0	0	B
14	1955201017	FITRIA NINGSIH	0	0	0	0	0	A-
15	1955201018	SAFIRA DEWITA ANANDA	0	0	0	0	0	B+
16	1955201019	MUHAMMAD DIVA HANDRA	0	0	0	0	0	B
17	1955201020	EGIT TAMALA SARI	0	0	0	0	0	E
18	1955201021	AHMAD ALFIKRI	0	0	0	0	0	B+
19	1955201023	ISMI DITARI	0	0	0	0	0	A-
20	1955201025	RESTIANI SUSELA	0	0	0	0	0	A-
21	1955201028	RULLY PRATAMA	0	0	0	0	0	B-
22	1955201030	FEDIRA ARWANDA	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 05 Agustus 2021

DEDDY GUSMAN, S.Kom, M.T.I

NIP. 096542160

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Perancangan Web

Program Studi : Teknik Informatika

Sks : 3 sks

Kode MK : IST106

Penyusun : Deddy Gusman, MTI

Kelompok Mata Kuliah : MKMA

## 1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah sebagian besar akan berupa latihan latihan intensif guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa membuat program berbasis web untuk berjalan di atas platform browser web internet yang dapat digunakan untuk melakukan transformasi data menjadi Informasi, Latihan-latihan secara khusus ditujukan untuk menerapkan prinsip pemrograman berbasis object dalam membuat aplikasi halaman web di Internet, pembuatan document berbentuk pdf menggunakan web. Kemampuan membuat program untuk menyajikan informasi kepada pengguna dan membuat aplikasi Sederhana berbasis Web juga dikembangkan lewat matakuliah ini. Mata kuliah ini disusun sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan oleh BNSP dengan nomor **TIK.PR08.009.01** tentang : Membuat Program Aplikasi Web Berbasis PHP dan SKNI nomor **TIK.PR04.003.01** tentang Membuat halaman web dinamis.

## 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Capaian		Bahan Kajian
1.	Mampu mengimplementasikan konsep dan teori dasar web, html dan memiliki kemampuan untuk mempersiapkan kebutuhan software dan hardware sistem dan melakukan optimasi web.	<ul style="list-style-type: none"><li>• SKNI dari BNSP dengan nomor TIK.PR08.009.01 tentang : Membuat Program Aplikasi Web Berbasis PHP</li><li>• SKNI dari nomor <b>TIK.PR04.003.01</b> tentang Membuat halaman web dinamis.</li><li>• Bahasa Pemrograman Web HTML dan PHP.</li><li>• Membangun system aplikasi E-Commerce dan SMS</li></ul>
2	Mampu untuk mengidentifikasi jenis-jenis variabel dan variabel internal PHP, Menejelaskan control structures dalam PHP.	
3	Mampu merancang dan membangun suatu sistem berbasis web dengan menggunakan pemrograman procedural dan berorientasi objek untuk menyelesaikan masalah dengan menggunakan fungsi dan kelas	
4	Mampu memanfaatkan tools untuk pembuatan report berbasis web , dengan menghasilkan dokumen pdf.	
5	Memiliki pengetahuan terhadap alat bantu (tools , framework, template) berbasis object dengan bentuk model, view , controller yang diperlukan untuk membuat aplikasi yang baik dan cepat.	

## 3. Komponen Penilaian

### Tugas

Tugas 1 : 10%

Tugas 2 : 10%

Tugas 3 : 5%

Tugas 4 : 10%

Tugas 5 : 10%

UTS : 25%

UAS : 30%

Total : 100%

#### 4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan atas komponen-komponen tersebut di atas. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Secara keseluruhan nilai ini mencerminkan tingkat keseriusan dalam proses dan hasil kerja yang diperoleh sampai dengan berakhirnya masa perkuliahan mata kuliah (yaitu sampai dengan pelaksanaan UAS).

E	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak membuat Logbook atau tidak mengikuti UTS atau tidak mengikuti UAS atau kehadirannya kurang dari 70%.
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi pada konteks mata kuliah ini.
C-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah itupun dengan akurasi yang buruk.
C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah dengan akurasi yang kurang.
C+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah dengan akurasi cukup.
B-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi cukup.
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi bagus.
B+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi bagus.
A-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sangat baik.

A

Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

## 5. Daftar Referensi

[SAP2012] Saputra Agus, Membangun Sistem Aplikasi E-Commerce dan SMS, Jakarta: Elex, 2012

[SOL2012] Solichin, Achmad, S.Kom. Pemrograman Web dengan PHP dan MySQL. Jakarta: Andi: 2012

## 6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami target kemampuan mahasiswa yang ingin dicapai melalui mata kuliah ini.</li> <li>- Mampu memahami definisi perancangan dan pemrograman web.</li> <li>- Mampu memahami pengenalan HTML seperti Font, paragraph, hyperlink, heading.</li> </ul>	RPS, Kontrak Kuliah, HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> </ul>			<p><b>TIK.PR04.001.01</b></p> <p>Membuat dokumen HTML sesuai spesifikasi</p>



2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami tag HTML images, Table dan Form, dan CSS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HTML – CSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>	<p>Membuat Blog dan upload tugas lab html di internet /blog mention ke @sif360 dan @chaerul_anw Setelah upload</p>	10	<p><b>TIK.PR04.001.01</b> Membuat dokumen HTML sesuai spesifikasi</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami CSS Selector.</li> <li>- Membuat Template Web dengan CSS</li> <li>- Mampu membuat pulldown menu menggunakan CSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CSS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal</li> </ul>	.		<p><b>TIK.PR04.003.01</b> Membuat halaman web dinamis</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu membuat Client Side Script , menggunakan javascript dan JQuery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Javascript, JQuery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>	<p>Upload tugas lab HTML, CSS dan JQuery pada blog dan mention ke sosmed @sif360 dan @chaerul_anw</p>	10	<p><b>TIK.PR04.003.01</b> Membuat halaman web dinamis</p>
5	<p>Mampu memahami dan mengerti pemrograman web dengan PHP</p>	<p>Pengenalan PHP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalasi (Apache, IIS)</li> <li>- Kalibrasi Web Server</li> <li>- Konsep Variable Global dan Lokal</li> <li>- Variable internal PHP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>			<p><b>TIK.PR08.009.01</b> Pengetahuan tentang variabel-variabel internal PHP (\$_SERVER, \$_GET, \$_POST dan sebagainya) dijelaskan.</p>

						Konsep variabel global dan lokal dijelaskan.
6	Struktur kendali If, mampu menggunakan Loop, Nested Loop, Array	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Array dan Struktur kontrol</li> <li>- Struktur Kontrol / kendali dan Loop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>	Array dan Struktur kontrol Struktur Kontrol / kendali dan Loop	5	<b>TIK.PR08.009.01</b>  Menjelaskan konsep array, variabel dan variabel internal PHP
7	- Mampu membuat procedure dan fungsi pada PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedure dan Fungsi</li> <li>- Fungsi dan mengembalikan nilai dari hasil fungsi tersebut dibuat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>			<b>TIK.PR08.009.01</b>  Menerapkan fungsi dan kelas 4.1 Fungsi dan mengembalikan nilai dari hasil fungsi tersebut dibuat.
8	- UTS	- Gabungan bahan kajian pertemuan 1-7	- Presentasi Project UTS	Membuat WEB Dinamis menggunakan html,javascript, css dan JQuery	25	
9	- Mampu melakukan operasi CRUD (Create, Read, Update, Delete) Database via Web	- Akses Database	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah.</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Latihan Soal.</li> </ul>			<b>TIK.PR08.009.01</b> Kemampuan untuk melakukan koneksi ke basis data menggunakan

						fungsi-fungsi yang sudah ada di PHP dan memanipulasi data.
10	- Mampu memahami dan menggunakan session dan cookies untuk otentikasi pengguna (user)	Session dan Cookies	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Kemampuan untuk melakukan koneksi ke basis data menggunakan fungsi-fungsi yang sudah ada di PHP dan memanipulasi data.	10	<b>TIK.PR08.009.01</b> Pengetahuan tentang variabel-variabel internal PHP
11	- Mampu menampilkan data-data dari file teks, membuat program untuk upload dan download file picture, dan multimedia	- File , Data Teks , Picture dan Multimedia	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.			<b>TIK.PR04.003.01</b> Membuat halaman web dinamis
12	- Mampu memahami pemrograman berbasis object pada php	- Object Oriented Programming	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Menerapkan fungsi dan kelas -Kelas-kelas dan obyek-obyek melalui Object Oriented Programming dibuat. -Libraries dari kelas dan obyek agar reuseable dibuat.	10	<b>TIK.PR08.009.01</b>  Menerapkan fungsi dan kelas -Kelas-kelas dan obyek-obyek melalui Object Oriented Programming dibuat. -Libraries dari kelas dan obyek agar reuseable dibuat.

