




**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perkembangan Peserta Didik	SD103	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	2	1 Februari 2017
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Rusdial Marta, M.Pd.		Rusdial Marta, M.Pd.		 Rizki Ananda, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi				
	1. Sikap 3: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	2. Pengetahuan 3: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP.				
Deskripsi Singkat MK	3. Keterampilan Umum				
	a. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	b. Keterampilan Umum 3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	4. Keterampilan Khusus 3: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik				
	CP-MK				
	1. Mahasiswa mampu menguasai hakikat, pengertian pertumbuhan dan perkembangan				
	2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan (Kognitif, Bahasa, Kreativitas, Kepribadian, Emosi, Moral, dan Kemandirian) Anak				
	Pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep, pengertian, ruang lingkup perkembangan peserta didik, dan mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran, menganalisa permasalahan, dan menyusun bentuk penugasan serta pembimbingan terkait perkembangan peserta didik .				
	1. Hakikat pertumbuhan dan perkembangan				
	2. Tugas – Tugas Perkembangan (Pada masa bayi, kanak kanak, remaja dan dewasa)				
	3. Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar				
	4. Perkembangan Bahasa Anak				
	5. Perkembangan Kreativitas Anak				
	6. Perkembangan Kepribadian Anak				
	7. Perkembangan Emosi Anak				

	8. Perkembangan Moral dan Kemandirian Anak				
Pustaka	<p><b>Rujukan Utama:</b> Budiamin, Amin. Hafidz Dedi. Daim. (2006). Perkembangan Peserta Didik, Bandung: UPI Press.</p> <p><b>Rujukan Pendukung:</b> Hurlock, E.B 1991. Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan. Alih Bahasa Istiwidayanti. Jakarta; Erlangga. Hurlock, E. 1993. Perkembangan Anak, jilid 1. a.b Meitasari Tjandrasa dan Muslichah. Jakarta: Erlangga Hurlock, Elizabeth B.1993. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Penerbit Erlangga. Jakarta. Santrock, J.W. 2002. Life-Span Development, Jilid I, (Terjemahan).Jakarta: Erlangga. Santrock, J.W.S. 1997. Life Span Development. Sidney: Brown and Benckark. Semiawan, Conny R. (1999).Perkembangan dan Belajar Peserta Didik, Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Setiono, Kusdiratri. (2009). Psikologi Perkembangan, Bandung: Penerbit Widya Padjadjaran. Sumantri, Mulyani. Syaodih, Nana. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Sunarto, H. Hartono, B. Agung. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta</p>				
Media Pembelajaran	1. Projector 2. <i>Mind Mapping</i>				
Team Teaching	Rusdial Marta, M.Pd				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Orientasi perkuliahan	1. Kontrak perkuliahan 2. Perkenalan 3. Silabus / RPS	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan RPS	-	-
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakekat pertumbuhan dan perkembangan.	1. Hakikat perkembangan dan pertumbuhan 2. Menjelaskan perkembangan sebagai proses holistik dari aspek biologis, kognitif, dan psikososial 3. Membedakan kematangan dengan pengalaman dalam perkembangan anak	Hakekat Pertumbuhan dan Perkembangan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip prinsip perkembangan anak tingkat SD 2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan.	1. Menerangkan prinsip-prinsip perkembangan anak tingkat SD 2. Menjelaskan faktor keturunan yang mempengaruhi perkembangan. 3. Mengalisis faktor lingkungan yang mempengaruhi	Prinsip perkembangan dan faktor yang mempengaruhi perkembangan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban
					<b>Bobot 10%</b>

		perkembangan			
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal	1. Menguraikan konsep tugas perkembangan 2. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan masa bayi dan kanak-kanak	Tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas perkembangan akhir kanak kanak, remaja dan dewasa	1. Mengklasifikasikan tugas perkembangan akhir masa kanak-kanak 2. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa remaja 3. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa muda 4. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa tua.	Tugas perkembangan pada masa akhir kanak kanak, remaja dan dewasa	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan berpikir anak sekolah dasar	1. Mempelajari teori perkembangan berpikir menurut Piaget 2. Mengklasifikasikan perkembangan berpikir anak tingkat sekolah dasar	Perkembangan berpikir anak menurut Jean Piaget	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan biologis anak 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan perseptual	1. Menguraikan faktor hereditas dan lingkungan perkembangan anak 2. Mengklasifikasikan perkembangan fisik dan perseptual anak sekolah dasar	Perkembangan Biologis dan perseptual anak	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi,

	anak	3. Memperkirakan implikasi perkembangan biologis dan persetual bagi penyelenggara pendidikan			bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi pengertian dan unsur-unsur bahasa</li> <li>2. Menguraikan perolehan bahasa pada anak</li> <li>3. Merincikan aspek-aspek berbahasa anak</li> <li>4. Memperkirakan implikasi bagi kegiatan pembelajaran</li> </ol>	Perkembangan bahasa pada anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
10	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kreativitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan teori kreativitas</li> <li>2. Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi kreativitas</li> <li>3. Menjabarkan perkembangan kreativitas anak.</li> </ol>	Perkembangan kreativitas anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 10%</b>
11	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan teori perkembangan kepribadian anak usia sekolah menurut Freud</li> <li>2. Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian</li> </ol>	Perkembangan kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Moral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahap perkembangan moral menurut John Dewey, Jean Piaget, dan Lawrence Kohlberg</li> <li>2. Menerangkan ciri khas dari perkembangan</li> </ol>	Perkembangan moral anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan simulasi & penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simulasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan</li> </ol>

		moral			jawaban <b>Bobot 5%</b>
13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan emosi	1. Mengklasifikasikan perkembangan emosi pada anak usia sekolah 2. Menjelaskan ciri-ciri emosi pada anak SD 3. Menguraikan tingkat perkembangan emosi 4. Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Emosi	Perkembangan emosi anak	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
14	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sosial dan kemandirian.	1. Menjelaskan tahap perkembangan sosial 2. Menguraikan konsep kemandirian 3. Mengumpulkan dinamika perkembangan kemandirian pada anak usia SD 4. Merinci tipe-tipe kemandirian anak SD	Perkembangan sosial dan kemandirian anak	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
15	Mahasiswa mampu menjelaskan materi dari awal sampai akhir	review	review	individu	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
16	Ujian Akhir Semester				

