

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Inovasi Pendidikan
Nomor Kode	:
Jumlah SKS	: 2 (dua) SKS
Semester	: 2 (dua)
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian
Program Studi	: S2 Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Dosen	: Dr. Nurmalina, M.Pd Dr. Kamsol, M.Pd Dr. Wida Rianti, M.Pd

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar inovasi pendidikan, proses, karakteristik dan strategi inovasi pendidikan, inovasi kurikulum, berbagai inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah inovasi pendidikan merupakan matakuliah yang membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai teori dan konsep inovasi pendidikan. Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang: konsep dasar inovasi pendidikan, proses inovasi pendidikan, strategi inovasi

pendidikan, inovasi kurikulum, inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi. pembelajaran, dan inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Klasikal, individual, kelompok, ekspositori, dan proses.

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Mata kuliah inovasi pendidikan banyak berhubungan dengan teori, sehingga media yang digunakan tidak terlepas dari papan tulis, boardmarker, laptop dan infokus, sementara sumber-sumber belajar yang digunakan antara lain buku teks dan sumber dari internet.

F. TUGAS DAN LATIHAN

Tugas dalam perkuliahan diberikan dalam bentuk pembuatan makalah kelompok yang harus di presentasikan dan didiskusikan di dalam kelas. Tugas ini bertujuan pula untuk memupuk keterampilan menulis, membiasakan membaca referensi, dan melatih kemampuan berbicara dan berargumen.

G. EVALUASI

Dalam perkuliahan ini evaluasi meliputi proses dan hasil. Evaluasi proses dilakukan dengan cara memantau keaktifan

setiap individu dan kelompok dalam mengikuti perkuliahan. Sementara evaluasi hasil dilakukan pada saat UTS dan UAS.

Sistem penilaian dalam mata kuliah ini ditulis/diberikan dalam bentuk huruf: "A, B, C, D, dan E", berdasarkan kualifikasi sebagai berikut:

Rentang Skor		Nilai
Skala 1 – 4	Skala 10 – 100	
3,5 – 4	90 – 100	A = 4
2,8 – 3,4	80 – 89	B = 3
2,0 – 2,7	70 – 79	C = 2
1,0 – 1,9	60 – 69	D = 1
0,0 – 0,9	0 – 59	E = 0

Untuk menentukan nilai akhir digunakan prosentase sebagai berikut:

No	Komponen	Bobot (%)
1.	Kehadiran	15
2.	Tugas	10
3.	Partisipasi	15
4.	UTS	20
5.	UAS	40
Jumlah		100

H. PROGRAM PERKULIAHAN

Waktu: 1 kali pertemuan = 100 menit (2 jam pelajaran)

Pertemuan	Materi
1	Orientasi mata kuliah a) Konsep Dasar Inovasi Pendidikan - Konsep inovasi pendidikan
2	- Inovasi dan modernisasi
3	- Karakteristik inovasi pendidikan
4	b) Proses Inovasi Pendidikan - Difusi dan diseminasi inovasi
5	- Proses keputusan inovasi
6	- Model proses inovasi pendidikan
7	c) Strategi Inovasi Pendidikan - Strategi dalam inovasi pendidikan - Petunjuk penerapan strategi inovasi pendidikan
8	UTS
9	d) Inovasi Kurikulum - Inovasi kurikulum berbasis kompetensi - Inovasi kurikulum berbasis masyarakat
10	- Inovasi kurikulum berbasis keterpaduan - Inovasi KTSP
11	e) Inovasi dalam Pembelajaran - Pembelajaran kuantum
12	- Pembelajaran kontekstual

13	- Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>
14	f) Inovasi Pendidikan - Peningkatan profesionalisme guru
15	g) Inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi - Konsep E-Learning - Pengembangan model pembelajaran melalui internet
16	UAS

A. REFERENSI

- Amir, M Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Danim, Sudarwan. (2002). *Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- DePorter, Bobbi & Hernacky Mike. (2005). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Mizan.
- Fuad. (2005). *Quantum Teaching: 38 Langkah Belajar Mengajar EQ Cara Nabi SAW*. Jakarta: Zikrul Hakim.
- Johnson, Elaine B. (2006). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sa'ud, Udin Saefudin. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