13	- Mampu menggunakan konsep model , view , controller pada PHP	- Model View Controller	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.		<b>TIK.PR08.009.01</b>  Menerapkan fungsi dan kelas
14	- Mampu menggunakan salah satu framework pada php	- PHP Framework	- Tanya Jawab. - Latihan Soal.	Membuat Project UAS web 30	<b>TIK.PR08.009.01</b>  Menerapkan fungsi dan kelas
15	- Mampu membuat file report berbasis pdf	- Creating Downloadable Dokumen (PDF)	- Ceramah. - Tanya Jawab. - Latihan Soal.		<b>TIK.PR08.009.01</b>  Menerapkan fungsi dan kelas
16	- UAS	- Gabungan bahan kajian pertemuan 1-15	- Presentasi Project UAS		

## 7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman Web

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 2-3

Tugas ke : 1 ( 10 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat blog dan upload tugas diblog masing-masing kemudian mention via sosmed (twitter)
---------------	---

Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan blog</li> <li>- Pengerjaan tugas HTML &amp; CSS</li> </ul>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diminta membuat blog dan mengupload tugas-tugas HTML dan CSS di blog</li> <li>• Mahasiswa membuat laporan.</li> </ul>
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas dikerjakan secara perorangan</li> <li>• Setelah melakukan praktek HTML dan CSS, Mahasiswa membuat laporan yang berisi:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tentang script HTML dan CSS</li> <li>2. Kesimpulan.</li> </ol> </li> </ul>
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• Blog</li> </ul>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan HTML dan CSS</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> <li>• Inovasi dalam halaman Web</li> </ul>

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman Web

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 4-5

Tugas ke : 2 (5 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat web dinamis menggunakan html, css dan javascript kemudian upload diblog dan mention via sosmed (twitter)
Uraian Tugas:	e. Obyek - Pengerjaan tugas HTML & CSS, Jscript dan JQuery
	f. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa diminta mengupload tugas-tugas HTML dan CSS JQuery di blog</li><li>• Mahasiswa membuat laporan.</li></ul>
	g. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none"><li>• Tugas dikerjakan secara perorangan</li><li>• Setelah melakukan praktek HTML JQuery dan CSS, Mahasiswa membuat laporan</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Penjelasan tentang script HTML JQuery dan CSS</li><li>4. Kesimpulan.</li></ol>
	h. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Tugas tersaji dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li></ul>

Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blog</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan HTML JQuery dan CSS</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> <li>• Inovasi dalam halaman Web</li> </ul>

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman Web

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 6

Tugas ke : 3 (5 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat halaman web , array dan control structure menggunakan PHP
Uraian Tugas:	<p>i. Obyek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan tugas array dan control struktur menggunakan script PHP</li> </ul>
	<p>j. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diminta mengupload tugas-tugas PHP di blog</li> <li>• Mahasiswa membuat laporan.</li> </ul>
	<p>k. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas dikerjakan secara perorangan</li> <li>• Setelah melakukan praktek script array dan control struktur menggunakan script PHP , Mahasiswa membuat laporan</li> </ul>

	<p>5. Penjelasan tentang script php</p> <p>6. Kesimpulan.</p>
	<p>I. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• Blog</li> </ul>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan SCRIPT php</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> <li>• Inovasi dalam halaman Web</li> </ul>

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman WEB

Kode MK : IST 102

Minggu ke : 8

Tugas ke : UTS (25 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat program WEB dinamis dan upload ke server, dengan topik tertentu
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <p>HTML, CSS , JQuery dan PHP</p>



b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

- Mahasiswa diminta untuk membuat aplikasi WEB dinamis dengan menggunakan HTML, CSS, JQuery dan PHP
- Mahasiswa diminta untuk melakukan beberapa penyajian data via WEB, belum menggunakan database dalam WEB
- Mahasiswa membuat laporan.
- Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi.

c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan

- Tugas dikerjakan secara perorangan
- Setelah aplikasi , Mahasiswa membuat laporan yang berisi:
  1. Penjelasan tentang program
  2. Penjelasan tentang pengolahan data yang dilakukan
  3. Penjelasan tentang penyajian CSS
  4. Kesimpulan.
- Mahasiswa mempresentasikan tugasnya melalui slide presentasi yang berisi:
  1. Penjelasan tentang WEB
  2. Script PHP , HTML .

d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Tugas tersaji dalam bentuk:

- Laporan (*softcopy* dalam format .doc), diketik dengan tipe *font* arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.
- *Slide* presentasi (*softcopy* dalam format .ppt)

Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas ide</li> <li>• Ketepatan analisis kebutuhan informasi</li> <li>• Ketepatan penggunaan HTML , PHP , CSS, dan JQuery,</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> <li>• Kemampuan komunikasi.</li> </ul>
---------------------	--

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman WEB

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 10

Tugas ke : 4 (10 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat aplikasi CRUD dalam WEB
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <p>Koneksi ke database</p> <p>Otentikasi User menggunakan Session dan Cookies</p>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diminta membuat script php untuk koneksi database dan CRUD web</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat laporan</li> </ul>
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas dikerjakan secara individual.</li> <li>• Mahasiswa membuat laporan yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tentang penggunaan script PHP</li> <li>2. Kesimpulan.</li> </ol> </li> </ul>
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)</li> <li>• Halaman WEB</li> </ul>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan script</li> <li>• Ketepatan penyajian data</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> </ul>

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman WEB

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 13-14

Tugas ke : 5 (10 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat aplikasi berbasis OOP menggunakan Model ,View, Controller
---------------	--

<p>Uraian Tugas:</p>	<p>e. Obyek</p> <p>Koneksi ke database</p> <p>Otentikasi User menggunakan Session dan Cookies</p> <p>Model View Controller</p>
	<p>f. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diminta membuat script php untuk koneksi database dan CRUD web menggunakan OOP model view controller</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat laporan</li> </ul>
	<p>g. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas dikerjakan secara individual.</li> <li>• Mahasiswa membuat laporan yang berisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Penjelasan tentang penggunaan script PHP</li> <li>4. Kesimpulan.</li> </ul> </li> </ul>
	<p>h. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)</li> <li>• Halaman WEB</li> </ul>

Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan script</li> <li>• Ketepatan penyajian data</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> </ul>
---------------------	---

Mata Kuliah : Perancangan dan Pemrograman WEB

Kode MK : IST 106

Minggu ke : 14-17

Tugas ke : UAS ( 30 point)

Tujuan Tugas:	Mahasiswa diharapkan mampu membuat aplikasi berbasis OOP menggunakan Model ,View, Controller , boleh menggunakan framework
Uraian Tugas:	<p>i. Membuat aplikasi Web Dinamis dengan kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat Koneksi ke database</li> <li>- Terdapat Otentikasi User menggunakan Session dan Cookies</li> <li>- Terdapat Error Trapping menggunakan JQuery</li> <li>- Menggunakan OOP Model View Controller buatan sendiri atau menggunakan framework (Code Igniter atau framework lainnya)</li> <li>-</li> </ul>
	j. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diminta membuat script php untuk koneksi database dan CRUD web menggunakan OOP model view controller</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat laporan</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat presentasi project</li> </ul>
	<p>k. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas dikerjakan secara individual.</li> <li>• Mahasiswa membuat laporan yang berisi: scenario, script Penjelasan tentang penggunaan script PHP , Kesimpulan.</li> </ul>
	<p>l. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas tersaji dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan (<i>softcopy</i> dalam format .doc), diketik dengan tipe <i>font</i> arial dan ukuran font 12 dengan ukuran halaman kertas A4.</li> <li>• <i>Slide</i> presentasi (<i>softcopy</i> dalam format .ppt)</li> <li>• Halaman WEB</li> </ul>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penggunaan script</li> <li>• Ketepatan penyajian data</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan,</li> </ul>

