

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : ENTERPRENEUR PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi	1. Program ini bertujuan mengembangkan pemahaman dan kesadaran tentang hakikat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran entrepreneurship 2. Mahasiswa dapat mendiseminasikan karakteristik dan etos entrepreneurship secara meluas melalui jalur pendidikan formal, informal, maupun nonformal	
	CP-MK	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai dan sikap yang terkandung dalam entrepreneurship, seperti etos bekerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya	
	Sub CP-MK	Mahasiswa mampu termotivasi untuk berwirausaha, merancang sebuah usaha dengan melihat peluang usaha.	

Deskripsisingkat MK	<p>Entrepreneurship selain dapat dipelajari, juga harus dapat diinternalisasi secara luas melalui proses pendidikan. Individu yang memiliki jiwa entrepreneur adalah individu yang mengenal potensi dirinya dengan baik, belajar mengembangkan potensi untuk melihat dan mengkreasikan peluang dalam mewujudkan cita-citanya.</p> <p>Konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalah kemampuan menangkap dan mengkreasikan peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah.</p>								
Materi Pembelajaran/Pokok bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kewirausahaan 2. kreativitas, keterkaitannya dengan kewirausahaan dan proses penciptaan kreativitas 3. Inovasi bisnis dan menganalisis sektor-sektor penting 4. Proses kewirausahaan 5. Pengelolaan usaha dan strategi kewirausahaan 6. Kompetensi ini dan strategi bersaing dalam kewirausahaan 7. Analisis bisnis dan studi kelayakan bisnis 8. Etika bisnis dan kewirausahaan 								
Pustaka	Utama:								
	Pendukung :								
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat keras :							
Tim Pengajar									
Mata Kuliah Prasyarat									

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(1) Min gu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar Mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1	Orientasi Perkuliahan		ceramah	150 menit		1. Proses Diskusi 2. Keaktifan partisipasi	5	
2	Memahami pengertian kewirausahaan dan ruang lingkup kewirausahaan	Pengertian kewirausahaan dan ruang lingkup kewirausahaan	Ceramah Tanya jawab	150 menit	kesadaran tentang konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran entrepreneurship Penekanan utama dalam upaya pencapaian tujuan ini diarahkan pada pembukaan wawasan dan informasi secara luas melalui kegiatan curah gagasan (brainstorming), penjelasan ringkas (ekspository), dan simulasi.	1. Proses Diskusi 2. Keaktifan partisipasi	10	Z.Heflin Frinces.2004
3 &4	Memahami Kreativitas, keterkaitan antara kewirausahaan dengan kreativitas dan memahami proses penciptaan kreativitas dengan menciptakan peluang bisnis	Maksud kreativitas, keterkaitannya dengan kewirausahaan dan proses penciptaan kreativitas	Ceramah Diskusi Tanya jawab	150 mnt	- Dosen mengawali perkuliahan dengan memberikan gambaran mengenai kreativitas didalam kewirausahaan. - Mahasiswa secara	1. Proses Diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil diskusi	10	Z.Heflin Frinces.2004

					<p>mandiri memberikan sebuah contoh yang berkaitan dengan kreativitas dalam kewirausahaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan klarifikasi jawaban dari kasus yang diberikan. 			
5	Memahami wirausaha dengan pendekatan defisional dan menjadi seorang wirausaha yang berhasil	Pengertian Wirausaha dan bagaimana menjadi seorang wirausaha	Ceramah Tanya jawab	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen mengawali perkuliahan dengan memberikan ciri-ciri dari wirausaha yang berhasil berikut memberikan contoh orang-orang yang telah berhasil - Mahasiswa memberikan analisa dan membuat sebuah kesimpulan dari orang-orang yang berhasil. - Dosen memberikan klarifikasi jawaban dari kasus yang diberikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	5	Z.Heflin Frinces.2004
6&7	Memahami inovasi bisnis dengan menganalisis sektor-sektor penting yang ada kaitannya dengan menyusun sebuah perencanaan atas dasar peluang pasar yang ada	Pengertian inovasi bisnis dan menganalisis sektor-sektor penting yang ada kaitannya dengan menyusun sebuah perencanaan atas dasar peluang pasar yang ada	Ceramah Diskusi Tanya jawab	150	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen mengawali perkuliahan dengan memberikan gambaran penyusunan perencanaan usaha. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	10	Z.Heflin Frinces.2004

					<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat salah satu contoh peluang usaha - Dosen memberikan klarifikasi jawaban dari kasus yang diberikan. 			
8	U T S							
9	Memahami proses kewirausahaan, faktor-faktor pemicu kewirausahaan, proses kewirausahaan, ciri-ciri proses pertumbuhan kewirausahaan.	Faktor-faktor pemicu proses kewirausahaan, berkembangnya kewirausahaan, langkah-langkah menuju keberhasilan kewirausahaan.	Ceramah Diskusi Tanya jawab	150	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen mengawali perkuliahan dengan memberikan penjelasan mengenai langkah menuju wirausaha - Mendiskusikan faktor pemicu kewirausahaan dengan menilai faktor-faktor tersebut - Dosen memberikan klarifikasi jawaban dari tugas masing-masing yang diberikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Diskusi 2. Keaktifan partisipasi 	10	Suryana, M.Si. 2006
10 & 11	Pengelolaan usaha dan strategi kewirausahaan	Merumuskan perencanaan usaha, cara pengelolaan keuangan, memahami teknik dan strategi pemasaran, menggambarkan teknik pengelolaan usaha	ceramah Diskusi Tanya jawab	150	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen mengawali perkuliahan dengan perumusan usaha baik dalam segi keuangan, pemasaran dan tehnik usaha di lapangan usaha. - Membagi kelompok untuk diberikan tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan partisipasi 2. Hasil tugas 	10	Suryana, Msi 2006

					<p>dalam merencanakan usaha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada minggu berikutnya mempresentasikan hasil dari tugas kelompok tersebut. 			
12 & 13	Memahami perkembangan strategi perusahaan dalam konteks persaingan	Strategi bersaing dalam kewirausahaan, teori strategi generik dan keunggulan bersaing	Ceramah diskusi	150	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen mengawali perkuliahan dengan perumusan usaha baik dalam segi keuangan, pemasaran dan teknik usaha di lapangan usaha. - Mahasiswa membuat contoh strategi yang dihadapi dengan menyesuaikan dari hasil tugas - Dosen memberikan klarifikasi jawaban dari tugas yang diberikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	10	Suryana, M.SI. 2006
14	Memahami perkembangan strategi perusahaan dalam konteks persaingan dan memahami strategi generik dan keunggulan bersaing dalam perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi inti dan strategi bersaing dalam kewirausahaan 2. Strategi bersaing 	Ceramah diskusi	150	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen mengawali perkuliahan dengan memberikan penjelasan persaingan serta strategi yang harus diterapkandalam sebuah perusahaan 	Keaktifan partisipasi	5	Suryana, M.Si. 2006

15	Memhami pentingnya studi kelayakan usaha Dapat mempraktekan studi dan menggambarkan perintisan usaha	1. Analisis Bisnis dan Studi kelayakan usaha 2. Kriteria investasi 3. Penyusunan studi kelayakan usaha	Ceramah Praktek penyusunan	150	- Dosen mengawali perkuliahan dengan menjelaskan kelayakan usaha - Mahasiswa diberikan tugas untuk menyusun rancangan/ merintis usaha	Hasil tugas	15	Suryana, M.Si. 2006
16	U A S							