**DAFTAR HADIR DAN BATAS  
PERKULIAHAN SEMESTER II C**



**MATA KULIAH  
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK**

**DOSEN  
RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TA.2020/2021**



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

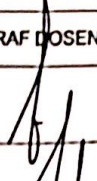

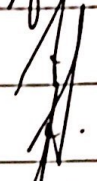

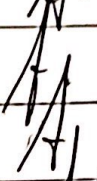







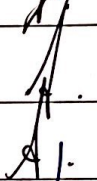



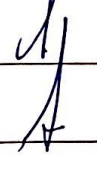












Mata Kuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Semester / SKS : 2 / 3

Kelas/Tahun Akd : C / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	27 Februari 2021	Orbitasi, pertumbuhan, kontraksi, osifikasi		
2	6 Maret 2021	- Mekanisme pertumbuhan & perkembangan - Perkembangan anatomi, fisiologi, psikologi & perilaku - Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan		
3	13 Maret 2021	- Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan - Faktor lingkungan & nutrisi - Faktor biologis & psikologis		
4	20 Maret 2021	- Konsep Tumbuh & perkembangan - Tahap-tahap perkembangan - Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan		
5	27 Maret 2021	- Tahap-tahap perkembangan pada masa akhir - Anak-anak, remaja dan dewasa		
6	3 April 2021	- Teori belajar menurut Jean Piaget		
7	10 April 2021	- Perkembangan Biologi dan persepsi Anak sekolah Dasar		
8	17 April 2021	LITS		
9	24 April 2021	- Perkembangan Bahasa Anak Sekolah Dasar		
10	8 Mei 2021	- Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar		
11	15 Mei 2021	- Perkembangan Kreativitas Anak Sekolah Dasar		
12	22 Mei 2021	- Perkembangan Kepribadian menurut Sigmund Freud		
13	29 Mei 2021	- Perkembangan Emosi Anak		
14	5 Mei 2021	- Perkembangan Sosial dan Kemandirian		
15	12 Mei 2021	Review		
16		UAS		

Mata Kuliah : PERKENIBANGAN PESERTA DIDIK  
Semester / SKS : 2 / 3  
Kelas / Tahun Aka : C / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd  
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20202-FIP-86206-017

# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

## DAFTAR HADIR KULIAH

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL															Ket	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16
1	2086206004	ADDYANA LATIFA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2086206030	EVA ASTRIANI PAUJANTAN ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2086206035	GUSTRI AL AS FURY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2086206036	HAJIFATUL HASANAH ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2086206038	HAYATUL FITRI YUNIZAL ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2086206052	MAULIDIA FITRI ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2086206055	MIYTAHUL JANNAH KHOIRUNNISA PAN-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2086206057	MOH. FRIZIE ARIEFANDI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2086206062	NUR ADILA ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2086206070	NURUL IZZAH ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2086206079	SAMIDAH ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	2086206087	SITI HASANAH ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	2086206116	CHANDRA AFDHAL HARRY WILAYA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	2086206117	MUTIARA AINI ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	2086206120	SRI RAHAYU ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	2086206124	NURUL HASLINDA ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	2086206126	TARISEPHIA NINGSIH ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	2086206140	M. HASBI ASHSHIDI ++	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
TANGGAL PERTEMUAN			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	







**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**NILAI**

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
NAMA : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd  
NIP : 096542147

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap  
MATA KULIAH : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK  
KELAS : C

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2086206004	ADDYANA LATIFA	0	0	0	0	0	A-
2	2086206030	EVA ASTRIANI PANJAITAN	0	0	0	0	0	A
3	2086206035	GUSTRI AL AS FURY	0	0	0	0	0	C
4	2086206036	HAFIFATUL HASANAH	0	0	0	0	0	A
5	2086206038	HAYATUL FITRI YUNIZAL	0	0	0	0	0	B
6	2086206052	MAULIDIA FITRI	0	0	0	0	0	A
7	2086206055	MIFTAHUL JANNAH KHOIRUNNISA PANE	0	0	0	0	0	A-
8	2086206057	MOH. FRIZIE ARIEFANDI	0	0	0	0	0	B+
9	2086206062	NUR ADILA	0	0	0	0	0	A
10	2086206070	NURUL IZZAH	0	0	0	0	0	A
11	2086206079	SAMIDAH	0	0	0	0	0	A
12	2086206087	SITI HASANAH	0	0	0	0	0	A
13	2086206116	CHANDRA AFDHAL HARRY WIJAYA	0	0	0	0	0	A-
14	2086206117	MUTIARA AINI	0	0	0	0	0	A
15	2086206120	SRI RAHAYU	0	0	0	0	0	A
16	2086206124	NURUL HASLINDA	0	0	0	0	0	A
17	2086206126	TARI SEPHIA NINGSIH	0	0	0	0	0	A
18	2086206140	M. HASBI ASHSHIDQI	0	0	0	0	0	B+

Bangkinang, 17 Juli 2021

RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542147