## 8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

### Rubrik penilaian ketepatan analisis

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Analisis tidak jelas kaitannya dengan object
Kurang	21–40	Analisis memiliki kaitan dengan object, namun kurang sesuai.
Cukup	41-60	Analisis yang dilakukan jelas dan sesuai, namun ada beberapa kesalahan implementasi
Baik	61- 80	Analisis yang dilakukan jelas, sesuai dan tidak ada kesalahan implementasi.
Sangat Baik	>81	Analisis yang dilakukan jelas, sesuai, tidak ada kesalahan implementasi dan inovatif

## Rubrik penilaian laporan

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Laporan ditulis tidak sesuai instruksi tugas.
Kurang	21–40	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas namun tidak lengkap.
Cukup	41-60	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, namun tidak rapih
Baik	61- 80	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, dan rapih.
Sangat Baik	>81	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, rapih, dan memiliki muatan kreativitas ide



Rubrik penilaian ketepatan penggunaan instruksi program

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Instruksi program yang ditulis tidak sesuai peruntukan
Kurang	21–40	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan namun sebagian error
Cukup	41-60	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan namun memiliki beberapa error
Baik	61- 80	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan dan tidak memiliki error
Sangat Baik	>81	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan, tidak memiliki error, dan efisien dalam penulisan program.



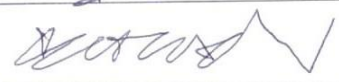
Rubrik penilaian presentasi

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Slide presentasi tidak sesuai instruksi tugas
Kurang	21–40	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi <b>tidak bagus dan tidak menarik</b> , komunikasi presentasi <b>tidak lancar, tidak tanggap</b> dalam menjawab pertanyaan
Cukup	41-60	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan penyajian presentasi menarik, komunikasi presentasi <b>tidak lancar, tidak tanggap</b> dalam menjawab pertanyaan
Baik	61- 80	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi lancar dan baik, <b>namun kurang tanggap</b> dalam menjawab pertanyaan Atau Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi <b>presentasi kurang lancar</b> dan baik, namun tanggap dalam menjawab pertanyaan
Sangat Baik	>81	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi lancar dan baik, serta tanggap dalam menjawab pertanyaan

## 9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 Februari 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## 10. STATUS DOKUMEN

	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Chaerul Anwar, S.Kom, M.T.I Dosen Penyusun/Pengampu		1 Feb 2016
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Augury ElRayeb, S.Kom, MMSI Ketua Prodi Sistem Informasi		1 feb 2016
3. Penetapan	Prof. Emirhadi Suganda Wakil Rektor		2 Feb 2016

# PERANCANGAN DAN PEMBUATAN WEBSITE PADA KOMUNITAS DISCERNING UNIVERSITAS KRISTEN PETRA

Immanuel Friendly Lawalata<sup>1</sup>, Adi Wibowo<sup>2</sup>, Alexander Setiawan<sup>3</sup>  
Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Kristen Petra  
Jl. Siwalankerto 121-131, Surabaya 60236  
Telp (031) – 2983455, Fax. (031) - 8417658  
E-mail: imanu3l@ymail.com<sup>1</sup>, adiw@petra.ac.id<sup>2</sup>, alexander@petra.ac.id<sup>3</sup>

**ABSTRAK** : Dalam perkembangan teknologi saat ini, dunia internet sudah merebak dan diminati oleh masyarakat. Promosi berbagai macam barang, jasa dan informasi kini dapat dilakukan melalui media internet, dan untuk mengakses internet sangatlah mudah dan bisa dimana saja selama masih ada jaringan

Di inspirasi oleh beberapa teman dari persekutuan jurusan yang berada di universitas Kristen Petra dan ingin melengkapi kekurangan yang ada pada persekutuan-persekutuan jurusan. Maka dibentuklah sebuah komunitas yang terdiri dari mahasiswa-mahasiswa yang kritis serta rindu untuk melakukan suatu perubahan budaya di Universitas Kristen Petra. filosofi yang mendasari komunitas ini yaitu, *Disciples of Jesus, concern to the world's problems, longing to bring God's transformation*. Kenapa diberi nama *Discerning*? *Discerning* berasal dari kata *Discern* yang memiliki arti melihat dengan tajam.

Pembuatan *website* ini sebagai media tambahan untuk memberikan informasi mengenai jurnal mahasiswa *Discerning* kepada masyarakat luas. Salah satu fokus dari *website* ini adalah untuk menyediakan wadah untuk penulis-penulis dan pembaca karya ilmiah. Untuk itu, *website* perlu dibuat dan dirancang dengan detail dan sesuai dengan fungsi apa yang ingin diterapkan.

Kata kunci : *Discerning*, Jurnal, Mahasiswa, Website

**ABSTRACT** : *The advancement of technology today has helped the widespread of internet among ordinary people in the society. The promotion of various goods, service, and information could be done easily using the internet. Internet is also easily accessible and usable anywhere, as long as the network is available.*

*Inspired by the concern of the students involved in the campus ministry, a community is formed to bring about a positive cultural change in Petra Christian University. The philosophy of the community is to be a community of a disciples of Jesus, concerned in world's problems, longing to bring God's transformation. The community is called "Discerning", derived from the word "discern", which means a sharp observation and understanding.*

*This website is being developed as another mean to provide informations about the Discerning Journals to the larger society outside the university's community. One of the focus in the development of this website would be to provide an outlet for students to read and produce journals. Therefore the website is developed and designed according to achieve that goal.*

Keywords: *Discerning* , Jurnal, Student, Website

## 1. PENDAHULUAN

Dalam perkembangan teknologi saat ini, dunia internet sudah merebak dan diminati oleh masyarakat. Promosi berbagai macam barang, jasa dan informasi kini dapat dilakukan melalui media internet, dan untuk mengakses internet sangatlah mudah dan bisa dimana saja selama masih ada jaringan.

Komunitas *Discerning* merupakan komunitas yang cukup baru di Universitas Kristen Petra. Di inspirasi oleh beberapa teman dari persekutuan jurusan yang berada di universitas Kristen Petra dan ingin melengkapi kekurangan yang ada pada persekutuan-persekutuan jurusan. Maka dibentuklah sebuah komunitas yang terdiri dari mahasiswa-mahasiswa yang kritis serta rindu untuk melakukan suatu perubahan budaya di Universitas Kristen Petra. Tujuan utama dari persekutuan jurusan adalah ingin mengintegrasikan iman dan ilmu lewat bidang ilmu yang ditekuni. Didasari oleh tujuan diadakannya persekutuan jurusan komunitas *Discerning* membuat sebuah filosofi yang mendasari komunitas ini yaitu, *Disciples of Jesus, concern to the world's problems, longing to bring God's transformation*. Kenapa diberi nama *Discerning*? *Discerning* berasal dari kata *Discern* yang memiliki arti melihat dengan tajam. Komunitas *Discerning* ingin mengajak masyarakat kampus khususnya mahasiswa untuk bisa melihat dengan kritis realita yang terjadi di bangsa Indonesia dan belajar untuk peduli dengan hal ini.

Awalnya komunitas *Discerning* hanya memiliki satu kegiatan saja yaitu menulis jurnal. Jurnal yang dimaksudkan disini adalah jurnal yang berupa opini dan memiliki aturan penulisan yang baku. Seiring berjalannya waktu komunitas *Discerning* menambah satu kegiatan lagi yaitu diskusi dan seminar. Diskusi *Discerning* sejauh ini membahas isu-isu yang sedang berkembang di Indonesia. Narasumber yang didatangkan pun kompeten dibidangnya. Pengurus komunitas *Discerning* terdiri dari mahasiswa-mahasiswa yang masih aktif di kampus namun ada juga beberapa teman-teman alumni yang masih membantu komunitas ini.

Pembuatan *website* ini sebagai media tambahan untuk memberikan informasi mengenai jurnal mahasiswa *Discerning* kepada masyarakat luas. Salah satu fokus dari *website* ini adalah untuk menyediakan wadah untuk penulis-penulis dan pembaca karya ilmiah. Untuk itu, *website* perlu dibuat dan dirancang dengan detail dan sesuai dengan fungsi apa yang ingin diterapkan.

## 2. LANDASAN TEORI

### 2.1 Komunitas

Komunitas adalah sekelompok orang yang saling peduli satu sama lain lebih dari yang seharusnya, dimana dalam sebuah komunitas terjadi relasi pribadi yang erat antar para anggota

komunitas tersebut karena adanya kesamaan interest atau values[1]. Komunitas dapat terbagi menjadi 3 komponen:

- Berdasarkan Lokasi atau Tempat  
Wilayah atau tempat sebuah komunitas dapat dilihat sebagai tempat dimana sekumpulan orang mempunyai sesuatu yang sama secara geografis.
- Berdasarkan Minat  
Sekelompok orang yang mendirikan suatu komunitas karena mempunyai ketertarikan dan minat yang sama, misalnya agama, pekerjaan, suku, ras, maupun berdasarkan kelainan seksual.
- Berdasarkan Komuni

Komuni dapat berarti ide dasar yang dapat mendukung komunitas itu sendiri.

## 2.2 PHP

PHP atau *Hypertext Preprocessor* merupakan bahasa pemrograman berbasis *web* yang memiliki kemampuan untuk memproses data dinamis. Artinya, dapat membentuk suatu tampilan berdasarkan permintaan terkini [2].

PHP merupakan teknologi *open source* yang bebas diperoleh dan diatur untuk memenuhi kebutuhan perusahaan, pendidikan, atau profesional yang didukung oleh komunitas pengguna dan pengembangnya. Untuk menjalankan PHP dibutuhkan suatu *web server*.

## 2.3 MySQL

*MySQL* merupakan salah satu perangkat lunak sistem manajemen basis data (*database management system*) atau DBMS yang menggunakan perintah standart SQL (*structured Query Language*) [3]. Dimana *MySQL* mampu untuk melakukan banyak eksekusi perintah *query* dalam satu permintaan, baik itu menerima dan mengirimkan data. *MySQL* juga *multi-user* dalam arti dapat dipergunakan oleh banyak pengguna dalam waktu bersamaan. *MySQL* tersedia tersedia dalam perangkat lunak gratis dibawah lisensi GNU *General Public Lisence* (GPL) dan juga menjual dalam lisensi komersial untuk keperluan jika pengguna tidak cocok menggunakan lisensi *General Public Lisence* (GPL). Pengguna *MySQL* yang merupakan sebuah *database server* sekaligus dapat sebagai *client*, dan dapat berjalan di multi-OS (*Operating System*) memiliki keunggulan lainnya seperti *Open Source* sehingga penggunaanya tidak perlu membayar lisensi kepada pembuatnya. Bahasa pemrograman yang dapat digunakan untuk mengakses *MySQL* diantaranya adalah dengan C, C++, *Java*, *Perl*, PHP, *Python*, dan APIs.

## 2.4 Data Flow Diagram (DFD)

*Data Flow Diagram* (DFD) adalah alat pembuatan model yang memungkinkan profesional sistem untuk menggambarkan sistem sebagai suatu jaringan proses fungsional yang dihubungkan satu sama lain dengan alur data, baik secara manual maupun komputerisasi. DFD sering digunakan untuk menggambarkan suatu sistem yang telah ada atau sistem baru yang akan dikembangkan secara logika tanpa mempertimbangkan lingkungan fisik dimana data tersebut mengalir atau dimana data tersebut akan disimpan (Fajar, 2009).

## 2.5 Code Igniter (CI)

*Code Igniter* adalah *framework* pengembangan aplikasi(*Application Development Framework*) dengan menggunakan PHP, suatu kerangka untuk bekerja atau

membuat program dengan menggunakan PHP yang lebih sistematis[4]. Pemrogram tidak perlu membuat program dari awal(*from scratch*), karena CI menyediakan sekumpulan *library* yang banyak yang diperlukan untuk menyelesaikan pekerjaan umum, dengan menggunakan antar muka dan struktur logika yang sederhana untuk mengakses librarinya. CI merupakan *framework* yang memiliki lisensi bebas untuk digunakan, karena menggunakan lisensi *open-source Apache/BSD* dan pertama kali dikembangkan oleh Rick Ellis.

Dalam aplikasi MVC, *view* hanya menampilkan informasi, *controller* menangani dan menanggapi masukan dan berinteraksi dengan pengguna. Dengan pola MVC, membuat aplikasi dengan memisahkan berbagai aspek dari aplikasi(logika *input*, bisnis dan antarmuka), ada bagian penampil data(*view*), penyedia atau pemroses data(*model*) dan pengendali program(*controller*).

*Framework* CI merupakan *framework* yang memiliki dokumentasi yang jelas dan lengkap, yang memudahkan pengembang untuk mempelajari dengan mudah. CI dapat digunakan dengan menggunakan *server web Apache* karena CI dirancang dan dikembangkan dengan acuan *Apache*. Secara umum CI menyediakan dan memberikan [5]:

- Suatu kerangka kerja dengan jejak yang sedikit(*small footprint*)
- Kinerja yang bagus.
- Kompatibilitas dengan akun hosting standar yang terpasang dengan perbedaan versi dan konfigurasi.
- Suatu kerangka kerja yang memerlukan hampir tidak memerlukan konfigurasi.
- Suatu kerangka kerja yang tidak memerlukan untuk menggunakan baris perintah (*command line*)
- Suatu kerangka kerja yang tidak mengharuskan bekerja dengan aturan pengkodean yang mengikat/membatasi.
- Suatu aturan yang tidak mengharuskan bisa dipaksa menggunakan suatu bahasa *templating* (walaupun CI menyediakan suatu parser untu *template*)
- Suatu dokumentasi kerangka kerja yang menyeluruh dan jelas

Adapun beberapa fitur-fitur dari CI:

- Sistem berbasis *model-view-control*.
- Memiliki fitur *class database* yang mendukung beberapa platform.
- Adanya dukungan *database* dengan *active record*.
- *Class* untuk pengiriman *email* yang mendukung lampiran(*attachment*), *email* dengan HTML/teks, menggunakan berbagai protocol(*sendmail*, SMTP, dan *mail*).
- *Class* untuk *upload file*, kalender, *user agent*, *encoding zip*, *trackback*
- URL yang bersahabat dengan *search engine*
- Library fungsi *helper* yang banyak

## 3. DESAIN SISTEM

### 3.1 Analisis Sistem Lama

Komunitas *Discerning* memiliki 2 kegiatan besar, kegiatan yang pertama adalah menulis artikel jurnal dan kegiatan diskusi dan seminar.

#### 3.1.1 Proses Pembuatan jurnal

Gambar proses pembuatan jurnal dapat dilihat pada Gambar 1.

- Tim jurnal discerning membuat poster yang berisikan pengumuman bahwa, telah dibuka kesempatan untuk mahasiswa menulis. Isi dari poster adalah tanggal dibuka kesempatan menulis dan tanggal terakhir kesempatan menulis, ketentuan menulis, no kontak dan lain-lain.
- Poster akan dicetak dan ditempelkan pada papan pengumuman yang ada di kampus Petra. *Softcopy* poster akan di sebarakan lewat media sosial(*facebook* dan *twitter*).
- Mahasiswa yang tertarik untuk menulis dapat membuat tulisan dan mengirimkan tulisannya pada email *Discerning*.
- Mahasiswa akan menerima *email* balasan dari tim *Discerning* bahwa tulisannya sudah masuk dan akan diproses.
- Jika ada revisi, mahasiswa yang bersangkutan akan menerima *email* dan diminta segera memperbaiki tulisannya. Jika tidak ada revisi atau dengan kata lain tulisan mahasiswa yg bersangkutan akan dimasukkan dalam jurnal *Discerning*, mahasiswa yang bersangkutan akan menerima *email* pemberitahuan.

- Tim jurnal discerning membuat poster yang berisikan pengumuman kegiatan diskusi atau seminar.
- Poster akan dicetak dan ditempelkan pada papan pengumuman yang ada di kampus Petra. *Softcopy* poster akan di sebarakan lewat media sosial(*facebook* dan *twitter*).
- Mahasiswa yang tertarik akan mendaftar pada *stand* pendaftaran yang tertera pada poster.

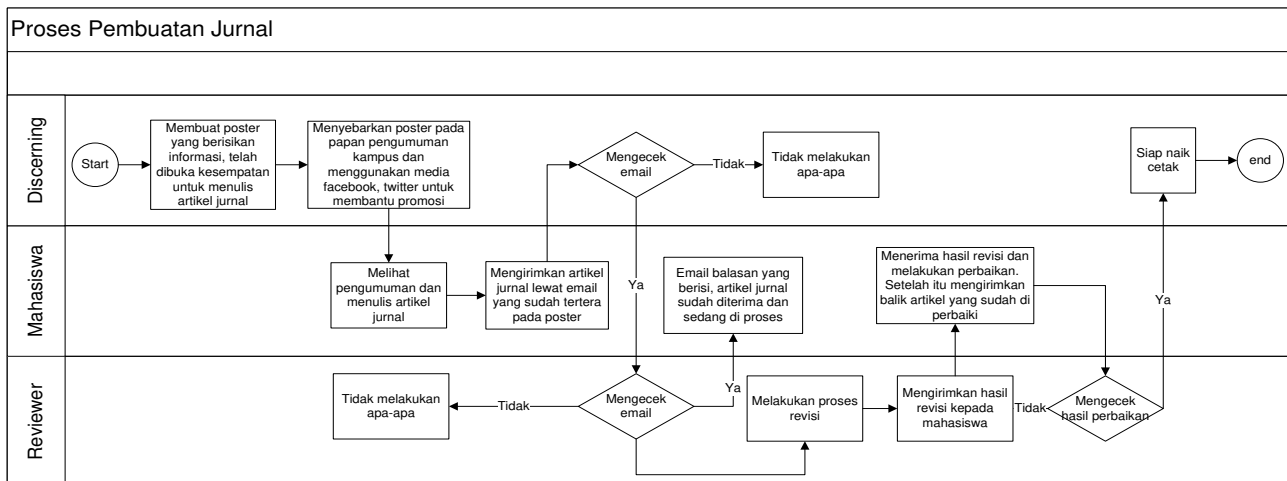
### 3.2 Analisis Permasalahan

Permasalahan yang terdapat pada sistem yang lama, antara lain:

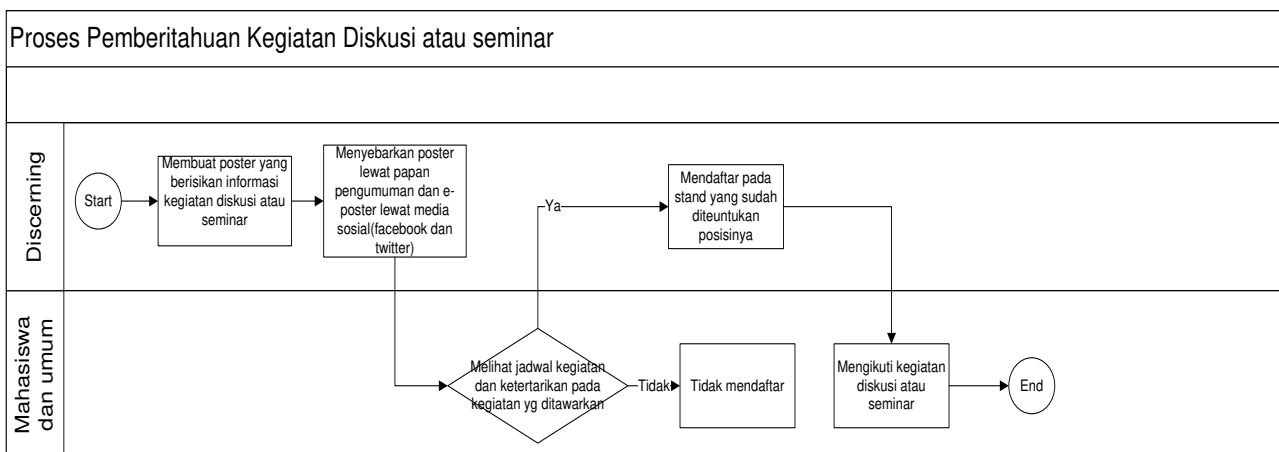
- *Email* yang digunakan untuk mahasiswa mengirimkan artikel jurnal hanya satu. Sehingga admin *Discerning* harus mengirimkan lagi artikel jurnal yang diterima kepada *reviewer*.
- Belum ada satu *database* yang menyimpan seluruh data komunitas *Discerning*. Data yang dimaksud adalah artikel jurnal, data mahasiswa yang pernah menulis, data *reviewer* dan dokumentasi kegiatan.
- Peserta yang hadir dalam kegiatan diskusi atau seminar masih sangat sedikit. Kurangnya pemberitahuan kepada mahasiswa maupun masyarakat luas akan adanya kegiatan yang diadakan oleh komunitas *Discerning*.
- Semua kegiatan diskusi atau seminar yang diadakan, didokumentasikan dalam file video. Mahasiswa atau umum yang ingin mendapatkan hasil dokumentasi kegiatan mengalami kesulitan karena harus

#### 3.1.2 Proses Pemberitahuan Kegiatan Diskusi atau Seminar

Gambar proses pemeritahuan kegiatan dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 1. Proses Pembuatan Jurnal



Gambar 2. Proses Pemberitahuan Kegiatan

- menghubungkan tim discerning dan membuat janji bertemu.
- Belum tersedia jurnal *Discerning* online.

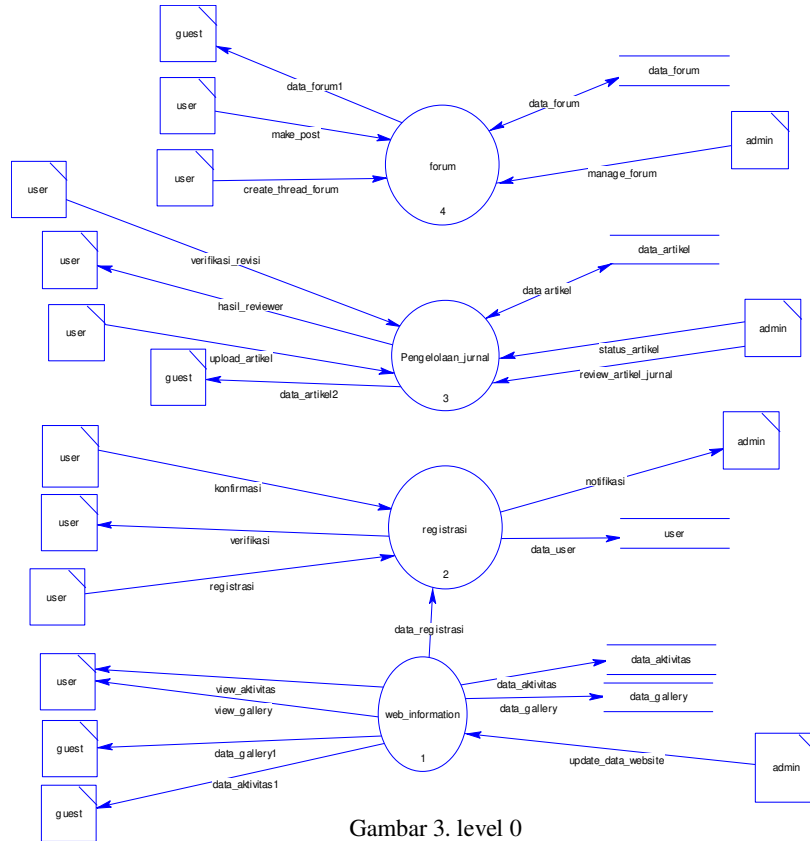
### 3.3 Analisis Kebutuhan

Setelah menganalisa sistem yang lama, maka diperlukan analisa kebutuhan sistem yang baru untuk mengembangkan sistem lama tersebut. Kebutuhan sistem yang baru untuk pengembangan sistem yang lama tersebut, antara lain:

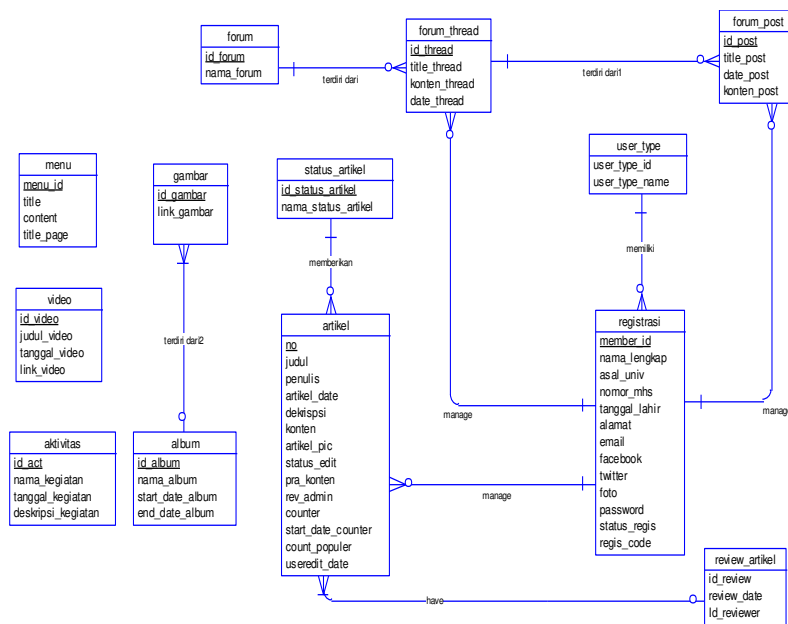
- Pembuatan hak akses dalam proses penerimaan dan

pemeriksaan artikel jurnal.

- Terdapat *database* untuk menyimpan data-data *Discerning*.
- Pemberian hak akses bagi siapapun yang ingin mengunduh atau mengunggah data *Discerning*.
- Pemberian informasi yang lebih jelas dan terperinci mengenai komunitas *Discerning*.
- Media sosial akan dipertahankan guna menjangkau *member* yang sudah ada untuk mengakses web resmi *Discerning*.



Gambar 3. level 0



Gambar 4. Conceptual ERD

### 3.4 Desain Sistem Baru

#### 3.4.1 Data Flow Diagram

DFD diperlukan untuk memberikan gambaran besar dari alur sistem *website Discerning*.

##### 3.4.1.1 Level 0

Gambar level 0 dapat dilihat pada Gambar 3.

#### 3.4.2 Entity Relationship Diagram

ERD diperlukan untuk mendesain *entity-entity* yang dibutuhkan untuk menyimpan data dan hubungan diantara *entity* yang satu dengan yang lain.

##### 3.4.2.1 Conceptual ERD

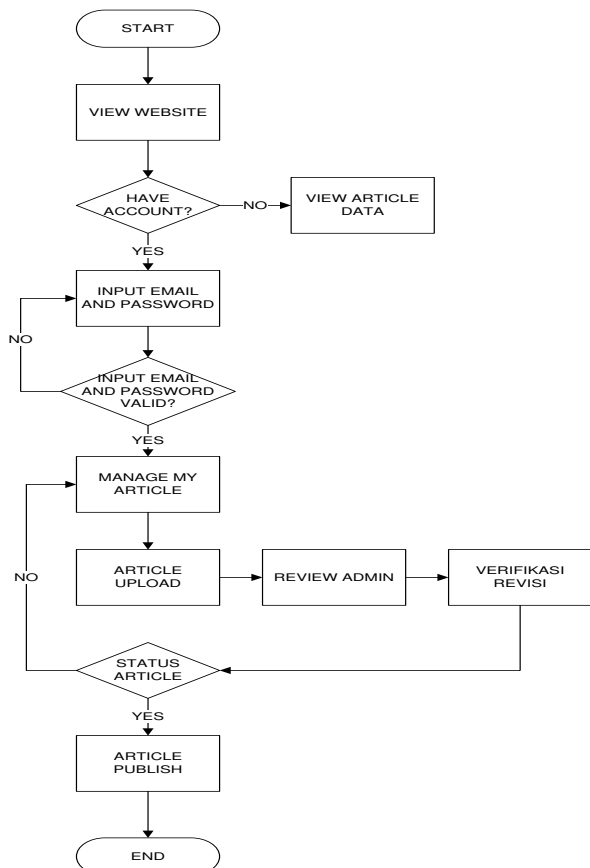
Gambar *conceptual ERD* dapat dilihat pada Gambar 4.

#### 3.4.3 Proses Specification

*Process specification* bertujuan menjelaskan secara detail setiap proses yang terjadi pada *Data Flow Diagram*

##### 3.4.3.1 Registrasi

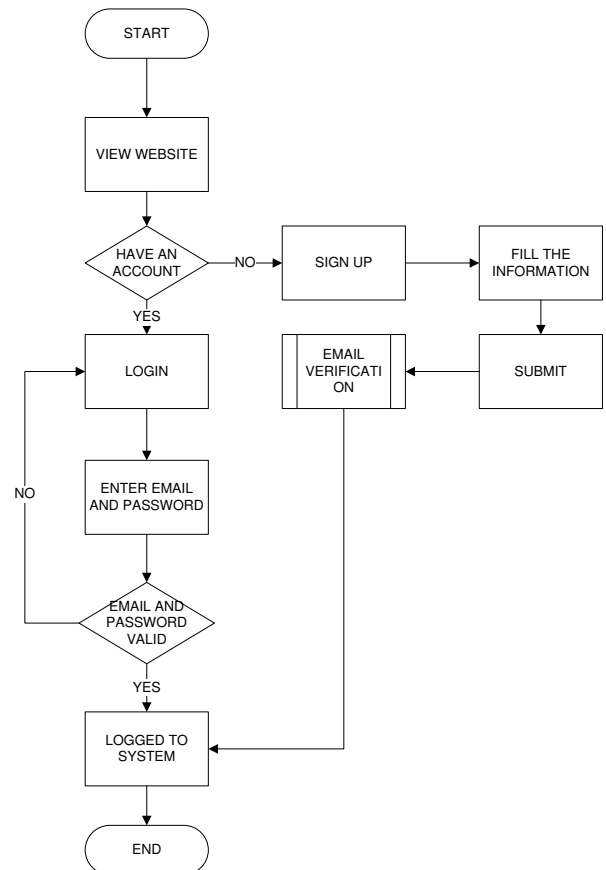
*Guest* yang ingin mendaftar harus memasukan terlebih dahulu data pribadi, seperti nama lengkap, tanggal lahir, *email*, alamat, asal universitas dan lain-lain. Setelah melakukan pengisian form, user akan menerima email verifikasi. Diharapkan user melakukan verifikasi email, jika tidak status sebagai member tidak akan didapat. Proses dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Proses Registrasi

##### 3.4.3.1 Pengelolaan Jurnal

*User* yang telah terdaftar sebagai anggota dapat menggunakan fasilitas *upload* artikel jurnal jika ingin artikel jurnalnya di publikasikan oleh komunitas *Discerning*. Proses *upload* dilakukan pertama *user* harus *login* terlebih dahulu, setelah itu akan muncul menu *my article* dan *user* dapat langsung mengunggah artikel jurnalnya. Prosesnya dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Pengelolaan Jurnal

## 4. PENGUJIAN SISTEM

Pengujian ini diberlakukan pada semua halaman atau menu yang ada untuk mengetahui kelayakan program untuk digunakan.

### 4.1 Pembuatan Account

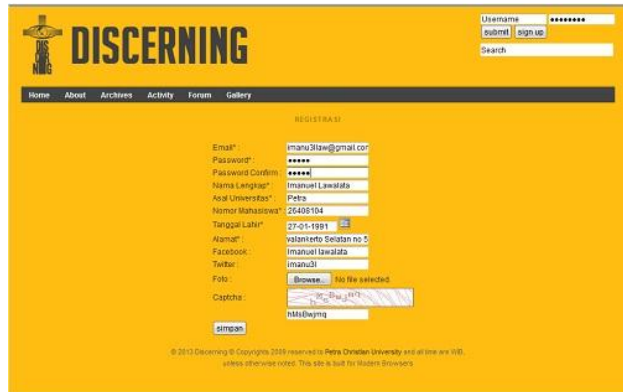
Pada saat *user* pertama kali membuka maka akan muncul halaman *home*. *User* harus melakukan *login* atau membuat *Account*, jika *user* tidak *login*, *user* hanya dapat melihat artikel tanpa dapat mengunggah dan mengunduh artikel





Gambar 7. Halaman Home

Pembuatan *Account* menggunakan *username* dan *password* yang digunakan adalah “*imanu3llaw@gmail.com*” dan “12345”, setelah mengisi data maka status awal registrasi ketika berhasil mendaftar adalah 0, dapat dilihat pada Gambar 9. *User* akan menerima konfirmasi *email* bahwa pembuatan *account* berhasil seperti di gambar 10. Setelah *user* mendapatkan verifikasi email maka status registrasi yang awalnya 0 akan berubah menjadi 1, dapat dilihat pada Gambar 11



Gambar 8. Halaman registrasi

hir	alamat	email	facebook	twitter	foto	password	status_regis	regis_code
Sivalkawo Selatan no 5		imanu3llaw@gmail.com	immanuel lawalata	imanu3l		NULLE827cc0beea7a706c4c3a1689184e7b	0	52da19124182e32da1912422c

Gambar 9. Status Awal Registrasi



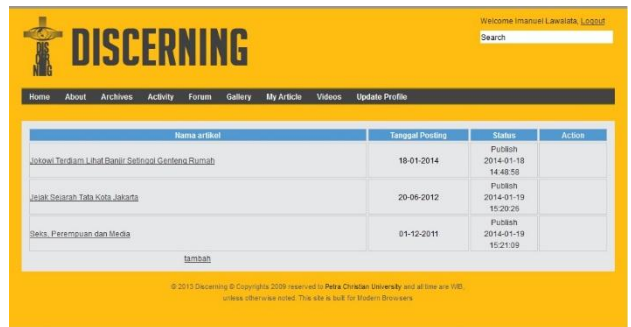
Gambar 10. Email verifikasi dari Administrator

hir	alamat	email	facebook	twitter	foto	password	status_regis	regis_code
Sivalkawo Selatan no 5		imanu3llaw@gmail.com	immanuel lawalata	imanu3l		NULLE827cc0beea7a706c4c3a1689184e7b	1	52da19124182e32da1912422c

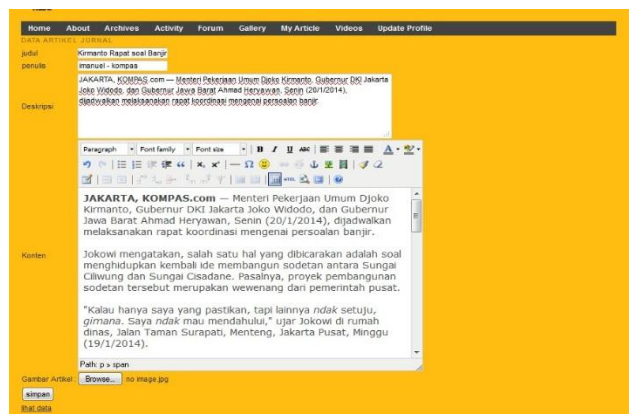
Gambar 11. Status registrasi setelah melakukan verifikasi

## 4.2 Pengelolaan Artikel

Pada website terdapat *page my article*, halaman ini khusus untuk *user* mengelola artikel. Gambar 12 sudah terdapat beberapa artikel yang dimiliki oleh *user*. *User* dapat mengunggah artikel jurnal dengan mengklik tulisan tambah, akan muncul seperti pada Gambar 13.

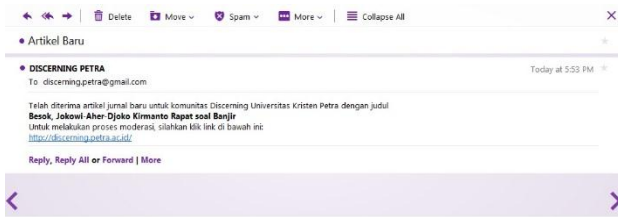


Gambar 12. Halaman My Article



Gambar 13. Proses Pengunggahan Artikel Jurnal

Berikutnya akan dilakukan proses pemeriksaan terhadap artikel yang masuk. *Reviewer* akan menerima email pemberitahuan untuk setiap artikel jurnal yang baru masuk. Berdasarkan contoh di atas, artikel jurnal yang baru di masukan adalah “Besok Jokowi-Ahok-Djoko Kimanto Rapat soal Banjir” maka *reviewer* mendapat email yang dapat dilihat pada Gambar 14.



Gambar 14. Email pemberitahuan ada Artikel Baru

Reviewer akan melakukan revisi pada artikel yang baru masuk. Contoh tampilan dari halaman moderasi artikel dapat dilihat pada Gambar 15.

Nama artikel	Tanggal Posting	Revisi Reviewer	Revisi User	Status	Action
Besok, Jokowi-Aher-Djoko Kirmanto Rapat soal Banjir	2014-01-19 17:53:42 oleh: imanuel Lawata			Pending	edit delete
PKR Manfaatkan Kelangkaan Gas Dur, PPP Tak Iyakan	2014-01-16 11:30:12 oleh: Percantans			Pending	edit delete
Jokowi Terdiam Lihat Banir Setinggi Genteng Rumah	2014-01-18 13:57:43 oleh: imanuel Lawata	2014-01-18 14:30:31 oleh: imanuel	2014-01-18 14:42:25	Publish	edit delete
Jokowi Tak Akan Gubris Turutan Preman Terminal Lebak Bulus	2014-01-09 20:56:08 oleh: imanuel	2014-01-16 13:26:17 oleh: Akhung	2014-01-14 22:59:28	Revisi	edit delete
Konsep Hampir Rp 4 Miliar di Disidit Kabupaten Tangerang, 7 Orang Ditahan	2013-12-12 03:14:05 oleh:			Publish	edit delete
Abraham: Anas Harus Ditahan di Rutan KPK tapi...	2013-12-12 03:10:37 oleh: imanuel			Publish	edit delete
Chaos, Teknologi dan Manusia	2013-02-01 00:00:00 oleh:			Publish	edit delete
Mendapat Kelerasan Dalam Pendidikan	2013-02-01 00:00:00 oleh:			Publish	edit delete

Gambar 15. Halaman Moderasi Artikel

Proses revisi akan dilakukan oleh reviewer. Setelah menuliskan komentar pada kolom konten, berikutnya reviewer akan mengganti status artikel jurnal menjadi revisi. Tampilan proses revisi dapat dilihat pada Gambar 16.



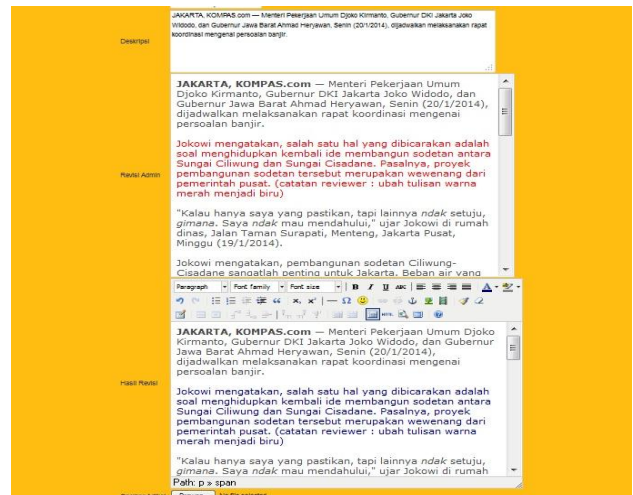
Gambar 16. Proses Revisi artikel oleh Reviewer

User akan mendapatkan email pemberitahuan yang mengatakan bahwa artikel yang dimasukan telah direvisi dan mohon untuk diperbaiki, dapat dilihat pada Gambar 17.



Gambar 17. Proses Revisi artikel oleh Reviewer

Setelah itu user akan melakukan perbaikan pada artikel yang telah direvisi. Pada halaman edit artikel akan muncul 2 kolom konten. Pada bagian pertama merupakan kolom revisi dari admin dan bagian bawahnya adalah kolom untuk user memperbaiki hasil revisi. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada Gambar 18.

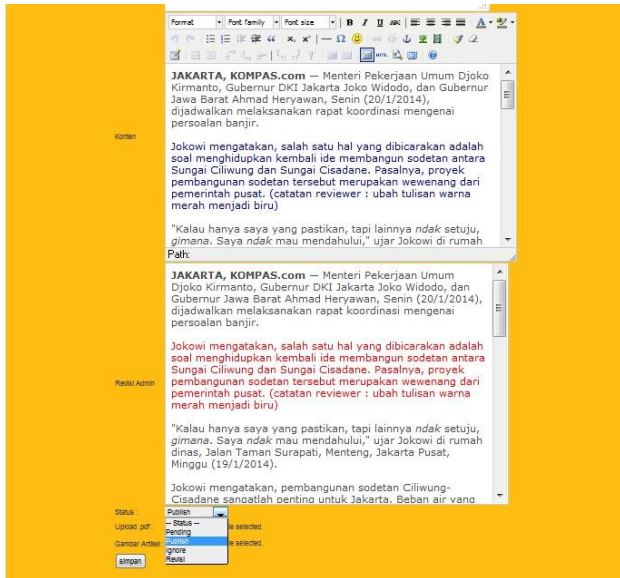


Gambar 18. Proses Perbaikan Artikel oleh User

Proses berikutnya adalah pengecekan oleh reviewer. Halaman moderasi artikel juga mencatat history disposisi dari pengguna yang melakukan revisi, dapat dilihat pada Gambar 19. Tampilan halaman edit artikel yang telah diperbaiki oleh user memiliki kemiripan, terdapat 2 kolom konten, bagian pertama merupakan hasil perbaikan dari user dan kolom bagian bawah merupakan hasil revisi dari reviewer. Jika proses revisi telah sesuai dengan yang diperintahkan maka reviewer akan merubah status artikel yang semula pending, setelah direvisi berubah menjadi revisi dan terakhir adalah publish. Dapat dilihat pada Gambar 20.

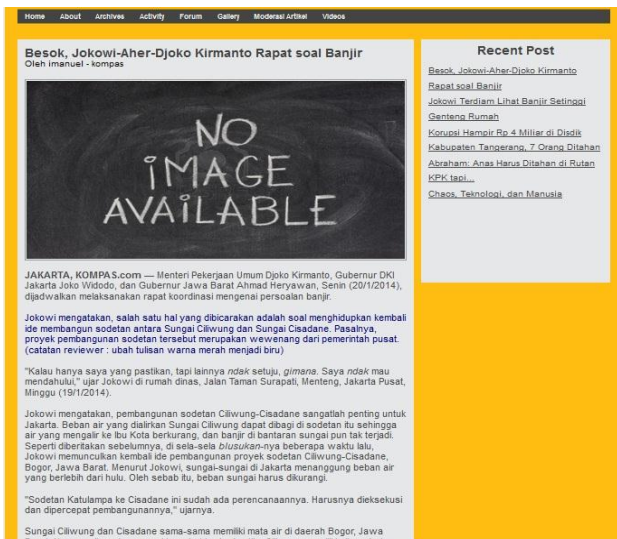
Nama artikel	Tanggal Posting	Revisi Reviewer	Revisi User	Status	Action
Besok, Jokowi-Aher-Djoko Kirmanto Rapat soal Banjir	2014-01-19 17:53:42 oleh: imanuel Lawata	2014-01-19 18:18:29 oleh: imanuel	2014-01-19 18:40:03	Revisi	edit delete
PKR Manfaatkan Kelangkaan Gas Dur, PPP Tak Iyakan	2014-01-16 11:30:12 oleh: Percantans			Pending	edit delete
Jokowi Terdiam Lihat Banir Setinggi Genteng Rumah	2014-01-18 13:57:43 oleh: imanuel Lawata	2014-01-18 14:30:31 oleh: imanuel	2014-01-18 14:42:25	Publish	edit delete
Jokowi Tak Akan Gubris Turutan Preman Terminal Lebak Bulus	2014-01-09 20:56:08 oleh: imanuel	2014-01-16 13:26:17 oleh: Akhung	2014-01-14 22:59:28	Revisi	edit delete
Konsep Hampir Rp 4 Miliar di Disidit Kabupaten Tangerang, 7 Orang Ditahan	2013-12-12 03:14:05 oleh:			Publish	edit delete
Abraham: Anas Harus Ditahan di Rutan KPK tapi...	2013-12-12 03:10:37 oleh: imanuel			Publish	edit delete
Chaos, Teknologi dan Manusia	2013-02-01 00:00:00 oleh:			Publish	edit delete
Mendapat Kelerasan Dalam Pendidikan	2013-02-01 00:00:00 oleh:			Publish	edit delete

Gambar 19. Halaman Moderasi Artikel



Gambar 20. Proses Revisi Artikel oleh Reviewer

Berikut ini merupakan tampilan dari artikel yang telah di publish, dapat dilihat pada Gambar 21



Gambar 21. Proses Revisi Artikel oleh Reviewer

## 5. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian sistem ada beberapa kesimpulan yang dapat ditarik.

- Tampilan *website* cukup baik dan masih bisa dipercantik.
- Informasi yang disediakan pada *website* cukup membantu masyarakat dan mahasiswa untuk mengenal komunitas *discerning*.
- 71% dari koresponden mengatakan, *website discerning* mudah dalam penggunaan atau *userfriendly*.
- Sebanyak 58% koresponden mengatakan *website discerning* sangat bermanfaat.

### 5.2 Saran

- Komunitas *Discerning* diharapkan melakukan pembaharuan data informasi secara berkala.
- Tampilan *website* dibuat lebih bagus agar dapat menarik orang untuk mengunjungi *website Discerning*.
- Fitur forum pada *website* perlu diperbaharui agar dapat membentuk suatu komunitas tersendiri yang dapat berbagi informasi dan bertukar pikiran dalam *website* tersebut

## 6. DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kertajaya, Hermawan. (2008). *New Wave Marketing*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- [2] Kadir, Abdul. (2008). *Dasar pemrograman web dinamis menggunakan PHP*. Yogyakarta: Andi.
- [3] W. Jason Gilmore. (2008) *Beginning PHP and MySQL from novice to professional* United States of America : Apress.
- [4] Sidik, Betha. (2012). *Framework Codeigniter*. Bandung: Informatika Bandung
- [5] Eddy Samsoleh. (2013, March 21). *Helper and Library*. Retrieved March 21, 2013 from <http://samsoleh.wordpress.com/category/codeigniter/>